

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЁННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 63  
620131, г. Екатеринбург, ул. Крауля, 82-А, тел.242-55-55**

---

Программа принята к реализации  
педагогическим советом организации  
Протокол № 5 от 14 апреля 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ СОШ №63  
  
А.В. Леванова  
Приказ № 566/1 от 14.04.2026г.



**«ЗВЁЗДНЫЙ СОБИРАЕТ ДРУЗЕЙ»  
ПРОГРАММА  
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
«ЗВЁЗДНЫЙ»  
ПРИ МАОУ СОШ № 63**

Автор-составитель:  
Деликатная А.А.  
начальник лагеря

Екатеринбург, 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение.....	3
2.	Целевой раздел	
2.1.	Направленность программы .....	4
2.2.	Актуальность программы .....	4
2.3.	Адресат программы.....	5
2.4.	Цель и задачи программы.....	5
2.5.	Ожидаемые результаты реализации программы.....	5
3.	Содержательный раздел	
3.1.	Направления деятельности в рамках программы.....	6
3.2.	Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек» .....	7
3.3.	Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей...	7
3.4.	Основные формы вариативных содержательных модулей.....	9
3.5.	Уровни воспитательного пространства.....	9
3.6.	Система поощрения в рамках программы .....	10
4.	Организационный раздел	
4.1.	Продолжительность периодов смены, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены .....	11
4.2.	Описание игрового сюжета смены.....	11
4.3.	Партнерское взаимодействие.....	12
4.4.	Взаимодействие с родительским сообществом.....	12
	Кадровое обеспечение программы смены.....	12
4.5.	Материально-техническое обеспечение программы смены.....	13
5.	Приложение	
5.1.	Календарный план воспитательной работы.....	14
5.2.	План работы отряда.....	15
5.3.	Система контроля и оценивания результатов.....	15
5.4.	Список литературы и интернет-ресурсов.....	15

## 1. Введение

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 63 находится в Верх-Исетском районе города Екатеринбурга, на улице Крауля, 82 А. В шаговой доступности со школой расположены учреждения культуры и спорта: Центр культуры и искусств Верх-Исетский, библиотека №7, спортивный центр «Верх-Исетский», музей 70-ой Армии. Это позволяет ежегодно выстраивать насыщенную программу летнего отдыха с опорой на ресурсы социального партнёрства и городской инфраструктуры.

Лагерь с дневным пребыванием детей «Звёздный» работает на базе школы № 63 уже много лет и пользуется спросом у обучающихся данной школы. Летом 2026 года лагерь примет 150 воспитанников, из которых будут сформированы шесть разновозрастных отрядов — звездолётов, объединённых общей игровой легендой.

Программа смены «Звёздный собирает друзей» создана на основе Программы воспитательной работы МАОУ СОШ № 63 и Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17 марта 2025 года). Содержание смены выстроено вокруг принципа единого целевого начала: все события, дела и складывающиеся в лагере отношения работают на ключевую цель — формирование у детей основ гражданской идентичности, уважения к культурному многообразию народов России и опыта конструктивного межкультурного общения.

В основе смены лежит игровая модель «Я, ты, он, она – вместе дружная страна». Выбор такой модели продиктован как возрастом участников (от 6,6 до 17 лет), так и форматом краткосрочного пребывания детей в лагере. Каждый новый день посвящён знакомству с различными традициями и обычаями народов страны. Через ежедневные «Маршрутные листы полёта» дети вовлекаются в исследовательскую, творческую и спортивную деятельность. Итогом общего путешествия становится создание большого атласа «Звёздного путешественника», в котором будут отражены все события лагерной смены (рисунки, фотографии, отзывы, интересные факты, достижения).

Ключевыми направлениями смены в 2026 году являются: «Год единства народов России», столетний юбилей Верх-Исетского района. Памятные даты и государственные праздники, выпадающие на период смены (День России, День памяти и скорби), включены в содержание программы.

Опыт реализации программ прошлых лет показал высокую востребованность проектных и игровых форматов. В 2026 году программа «Звёздный собирает друзей»

объединяет лучшие наработки предыдущих сезонов: проектную деятельность, творческие мастерские и отлаженную систему стимулирования.

## 2. Целевой раздел

Нормативно-правовыми ориентирами разработки Программы являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.12.2024 № 543-ФЗ (в ред. от 01.04.2025) «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утв. приказом Минпросвещения РФ № 209 от 17.03.2025);
- Программа воспитательной работы МАОУ СОШ № 63;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**2.1. Направленность** программы – социально-гуманитарная, что обусловлено её содержанием, ориентированным на формирование гражданской идентичности, уважения к культурному многообразию народов России и развитие социально значимых качеств личности.

