

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 63

Заслушано на
Педагогическом совете
школы № 6 от 14.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора МАОУ СОШ № 63
А.В. Зырянов
Приказ от 14.04.2025 № 435



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных
предметов № 63 Верх-Исетского района города Екатеринбурга
за 2024 год**

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 63 (МАОУ СОШ № 63)
Руководитель	Леванова Анастасия Владимировна
Адрес организации	620131, г. Екатеринбург, ул. Крауля, д. 82а
Телефон, факс	8 (343) 242-55-55
Адрес электронной почты	soch63@eduekb.ru
Веб-сайт	https://школа63.екатеринбург.рф
Госпаблик	https://vk.com/school_63_ekb
Учредитель	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Дата создания	1973 год

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 63 проводилось в соответствии со следующими документами:

✓ Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, Приказ от 14 декабря 2017г. №1218),

✓ локальными актами МАОУ СОШ № 63.

Цели самообследования:

1. Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации.

2. Подготовка отчета о результатах самообследования образовательной организации за 2023 год.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;

- образовательная деятельность (соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта; качество организации образовательной деятельности);
- воспитательная деятельность;
- профилактическая деятельность;
- методическая деятельность;
- финансово-экономическая деятельность;
- кадровое обеспечение образовательной деятельности по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база (обеспеченность образовательной деятельности необходимым оборудованием);
- социальная активность и внешние связи образовательной организации.

1. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 63 ориентирована на выполнение Программы развития, поставленных задач всеми образовательными структурами.

МАОУ СОШ № 63 имеет статус средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов и реализует программы дополнительной (углубленной) подготовки по английскому языку.

Реализуемые образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования.
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования.
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования.
- Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования.
- Дополнительные общеразвивающие программы.

Оценка системы управления образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет руководство деятельностью образовательной организации, контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения (реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы),

- Наблюдательный совет (содействует формированию концепции и стратегии развития образовательной организации, их реализации, содействует сотрудничеству Учреждения с государственными, общественными организациями и учреждениями, анализирует деятельность образовательной организации с точки зрения эффективности ее финансово-хозяйственной деятельности.),

- Педагогический совет (осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений).

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся, учитывается мнение Совета родителей и Совета обучающихся.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Уставом и иными локальными нормативными актами.

В Учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, которая занимается решением вопросов по урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование.

В Учреждении с целью повышения профессионального и методического мастерства педагогических работников функционируют методические объединения:

- учителей русского языка и литературы,
- учителей математики и информатики,
- учителей общественно-научных предметов,
- учителей предметов естественного цикла,
- учителей иностранных языков,
- учителей физической культуры и ОБЖ,
- учителей предметов художественно-технического цикла,
- учителей начальных классов,
- классных руководителей.

Преподавательский состав формируется согласно штатному расписанию.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В целом структура МАОУ СОШ № 63 и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий..

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность осуществляется для 1-11 классах по 5-дневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для 1, 5, 9, 10, 11 классов и в две смены для 2-4, 6-8 классов.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	574
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	642
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	103

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1319 обучающихся.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ СОШ № 63 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ СОШ № 63 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

МАОУ СОШ № 63 осуществляет образовательную деятельность в следующих направлениях:

- ✓ Реализация образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- ✓ Реализация программ дополнительного образования.
- ✓ Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.
- ✓ Воспитание здорового поколения.
- ✓ Патриотическое и правовое воспитание.
- ✓ Поддержка одаренных и талантливых детей.
- ✓ Образование детей с ОВЗ.
- ✓ Психологическое сопровождение образовательного процесса.
- ✓ Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).
- ✓ Совершенствование школьной инфраструктуры.
- ✓ Развитие информационно-образовательной среды Учреждения.

- ✓ Развитие государственно-общественного характера управления.
- ✓ Развитие самостоятельности Учреждения (автономность).
- ✓ Совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива.
- ✓ Инновационная деятельность.
- ✓ Организация работы с родителями.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о сохранении результативности образовательной деятельности образовательной организации на прежнем уровне.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ СОШ № 63 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: социально-экономический и гуманитарный. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы также два профиля: гуманитарный и технологический. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице:

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	0	16
	Математика. Физика	0	12
Социально-экономический	Математика. Обществознание	22	22

Гуманитарный	Английский язык. Обществознание	48	54
Универсальный	Математика. Русский язык	30	0

Сетевое взаимодействие

В МАОУ СОШ № 63 реализуются образовательные программы в сетевой форме. Для реализации программы курсов внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности для обучающихся 8-10 классов заключены договоры на 2024-2025 учебный год с:

- Фондом поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» по программе «Биохимия и биохимическое исследование».
- Дворцом творчества «Одаренность и технологии» по программе «Биологические практики».
- Уральским радиотехническим колледжем им. А.С. Попова по программе профориентационной направленности «Введение в специальность».
- Благотворительным фондом «СКБ-контур» по профориентационной работе с обучающимися.
- Уральским гуманитарным институтом (УрФУ) по программе совместного проектного обучения школьников «Будущее с УГИ».
- Уральским государственным юридическим университетом по профориентационной работе со старшеклассниками.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО и ФГОС СОО инклюзивное образование реализуется в 26 классах, где обучаются дети с ОВЗ и дети-инвалиды.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 15 (1,13%);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,07%);
- с замедленным психическим развитием – 19 (1,44%);
- с расстройством аутистического спектра 1 (0,07%).

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАООП НОО и ФАООП ООО.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Оформлен Паспорт доступности, а также план мероприятий («дорожная карта») по повышению доступности для лиц с ОВЗ объектов и услуг на 2018-2024 гг. Материально-техническая база реализации адаптированных общеобразовательных программ обучающихся с ОВЗ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

- участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);

- зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания);

- помещениям для осуществления образовательного и коррекционно-развивающего процессов;

- классам, кабинетам учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога (освещенность, расположение и размеры, структура которых обеспечивает возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности);

- помещению библиотеки (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест);

- актовому и спортивному залам;

- кабинету медицинского назначения;

- школьной столовой, а также помещениям для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания;

- санузлам, коридорам и другим помещениям Школы.

В 1-11 классах работает 62 учителя. С обучающимися, имеющими особые образовательные потребности работает 52 человека. Учителя, работающие с детьми с ОВЗ, систематически повышают квалификацию в области инклюзивного образования через:

- участие в вебинарах;

- участие в педагогических советах;

- участие в семинарах, тестировании и КПК разного уровня: педагоги принимали участие в межрегиональных онлайн-семинарах, областных и городских вебинарах по вопросам обучения детей с ОВЗ, а также обучения на дому обучающихся из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, находящихся на длительном лечении.

Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения:

- учитель-логопед (1 ставка) – 1 человек;

- учитель-дефектолог (1 ставка);

- педагог-психолог (1,25 ставка) – 1 человек;

- социальный педагог – 1 человек;

- тьютор – 1 человек;

- школьный фельдшер – 1 человек;

- классные руководители;

- учителя-предметники;

- педагог-библиотекарь.

Психолого-педагогическое сопровождение в школе осуществляется через следующие направления:

- диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей;

- организация коррекционно-развивающего обучения;

- консультирование детей, родителей, педагогов.

Деятельность службы сопровождения направлена на обеспечение двух согласованных процессов:

- индивидуальное сопровождение детей;

- системное сопровождение, направленное на профилактику или коррекцию проблемы, характерной не для одного ребенка, а для системы в целом.

Психолого-педагогическое сопровождение выстраивается с учетом системного подхода и включает:

- групповые занятия, целью которых является повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса (педагогов, специалистов);

- индивидуальные консультации по запросу;

- совместное проведение наблюдений, диагностики, составление индивидуального образовательного маршрута и заполнение индивидуальной карты ребенка.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация модуля «Внеурочная деятельность» реализуется через курсы внеурочной деятельности по 5 направлениям (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) классными руководителями 1-11 классов.

В 2024 году продолжались еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году в МАОУ СОШ № 63 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП НОО, ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП НОО, ООО и СОО введено три обязательных часа (1 час - «Разговоры о важном», 1 час – отводится на профориентацию, 1 час – отводится на функциональную грамотность). Остальные курсы внеурочной деятельности являются вариативными. На каждого обучающегося отводится не более 10 часов внеурочной деятельности. На уровне начального общего образования - 1320 часов на уровне основного общего образования - 1750 часов и на уровне старшего общего образования - 720.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям: «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Профориентация», «Самоуправление», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Школьные медиа».

Модель воспитательной системы в МАОУ СОШ № 63 опирается на многолетний положительный опыт работы педагогического коллектива учреждения. Специфика воспитательного процесса заключается в масштабной системной воспитательной работе на базе школьного центра патриотического воспитания «Музей им. 70-й Армии и 12 Артдивизии»; в целостном формировании основ здорового образа жизни через высокие спортивные достижения. Формирование и развитие ценностных установок и социально-значимых качеств происходит через успешную систему классного руководства и самоуправления. Важными для ОУ являются принципы и традиции воспитания.

Реализация процесса воспитания ОУ происходит главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержень годового цикла воспитательной работы школы – ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важная черта каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности:

В школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность, которые включают в себя:
 - работу секций, клубов, кружков;
 - организацию походов, экскурсий, Дней здоровья, туристическая деятельность;
 - посещение музеев, выставок, просмотр спектаклей;
 - конкурсы, конференции, деловые и ролевые игры, акции различной целевой направленности;
 - встречи с ветеранами ВОВ, «Уроки мужества» с участием очевидцев боевых действий
 - работу школьного музея боевой славы;
 - работу группы «Поиск» по сбору и реставрации музейных экспонатов, создание новых экспозиций;
 - участие в концертах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
 - работу волонтерского отряда;
 - работу органов школьного самоуправления;
 - тематические праздники;
 - шефскую помощь, благотворительные акции;
 - субботники;
 - НПК, познавательные викторины, игры.
 - подготовку и проведение коллективных творческих дел.

Анализируя количество проведенных мероприятий в 2024 году, можно сделать следующие выводы: в воспитательном процессе МАОУ СОШ № 63 преобладают мероприятия следующих направлений:

• 41% - гражданское и патриотическое воспитание (это направление является исторически традиционным и стержневым),

• 25% - эстетическое, трудовое воспитание, ценности научного познания. Школа создает условия для развития творческих способностей,

• 20% - экологическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - это приоритетные в будущем периоде направления,

• 14% - духовно-нравственное воспитание, но это в среднем показателе по школе (ситуация в начальной школе иная).

Годовой план реализован, было проведено 195 мероприятий (параллели и общешкольные, конкурсное участие).

Классное руководство

Классные коллективы МАОУ СОШ № 63 формируются следующим образом: на уровне начального общего образования – 1-4 классы; на уровне основного общего образования - 5-9 классы; на уровне среднего общего образования - 10-11 классы. Бывают случаи, когда классный руководитель берет 5 класс и работает с ним до 11 класса, иногда, в силу обстоятельств, приходится назначать другого классного руководителя. Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует:

- ✓ работу с коллективом класса;
- ✓ индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;
- ✓ работу с учителями-предметниками в данном классе;
- ✓ работу с родителями обучающихся или их законными представителями;
- ✓ работу совместно с Советом профилактики;
- ✓ взаимодействие с внешними субъектами профилактики: территориальными

комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав города Екатеринбурга, отделами полиции города Екатеринбурга и городов-спутников, органами социальной защиты города Екатеринбурга, специализированными учреждениями для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации ГАУ ЦСПСиД «Каравелла» и т.п.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОО.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через ШМО классных руководителей (руководитель - Клевакина Н.В.), консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, МО классных руководителей.

В 2024 учебном году были проведены 3 МО по темам:

- 1) «Развитие индивидуальности учащихся в процессе воспитания»;
- 2) «Повышение мотивации обучающегося через воспитательную работу»;
- 3) «Организация работы классных руководителей на 2024-2025 учебный год».

Главная цель методического объединения: совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.

ЗАДАЧИ:

- совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы школы;
- стимулирование интереса к проблемам теоретической и практической работы и готовности к инновационной деятельности учителя;
- повышение творческого роста педагогов с учетом их индивидуальных запросов;
- оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы;
- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную деятельность.

Работа МО велась планомерно, строилась с учетом реализации школьных проблем, достижений педагогики и психологии, инновационных технологий. Всю свою работу МО организовало в форме совещаний, открытых внеклассных мероприятий.

Поставленные задачи решались через проведение внеклассных мероприятий. Многие классные руководители проводили воспитательные мероприятия в активной форме, и обогащали кругозор школьников, спланировали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, многие учащиеся посещают кружки и спортивные секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

1. Уровень сплоченности коллектива:

- работают отдельные учащиеся класса; выполняют отдельные поручения – 19%
- работает актив класса – 38%
- каждый ученик класса включен в общие дела класса – 43%

2. Анализ работы органов ученического самоуправления класса:

- учитель возглавляет работу сам, раздает задания, поручения – 36%
- дети по заданию учителя собираются сами и выбирают план действий – 47%
- класс в состоянии сам создавать совет любого дела, организовывать и контролировать его выполнение - 17%

3. Участие классов в общешкольных делах.

