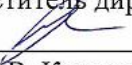
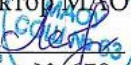


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 63**

РАССМОТРЕНО: на заседании ШМО Протокол № 1 от 28.08.2025 г.  (Т.С. Платонова)	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора  (Н.В. Клевакина)	УТВЕРЖДЕНО: Директор МАОУ СОШ № 63  А.В. Леванова Приказ № 678 от 29.08.2025 г. 
---	--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ

к основной образовательной программе основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса **«Орфографический практикум»**
(основное общее образование)

Составители:
методическое объединение учителей
русского языка и литературы
(руководитель – Платонова Т.С., ВКК)

Екатеринбург, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса «ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ» предназначена для учащихся 7, 8 классов и рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю). Актуальность введения данного курса определяется необходимостью решения проблемы повышения орфографической грамотности учеников и недостаточностью времени на уроках для орфографического тренинга.

В 7 классе количество часов на изучение курса русского языка сокращается, а материал усложняется: учащиеся знакомятся с новыми сложными темами (причастие, деепричастие, наречие), углубляют знания о служебных частях речи. Возникает проблема усвоения орфографических норм, особенно в области правописания причастий, деепричастий, наречий и частиц.

Данный факультативный курс опирается на материал, углубляющий знания, полученные на уроках русского языка, и помогает систематизировать орфографические знания учащихся.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

ЦЕЛИ КУРСА

Основная цель – формирование относительной орфографической грамотности обучающихся, сознательное усвоение и применение на практике орфографических правил.

Специфические цели:

- Продолжить работу по развитию орфографической и пунктуационной грамотности
- Обогащать словарный запас учащихся
- Повысить общую речевую культуру учащихся
- Поддерживать интерес учащихся к русскому языку
- Оказать помощь ученикам в развитии способности мыслить рационально, проявлять интеллектуальные и творческие умения

ЗАДАЧИ КУРСА

1. Образовательные задачи:

- Закрепить знания о проверяемых фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаниях
- Интегрировать знания по теории русского языка, накопленные за время изучения предмета в 5-7 классах
- Научить видеть связь орфографии с другими разделами языка

2. Практические задачи:

- Продолжить формирование навыка относительной орфографической грамотности
- Развить орфографическую зоркость и умение работы с разными типами словарей
- Совершенствовать орфографическую грамотность учащихся

3. Развивающие задачи:

- Развить творческие способности учащихся
- Сформировать умение связно излагать свои мысли в устной и письменной речи
- Развить чувство языка

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей
- Осознание эстетической ценности русского языка, уважительное отношение к родному языку

- Стремление к речевому самосовершенствованию
- Формирование интереса к предмету через осознание величия русского языка

Метапредметные результаты:

- Владение всеми видами речевой деятельности
- Адекватное понимание информации устного и письменного сообщения
- Владение разными видами чтения
- Способность извлекать информацию из различных источников

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

- Определения основных языковых единиц, изучаемых в 7 классе
- Орфографические правила, изучаемые в курсе
- Опознавательные признаки орфограмм
- Принципы современной русской орфографии

Учащиеся должны уметь:

- Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор
- Правильно писать слова с изученными орфограммами
- Находить и исправлять орфографические ошибки
- Производить морфемный и словообразовательный разбор слов
- Пользоваться орфографическими словарями
- Применять полученные знания на практике при написании различных видов работ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (7 класс)

Раздел 1. Повторение изученного в 5-6 классах (8 часов)

Тема 1.1. Орфограммы в корне слова (2 часа)

- Проверяемые и непроверяемые гласные в корне
- Чередующиеся гласные в корне слова
- Согласные в корне слова

Тема 1.2. Орфограммы в приставках (2 часа)

- Неизменяемые приставки
- Приставки на -з, -с
- Приставки пре- и при-

Тема 1.3. Орфограммы в суффиксах и окончаниях (2 часа)

- Суффиксы существительных и прилагательных
- Окончания существительных и прилагательных

Тема 1.4. Орфограммы в глаголах (2 часа)

