

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 63

Принята  
Педагогическим советом школы  
Протокол № 1 от 27.08.2025

Утверждена  
Директор МАОУ СОШ № 63  
А.В. Леванова  
Приказ № 687 от 29.08.2025



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
**«Юнармейский отряд «Правый берег»»**

Возраст обучающихся: 10-18 лет

Срок реализации: 3 года

Автор:  
Буторин Ярослав Андреевич,  
педагог дополнительного образования

Екатеринбург, 2025

## **Содержание**

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематический план «Юнармейский отряд «Правый берег»» .....	7
3. Содержание программы .....	9
3.1 Формы аттестации и оценочные материалы .....	11
3.2 Организационно-педагогические условия реализации программы.....	12
3.3 Материально-технические условия реализации программы.....	13

## **1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа гуманитарной направленности «Юнармейский отряд «Правый берег» составлена для занятий с обучающимися в условиях образовательной школы, в соответствии действующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) "Об образовании в Российской Федерации"

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

3. Основная образовательная программа основного общего образования, реализуемая в Муниципальном образовательном учреждении города Екатеринбург МАОУ СОШ № 63.

**Актуальность программы.** Любовь к Отечеству проявляется в том, что гражданин глубоко чтит окружающую его природу, имеет доброе отношение к согражданам, наконец, живёт во благо своей страны. Под патриотизмом, т.е. политической любовью, понимается участие в делах государства, преданность своему народу и интересам своего дела. Героическая борьба, подвиги, талант лучших сынов Отечества – пример для подражания. История России — это в определённой мере история войн, в которых россияне проявляли героизм и мужество, переносили неимоверные тяготы и лишения. Поэтому учащимся необходимо рассказывать, во имя чего совершались те или иные подвиги, почему наши далёкие предки и недавние предшественники жертвовали состоянием, любовью, самой жизнью во имя интересов Отечества. На данный момент идёт Специальная Военная Операция, где наши соотечественники жертвуют собой ради нашей страны. И об этом нужно рассказывать обучающимся

**Цель программы:** создание условий для формирования и развития у подростков моральных и патриотических качеств, взглядов, способствующих пробуждению устойчивого интереса к военной службе.

### **Задачи программы:**

- Приобретение знаний, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Родины;
- Воспитание чувства патриотизма, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отчества, ответственности и дисциплинированности;

- Формирование профессионально значимых качеств, подготовка юношей к поступлению в военные училища;

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - физкультурно-спортивная.

**По уровню содержания:** базовая.

**Наименование образовательной программы:** «Отрок»

**Форма обучения:** очная, групповая, по 10-15 человек в группе.

**Возраст обучающихся:** 13-18 лет.

**Условия набора обучающихся в коллектив:** на основании собеседования.

**Срок реализации программы:** 3 года (с 15 сентября по май включительно, 24 месяца по 8 месяцев в учебный год). В каникулярное время и праздничные дни занятия не проводятся.

**Учебный план** составляет 132 часа первый, второй и третий год соответственно. Занятия проходят 4 раза в неделю, по 40 минут каждое.

**Планируемые результаты обучения:**

**Личностные:**

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.

- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

*Метапредметные:*

*Регулятивные:*

- Умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- Умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- Формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- Демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

*Познавательные:*

- Умение осознавать свое место в военно-патриотических мероприятиях;
- Навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- Анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- Умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями; - критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- Овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.

*Коммуникативные:*

- Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;

- Приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
  - Умение находить общее решение и разрешать конфликты;
  - Соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

***Предметные:***

- Использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- Применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- Отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- Владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- Использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности. Обучающиеся получат возможность научиться:
  - Правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
  - Владеть навыками управления строя;
  - Готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
  - Участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
  - Готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

**2. Учебно-тематический план «Юнармейский отряд «Правый берег»»**

<b>1 год</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Общее кол-во часов</b>	<b>Из них</b>		<b>Формы аттестации и контроля</b>
			<b>теория</b>	<b>практика</b>	
		<b>132</b>	<b>15</b>	<b>87</b>	
1	Вводное занятие	1	1		Беседа
2	Физическая подготовка к деятельности в экстремальных условиях	15	2	13	Зачет
3	Строевая подготовка	15	2	13	Соревнование
4	Огневая подготовка	15	10	10	Нормативы
5	Гражданская оборона	20	10	10	Опрос
6	Медико-санитарная подготовка	20	10	10	Зачет
7	Военная топография и история	20	5	15	Соревнование
8	Встречи, беседы, экскурсии	15	2	13	Нормативы
9	Рукопашный бой	10	2	8	Опрос
10	Итоговое занятие	1	1		Зачет