**2.2. Актуальность** программы продиктована стратегическими задачами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента РФ № 809), а также необходимостью формирования у подрастающего поколения общероссийской гражданской идентичности и профилактики межнациональной розни. Для Свердловской области, как многонационального региона, особое значение приобретает воспитание у детей уважения к культуре разных народов, проживающих на Урале и в России в целом.

Программа также отвечает возрастным потребностям детей 6,6–17 лет: младшим школьникам необходима сюжетная игра и частая смена деятельности, подросткам –

возможность самоутверждения. Игровая модель позволяет удовлетворить эти потребности в полной мере.

**2.3. Адресат** программы – дети в возрасте от 6,6 до 17 лет, воспитанники лагеря с дневным пребыванием «Звёздный». Контингент включает различные категории: дети из многодетных семей, дети участников СВО, дети с ограниченными возможностями здоровья.

Срок реализации программы – 15 дней, период реализации – с 1 по 22 июня 2026 года.

**2.4. Цель** программы: формирование у детей 6,6–17 лет гражданской идентичности и уважения к культурному многообразию народов России через включение в сюжетно-ролевую игру по созданию атласа «Звёздного путешественника».

Для реализации поставленной цели определены следующие **задачи**:

- **Воспитательные:**
  - формировать положительное отношение к духовно-нравственным ценностям: Родина, единство, семья, дружба, труд, природа;
  - воспитывать уважение к культурным, языковым и религиозным традициям народов России как основе единства страны;
  - формировать чувство гражданской ответственности и готовность к командной работе.
- **Развивающие:**
  - развивать познавательный интерес к истории и культуре народов России через исследовательскую и проектную деятельность;
  - развивать творческие способности детей в процессе изготовления артефактов и участия в фольклорных мероприятиях;
  - развивать навыки межкультурной коммуникации, сотрудничества и самоуправления.
- **Обучающие:**
  - сформировать у участников систему первоначальных знаний о культурных особенностях народов России;
  - обучить навыкам организации коллективных творческих дел и основам работы в органах детского самоуправления;
  - совершенствовать навыки безопасного поведения и здорового образа жизни.

**1.5. Ожидаемые результаты** реализации программы сформулированы в соответствии с целевыми ориентирами воспитания для двух возрастных групп.

1. Для младших школьников (6,6–10 лет):
  - знающий и любящий свою малую родину, свой край;
  - имеющий представление о своей стране, Родине – России;
  - осознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к другим народам;

- имеющий опыт взаимодействия и совместной деятельности со сверстниками;
- принимающий участие в жизни отряда и лагеря;
- соблюдающий правила здорового и безопасного образа жизни.

2. Для подростков (11–17 лет):

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию народов России;
- выражающий готовность оценивать своё поведение с позиций традиционных духовно-нравственных ценностей;
- ориентированный на участие в социально значимой деятельности;
- обладающий опытом самоуправления и командного взаимодействия;
- понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасности.

### **3. Содержательный раздел**

#### **3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы**

В основу каждого направления воспитательной работы заложены базовые ценности, способствующие всестороннему развитию личности.

- Гражданское воспитание: через участие в социальных акциях, церемонии подъёма/спуска Государственного флага РФ.
- Патриотическое воспитание: через знакомство с героическими страницами истории народов России, Линейку памяти, квест «Дорогами памяти», познавательная игра «Подвиги наших предков»;
- Духовно-нравственное воспитание: через беседы о семейных ценностях разных народов, уважительное отношение к традициям, посещение театров и кинотеатров;
- Эстетическое воспитание: через мастер-классы по народным промыслам, разучивание танцев народов России, конкурсы рисунков;
- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни: через Фестиваль ГТО, спортивные состязания, утреннюю зарядку, беседы о правильном питании, подвижные игры и соревнования, “Зарничка”;
- Трудовое воспитание: через участие в трудовых десантах, дежурство по лагерю, самообслуживание.
- Экологическое воспитание: через экологические квесты, знакомство с природой регионов России, бережное отношение к окружающей среде.
- Познавательное направление: через квесты, викторины, работу с «Маршрутными листами полета».