- Личные окончания глаголов
- Суффиксы глаголов
- Правописание -тся и -ться

Раздел 2. Орфография причастий и деепричастий (10 часов)

Тема 2.1. Правописание причастий (6 часов)

- Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени
- Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени
- Гласные перед суффиксами причастий
- Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных
- НЕ с причастиями

Тема 2.2. Правописание деепричастий (4 часа)

- Суффиксы деепричастий
- НЕ с деепричастиями
- Обособление деепричастных оборотов

Раздел 3. Орфография наречий (8 часов)

Тема 3.1. Слитное и раздельное написание наречий (3 часа)

- Слитное написание наречий
- Раздельное написание наречий
- Дефисное написание наречий

Тема 3.2. Буквы О и А на конце наречий (2 часа)

- Суффиксы -о, -а в наречиях
- Наречия с приставками

Тема 3.3. Ъ после шипящих на конце наречий (1 час)

Тема 3.4. НЕ с наречиями (2 часа)

Раздел 4. Орфография служебных частей речи (6 часов)

Тема 4.1. Правописание предлогов (2 часа)

- Слитное и раздельное написание производных предлогов
- Отличие производных предлогов от других частей речи

Тема 4.2. Правописание союзов (2 часа)

- Слитное написание союзов также, тоже, чтобы
- Отличие союзов от созвучных сочетаний слов

Тема 4.3. Правописание частиц (2 часа)

- Раздельное и дефисное написание частиц
- Правописание частицы НИ
- Различение частиц НЕ и НИ

Раздел 5. Обобщение и систематизация (2 часа)

Тема 5.1. Трудные случаи орфографии (1 час)

Тема 5.2. Итоговое тестирование (1 час)

Содержание программы (8 класс)

1. Опознавательные признаки орфограмм. Части речи в русском языке.

Цель: расширить и углубить понятия об орфограммах и нахождении их в словах разных частей речи.

2. Орфограммы в корнях:

- гласные, проверяемые ударением
- гласные, не проверяемые ударением
- чередующиеся гласные
- правописание согласных в корне
- О, Ё после шипящих в корне

Цель: отработать умения «видеть» орфограмму в корне и объяснять её написание.

Формировать умения дифференцировать орфограмму корней, обогащать словарный запас слов.

3. Правописание приставок:

- не изменяющиеся на письме приставки (морфологический принцип орфографии)
- изменяющиеся на письме приставки:
 - а) фонетический принцип орфографии
 - б) написание приставок, зависящее от значения.

Цель: закрепить умения учащихся находить орфограмму в приставках, объяснять правильность выбора.

4. Правописание НЕ с различными частями речи

5. Орфограммы в суффиксах:

- О, Ё после шипящих в суффиксах
- правописание Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, причастий.
- правописание гласных в суффиксах глаголов (-ова-(-ева)- -ива-(ыва)), существительных (-ек, -ик)
- правописание суффиксов действительных и страдательных причастий
- буквы ч, щ в суффиксах существительных
- различие на письме суффиксов прилагательных -к и -ск

Цель: закрепить и углубить умения учащихся проводить орфографический разбор, обосновывать свой выбор.

6. Орфограммы в окончаниях

- О, Ё после шипящих в окончаниях слов
- падежные и родовые окончания
- правописание личных окончаний глаголов

Цель: закрепить и углубить умения учащихся находить орфограмму в окончании и объяснять её написание

7. Правописание сложных слов

- сложные слова с соединительной гласной
- сложные слова без соединительной гласной
- сложные существительные, слитное написание
- сложные существительные, дефисное написание
- сложные прилагательные, слитное написание
- сложные прилагательные, дефисное написание

Цель: повторить условия выбора употребления дефиса в сложных словах, научить различать слитное и раздельное написание сложных слов

8. Правописание предлогов

- правописание непроизводных предлогов
- правописание производных предлогов
- раздельное написание предлогов
- слитное написание предлогов

Цель: отработать правильность написания предлогов

9. Правописание союзов:

- слитное написание союзов
- раздельное написание союзов

Цель: отработать навыки правильности написания союзов

10. Правописание частиц

- слитное и дефисное написание частиц
- разграничение не и ни
- правописание не и ни с разными частями речи

Цель: научить различать слитное и раздельное написание частиц, разграничивать не и ни

11. Правописание числительных

- мягкий знак на конце и в середине числительных
- склонение числительных

Цель: отработать правильность написания числительных

12. Принципы и правила переносов

Цель: повторить принципы и правила переносов

Итоговая работа

Тематический план курса (34 часа) 8 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов всего	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Опознавательные признаки орфограмм. Части речи в русском языке. Опознавательные признаки.	2		https://m.edsoo.ru/fa252522
2.	Орфограммы в корнях	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
	Гласные, проверяемые и непроверяемые ударением. Чередующиеся гласные	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
	Правописание согласных в корне слова. О, Ё после шипящих в корне	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256d5c
3.	Правописание приставок	3		
	Изменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки. Написание приставок, зависящее от значения			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257464
4.	Правописание НЕ с различными частями речи	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2595ca Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b046

5.	Орфограммы в суффиксах	6		
	Правописание Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, причастий. Буквы ч, щ в суффиксах существительных Различение на письме суффиксов прилагательных -к и -ск	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97f9c Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cfbc
	Правописание гласных в суффиксах глаголов (-ова-(-ева)- ива-(ыва)), существительных (-ек, -ик)	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2748b6
	Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279d98
5	Орфограммы в окончаниях	4		
	О, Ё после шипящих в окончаниях слов	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258fe4
	Падежные и родовые окончания Правописание личных окончаний глаголов	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2712ce
6	Правописание сложных слов	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b568
	Соединительная гласная в сложных словах	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d336
	Слитное и дефисное написание сложных	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d336

	существительных, прилагательных			
7	Правописание предлогов	2		
	Правописание производных и непроизводных предлогов. Слитное и раздельное написание предлогов			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ec44
8	Правописание союзов	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2804ea
	Слитное и раздельное написание союзов			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2804ea
9	Правописание частиц	2		
	Слитное и дефисное написание частиц. Разграничение не и ни. Правописание не и ни с разными частями речи			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95918
10	Правописание числительных	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dfa2
	Мягкий знак на конце и в середине числительных			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dfa2
11	Принципы и правила переносов	1		
12	Итоговая работа	1		
Итого		34 часа		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Количество часов			Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Проверяемые и непроверяемые гласные в корне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256ed8
2	Чередующиеся гласные в корне. Согласные в корне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2599d0
3	Неизменяемые приставки. Приставки на -з, -с	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257464
4	Приставки пре- и при-	1				
5	Суффиксы существительных и прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cfbc
6	Окончания существительных и прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2587e2 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a114
7	Личные окончания глаголов. Суффиксы глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ccd4
8	Правописание -тся и -ться в глаголах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271166
9	Гласные в суффиксах действительных причастий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278fc4
10	Гласные в суффиксах страдательных причастий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2790f0

11	Гласные перед суффиксами причастий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2796b8
12	Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279942
13	Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных	1				
14	НЕ с причастиями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279bae
15	Суффиксы деепричастий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a11c
16	НЕ с деепричастиями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b03a
17 18	Обособление деепричастных оборотов	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a7ca
19	Слитное написание наречий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ca02
20	Раздельное написание наречий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ca02
21	Дефисное написание наречий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27cb6a
22	Буквы О и А на конце наречий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d83a
23	Буквы О и А на конце наречий	1				
24	Ь после шипящих на конце наречий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d9c0
25	НЕ с наречиями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ca02
26	НЕ с наречиями	1				

27	Правописание предлогов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ec44
28	Правописание предлогов	1				
29	Правописание союзов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2803b4
30	Правописание союзов	1				
31	Правописание частиц	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95a26
32	Правописание частиц	1				
33	Трудные случаи орфографии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9696c
34	Итоговое тестирование	1				