С интересом во всех делах	Выборочно по желанию	Выборочно по настоянию учителя	Дело, вызвавшее наибольший интерес у детей
32%	49%	34%	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка к конкурсу военно-патриотической песни. – «Акция для мобилизованных солдат». – Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка». – Конкурс художественной самодеятельности «Алло, мы ищем таланты!». – Адвент-календарь, – Фестиваль утренней гимнастики, – Дела, где требовалось общее дело для всего класса. – Создание и постановка веселых перемен. – Участие в вальсе Победы. – Субботник. – Поддержка команды «Виз-Синара». – Рыцарский турнир. – Конкурс пародий. – Участие в школьном театре. – Организация игровых перемен для младших школьников. – Возможность самим придумывать задания и контролировать их выполнение. – Последний звонок

4. Результаты работы учащихся:

	Общее количество
Призеры, победители олимпиад	526
Участники, призеры, победители творческих конкурсов	877
Участники, призеры, победители спортивных соревнований	173
Награды, поощрения, грамоты класса	158

5. % вовлеченности учащихся во внеурочную деятельность: **100%**

6. Работа с родителями

6.1 Количество родительских собраний в учебном году – 274 собрания.

6.2 Мероприятия, организованные совместно с родителями и детьми, – 116 мероприятий.

7. Методическая работа

В течение учебного года были разработаны и проведены следующие **классные часы и внеклассные мероприятия**

Название	Модуль
Операция «Классу – чистоту и порядок!»	Классное руководство
Выставка «Осенняя фантазия»	Предметно-пространственная среда

Конкурс фото-историй «Мама, папа, я – счастливая семья!»	Предметно-пространственная среда
Тайный Санта Клаус	Классное руководство

Участие классных руководителей в мероприятиях и конкурсах различного уровня:

- **Федеральная программа поддержки юных талантов «Орлята России»** (С 1 сентября 2023 года: 1б – Дружинина Н.В., 1в – Кравцова И.А., 2б – Бондаренко О.В., 3 в – Морогова К.И., 4 г – Аброськина О.В., с 1 сентября 2024 года – все классы с 1-4).
- **Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»** (4 класса (8а, 8б, 8в, 8г) – Шитова С.И., Рапян Н.Л., Максимова Н.Н., Пирогова А.В.).
- В октябре месяце 9 классных руководителей прошли обучение по теме «Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО» (72 часа) (Стольников Т.А., Ефимова М.Г., Симакова С.А., Литвинец В.Н., Платонова Т.С., Харитонов Е.А., Бортова А.Н., Константинова Е.А., Клевакина Н.В.)
- Городской проект «Филармонические уроки для 10 классов» (10а и 10б (Бортова А.Н., Константинова Е.А.).

Вывод: Проанализировав работу за 2024 год ШМО классных руководителей можно сделать следующие выводы:

- *в течение учебного года классным руководителям обмениваться методами и приемами работы с классным коллективом через семинары, совещания;*
- *составить в новом учебном году график взаимопосещения классных воспитательных мероприятий, открытых мероприятий воспитательного характера;*
- *уделять больше внимания применению классными руководителями школы различных воспитательных технологий;*
- *способствовать расширению взаимодействия семьи и школы;*
- *способствовать реализации принципа преемственного подхода в воспитании между начальной и старшей школой.*
- *создать общешкольную методическую копилку разработок классных часов и внеклассных мероприятий классных руководителей.*

Система воспитательной работы в школе по направлениям:

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Некоторые из этих событий включены в модуль «**Классное руководство**», а другие - в модуль «**Основные школьные дела**». Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

В течение года проведены творческие дела, которые охватили весь ученический и педагогический коллектив:

17 января в нашей школе прошёл "День детских изобретений". Ребята начальной школы делились своими изобретениями: ученики 1"Б" класса придумали ручной вентилятор, ученик из 4 "А" класса придумал и создал целый пульт управления. Самый большой и необычный проект был предоставлен ученицей 3 "А" класса- кукольный домик. Дом и весь интерьер сделаны из картонных коробок.

25 января в рамках Дня российского студенчества прошла интеллектуальная игра для 9-10 классов. В рамках игры ребятам было предложено узнать о традициях студентов, основных наградах для студентов и основных институтах. Первое место разделили 9А, 9Б и 9В.

27 января — особая дата в истории нашей страны. В этот день, в 1944 году была снята блокада Ленинграда, которая продолжалась 900 долгих дней и ночей. Оборона города на Неве стала символом беспримерного мужества и силы духа советского народа. Согласно указу Президента России о днях воинской славы, день снятия блокады Ленинграда отмечается 27 января. Именно в этот день советские войска окончательно отбили город у фашистских захватчиков. Одна из самых печальных страниц в истории СССР и Второй мировой

войны началась с гитлеровского плана вести наступление на Страну Советов по северо-западному направлению.

В результате боевые действия, развернувшиеся у границ города, полностью блокировали важнейшие дорожные артерии. Город находился в плотном кольце захватчиков, и создалась угроза гуманитарной катастрофы. В условиях изоляции город продержался 872 дня. **26 января** учитель истории и обществознания **Бортова Анна Николаевна** провела для учеников **11 классов интеллектуальную игру «Важно в памяти сберечь»**. Игра позволила обучающимся актуализировать знания о блокаде Ленинграда, а также пополнить багаж исторических знаний.

НЕДЕЛЯ НАУКИ. ВЕЛИКИЕ ХИМИКИ 8 февраля ежегодно отмечается День российской науки. Этот праздник учредил в 1999 году Борис Ельцин, занимавший тогда пост президента России. Дата выбрана не случайно: в этот день в 1742 году указом Петра I была основана Петербургская академия наук, первое высшее научное учреждения Российской империи. **С 5 по 9 февраля в школе № 63 проходила «Неделя науки»**. В рамках «Недели науки» проводятся различные мероприятия (см. прикрепленный файл): физико – химическое шоу, планетарий, занимательные уроки, походы в музеи, на выставки

7 февраля 2024 года в МАОУ СОШ № 63 г. Екатеринбурга были проведены мероприятия, посвященные Дню российской науки.

Огромный вклад в организацию и проведение школьных мероприятий сделал Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева. Со школьниками были проведены открытые уроки, посвященные юридической науке.

Благодарим за сотрудничество директора Института довузовской подготовки УрГЮУ имени В.Ф. Яковлева - Бажину М.А., Института государственного и международного права - Хорошилова Семёна, Стошевски Милену, Козлова Семёна, Наврость Савелия, Института права и предпринимательства - Мещанинову Ольгу, которые провели со школьниками занятия в интерактивной форме, рассказали о значимости юридической профессии в обществе.

7 февраля 2024 года студенты 2-го и 3-х курсов (специальностей: Радиоаппаратостроение; Техническое обслуживание и ремонт РЭА), в рамках мероприятия: «Неделя науки» в МАОУ СОШ № 63, провели профориентационный мастер-класс по электронике для учеников 8-х классов.

В проведенном мастер-классе реализовывалось два направления: «Пайка» и «Сборка электрических схем», в ходе которых школьники получили основные навыки по сборке простейших схем на макетных платах и пайке элементов на печатную плату, и как итог, работающие устройства. Также они показали свою заинтересованность, умения и знания по физике в области «Электричество».