### **3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»**

- Блок «Мир: наука, культура, мораль»
  - беседы о культурном наследии народов России;
  - игры на знакомство с традициями разных народов РФ;
  - квесты, квизы, викторины, связанные с интересными фактами из истории народов России;
  - различные мастер-классы;
  - тематические беседы о честности, справедливости, милосердии на примерах народных сказок, легенд, былин.
- Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»
  - торжественная церемония подъёма/спуска Государственного флага РФ в дни открытия/закрытия и государственных праздников;
  - игровая программа «Я, ты, он, она – вместе дружная страна!»;
  - концерт «Дружба народов»;
  - программа «Поклонимся великим тем годам»;
  - фольклорные праздники ;
  - конкурсы рисунков, плакатов на патриотическую тематику;
  - Линейка памяти, посвящённая Дню памяти и скорби.
- Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»
  - утренняя зарядка с элементами народных танцев;
  - подвижные игры народов России;
  - беседы о семейных традициях разных народов;
  - инструктажи по технике безопасности (ПДД, пожарная безопасность, поведение в общественных местах);
  - консультации педагога-психолога;
  - спортивные соревнования и эстафеты.

### **3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей**

1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
  - ежедневная утренняя зарядка (спортивная, танцевальная, игровая);
  - подвижные игры народов России на свежем воздухе;
  - спортивные соревнования: «Зарничка», «Спартакиада народов России», динамические паузы и физкультминутки;
  - беседы о здоровом питании с использованием материалов сайта «Здоровое-питание.рф».
2. Модуль «Культура России»
  - мастер-классы по народным промыслам: декупаж досочек, картина из песка, гелевая свеча, скрапбукинг, флорариум, лепка из солёного теста, чеканка из фольги;

- разучивание элементов танцев народов России;
- «громкие чтения» сказок, народных преданий, легенд, былин народов России;
- просмотр мультфильмов и кинофильмов, созданных на основе национальных сюжетов;
- организация выставки рисунков;
- фольклорный праздник «Хранители культуры».

### 3. Модуль «Детское самоуправление»

- формирование «Звёздного штаба»;
- ежедневные выборы «Звёздного героя» дня;
- работа временных органов самоуправления: дежурный отряд;
- участие «Звёздных экипажей» в планировании и подготовке общелагерных событий;
- ежедневное заполнение «Паспорта звёздного путешественника»;
- выпуск очередной страницы будущего атласа (отрядные новости, фотоотчёты).

### 4. Модуль «Инклюзивное пространство»

Программа предусматривает возможность участия детей с ограниченными возможностями здоровья. Для них создаются условия:

- индивидуальный подход при планировании деятельности;
- адаптация творческих заданий и физических нагрузок;
- привлечение тьюторов (при необходимости);
- равноправное включение во все мероприятия смены.

### 5. Модуль «Профориентация»

- знакомство с редкими профессиями народов России;
- посещение Фэнтези-Град (знакомство с ремесленными профессиями в игровой форме);
- встречи с родителями с необычными профессиями, знакомство с их местом работы;
- экскурсии в библиотеку, музеи.

### 6. Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»

- участие в единых днях Движения Первых;
- занятия, рассказывающие о деятельности Движения;
- флешмобы и челленджи, посвящённые единству народов России;
- создание публикаций, видеосюжетов с размещением их в социальных сетях.

## 3.4. Основные формы вариативных содержательных модулей

### ● Модуль «Экскурсии и походы»

- экскурсия в музей археологии и истории Среднего Урала;
- посещение библиотеки №7 (игры, квесты, мастер-классы);
- виртуальные экскурсии по регионам России (с использованием ресурсов «Разговоры о важном»).

- Модуль «Мастер-классы»
- мастер-класс «Гончарное мастерство» (лепка из глины героев народных сказок);
- мастер-класс «Картина из песка»;
- мастер-класс «Декупаж сувенирной досочки»;
- мастер-класс по изготовлению свечи;
- мастер-класс по изготовлению топиария;
- мастер-класс по изготовлению блокнота в технике скрапбукинг;
- мастер-класс по изготовлению флорариума;
- мастер-класс по приготовлению сахарной ваты.

### **3.5. Уровни воспитательного пространства**

#### **1. Общелагерный уровень:**

- торжественные линейки открытия и закрытия смены;
- церемония подъёма/спуска Государственного флага РФ;
- квест «Исторические места Верх-Исетского района»;
- фестиваль «Семья – это мы!»;
- утренняя зарядка;
- Линейка памяти.