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты	Контроль	Домашнее задание
1	Опознавательные признаки орфограмм	Знать правила о морфемах, правописание орфограмм-букв в приставках и корнях, уметь делать морфемный разбор, применять орфографические правила при написании слов.	Устный опрос	Конспект
2	Части речи. Опознавательные признаки	Знать правила о правописании орфограмм в корнях слов. Уметь находить орфограммы в словах.	Блиц-опрос	Записи в тетради
3	Орфограммы в корнях. Гласные, проверяемые ударением	Знать правила о правописании орфограмм в корнях слов.	Текущий контроль	Записи в тетради

		Уметь находить орфограммы в словах.		
4	Гласные, не проверяемые ударением. Чередующиеся гласные	Знать правила о правописании орфограмм в корнях слов. Уметь находить орфограммы в словах.	Работа в группах	Выучить таблицу в тетради
5	Согласные в корне слова. О, Ё после шипящих в корне	Знать правила о правописании орфограмм в корнях слов. Уметь находить орфограммы в словах.	Блиц-опрос	Знать правила
6	Согласные в корне слова. О, Ё после шипящих в корне	Знать правила о правописании орфограмм в корнях слов. Уметь находить орфограммы в словах.	Предупредительный диктант	Упр. на распечатке
7	Неизменяющиеся на письме приставки	Знать основное правило написания приставок, уметь составлять тексты на заданную тему по опорным словам, рисункам	Устный опрос	Задание в тетради
8	Изменяющиеся на письме приставки	Знать основное правило написания приставок, уметь составлять тексты на заданную тему по опорным словам, рисункам	Объяснительный диктант	Задание в тетради
9	Приставки, зависящие от значения	Знать основное правило написания приставок, уметь составлять тексты на заданную тему по опорным словам, рисункам	Тренировочные упражнения	Записи в тетради

10	НЕ с разными частями речи	Знать основное правило написания приставок.	Работа с индивидуальными карточками	Знать правила
11	НЕ с разными частями речи	Знать основное правило написания приставок.	Взаимопроверка	Доделать в тетради
12	Орфограммы в суффиксах. О, Ё после шипящих	Знать основное правило написания приставок.	Блиц-опрос	Знать теорию
13	Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, наречий	Знать основное правило написания суффиксов, уметь находить орфограммы в словах	Викторина	Доделать упр.
14	Буквы Ч, Щ в суффиксах существительных. Суффиксы прилагательных К, СК	Знать основное правило написания суффиксов, уметь находить орфограммы в словах	Работа со словарем	Выполнить тест
15	Гласные в суффиксах глаголов ОВА, ЕВА, ЫВА, ИВА	Знать основное правило написания суффиксов, уметь находить орфограммы в словах	Работа в группах	Задание в тетради
16	Гласные в суффиксах существительных ЕК, ИК	Знать основное правило написания суффиксов, уметь находить орфограммы в словах	Блиц-опрос	Упр. на распечатке
17	Суффиксы действительных и страдательных причастий	Знать основное правило написания суффиксов, уметь находить орфограммы в словах	Комментированное письмо	Составить таблицу

18	Суффиксы действительных и страдательных причастий	Знать основное правило написания суффиксов, уметь находить орфограммы в словах	Лексический диктант	Составить упражнение
19	Орфограммы в окончаниях. О, Ё после шипящих	Знать основное правило написания окончаний, уметь находить орфограммы в словах	Работа со словарём	Правила выучить
20	О, Ё после шипящих в окончаниях	Знать основное правило написания окончаний, уметь находить орфограммы в словах	Работа в группах	Задание в тетради
21	Падежные и родовые окончания	Знать основное правило написания окончаний, уметь находить орфограммы в словах	Взаимопроверка	Упражнение
22	Личные окончания глаголов	Знать основное правило написания окончаний, уметь находить орфограммы в словах	Предупредительный диктант	Теория, карточки
23	Сложные слова. Соединительная гласная в сложных словах	Знать об образовании сложных слов от основ исходных слов с помощью соединительных гласных О и Е. Уметь правильно выбирать соединительную гласную О и Е в сложных словах	Работа в парах	Составить слова
24	Слитное и дефисное написание сложных	Знать орфограммы слитного и дефисного написания	Фронтальный опрос	Знать правила