В библиотеке нашей школы состоялась выставка «Открывая книгу», посвящённая Международной дню книгодарения. В рамках дня был проведен литературный марафон «Герои любимых книг». Выставка также приурочена к Дню Науке.

С 12 по 16 февраля прошла Битва хоров для 1-11 классов - мероприятие направленное на патриотическое воспитание, которое ежегодно проводится в честь месяца Защитника Отечества!

В соревновании приняли участие 33 классных коллектива.

С 12 по 19 февраля на втором этаже обучающиеся, в рамках месячника Защитника Отечества, могли изучить информацию о Городах-героях России. Газеты были сделаны обучающимися 6 и 7 классов, под руководством, учителя истории и обществознания, Курушкиной Марией Константиновной.

16 февраля МАМА, ПАПА, Я - СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ Весёлые старты среди вторых классов прошли в прошлую пятницу! Родители и их дети участвовали в спортивных играх, выясняя кто быстрее или сильнее. Это мероприятие точно надолго запомнится всей семье! Благодарим организаторов и участников. В рамках мероприятия участники приняли участие во Всероссийской акции «Семейная зарядка Первых»!

ОТКРЫТИЕ МЕМОРИАЛЬНОЙ ДОСКИ Торжественное открытие мемориальной доски, посвященное ветерану СВО, старшине гвардии и ученику школы 63, погибшему при исполнении воинского долга, прошло 20 февраля.

Почтить память Токарева Анатолия Сергеевича пришли старшие классы, бывшие учителя, родители героя, одноклассники, друзья, генералы, полковники и многие другие. Мы соболезуем близким Анатолия Сергеевича. Память о нём навсегда увековечена на втором этаже его родной школы, около музея 70-ой Армии.

Традиционное награждение знаком патриота школы, значком 70-ой Армии, прошло 20 февраля. Традиция награждать самых преданных учеников и учителей сложилась много лет назад и в нашей школе её чтят по сей день. В этом году почетного знака были удостоены: Аким Ярмиев 10 Б, Саушкин Константин 10 А, Сайтова Елена Васильевна Маргиане Марина Вальтеровна.

В рамках месячника Защитника Отечества, учителя физической культуры, Морхов Сергей Владимирович и Торопов Александр Валентинович, провели **"Рыцарские турниры"** для будущих защитников нашей страны. Соревнования проводились для мальчиков 5 - 8 классов. Итоги получились следующие: 5в - 1 место, 5 г и 5д - 2 место, 5а - 3 место, 6в - 1 место, 6г - 2 место, 6 д - 3 место, 7б - 1 место, 7г - 2 место, 7в - 3 место, 8в - 1 место, 8д - 2 место, 8г - 3 место. **Турнир по волейболу.** Учителя физической культуры, начальной школы, завучи и многие другие вышли сразиться с самыми лучшими спортсменами нашей школы. Молодое поколение выиграло учителей с небольшим отрывом.

МАМА, ПАПА, Я - МЫ СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ. Традиционные веселые старты прошли на прошлой неделе для 5 классов! Ученики и их родители участвовали в смешных и интересных эстафетах, отстаивая не только честь семьи, но и честь всего класса. Борьба была жесткой, но одна семья всё же смогла набрать наибольшее количество баллов - семья Эдель из 5г класса!

1 марта Традиционная акция по сбору макулатуры прошла в школе в прошлую пятницу. Волонтерский отряд, совместно с эко-отрядом GREEN GANG и старшеклассниками с 7 до 15 часов принимали бумагу и картон у всех желающих. В ходе акции удалось собрать более 4,5 тонн, это спасет около 500 деревьев, а это целый лес!

ДОЧКИ-МАТЕРИ - БИТВА ШЕФОВ. 7 марта прошел кулинарный конкурс «Дочки-матери», приуроченный к Международному женскому Дню и Году семьи. Ребята готовили разные блюда по рецептам своих любимых мам. В конкурсе приняли участие 8 Д и 8 Б класс.

7 марта Праздник в честь 23 февраля и 8 марта прошёл в нашей школе. Ученики подготовили программу, чтобы поздравить самых мужественных и самых нежных учителей. Танцы разных стилей, песни от старшеклассников и начальной школы, всё это несомненно создавало праздничную атмосферу. Учителя также отличились и подготовили поздравления для своих коллег, мужчины и женщины поздравили друг друга песнями!

11 марта 2024 года в рамках реализации проекта «Вахта Героев» учащимся 8-11 классов школы № 63 выпала честь встретиться с Заслуженным военным летчиком Российской Федерации, Героем Российской Федерации Анатолием Степановичем Копыркиным. За мужество и героизм, проявленный при выполнении специального задания по эвакуации российских граждан, сотрудников иностранных миссий из Кабула, Указом Президента Российской Федерации от 15 января 1993 года подполковнику А.С. Копыркину присвоено звание «Герой Российской Федерации». Учащиеся смогли задать Анатолию Степановичу волнующие их вопросы, а он поведал им о бесконечной любви к Родине, нравственных ориентирах, которых он придерживается в жизни: это патриотизм, вера в человека, желание постоянно учиться и самосовершенствоваться. «Героем ты являешься всего 5 минут, когда получаешь награду, а достойным человеком должен быть всю жизнь», - такое наставление получили старшеклассники от Копыркина Анатолия Степановича.

Мероприятие «Действуй ради Отечества» украсили патриотические песни учащихся 4 «Г» класса и ученицы 8в класса Финогеновой Марии. Герой России посетил музей имени 70-ой Армии, расположенный в школе. Мы благодарим за организацию этого события в школе главного специалиста Департамента образования Гордееву Елену Евгеньевну и главного специалиста Управления образования Верх-Исетского района Лебедихину Наталью Валерьевну.

12 марта, для учащихся 9-11 классов прошла спортивно-оздоровительная игра «Зарничка». Ученики проходили такие этапы, как строевая, метание, первая медицинская помощь, типография и многое другое. Итоги получились следующие: 1 место - 10а 2 место - 11а и б 3 место - 9б. Мы благодарим все классы и классных руководителей за участие в данном мероприятии, надеемся, что Вы получили заряд положительных эмоций.

13 марта Масленица - это старинный славянский праздник проводов зимы, от которого сохранился обычай печь блины и устраивать увеселения. Нашу школу масленичная неделя не обошла стороной, весна пришла и к нам. Старшеклассники подготовили для начальной школы увлекательные конкурсы, гуляния и познакомили с исконно русской культурой! Конечно, по окончании веселья все отправились кушать блины и пить горячий чай.