#### **2. Межотрядный уровень:**

- игротека «Игры народов» между Звёздными экипажами;
- конкурс рисунков на асфальте;
- спортивные соревнования и квесты.

#### **3. Групповой уровень:**

- работа творческих мастерских ;
- заседания Звёздного штаба;
- подготовка номеров к фестивалю;
- турнир по шахматам;

#### **4. Отрядный уровень:**

- утренний информационный сбор;
- отрядные игры на сплочение и командообразование;
- выборы командира Звёздного экипажа и распределение поручений;
- инструктажи по технике безопасности;
- подготовка к общелагерным мероприятиям.

#### **5. Индивидуальный уровень:**

- выполнение индивидуальных поручений ;
- психолого-педагогическое сопровождение (беседы, диагностика);

- заполнение паспорта Звёздного путешественника.

**3.6.** Система поощрения в рамках программы строится на принципах открытости, прозрачности, сочетания индивидуального и коллективного поощрения, дифференцированности.

- Командный уровень:

Каждый отряд («Звёздный экипаж») получает картинку с изображением звезды (высший балл), или картинку с изображением кометы (средний балл), либо изображение метеорита (низкий балл). Картинки выдаются за:

- активное участие в общелагерных мероприятиях;
- выполнение заданий из «Маршрутного листа полёта»;
- чистоту и порядок в отрядной комнате (звездолете);
- добрые дела и инициативы.

Накопленные картинки отряд (Звёздный экипаж) тратит на «покупку» сувениров на «Космической ярмарке».

- Индивидуальный уровень:

Поощрение включает вручение грамот, дипломов, публичное признание на линейках.

## **4. Организационный раздел**

### **4.1. Продолжительность периодов смены, их цель**

Смена длится 15 дней и включает три периода:

- Организационный (1–2 дни): цель – адаптация детей, знакомство с лагерем и игровой легендой, формирование отрядов-экипажей, запуск системы самоуправления.
- Основной (3–13 дни): цель – реализация содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек», погружение в культуру и традиции народов России, создание атласа «Звёздного путешественника».
- Итоговый (14–15 дни): цель – подведение итогов, демонстрация достижений, рефлексия, церемония награждения, закрытие смены.

### **4.2. Описание игрового сюжета смены**

В основе игровой модели «Я, ты, он, она – вместе дружная страна», лежит история о том, как в огромном космическом пространстве потерялись представители различных народов России. Стали появляться Чёрные дыры, уничтожая традиции и наследия каждого народа, люди перестали общаться. Миссия Звёздных экипажей – найти и объединить все народы России, потерявшиеся в космическом пространстве, увековечить все традиции и обычаи в большом атласе «Звёздного путешественника».

Каждый день отряды (Звёздные экипажи) получают «Маршрутный лист полёта», в котором содержится информация, связанная с традициями, обычаями одного из народов. Выполняя задания (квесты, мастер-классы, спортивные состязания), дети узнают новое и заполняют очередную страницу атласа.

Игровое пространство:

- Холл второго этажа школы –космодром, где размещаются Звёздные экипажи, есть большой баннер со звёздным небом ( уголок лагеря) с необходимой информацией, малый баннер с экраном соревнований между Звёздными экипажами; отрядные комнаты – звездолёты; школьный стадион – космическое пространство.

Игровые роли:

- Начальник лагеря – начальник космодрома.
- Воспитатели - Звёздные инструкторы.
- Отряд – Звёздный экипаж.
- один из детей отряда – командир Звёздного экипажа, который получает маршрутный лист полёта и распределяет обязанности на день.

Завершается смена Фестивалем «Я, ты, он, она – вместе дружная страна», на котором экипажи представляют творческие номера, основанные на изученных культурах, и торжественной презентацией атласа «Звёздного путешественника».

#### **4.3. Партнёрское взаимодействие**

Эффективность реализации программы обеспечивается взаимодействием с социальными партнёрами:

- детская библиотека № 7 – организация и проведение бесед, игр, квестов, мастер-классов.
- Родительский комитет – помощь в организации мероприятий.
- Местное отделение Движения Первых – совместные акции и флешмобы.
- Краеведческий музей – экскурсия «Народы Урала».
- ГИБДД УМВД Верх-Исетского – профилактическая беседа по ПДД

#### **4.4. Взаимодействие с родительским сообществом**

- Проведение родительского собрания перед началом смены с информированием о содержании программы, правилах внутреннего распорядка, необходимых документах.
- Ежедневное размещение фото- и видеоотчётов в родительских чатах (мессенджеры МАХ, VK) и на официальном сайте школы.
- Оформление информационного стенда для родителей (график работы, меню, план-сетка, списки отрядов).
- Проведение анкетирования родителей по итогам смены для сбора обратной связи.