<b>2 год</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Общее кол-во часов</b>	<b>Из них</b>		<b>Формы аттестации и контроля</b>
			<b>теория</b>	<b>практика</b>	
		<b>132</b>	<b>15</b>	<b>87</b>	
1	Вводное занятие	1	1		Беседа
2	Физическая подготовка к деятельности в экстремальных условиях	15	2	13	Зачет
3	Строевая подготовка	15	2	13	Соревнование
4	Огневая подготовка	15	10	10	Нормативы
5	Гражданская оборона	20	10	10	Опрос
6	Медико-санитарная подготовка	20	10	10	Зачет
7	Военная топография и история	20	5	15	Соревнование

8	Встречи, беседы, экскурсии	15	2	13	Нормативы
9	Рукопашный бой	10	2	8	Опрос
10	Итоговое занятие	1	1		Зачет

<b>3 год</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Общее кол-во часов</b>	<b>Из них</b>		<b>Формы аттестации и контроля</b>
			<b>теория</b>	<b>практика</b>	
		<b>132</b>	<b>15</b>	<b>87</b>	
1	Вводное занятие	1	1		Беседа
2	Физическая подготовка к деятельности в экстремальных условиях	15	2	13	Зачет
3	Строевая подготовка	15	2	13	Соревнование
4	Огневая подготовка	15	10	10	Нормативы
5	Гражданская оборона	20	10	10	Опрос
6	Медико-санитарная подготовка	20	10	10	Зачет
7	Военная топография и история	20	5	15	Соревнование
8	Встречи, беседы, экскурсии	15	2	13	Нормативы
9	Рукопашный бой	10	2	8	Опрос
10	Итоговое занятие	1	1		Зачет

### **3. Содержание программы**

#### **«Вводное занятие»**

Теория – цели и задачи деятельности объединения. Нормативно – правовые документы. Знакомство с программой. Инструктаж по технике безопасности.

Правила поведения в объединении и режим работы. Расписание занятий. (рассказ, беседа, инструктаж).

#### **«Физическая подготовка»**

Теория - Особенности мер безопасности при выполнении различных физических упражнений. Техника выполнения упражнений (объяснение, рассказ, показ).

Практика - Общефизические упражнения для мышц рук, туловища, ног. Преодоление препятствий. Бег на короткие, средние и длинные дистанции. Бег по пересеченной местности. (тренировка)

#### **«Строевая подготовка»**

Теория – Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Техника выполнения строевых приемов. (объяснение, рассказ, показ)

Практика - Строевые приемы на месте: повороты налево, направо, кругом. Перестроения из одно-шереножного строя в двух-шереножный. Выход из строя и постановка в строй. Строевые приемы в движении. Выполнение строевых приемов в движении. Выполнение воинского приветствия. (тренировка)

#### **«Огневая подготовка»**

Теория – Меры безопасности при обращении с оружием. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Устройство автомата Калашникова (объяснение, показ).  
Практика - Изготовка к стрельбе стоя из пневматической винтовки. Прицеливание. Разборка и сборка автомата Калашникова. Стрельба по мишени №6 из пневматической винтовки. Внутри кружковые соревнования. (тренировка, соревнование).

#### **«Гражданская оборона»**

Теория – Назначение, устройство и пользование противогазом. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Назначение и устройство рентгенметра ДП-5А (объяснение, рассказ, показ).

Практика - Надевание, снимание и укладка противогаза. Движение в противогазе. Надевание, снимание и укладка ОЗК. Передвижение в защитном комплекте. Подготовка прибора ДП-5А к работе, измерение уровней радиации. Внутри кружковые соревнования. (тренировка, соревнование)

#### **«Медико-санитарная подготовка»**

**Теория – Понятие о ране, классификация ран и их осложнений. Виды кровотечений.**  
**Перевязочный материал. Ядовитые змеи, насекомые и растения. (объяснение, рассказ, показ)**

**Практика – Первая медицинская помощь при ранениях. Остановка кровотечений.**  
**Первая медицинская помощь при переломах. Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. (тренировка).**

### **«Военная топография и история»**

**Теория – Способы ориентирования на местности. (объяснение, рассказ, показ).**  
**Изучение военной истории России.**

**Практика - Ориентирование на местности без карты. Движение по азимуту.**  
**Ориентирование с помощью топографических карт. (тренировка)**