«Мисс и Мистер» для 9-11 классов. Второй год у нас проходит мероприятие для старшеклассников «Мисс и Мистер». В этом году оно прошло перед весенними каникулами, 22 марта. В конкурсе приняли участие 4 пары: Перевалов Дмитрий (9в) и Южакова Владислава (9г), Куракин Иван и Бачинина Александра (10а), Хабаров Михаил и Нужи́на Александра (11а), Фадеев Дмитрий (11а) и Устюгова Анна (11б). Мисс и Мистером стали обучающиеся 10 а класса: Куракин Иван и Бачинина Александра.

Акция «Вальс победы» стал традиционным мероприятием в нашей школе. Ежегодно обучающиеся с 5-11 классы с большим удовольствием принимают участие в этой акции. От каждого класса выдвигаются достойные кандидаты и потом начинаются плодотворные репетиции. Благодаря нашим педагогам дополнительного образования, Попова Е.В. и Шахматовой А.А., эта задумка становится явью.

Акция «Георгиевская ленточка». В преддверии 9 мая было проведено две акции. 8 мая прошла акция «Георгиевская ленточка». Обучающиеся 7 классов обошли все классы с 1 – 11, вручив каждому обучающемуся и работнику школы Георгиевскую ленту, как символ нашей победы. При вручении ленты, обучающиеся рассказали историю этого символа и посоветовали нашим маленьким ученикам не носить ее в качестве украшения! Участникам этой акции было очень важно донести значимость приближающегося события Дня Победы.

Акция «Окна Победы». Ежегодно все школы города участвуют в этой акции, а еще в этом году к ней присоединились и РДДМ.

8 мая прошел ежегодный **митинг "День победы"** для 5-11 классов. На митинге присутствовали гости: Посредникова Фаина Борисовна - председатель совета ветеранов Верх-Исетского района, Петухов Анатолий Борисович, полковник; Попов Валерий Семёнович, майор; Корнилов Альфред Павлович, полковник; Новоселов Владимир Алексеевич, полковник. На митинге мы еще раз вспомнили тех, кто защищал нашу Родину с 1941 по 1945 года.

ГТО. Сдача норм ГТО стала традиционной в нашей школе. В этом году нормы ГТО сдавали 4,6 и 10 классы.

Месячник чистоты. С апреля по май весь город занимается уборкой прилегающих территорий и мы не являемся исключением. Каждый класс с 5-11 закреплены за определенной территорией школы на улице и еще в самой школе. Все классные коллективы отнеслись очень ответственно к этому делу.

Праздник Последнего звонка. 20 мая 2023 года прозвенел последний звонок для обучающихся 9 классов. Сегодня мы провели торжественную линейку, посвященную Последнему звонку, впервые за три года. Очень приятно было видеть сияющие глаза наших девятиклассников, улыбки учителей, которые учили их эти года, а самое главное гордость родителей за своего ребенка.

20 мая в школе прозвенел Последний звонок для обучающихся 11-х классов. Этот день стал для выпускников особенным, т.к. в 9 классе они были лишены этого мероприятия. Во время Последнего звонка 11 классы сказали слова благодарности своим первым учителям, учителям, которые учили их и конечно своим классным руководителям, которые стали им «вторыми мамами». Все номера были наполнены добротой и нежностью. В гости к 11 классам приходили первоклассники, которые прочитали стихи о выпускниках.

Выпускной в 4 классах. 23 мая в школе прошел выпускной для 4 классов. Этот день для наших ребят играет очень важную роль, т.к. они прощаются с начальной школой, со своими первыми

учителями. В следующем году они будут уже пятиклассниками, а это значит, что будет новый классный руководитель и новые учителя. Все классы показали номера, которые они готовили со своими классными руководителями. В этой параллели подобрались очень творческие и активные ребята, поэтому все выступления были восхитительны. Конечно самые главные слова благодарности хочется сказать их классным руководителям: Адмайкиной Наталье Владиславовне, Макаровой Светлане Викторовне, Маргиане Марине Вальтеровне, Кравцовой Ирине Алексеевне.

Праздничные линейки «Майская ассамблея». 24 мая мы провели итоговые линейки для 2,3,5,6,7,8 и 10 классов. На линейке мы отметили всех детей, которые являются участниками олимпиад, различных конкурсов, акций. Также мы отметили детей, которые по итогам голосования в классе стали победителями в номинациях «Самый активный», «Самый спортивный», «Самый творческий» и «Ученик года».

2 сентября было проведено две общешкольные линейки. Одна для первой смены, где особыми гостями стали первоклассники и одиннадцатиклассники. Для одних – праздник был первым, а других – последним. На второй линейке мы особо поприветствовали второклассников, т.к. в предыдущий учебный год они не сразу пришли в стены МАОУ СОШ № 63.

21 сентября – прошло ежегодное общешкольное мероприятие «Фестиваль утренней гимнастики». В этом году фестиваль был посвящен году семьи и его тема звучала «Мама, папа, я – спортивная семья». К сожалению не все классные коллективы смогли принять участие в этом мероприятии, не были представлены выступления бв (Пушкарева М.Ю.), бг (Васюкова О.С.), бд (Стольников Т.А.), 9а (Стольников Т.А.), 9г (Литвинец В.Н.).

21 сентября – Кросс Нации. Наши ученики из 8 и 10 классов проявили невероятную волю и стремление к победе на ежегодном забеге "Кросс нации" в Екатеринбурге! Ребята показали отличные результаты, преодолев дистанцию и финишировав с гордо поднятыми головами. Ни дождь, ни ветер не смогли помешать им продемонстрировать свои спортивные навыки и непоколебимый командный дух.

27 сентября в МАОУ СОШ № 63 прошли традиционные сборы макулатуры. Ученики разных классов сдали 9815.45 килограмм бумаги, которая даст новую жизнь деревьям нашего города.

С 30 сентября по 7 октября прошла акция «Лапа помощи». В акции приняли участие 25 классных коллективов (1б, 4б, 7в, 5б, 2г, 4д, 6а, 1в, 2в, 3в, 5г, 3б, 3д, 7б, 6б, 4в, 3а, 5а, 7а, 9д, 1а, 4а, 1д, 3г, 5в).

1 октября, отмечается не так широко известный, но очень важный праздник — Международный день пожилого человека. Это праздник, посвященный людям старшего поколения, которые внесли огромный вклад в развитие нашего общества. Наши бабушки и дедушки — это кладезь мудрости, опыта и жизненных уроков. Они прошли через многое, вырастили детей и внуков. Благодаря их труду мы имеем то, что имеем сегодня. Активисты МАОУ СОШ №63 не остались равнодушными к этому празднику. Сегодня ученики пригласили своих бабушек и дедушек на увлекательные мастер-классы, которые сами же для них и провели.

4 октября в МАОУ СОШ №63 прошел концерт, посвященный наступившему сегодня Дню учителя! В течение этого мероприятия выступили ученики разных классов, прозвучали слова директора, были впервые награждены молодые педагоги и поздравлены работавшие ранее в нашей школе учителя, которых тоже пригласили на праздник.