#### **4.5. Кадровое обеспечение программы**

Педагогический состав формируется из числа педагогических работников МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 63. В реализации программы участвуют: начальник лагеря, воспитатели; педагог-психолог; технический персонал.

Система подготовки кадров включает:

- проведение инструктивно-методических семинаров до начала смены;
- ежедневные планёрки педагогического состава;
- наличие полного пакета сценариев мероприятий и методических материалов.

#### **4.6. Материально-техническое обеспечение программы**

Базой для размещения лагеря является здание МАОУ СОШ № 63. Используются:

- учебные кабинеты второго этажа -игровые комнаты для отрядной работы;
- актовый зал с мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал и открытая спортивная площадка;
- столовая (двухразовое горячее питание);
- канцелярские принадлежности, материалы для творчества (ватман, краски, гуашь, цветная бумага, ткань, клей и др.);

- спортивный инвентарь (мячи, скакалки, канат, обручи, наборы для веселых стартов и подвижных игр);
- средства ИКТ: компьютеры, проектор, экран, доступ в Интернет;
- медицинский кабинет с необходимым оборудованием.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Звёздный» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы пришкольного лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы лагеря в соответствии с Программой воспитания.

Президент Российской Федерации В. В. Путин объявил 2026 год Годом Единства Народов России.

### **Календарный план воспитательной работы. 1 смена возраст детей с 6,6 до 17 лет**

Ежедневно:

Подъем и спуск Государственного флага Российской Федерации.

Исполнение Гимна России.

Утренняя зарядка.

Организационная линейка.

Утренний информационный сбор отряда.

Каждый день имеет своё название:

1 День – День встречи и дружбы.

2 День – День путешествия по карте России.

3 день – День сказаний и легенд.

4 День – День народных игр и забав.

5 День – День традиционных ремесел.

6 День – День музыки народов России.

7 День – День танцев народов России.

8 День – День национальной кухни и гостеприимства.

9 День – День Героев и подвигов.

10 День – День экологии и заботы о Родном крае.

11 День – День Памяти и Скорби.

12 День – День Верх-Исетского района.

13 День – День России.

14 День – День традиций народов России.

15 День – День Завершения и Надежды.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ № 2**

План работы отряда включает в себя:

- ▭ отрядные дела (для всего отряда);
- ▭ групповые (когда организуются несколько одновременно групп по подготовке или проведению дел);
- ▭ межотрядные дела, направленные на взаимодействие с другими отрядами лагеря. Каждый отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается:
  - ▭ в названии;
  - ▭ в девизе, которому следует отряд в своей творческой деятельности;
  - ▭ в символах и атрибутах;
  - ▭ в законах и традициях отрядной жизни;
  - ▭ в игровых отрядных условностях, свои особые приветствия, прощания, пожелания успеха, и т.д.
  - ▭ в оформлении отрядного уголка.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ № 3**

Система контроля и оценивания результатов

Контроль за реализацией программы включает:

- ежедневный медицинский осмотр детей (медработник);
- наблюдение за физическим состоянием и соблюдением гигиенических норм;
- самооценку воспитательной среды по критериям: широта, интенсивность, активность и осознанность, обобщённость, эмоциональность, доминантность, презентабельность (подробные показатели – в методическом конструкторе);
- входную и итоговую диагностику участников (анкетирование, цветопись настроения);
- анализ рейтинга делегаций и заполнения «Карты единства»;
- сбор обратной связи от родителей.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ № 4**

Список литературы и интернет-ресурсов

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

4. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

5. Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утв. приказом Минпросвещения РФ № 209 от 17.03.2025).

Методическая литература:

6. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М.: Просвещение.

7. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. Организация и методика проведения игр с подростками. – М.: Владос.

8. Сборник подвижных игр народов России / Сост. А.В. Кенеман. – М.: Просвещение.

Литература для детей:

9. Атлас «Народы России». – М.: АСТ-Пресс.

10. Сказки народов России (сборники).

11. Энциклопедия для детей. Том «Народы. Языки. Культуры». – М.: Аванта+.

Интернет-ресурсы:

- Разговоры о важном

- Национальная электронная детская библиотека

- здоровое-питание.рф