### **«Встречи, беседы, экскурсии»**

**Практика – Встречи с участниками и ветеранами Великой Отечественной войны, Специальной военной Операции, локальных войн, с работниками военного комиссариата по вопросу поступления в военные училища. Посещение музеев боевой славы и т.д. (экскурсия, встреча, беседа)**

### **«Рукопашный бой»**

**Теория - Меры безопасности при освобождении от захватов, выполнении ударов руками, ногами, падении. (объяснение, рассказ, показ).**

**Практика - Освобождение от захватов за руки, за ноги, за туловище, за шею, за одежду спереди, сзади, сбоку. Защита от ударов рукой, ногой.**

### **«Итоговое занятие»**

**Теория – Подведение итогов за учебный год. Обзор полученных умений и навыков, необходимых для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. (рассказ, беседа).**

### **3.1 Формы аттестации и оценочные материалы**

Аттестация обучающихся проходит в форме:

1. Опрос
2. Зачет
3. Соревнование (внутри объединения, на районном, областном уровне)
4. Нормативы.

Важным критерием результатов обучения является участие членов объединения в массовых мероприятиях, городских праздниках, военно-спортивных соревнованиях, походах при наличии положительных результатов. Оценка умений по физической и военно-прикладной подготовке проводится в виде зачетных соревнований, сдачи отдельных нормативов.

### **3.2 Организационно-педагогические условия реализации программы**

На занятиях в зависимости от содержания используются следующие методы обучения:

- Словесный (рассказ, объяснение, беседа);
- Объяснительно-иллюстративный (слушание, сравнение, запоминание);
- Практический (упражнения, дидактические игры);
- Наглядный (показ иллюстраций, видеофильмов);
- Репродуктивный (повторение за педагогом, стремление к эталону);

Образовательная деятельность организована в форме теоретических и практических занятий, включающих групповую работу, работу в парах, контроль качества знаний.

### **3.3 Материально-технические условия реализации программы**

#### ***Оснащение материально-технической базы школы:***

- Таблицы по ГО
- Учебный фильм по ГО
- Аптечка ИИП
- ОЗК
- Видеофильм по истории ВОВ
- Плакаты по ПБ
- Форма пожарного
- Пожарный рукав
- Тройник
- Пожарный ствол
- План эвакуации из здания
- Плакаты по строевой подготовке
- Форма
- Пневматическая винтовка
- Пулеулавливатель
- Защитные очки
- Страховочная система

#### ***Раздаточный материал:***

1. Карты категории А и В – 15 шт.
2. Таблицы с дорожными знаками – 15 шт.
3. Противогазы – 15 шт.
4. Расpirаторы – 5 шт.
5. Ватно-марлевые повязки – 15 шт.
6. Бинты – 15 уп.
7. Шины Кредера – 3 шт.
8. Жгуты – 3 шт.
9. Мишени 45 шт.
10. Компасы – 5 шт.
11. Карты – 5 шт.

#### ***Список литературы:***

1. Буйлова Л.Н., Клёнова Н.В. Как организовать дополнительное образование детей в школе? Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2005. - 288 с.
  2. Виснев В.А. Основы подготовки к военной службе. Методическое пособие. – М.: Просвещение, 2002г.
  3. Волков Л. П. Физическое и военно-патриотическое воспитание старшеклассников по месту жительства в связи с подготовкой их к службе в В.С. . М.. , 1979
  4. Выдрин С.А. Школа безопасности – Зарница. Методическое пособие. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2001. - 100 с.
  5. Гусинский Э.Н. , Турчанинова Ю.И. Образование личности. М.:Интер-пракс,1994.
  6. Добролюбов Н.А О значении авторитета в воспитании. Педагогическое наследие. М.: 1988.
  7. Наставление по физической подготовке. – М.: Военное издательство, 1987
12. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.
8. Науменко Ю.А. Начальная военная подготовка. М.: Просвещение, 1985.
  9. Никандров Н.Д. Россия: ценности общества на рубеже XXI века. М.:1997.
  10. Общевоинские уставы ВС РФ. – М.: Военное издательство, 1994. - 157с.
  11. Социальная политика: парадигмы и приоритеты: монографии под общ. ред. В. И. Жукова М.: Союз, 2000.
  12. Филонов Г.Н. Социальная педагогика: сопряжение наук о человеке. М.: Педагогика. 1996.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 201238376697895853320780557420615072302087239027

Владелец Леванова Анастасия Владимировна

Действителен с 16.04.2025 по 16.04.2026