	существительных, прилагательных			
25	Слитное и дефисное написание сложных существительных, прилагательных	Знать орфограммы слитного и дефисного написания	Групповая работа	Тест
26	Правописание непроизводных и производных предлогов	Знать орфограммы слитного и дефисного написания	Блиц-опрос	Знать теорию, упражнение
27	Слитное и раздельное написание предлогов	Знать орфограммы слитного и дефисного написания	Творческая работа	Упражнение
28	Слитное и раздельное написание союзов	Знать орфограммы слитного и дефисного написания	Тренировочные упражнения	Знать правила
29	Слитное и раздельное написание союзов	Знать орфограммы слитного и дефисного написания	Объяснительный диктант	Тест
30	Правописание частиц	Уметь находить орфограммы в словах	Устный опрос	Правило
31	НЕ, НИ с разными частями речи	Уметь находить орфограммы в словах	Работа со словарем	Упражнение
32	Правописание числительных	Уметь находить орфограммы в словах	Работа в группах	Задание в тетради
33	Ь на конце и в середине числительных	Уметь находить орфограммы в словах	Викторина	Карточка
34	Принципы и правила переноса	Уметь находить орфограммы в словах	Анализ текста	Слова в тетради

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. **Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.** Русский язык. 7 класс. Учебник. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2025
2. **Бондаренко М.А.** Русский язык. 7 класс. Методическое пособие к учебнику М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской. – М.: Просвещение, 2025

Литература для учителя

1. Дейкина А.Д., Л.И. Журавлева, Пахнова Т.М. Русский язык. Орфография. 8-11 классы. Практикум. – М.: издательство «ВАКО», 2015.
2. Драбкина С.В., Субботин Д.И. Русский язык. 8 класс. Практикум по орфографии и пунктуации. Готовимся к ГИА. – М.: Интеллект-Центр, 2018.
3. Скобликова Г.П. Обобщающая работа по орфографии. М., 2011.

Дополнительная литература:

1. **Узорова О.В., Нефёдова Е.А.** Русский язык. Орфография и пунктуация. 7 класс. Рабочая тетрадь. – М.: ВАКО, 2021
2. **Ефремова Е.А.** Русский язык. 7 класс. Рабочая тетрадь к учебнику М.Т. Баранова. – М.: Просвещение, 2024
3. **Егорова Н.В.** Русский язык. 7 класс. Поурочные разработки к УМК Т.А. Ладыженской. – М.: ВАКО, 2024
4. **Александрова Е.С.** Тренажёр по русскому языку: орфография. 7 класс. – М.: ВАКО, 2024

Методические пособия:

1. **Драбкина С.В., Субботин Д.И.** Русский язык. 7 класс. Практикум по орфографии и пунктуации. – М.: Интеллект-Центр, 2025
2. **Аксенова Л.А.** Русский язык. 7 класс. Контрольные и проверочные работы к учебнику М.Т. Баранова. – М.: Экзамен, 2021

Справочная литература:

1. **Ушакова О.Д.** Все правила русского языка. 5-9 класс. – СПб.: Литера, 2022
2. **Новикова Л.И., Соловьева Н.Ю.** Написание слов через дефис. 6-7 класс. – М.: Экзамен, 2018

Цифровые ресурсы:

1. Российская электронная школа (РЭШ) - уроки по русскому языку для 7 класса
2. Образовательная платформа "Учи.ру" - интерактивные задания по орфографии
3. Портал "Грамота.ру" - справочно-информационный ресурс

Данная программа обеспечивает системный подход к изучению орфографии в 7 и 8 классах, способствует повышению грамотности обучающихся и формированию устойчивых навыков правописания. Курс «Орфографический практикум» поможет учащимся успешно подготовиться к государственной итоговой аттестации и повысить общий уровень языковой культуры.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 201238376697895853320780557420615072302087239027

Владелец Леванова Анастасия Владимировна

Действителен с 16.04.2025 по 16.04.2026