17 октября прошло традиционное мероприятие — посвящение в первоклассники. Наши юные ученики: произнесли клятву, которая гарантирует соблюдение школьных правил и хорошее поведение, потанцевали вместе со старшеклассниками. В игровом формате собрали все необходимое для учебы в портфель. В конце мероприятия каждый класс получил подарок в виде альбома для общих фото, которые всегда будут напоминать о прекрасной поре — первом классе.

25 октября, в последний день первой четверти, в МАОУ СОШ №63 прошло традиционное мероприятие - посвящение в десятиклассники, на которое были приглашены учащиеся 9-11 классов. Классные руководители 10-ых классов выступили с речью и пообещали всегда их поддерживать, а ученики в свою очередь дали клятву хорошо учиться и выполнять свои обязанности. Каждый класс подготовил номер для конкурса танцевальных пародий, тематикой

которого были фильмы и сериалы. Наше честное жюри оценивало все выступления по критериям, а после огласило результаты:


- 9а занял первое место;
 - 9в второе;
- коалиция 10а и 10б - третья!

В этом учебном году мы решили начать готовиться к Новому году уже с ноября, поэтому всю вторую четверть классы выполняли задания из **Адвент календаря** с первой недели ноября! Новые задания появлялись один раз в неделю (каждую среду).

ИТОГИ:

26 из 46 классных коллективов приняли участие в этом мероприятии и мы готовы представить итоги.

«Алло, мы ищем таланты!» Это уникальная возможность для всех учеников нашей школы проявить свои творческие способности и показать миру, на что вы способны!

 Дата проведения конкурса: с 05.11.2024 по 17.12.2024.

 Конкурс проходил в три этапа:

1 этап: просмотр-кастинг номеров в видео формате, до 30 ноября участники снимают своё выступление и загружают его на диск и прикрепляют ссылку в регистрационную форму

2 этап: просмотр-кастинг номеров (актовый зал) с 11 по 17 декабря 2024

3 этап: гала-концерт «Алло! Мы ищем таланты!» среди обучающихся МАОУ СОШ №63 и родителей, награждение победителей.

ПОСВЯЩЕНИЕ В ПЯТИКЛАССНИКИ. Совсем недавно пришедшие в школу первоклассники в этом году уже стали пятиклассниками! 14 ноября, для них было организовано посвящение в пятые классы, ведь это важный момент в жизни каждого — переход из начальной школы в среднюю.

С 17 по 22 ноября прошла патриотическая акция по сбору открыток с новогодними поздравлениями и писем для добровольцев отрядов "БАРС"

Наша школа приняла участие в патриотической акции по сбору открыток с новогодними поздравлениями и писем для добровольцев отрядов "БАРС". Активное участие приняли 7 классов: 2а, 4в, 4д, 5б, 6а, 6б и 6г классы.

День матери В череде промозглых ноябрьских дней притаился теплый праздник — День матери. В этот день любовь и благодарность к мамам объединяют всех. А в нашей школе подготовка к этому особому дню началась уже с 5 ноября. Обучающиеся 1-2 классов записывали мамам видеопоздравления, 3-4 классы рисовали портреты своих мам, 5-8 сочиняли стихи мамам, кроме этого 3-9 классам было предложено принять участие в конкурсе сочинений. **22 ноября, обучающиеся 5-7 классов поздравили своих мам с Днем Матери.** Они подготовили концерт, на котором постарались подарить минуты радости своим самым дорогим людям.

День Героев Отечества

- С 9 по 13 декабря в нашей школе прошли различные мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества. Все учителя истории и обществознания были задействованы в этих событиях.
- 9 декабря была проведена радиолинейка "День Героев Отечества" для всех обучающихся школы.
- Учащиеся 5 А класса оформили стенд на 3 этаже, посвященный Дню Героев Отечества.
- В холле 2 этажа была оформлена выставка рисунков «Моя родина – Россия», в которой приняли участие учащиеся 5, 7 и 8 классов.
- Учащимся 6-х классов было предложено сделать стенгазету «Герои отечества». Самые лучшие работы выполнили ученики 6г и 6в класса.
- 9 - 13 декабря Курушкина М.К. среди учащихся 5-х классов провела «Свою игру» по теме «Древний Египет». Учащиеся 7-х классов приняли участие в квесте «Знатоки истории». Каждая команда достойно выступила, все участники получили грамоты.
- Бабкина В.А. в 6-х классах провела игру по теме «Средние века», в 8 классах викторину «История государства». В 10 б классе проведена викторина «Подвигу жить в веках».

Во время игр учителя задавали вопросы, которые относились к героям того времени и проводили параллель с нашим временем.

- Кроме того, Курушкина М.К., Бабкина В.А. и Бортова А.Н. провели беседы по теме: "Кто он настоящий Герой" для 5-11 классов, а руководитель музея, Власова Л.И. приглашала классы в музей на уроки мужества.
- Учащиеся 8 и 9 классов приняли участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».

С 9 по 21 декабря в нашей школе прошел конкурс "Футбольная новогодняя елка - 2025". Тема была необычной, но в конкурсе приняли участие 53 человека. Представляем итоги:

Новогодняя анимация для 1-2 классов

Каждый Новый год мы ждем с большим нетерпением и задолго заранее стремимся создать себе праздничное настроение.

Новый год – это всегда особенный праздник. Мы ждем от него перемен. Ждем чуда, волшебства, начала новой жизни, осуществления заветных желаний, надеемся на лучшее и предвкушаем грядущую радость. Этот праздник, особенно дети, считают самым волшебным. 25 декабря, в гости к нашим первоклашкам и второклашкам приходили Дед Мороз и Снегурочка. Они провели для ребят веселую анимацию и подарили море позитива и улыбок.

26 декабря прошло новогоднее представление «Золушка» для обучающихся 3-5 классов. В представлении приняли участие около 100 обучающихся школы с 1 по 9 класс. Педагоги дополнительного образования (Мокроусова А.М., Попова Е.В., Литвиненко О.А.) подготовили великолепные номера, которые запомнились ребятам. Обучающиеся 5б класса сыграли роли главных героев в этой постановке. Классный руководитель 8г класса (Пирогова А.В.) подготовила овила зажигательный танец.

27 декабря в школе 63 состоялась традиционная новогодняя линейка для учащихся 5-9 классов.

🌲 Отличников, победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, победителей районных и городских спортивных соревнований, поздравили директор школы Леванова Анастасия Владимировна и заместители директора.

САМОЕ НОВОГОДНЕЕ НАСТРОЕНИЕ

Оформление школьного кабинета к Новому году - это не только способ создать праздничное настроение, но и возможность сплотить класс и проявить творчество!

Ежегодно в нашей школе мы проводим этот конкурс и не устаем удивляться разнообразию идей наших классных руководителей!

