

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 63**

РАССМОТРЕНО: на заседании ШМО Протокол № 1 от 26.08.2026 г.  (Т.А. Стольникова)	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора  (Н.В. Клевакина)	УТВЕРЖДЕНО: Директор МАОУ СОШ № 63  А. В. Леванова Приказ № 823 от 26.08.2026 г. 
---	--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ

к основной образовательной программе основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса **«Орфографический практикум»**
(основное общее образование)

Составители:
методическое объединение учителей
русского языка и литературы
(руководитель – Стольникова Т.А., 1КК)

Екатеринбург, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативная база

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (ФООП);
- Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык»;
- Демонстрационного варианта и спецификации контрольных измерительных материалов ОГЭ по русскому языку.

Курс является частью внутришкольной системы подготовки к государственной итоговой аттестации.

Цель курса

Обобщение и систематизация орфографических знаний, полученных в 5–8 классах, и целенаправленная отработка орфографических умений в формате заданий ОГЭ: слитное, раздельное и дефисное написание слов, написание НЕ и НИ, правописание Н и НН, а также развитие умения применять орфографические знания при выполнении изложения и сочинения.

Задачи курса

- систематизировать орфографические правила по принципу «от морфемы — к части речи — к предложению»;
- отработать алгоритмы, входящие в задания 5 (орфографический анализ) и 2–6 ОГЭ;
- сформировать навык самопроверки и исправления типичных ошибок;
- развить умение писать изложение сжатием информации и сочинение на лингвистическую и нравственную тему;
- провести промежуточную и итоговую диагностику в формате экзамена.

Место курса в учебном плане

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели), проводится в 9 классе. Занятия строятся как практикумы: минимальная теория с опорными алгоритмами, основное время — тренировка в формате заданий ОГЭ и разбор ошибок.

Планируемые результаты

Личностные: устойчивая мотивация к грамотному письму, осознание значимости орфографической грамотности в жизненной и профессиональной перспективе.

Метапредметные: умение работать по алгоритму, планировать и проверять результат, самостоятельно оценивать причины ошибок и выстраивать маршрут их устранения.

Предметные: учащиеся научатся безошибочно применять правила правописания приставок, корней, суффиксов, Н и НН, НЕ и НИ, слитных и раздельных написаний служебных слов и наречий; выполнять орфографический и пунктуационный анализ; писать изложение и сочинение в соответствии с критериями ОГЭ.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Введение. Диагностика (3 ч)

Структура и критерии орфографических заданий ОГЭ. Вводный контроль (диктант с грамматическим заданием). Анализ ошибок, составление индивидуального маршрута подготовки.

Раздел 2. Морфемика и орфография (5 ч)

Принципы русской орфографии. Правописание приставок (пре-/при-, з-/с-, ь и ы разделительные, ы/и после приставок). Правописание корней: проверяемые, непроверяемые и чередующиеся гласные (полное обобщение). Правописание суффиксов существительных и прилагательных.

Раздел 3. Глагол и причастие (4 ч)

Личные окончания глаголов, суффиксы -ова-/ева-, -ыва-/ива-. Суффиксы действительных и страдательных причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных, в кратких формах и наречиях.

Раздел 4. Н и НН во всех частях речи (3 ч)

Единый алгоритм написания Н и НН во всех частях речи. Отработка в формате орфографического анализа ОГЭ.

Раздел 5. НЕ и НИ (4 ч)

Единый алгоритм написания НЕ с разными частями речи. НЕ с причастиями и деепричастиями. Различение НЕ и НИ (двойное НИ, усиление отрицания, устойчивые сочетания). Практикум по заданию 5 ОГЭ.

Раздел 6. Слитно, раздельно, через дефис (5 ч)

Наречия и наречные сочетания. Производные предлоги и омонимичные сочетания (в течение — в течении, насчёт — на счёт). Союзы тоже, также, зато и сочетания то же, так же, за то. Частицы НЕ, НИ, БЫ, ЛИ, -то, -либо, -кое-, -таки. Обобщающий практикум.

Раздел 7. Орфография и синтаксис (4 ч)

Грамматическая основа предложения. Орфография и пунктуация в осложнённом и сложном предложении. Пунктуационный анализ (задания 2–6 ОГЭ): связь орфографической и синтаксической зоркости.

Раздел 8. Практикум в формате ОГЭ (3 ч)

Изложение: приёмы сжатия текста. Сочинение 9.1, 9.2, 9.3: структура, клише, типичные ошибки. Пробное тестирование в формате ОГЭ (орфография, пунктуация, анализ текста).

