Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с углубленным
изучением отдельных предметов № 63
620131, г.Екатеринбург, ул. Крауля, 82-А,тел.242-55-55

Программа принята на Педагогическом совете
протокол № 11 от 12.05.2025
Программа рассмотрена на родительском собрании
протокол № 1 от 13.05.2025

УТВЕРЖДЕНА:
Директор МАОУ СОШ №63
_____ А.В.Леванова
« 23 » мая 2025 г.

ПРОГРАММА

лагеря с дневным пребыванием
по организации отдыха детей в возрасте от 6,6 до 18 лет
на период летних каникул 2025 года

Автор: Н.В.Адмайкина
начальник лагеря с дневным
пребыванием детей «Звёздный»

город Екатеринбург
2025

Информационная карта программы

1	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МАОУ СОШ с углублённым изучением отдельных предметов № 63
2	Полное название программы	Программа «Наследники Победы» лагеря с дневным пребыванием детей «Звёздный» при МАОУ СОШ с углублённым изучением отдельных предметов № 63
3	Цель программы	Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию страны, и создание условий для раскрытия творческого потенциала детей и подростков
4	Задачи	• стимулировать интерес к истории России, Екатеринбурга времен Великой Отечественной войны, к известным историческим личностям того периода; • способствовать расширению кругозора через изучение краеведческого материала, встречи с участниками СВО, тружениками тыла, детьми войны, с известными людьми Екатеринбурга; • развивать и организовать полноценный полезный досуг детей и подростков с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста; • формировать навыки культурного общения и бесконфликтного взаимодействия в социуме, здорового и безопасного образа жизни; • пропагандировать здоровый образ жизни; • формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру; • развивать потребности и способности детей и подростков проявлять своё творчество;

		• формировать у детей и подростков навыки общения и толерантности; • формировать положительное отношение родителей (законных представителей), к работе органов детского самоуправления и привлекать их к участию в этой деятельности; • сделать отдых детей и подростков более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья; • развивать такие качества детей и подростков как: критичность, независимость, наблюдательность; • обучить детей и подростков навыкам самопрезентации; • расширить культурный кругозор детей и подростков.
5	Направления деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей и подростков в условиях лагеря с дневным пребыванием детей;
6	Автор программы	Адмайкина Наталья Владиславовна, учитель начальных классов, начальник лагеря
7	Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «Звёздный» при МАОУ СОШ с углублённым изучением отдельных предметов № 63
8	Адрес, телефон	г. Екатеринбург, Крауля 82 А, 242 -55 -55
9	Сроки реализации программы	02.06.2025 – 24.06.2025
10	Количество и возраст учащихся	175 человек: с 6,6 лет до 18 лет

Пояснительная записка

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха и занятости детей и подростков была вызвана:

- повышением спроса родителей (законных представителей), детей и подростков на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей, подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Актуальность программы заключается в важности и значимости введения в процесс организации летнего отдыха и занятости детей и подростков ориентирована на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, воспитание культуры мира и толерантности. Актуальность программы заключается и в том, что в рамках летнего лагеря появляется прекрасная возможность средствами познавательной, исследовательской, проектной и иной деятельности познакомить и приобщить, помочь освоить, усвоить и присвоить детям – участникам программы общечеловеческие ценности и жизненные приоритеты.

Новизна программы состоит в том, что в ее содержательную игровую основу вводится новая тематика, ориентированная на тренд года, объявленного президентом, как «Год защитника Отечества и 80-летия Великой Победы», внедрение в программу мероприятий Российского движения детей и молодежи «Движение первых», а сама игра носит название «Наследники Победы». В лагере есть отряды, где дети участвовали в семи треках программы «Орлята России». В рамках смены они закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей и подростков в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 1 лагерной смены. В лагере отдыхают 175 человек.

Основной состав лагеря – это дети и подростки образовательных учреждений в возрасте 6,6 –18 лет.

Цель данной программы - Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию страны, и создание условий для раскрытия творческого потенциала детей и подростков .