Новогодний бал старшеклассников. 27 декабря впервые в нашей школе прошел бал старшеклассников. В данном мероприятии принимали участие обучающиеся 10 и 11 классов, на балу были награждены отличники, победители и призеры ВСОШ, а также наши старшеклассники получили возможность представить себя в 18 веке и станцевать такие танцы, как: вальс, мазурка, полька и др.

Проводимые общешкольные мероприятия в форме КТД можно считать выполненными, в определенной степени все звенья были задействованы - примерно процент занятости составил 90%. 10% - этот результат можно объяснить недостаточным уровнем подготовки детей и неуверенностью в своих силах и пассивно относящиеся к жизни школы. Но можно отметить и пассивное участие в некоторых мероприятиях отдельных классов, а это недоработка классных руководителей. В реализации воспитательной работы школы и классного коллектива есть проблема, поступает большое количество рекомендуемых мероприятий, не включенных в районный и общешкольный планы, что не позволяет в полной мере реализовать все запланированное на учебный год.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко-культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических

классных часов, мероприятий: День пожилого человека, День народного единства, День матери, Окончание блокады Ленинграда, День Героя России, День Защитника Отечества, музейные уроки, военные сборы для 10-х классов, ряд мероприятий были посвящены 78-летию Победы в ВОВ и 23 февраля:

1. **Классные часы:** «Герои живут среди нас», дискуссионные беседы среди 9-х и 11-х классов, День окончания блокады Ленинграда, День памяти юного героя-антифашиста, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День неизвестного солдата, Живут герои среди нас.

2. Торжественное ежегодное мероприятие **вручение знака «Патриот школы».**

3. Акция «Георгиевская ленточка»

4. Праздничный митинг к 9 мая

5. Конкурс военно-патриотической песни

6. Музейные уроки для всех классов

Повышению гражданской ответственности у учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню молодого избирателя, направленные на формирование у молодых людей гражданской ответственности, повышение уровня информированности избирателей о выборах их правовой и электоральной культуре.

1. Обучающиеся 9-11 классов принимали участие в **голосовании. Выборы в Молодежный Парламент.**

2. Проведение **ЕКЧ: «Я – гражданин», «Мои права и обязанности»**

Гражданское самосознание невозможно без будущего самоопределения. В прошедшем году вопросам профориентации уделялось большое внимание. В течение года проводились классные часы, тематические уроки, родительские собрания, проводимые совместно с детьми «Моя будущая профессия». Проходили встречи с представителями учебных заведений и участие в днях открытых дверей.

В рамках сетевого взаимодействия с **Уральским радиотехническим колледжем им. А.С. Попова**, учащиеся 8а, 8б, 8в, 8г классов вместе с классными руководителями побывали на увлекательной экскурсии. Ребята познакомились с 3D моделированием, робототехникой, познакомились с современными аудиториями, побывали в музее истории колледжа.

Был заключен договор с **компанией «MAXIMUM»**, которая во второй четверти провела занятия для 5-х, 6в,г, 7-х, 8-х, 9б, 10а, 11-х классов.

- **19 января со старшеклассниками общался Ислентьев Игорь, студент 2 курса Уральского государственного юридического университета, выпускник нашей школы.** Игорь уже сейчас работает в Прокуратуре, набирается практического опыта.
- **21 февраля в рамках сетевого взаимодействия нас посетили учащиеся МАОУ СОШ №63 (7 «А» класс).** Ребята побывали на трех мастер-классах: Схемотехника и 3D-моделирование, Программирование, Робототехника.
- 2 сентября, сразу после торжественной линейки, посвященной Дню знаний, старшеклассники были приглашены на встречу с координатором Молодёжного клуба при региональном отделении Российского исторического общества в Свердловской области, ассистентом кафедры истории России Уральского гуманитарного института УрФУ им. первого президента России Б.Н. Ельцина, научным сотрудником института истории и археологии Уральского отделения Российской академии наук - Сперанским Петром Андреевичем.
- 9 сентября 11а отправился на интереснейшую экскурсию в городскую думу Екатеринбурга вместе со своим классным руководителем Бортовой Анной Николаевной! Ребята смогли окунуться в мир городской политики, узнали о том, как принимаются решения, которые касаются жизни каждого горожанина, о том, как работают депутаты и какие задачи стоят перед ними, и даже побывали в зале заседаний.
- 12 сентября для 10-11 классов прошла встреча с представителями военных учреждений, таких как: военно-воздушная академия (филиал в Челябинске), Федеральное государственное казенное военное профессиональное образовательное учреждение «183 учебный центр», Сызранское высшее военное авиационное училище лётчиков. Они

рассказали ребятам об обучении на военной кафедре, всех плюсах обучения, показали интересный ролик, и поведали занимательные истории.

- 19 сентября 8 «В» класс отправился в гости к добрым партнёрам — Уральскому радиотехническому колледжу им. А. С. Попова! Ребята посетили колледж, где для них провели экскурсию и мастер-классы.
- 24 сентября 8б посетил профориентированное мероприятие в МАОУ СОШ №41, где их сопровождал классный руководитель — Нана Левиковна Рапян. На встрече перед ребятами выступили работники сферы здравоохранения и руководители медицинских образовательных учреждений. Они рассказали ученикам о своей профессии и о том, какими способами можно ее получить.
- 26 сентября - горизонты были расширены благодаря представителям университета "Синергия". Они рассказали 11 классам о поступлении, программах обучения и возможностях, которые открываются перед выпускниками.
- 10 октября МАОУ СОШ №63 посетил директор Института юстиции УрГЮУ — Азарёнок Николай Васильевич. На внеурочном занятии «Россия — мои горизонты» он рассказал ученикам 10-11 классов об образовании юриста, дальнейшем трудоустройстве, факультативах и активностях в университете
- 17 октября, группа 9Д класса посетила производственное предприятие «СТАН» в рамках внеурочной деятельности по предмету «Труд». Ребята познакомились с процессом создания корпоративного мерча, униформы, спортивной формы команд. Было интересно наблюдать за печатью на текстиле для толстовок и головных уборов, нанесением вышивки и прикреплением шевронов. С филиалом компании в Екатеринбурге работают крупные корпорации, такие как Сбербанк, ДНС, команды «Автомобилист» и «Уралочка»
- 20 октября обучающихся 8в и 10б классов была уникальная возможность посмотреть, как устроена внутренняя жизнь компании. Ребята заглянули в кулуары, посетили места для проведения досуга сотрудников: библиотеку, музыкальную комнату, спортзалы. Увидели мобильные телефонные будки, переговорки, аппарат для сортировки батареек «Батарейкин», самый честный магазинчик самообслуживания без продавца и кассира. А самое главное – познакомились с IT-профессиями: специалист по развитию клиентов, специалист техсопровождения, специалист по информационной и кибербезопасности, технический специалист по внедрению, специалист по управлению клиентским опытом и многими другими

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит духовно-нравственному и эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия нравственной направленности: поздравление с Днем Учителя, с Днём пожилого человека, с Днем матери, проведение тематических часов по духовному и нравственному воспитанию. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: мероприятия, посвященные Дню учителя, Посвящение в первоклассники, пятиклассники и десятиклассники, праздник, посвященный 23 февраля и 8 марта, праздник Последнего звонка, Майская Ассамблея. В рамках духовно-нравственного воспитания были проведены акции: «Помощь братьям нашим меньшим», «Мы вместе».

