

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
Чемпионата профессионального мастерства
школьников города Екатеринбурга «Створка: найди свой путь» в 2026/2027
учебном году
по компетенции «Дошкольное воспитание»

2027 г.

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия в конкурсе
2. Задание для конкурса
3. Модули задания и необходимое время
4. Описание заданий, критерии оценки, материально-техническое обеспечение выполнения задания
5. Необходимые приложения

1. ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

Индивидуальный конкурс.

2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА

Содержанием конкурсного задания являются виды деятельности воспитателя детей дошкольного возраста. Участники соревнований получают алгоритм выполнения задания с описанием цели выполнения модуля и планируемыми результатами представления задания.

Конкурс включает в себя: разработку и проведение занятия по познавательному развитию с включением экспериментальной деятельности с робототехнической постройкой LEGO WeDo 2.0

3. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Таблица 1.

№ п/ п	Наименование модуля	Рабочее время	Время на задание и на представление	Общее количество баллов
1	Модуль. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» Задание 1. «Проектирование занятия» (разработка занятия по познавательному развитию с включением экспериментальной деятельности) 7 баллов Задание 2. «Разработка экспериментальной модели» (разработка содержания экспериментальной деятельности с использованием робототехнического набора LEGO WeDo 2.0) 6 баллов Задание 3. «Представление фрагмента занятия» (демонстрация фрагмента занятия по познавательному развитию с включением экспериментальной деятельности с робототехнической постройкой LEGO WeDo 2.0) 17 баллов	3 часа	120 мин. на подготовку 10 мин. на демонстрацию 3 мин. на подготовку	30 баллов

4. ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЙ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

Модуль «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»

Задание 1 «Проектирование занятия» (разработка занятия по познавательному развитию с включением экспериментальной деятельности).

Задание 30% изменение (выбирается экспертным сообществом)

Цель: демонстрация умения разрабатывать занятие по познавательному развитию с включением экспериментальной деятельности

Максимальное количество баллов: 7 баллов

Инструкция по выполнению задания:

- 1) Определить цель и задачи занятия по познавательному развитию с включением экспериментальной деятельности.
- 2) Разработать единую сюжетную линию занятия.
- 3) Разработать и оформить технологическую карту занятия (приложение 1).

Критерии оценки:

Макс. балл	Постановка и реализация конкурсанта целей и задач интегрированного занятия	Балл
2	Формулировка цели соответствует методическим требованиям. <i>0 - отсутствуют знания и умения в постановке цели, цель не подлежит реализации</i> <i>1- цель сформулирована, учтены частично основные структурные элементы</i> <i>2-цель сформулирована четко в соответствии со всеми требованиями методики, четкий ориентир на результат</i>	
2	Четкость формулировки цели в соответствии с темой и содержанием занятия <i>0 - цель не соответствует теме</i> <i>1 - цель частично отражает тему занятия</i> <i>2 - цель полностью отражает тему и содержание занятия</i>	
1	Наличие задачи по программированию <i>Вычесть все баллы, если не выполнено</i>	
1	Наличие задачи по экспериментированию <i>Вычесть все баллы, если не выполнено</i>	
1	Соответствие планируемых результатов освоения детьми задачам занятия <i>Вычесть все баллы, если не выполнено</i>	

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной	Наличие специального оборудования
-------------------------	---------------------------------	-----------------------------------

	программы (наименование)	(наименование)
Проектирование занятия	MS Word	Рабочее место участника (ноутбук, наушники, флешноситель) МФУ (цветное) Бумага (формат А4, для печати) Ручка Карандаш Ластик Линейка

Задание 2 «Разработка экспериментальной модели» (разработка содержания экспериментальной деятельности с использованием робототехнического набора LEGO Education WeDo 2.0.).

Цель: демонстрация умения создавать подвижную конструкцию при помощи LEGO Education WeDo 2.0., программировать и экспериментировать в ходе решения проблемной ситуации

Максимальное количество баллов: 6 баллов

Инструкция по выполнению задания:

- 1) Создать подвижную конструкцию при помощи LEGO Education WeDo 2.0.
- 2) Подготовить постройку к программированию и экспериментированию.
- 3) Разработать выход из проблемной ситуации через экспериментальную деятельность с детьми дошкольного возраста.

Критерии оценки:

Макс. балл	Применение ИКТ и робототехнического оборудования	Балл
1	Модель принципиально новая модифицированная <i>Вычесть все баллы, если не выполнено</i>	
2	Модель приведена в движение с помощью модифицированной программы с использованием фона экрана, звуков, согласованных с проблемой эксперимента <i>0 - фон экрана, звуки не используются</i> <i>1 – используется только фон экрана</i> <i>2 – используется фон экрана, звуки, согласованные с проблемой эксперимента</i>	
1	Модель приведена в движение с помощью программы состоящей из 7-8 блоков <i>Вычесть все баллы, если не выполнено</i>	
2	Владение технической терминологией <i>0 - не употребляет в речи технические термины: название деталей конструктора и блоков</i>	

	1 - минимальное количество терминов в речи (от 3 до 5), возможны незначительные ошибки 2 - полное владение технической терминологией, активная стимуляция детей овладением технической терминологией	
--	--	--

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)
Разработка экспериментальной модели	Программное обеспечение LEGO Education WeDo 2.0.	Рабочее место участника (ноутбук, наушники, флешноситель) Интерактивная панель Конструктор LEGO Education WeDo 2.0. Клей карандаш, ножницы, линейка, простой карандаш, ластик, набор цветного картона, набор цветной бумаги

Задание 3 «Представление фрагмента занятия» (демонстрация фрагмента занятия по познавательному развитию с включением экспериментальной деятельности с робототехнической постройкой LEGO WeDo 2.0).