Задачи:

1. Стимулировать интерес к истории России, Екатеринбурга времен Великой Отечественной войны, к известным историческим личностям того периода;
2. Расширению кругозора через изучение краеведческого материала, встречи с участниками СВО, тружениками тыла, детьми войны, с известными людьми Екатеринбурга;
3. Развивать и организовать полноценный полезный досуг детей и подростков с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста;
4. Формировать навыки культурного общения и бесконфликтного взаимодействия в социуме, здорового и безопасного образа жизни;
5. Пропагандировать здоровый образ жизни;
6. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру;
7. Развивать потребности и способности детей и подростков проявлять своё творчество;
8. Формировать у детей и подростков навыки общения и толерантности;
9. Формировать положительное отношение родителей (законных представителей), к работе органов детского самоуправления и привлекать их к участию в этой деятельности;
10. Сделать отдых детей и подростков более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья;
11. Развивать такие качества детей и подростков как: критичность, независимость, наблюдательность;
12. Обучить детей и подростков навыкам самопрезентации;
13. Расширить культурный кругозор детей и подростков.

Ожидаемые результаты работы лагеря

1. При активном участии детей, подростков и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
2. Успешность детей и подростков в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания, будут развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность.
3. При хорошей организации питания, медицинском наблюдении и правильно организованными спортивными мероприятиями предполагается развивать физические качества детей и подростков, своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей и подростков.
4. Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям и подросткам в обретении новых знаний, и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.
5. Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Модель программы

Анализ работы лагеря с дневным пребыванием детей прошедших лет показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Весной лагерь уже работал по программе «Наследники Победы», ориентированную на тренд года, которая полностью отвечала требованиям и задачам, поставленным перед педагогами, работающими в это время с детьми и подростками. Ребята с удовольствием участвовали в различных мероприятиях, посвященных историческим событиям в годы Великой отечественной войны, собирали информацию о родственниках, воевавших в те годы, чтобы потом составить виртуальную экскурсию, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, сопереживали друг другу, вели летопись творческих достижений своего отряда. Возможность лично окунуться в мир творчества и показать свои умения, никого из детей и подростков не оставило равнодушным.

Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей и подростков. Проанализировав работу прошлых лет, коллектив учителей и ученики пришли к выводу, что такую работу следует продолжить, но, чтобы не повторяться, решили не менять название, а изменить некоторые правила. Во время 1 лагерной смены работа будет проходить в соответствие с трендом года, объявленного президентом, как «Год защитника Отечества и 80-летия Великой Победы», внедрение в программу мероприятий Российского движения детей и молодежи «Движение первых». На большом совете было решено, что за прошедшие сезоны дети и подростки стали более эрудированны, физически выносливы, хорошо умеют ориентироваться в разных областях жизни, пора пробовать свои силы в более серьезных испытаниях и покорять другие направления, раскрывая новые тайны «Звёздного».

Реализация целей и задач смены продолжает осуществляется по программе «Наследники Победы».

Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана.

Каждый день смены имеет свою тематику:

1. «День безопасности».
2. «Герои Отечества».
3. «Доброта спасет мир».
4. «Горячее сердце».
5. «Мы помним…».
6. «День России».
7. «Я верю в мою Россию, где дети такие есть!».
8. «О Родине, доблести, славе».

9. «От героев былых времён…».
10. «Солдатский подвиг».
11. «День Первых».
12. «День Спорта».
13. «День Истории».
14. «День самоуправления».
15. «Мой дом- моя крепость».

Коллектив «Звёздного»:
Звездочет– начальник лагеря.

Капитаны звездолетов – воспитатели.

Экипажи звездолетов– дети.

Задача звездочета и капитанов звездолетов– организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело. Стратегию участия в деле экипажей звездолетов организуют капитаны звездолетов.

Каждый экипаж звездолета создает свою систему жизнедеятельности, утверждает план деятельности, выпускает звёздный журнал, где отражает значимые события каждого дня. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс журналов (куда будут входить рисунки воспитанников , фотографии с посещения интересных мест и мероприятий, фотографии поделок и т.д.).

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнил в виде звездного неба, на котором изображен маршрут движения звездолетов от звезды к звезде . Каждая звезда отображает тематику определенного дня и сопутствующие мероприятия, связанные с ней. Таким образом получается «звёздное» путешествие. В конце дня каждый экипаж звездолета (отряд) подводит итог в виде отрядного соревнования - раздаются детали пазла детям, особо отличившимся за этот день. В конце смены определятся победители, у кого пазл будет полностью собран. Они получают главную награду - звезду победителя и памятный подарок , все остальные участники лагерной смены получают памятные подарки. Каждый отряд, в виде итогового коллективного проекта, в конце смены представляет виртуальную экскурсию , посвященную 80-летию Победы. Также на звёздном небе расположены Законы и Заповеди лагеря, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Заповеди:

Экипажи звездолётов – одна семья.