Раздел 9. Обобщение и итоговый контроль (3 ч)

Анализ пробного теста, индивидуальная работа над пробелами. Тренажёр частотных орфографических ошибок и трудных словарных слов. Итоговый диктант с грамматическим заданием, рефлексия курса.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел	Часы	Формы контроля
1. Введение. Диагностика	3	вводный контроль
2. Морфемика и орфография	5	
3. Глагол и причастие	4	
4. Н и НН во всех частях речи	3	
5. НЕ и НИ	4	
6. Слитно, раздельно, через дефис	5	
7. Орфография и синтаксис	4	
8. Практикум в формате ОГЭ	3	пробный тест ОГЭ
9. Обобщение и итоговый контроль	3	итоговый контроль
ИТОГО	34	3 контрольные работы

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема урока	Часы	Виды деятельности обучающихся	Дата план	Дата факт
I четверть					
1	Орфография в ОГЭ: структура экзамена, критерии оценивания	1	Работа со спецификацией КИМ, анализ демоверсии		
2	Вводный контроль: диктант с грамматическим заданием	1	Написание диктанта, выполнение грамматического задания		
3	Работа над ошибками. Индивидуальный маршрут подготовки	1	Анализ собственных ошибок, заполнение листа самодиагностики		
4	Морфемный состав слова — основа орфографии. Принципы правописания	1	Морфемный анализ, построение опорной схемы		
5	Приставки: пре-/при-, з-/с-, ь и ы, ы/и после приставок	1	Составление алгоритмов, тренировочные упражнения		
6	Корни: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся гласные	1	Работа с орфографическим словарём, распределительный диктант		
7	Чередующиеся корни: обобщение, таблицы-опоры	1	Заполнение сводной таблицы чередующихся корней		
8	Суффиксы существительных и прилагательных	1	Суффиксальный анализ слов, осложнённое списывание		
9	Личные окончания глаголов, суффиксы -ова-/-ева-, -ыва-/и-ва-	1	Спряжение глаголов, выбор суффикса по спряжению		
II четверть					
10	Причастия: суффиксы действительных и страдательных причастий	1	Образование причастий, подбор суффиксов		
11	Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных	1	Работа по алгоритму, объяснительный диктант		
12	Практикум: Н и НН в кратких формах и наречиях	1	Тренировка в формате задания 5 ОГЭ		
13	Н и НН в прилагательных от существительных: полный алгоритм	1	Построение сводного алгоритма, взаимопроверка		
14	Н и НН: обобщение по всем частям речи	1	Тест с последующей самопроверкой		
15	Практикум: Н и НН в заданиях формата ОГЭ	1	Выполнение заданий КИМ, разбор типичных ошибок		
16	НЕ с разными частями	1	Составление общего		

	речи: единый алгоритм		алгоритма, тренировочные упражнения		
III четверть					
17	НЕ с причастиями и деепричастиями	1	Работа с зависимыми словами, осложнённое списывание		
18	Различение НЕ и НИ	1	Анализ контекстов, распределительный диктант		
19	Практикум: НЕ и НИ (задание 5 ОГЭ)	1	Выполнение заданий формата КИМ, взаимопроверка		
20	Наречия: слитное, раздельное, дефисное написание	1	Работа с алгоритмом, выбор написания по вопросу		
21	Производные предлоги и омонимичные сочетания	1	Дифференциация в течение — в течении и др., диктант-«ловушка»		
22	Союзы тоже, также, зато и омонимичные сочетания	1	Замена союзов, проверка частицей же		
23	Частицы: раздельное и дефисное написание	1	Тренировочные упражнения, орфографический разбор		
24	Практикум: «Слитно — раздельно — через дефис»	1	Комплексный практикум в формате задания 5 ОГЭ		
25	Грамматическая основа предложения: анализ	1	Разбор предложений, тренировка заданий 2–3 ОГЭ		
26	Осложнённое простое предложение: орфография и пунктуация	1	Комплексный анализ предложений		
IV четверть					
27	Сложное предложение и знаки препинания	1	Синтаксический анализ, постановка знаков препинания		
28	Практикум: пунктуационный анализ	1	Выполнение заданий 2–6 формата КИМ		
29	Изложение: приёмы сжатия текста, написание изложения	1	Составление плана, приёмы сжатия, написание изложения		
30	Сочинение 9.1, 9.2, 9.3: структура, клише, ошибки	1	Анализ образцов, работа над структурой сочинения		
31	Пробное тестирование в формате ОГЭ	1	Выполнение полного варианта в формате экзамена		
32	Анализ пробного теста. Индивидуальная работа над пробелами	1	Разбор ошибок, работа по индивидуальным маршрутам		
33	Тренажёр: частотные ошибки, трудные	1	Орфографический тренажёр, работа со		

	словарные слова		словарём		
34	Итоговый контроль: диктант с грамматическим заданием. Рефлексия	1	Написание итогового диктанта, самооценка динамики		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 642128716983724773353688762694743216767611711814

Владелец Леванова Анастасия Владимировна

Действителен с 01.06.2026 по 01.06.2027