Цель: демонстрация умения проводить занятие по познавательному развитию с включением экспериментальной деятельности.

Максимальное количество баллов: 17 баллов

Инструкция по выполнению задания:

- 1) Продумать и сформулировать проблему и проблемную ситуацию для проведения занятия
- 2) Продумать и смоделировать развивающее образовательное пространство для реализации занятия
- 3) Подготовить материалы и оборудование для экспериментальной или познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста
- 4) Распределить время представления задания по направлениям деятельности педагога с детьми из расчета 10 минут на демонстрацию, 3 минуты на подготовку.
- 5) Перед демонстрацией задания предоставить экспертной комиссии технологическую карту занятия
- 6) Реализовать содержание, указанное в технологической карте занятия
- 7) Соблюдать правила техники безопасности и санитарные нормы.

Критерии оценки:

Макс. балл	Методическая компетентность конкурсанта по организации и проведению экспериментальной деятельности с подвижной робототехнической постройкой	Балл
1	Наличие проблемной ситуации <i>Вычесть все баллы, если не выполнено</i>	
1	Наличие развернутого, грамотно сформулированного проблемного вопроса <i>Вычесть все баллы, если не выполнено</i>	
1	Выдвижение гипотезы, стимулирующую познавательную активность детей <i>Вычесть все баллы, если не выполнено</i>	
1	Применение в работе по экспериментальной деятельности с детьми метода "проб и ошибок" <i>Вычесть все баллы, если не выполнено</i>	
1	Самостоятельная формулировка детьми выводов через обсуждение полученных результатов <i>Вычесть все баллы, если не выполнено</i>	
	Соблюдение конкурсантом правил конкурса и санитарных правил и норм	
1	Уложился в отведенное время <i>Вычесть все баллы, если не выполнено</i>	
1	Напоминание о технике безопасности в работе с робототехническим оборудованием <i>Вычесть все баллы, если не выполнено</i>	
1	Организация динамических пауз в логике занятия и статичной нагрузки ребенка <i>Вычесть все баллы, если не выполнено</i>	
1	Контроль правильности осанки детей во время работы <i>Вычесть все баллы, если не выполнено</i>	
1	Правильный выбор расположения педагога во время работы за столом <i>Вычесть все баллы, если не выполнено</i>	
	Методическая компетентность конкурсанта при проведении интегрированного занятия	
1	Выделение и реализация всех этапов занятия <i>Вычесть все баллы, если не выполнено</i>	
1	Включенность детей в беседу на организационно-мотивационном этапе <i>Вычесть все баллы, если не выполнено</i>	
1	Включенность детей на этапе постановки проблемы <i>Вычесть все баллы, если не выполнено</i>	
1	Включенность детей на этапе практического решения проблемы	

Створка 2027

	<i>Вычесть все баллы, если не выполнено</i>	
1	Фиксация совместно с детьми полученных знаний в ходе занятия <i>Вычесть все баллы, если не выполнено</i>	
2	Качество проведения анализа занятия <i>0 - анализ не проведен</i> <i>1 - проведен частично лишь в части экспериментальной деятельности</i> <i>2 - проведен полный анализ занятия с выводами и умозаключениями детей</i>	

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)
Представление фрагмента занятия	Программное обеспечение LEGO Education WeDo 2.0.	Зона демонстрации задания (группа детского сада) Интерактивная панель Клей карандаш, ножницы, линейка, простой карандаш, ластик, набор цветного картона, набор цветной бумаги

Ожидаемый результат:

1. Оформленная технологическая карта занятия (приложение 1)
2. Созданная подвижная конструкция при помощи конструктора LEGO WeDo 2.0.
3. Демонстрация занятия по познавательному развитию с включением экспериментальной деятельности

Особенности выполнения задания.

Задание выполняется индивидуально. Для реализации конкурсного задания приглашаются волонтеры (2 волонтера). Знакомство волонтеров с содержанием конкурсного задания проводится участником за 15 минут до окончания времени подготовки.

5. НЕОБХОДИМЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Технологическая карта занятия

ФИО участника:

№ участника:

Тема занятия:

Цель занятия:

Дополнительные задачи:

Планируемый результат занятия:

Материалы и оборудование:

Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
Организационно – мотивационный этап				
Основной этап				
Этап постановки проблемы				
Этап практического решения проблемы (экспериментирование)				
Заключительный этап				