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего.

Каждое дело вместе.

Все делай творчески, а иначе зачем?

Даже если трудно, доведи дело до конца.

Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Органы самоуправления лагеря

Актив лагеря создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей и подростков.

В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами и взрослые.

Актив, как форма самоуправления детей и подростков по защите прав и интересов, действует в целях: оказания помощи в проведении культурно-массовых мероприятий и творческих дел; создание в лагере условий для развития физического, творческого, интеллектуального потенциала детей и подростков; содействие в создании благоприятного психологического климата. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности.

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;

- на защиту своих интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;

- соблюдать законы общения и культуры поведения.

Направления деятельности

Этапы реализации содержания программы

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
	Подготовительный этап. • проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; • знакомство педагогов с нормативными документами; • издание приказа по школе об открытии школьного лагеря с дневным пребыванием детей; • разработка программы деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков; • подготовка методического материала для работников лагеря; • отбор кадров для работы в школьном лагере с дневным пребыванием детей; • составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)	апрель, май	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя начальных классов.
	Организационный этап. • встреча детей и подростков, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; • адаптация детей и взрослых к новым условиям жизни; • знакомство с режимом дня; • знакомство с коллективом лагеря; • выборы органов самоуправления; • планирование работы; • запуск игровой модели смены. • знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; • выявление и постановка целей развития коллектива и личности; • сплочение отряда; • формирование законов и условий совместной работы; • подготовку к дальнейшей деятельности по программе.	конец мая	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя начальных классов, учителя-предметники
	Основной этап. • реализация планов в отряде и лагере	конец мая,	Учителя начальных

	педагогов и детей; • получение детьми навыков коллективного творчества, • сотрудничества в коллективе; • получение дополнительных навыков и умений. Во время реализации программы дети и подростки оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.	июнь	классов, учителя-предметники
	Заключительный этап • подведение итогов смены; • выработка перспектив деятельности организации; • анализ идей, предложенных детьми и подростками, родителями, педагогами для использования из при составлении программы лагеря на следующий год.	июнь	Учителя начальных классов, учителя-предметники

Нормативно-правовое обеспечение

1. Конституция РФ;
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», (с изменениями на 2 декабря 2013);
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
4. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07 февраля 1992 г. № 2300-1;
5. Федеральный закон (с изменениями на 29 декабря 2014 года) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (редакция, действующая с 1марта2015 года);
6. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;
7. Конвенция ООН о правах ребёнка;
8. Областной закон «О защите прав ребёнка» от 23 октября 1995 года №28-ОЗ (с изменениями на 3 декабря 2014год;
9. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»:
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010 г. №25;
11. Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2017 N 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»;
12. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
13. Распоряжение Администрации города Екатеринбурга № 355/46/36 от 10.03.2025 «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Организация отдыха детей в каникулярное время»
14. Постановление Администрации города Екатеринбурга от 27.02.2025 № 374 «Об организации отдыха детей каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению мер безопасности их жизни и здоровья, в 2025 году»

Кадровое обеспечение

Важной составляющей частью программы является тщательный подбор педагогического и иного персонала. Воспитатели – это опытные педагоги МАОУ СОШ № 63, неординарные, творческие личности.

Сотрудничество с социальными партнерами

- Центр информационных технологий REAL-IT.
- Объединенный музей писателей Урала. Литературный квартал.
- ЦКиИ Верх-Исетский;
- ТЮЗ

Возможные риски и их преодоление

Фактор риска	Пути преодоления
Метеорологические условия	• вариативность площадок для проведения мероприятий; • учет прогноза погоды при составлении сетки мероприятий; • гибкий график в течение дня
Клещевая опасность	• обработка территории против клещей; • информированность воспитателей о вакцинированных обучающихся при выходе с территории лагеря • дежурство медицинского работника
Занятость педагогического состава или болезнь, карантин .	• наличие подменных воспитателей • составление графика работы, позволяющего учитывать интересы педагогов; • гибкий график замены выездных мероприятий на мероприятия, на мероприятия, проводимые на территории лагеря.

Учебно-методическое обеспечение программы.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного педсовета для всех работающих в лагере.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

.