Работа по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась и педагогом-библиотекарем Тюлькиной М. М. Традиционно в школьной библиотеке проводятся тематические выставки книг, задачей которой является расширять кругозор, прививать любовь к чтению, к книгам, повысить библиотечно-библиографическую грамотность.

По прежнему настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя

в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. В прошедшем году имели место случаи ссор в классном коллективе, между учащимися, порчи школьного имущества. Работа по профилактике подобных эксцессов является приоритетом в следующем году.

Вывод: Для развития нравственных чувств, убеждений, этического сознания необходимо, продолжить сохранение традиций школы, активнее внедрять новые формы и методы работы с обучающимися и их семьями.

Продолжить работу по профилактике подобных эксцессов, привлекая педагога-психологов, заместителя по ПР для решения проблем в классном коллективе.

Спортивно-оздоровительное направление.

Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вопросы здоровья сбережения рассматривались на МО классных руководителей, родительских собраниях, совещаниях при зам. директора по ВР. Работа строилась в тесном контакте классных руководителей, совета Старшекласников, учителей физкультуры, преподавателя ОБЗР, школьного врача.

В прошедшем учебном году физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе велась на основании плана проведения спортивных соревнований по Верх-Исетскому району на 2023-2024 и 2024-2025 учебные года, плана-календаря спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе на учебный год.

Наблюдается положительная динамика роста спортивных достижений учащихся в таких видах спорта как: футбол, волейбол, баскетбол, национальные виды спорта.

1. Сдача норм ГТО (9, 3, 4 классы) – около 340 обучающихся;

2. Проведены «Рыцарские турниры» для 6-8 классов, в рамках Дня Защитника Отечества.

3. Декада лыжного спорта (5-14 февраля). Учителя физической культуры разработали и провели для каждой параллели свои состязания. Для 1-4 классов прошло мероприятие «Зимняя сказка», где обучающиеся продемонстрировали знание техники безопасности и начальные навыки скольжения на лыжах. В веселых стартах на лыжах смогли принять участие обучающиеся 5-8 классов, во время соревнований лица детей светились от наслаждения прекрасной зимней погодой. 9-11 классы поучаствовали в лыжном марафоне, здесь мы увидели уже настоящих спортсменов, которые продемонстрировали свой профессионализм в лыжном спорте.

4. Весна победы. В мае сборная команды МАОУ СОШ № 63 приняла участие в городской эстафете «Весна победы» где заняла 12 место.

5. В течение года учителя физической культуры проводили соревнования по легкой атлетике, по баскетболу и другим видам спорта.

6. На базе школы был организован ШСК «Лидер».

7. Проведено спортивно-оздоровительное мероприятие для **1-4 и 9-11 классов «Зарничка»**. Обучающиеся должны были справиться с теми испытаниями, которые им предлагались и набрать максимальное количество баллов.

8. **14 февраля Районное первенство по баскетболу 3×3 среди 9-11 классов пошло в нашей школе.** Наша команда обыграла 74 школу и 2 гимназию и получила пропуск в финал, где они будут бороться за 1 место с 184 школой.

9. Команда юношей 10-11 классов заняла 1 место в районных соревнованиях по баскетболу.

10. **ПОБЕДА НА КОНКУРСЕ ЛУЧШЕГО ОТРЯДА ЮИД.** Отряд юных инспекторов движения – это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы. Нашей школе выпала честь организовать районные соревнования лучшего отряда ЮИД. За выступление, подготовленное Девятайкиной Натальей Петровной, ребята заняли 3 место.

11. Команда юношей 8 классов в составе: Гордейчук Данил, Овчиников Матвей, Суюндыков Салим, Быков Кирилл, Белоносов Максим, заняли 2 место в первенстве школ Верх-Исетского района по баскетболу 3 на 3, среди учащихся 7-8 кл.

12. Юнармейский отряд занял 3 место в городском конкурсе «Зарница 2.0» под руководством Буторина Ярослава Андреевича.

13. Ежегодное участие в **Кроссе наций и Лыжне России**.

14. В рамках года Семьи, было проведено две игры «Мама, папа, я – спортивная семья» (для 2 и 5 классов).

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах.

Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни, проведенные классными руководителями с учащимися и родительской общественностью, были направлены на привитие здорового образа жизни.

В сентябре в школе традиционно проходил Месячник безопасности, направленный на создание безопасных условий пребывания учащихся в образовательном учреждении, а также с целью обучения участников образовательного процесса поведению во время экстремальных ситуаций. С учащимися были проведены инструктажи по ТБ, проведена учебная тренировка эвакуации.

Вывод: просветительно-оздоровительная работа школы позволяет школьникам выбрать ту форму организации оздоровительной деятельности, которая способствует раскрытию спортивных талантов и возможностей.

Экологическое воспитание продолжает оставаться актуальным в работе школы. Цель данного направления - повышение уровня культуры личности, развитие чувства полезности обществу.

В рамках этого направления были организованы следующие мероприятия:

1. В 2024 году продолжает свою работу экологический отряд GREEN GANG, который активно включается во все акции РДДМ.
2. Акция «Дай бумаге вторую жизнь» (сбор макулатуры) – 3 раза (29 тонн 135 кг)
3. Месячник чистоты.

Большая экологическая работа проводится в начальном звене. Учителя начальных классов проводят с детьми беседы, викторины, конкурсы поделок из природного материала, кормушек, «Птицы наши друзья», «Берегите природу» и т.п.

Вывод: Проводимая работа школы по этому направлению способствует воспитанию экологической культуры учащихся, воспитанию чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю.

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении. Под выражением "художественно-эстетическое воспитание" подразумевается воспитание чувства красоты, развитие способности воспринимать, чувствовать и понимать красоту в общественной жизни, природе и искусстве.

Задача художественно-эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка. Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл.

В рамках реализации художественно-эстетического направления в воспитательной работе учителя и учащиеся школы принимали участие в школьных, районных и городских конкурсах, акциях:

1. Конкурс поделок «Осенняя фантазия»;
2. Фотовыставка «Подарок для бабули и дедули»;
3. Фотовыставка «Это мамочка моя»
4. Оформление холла, окон и кабинетов к Новому году
5. Школьный конкурс новогодних игрушек
6. Школьный конкурс оформления кабинетов «Новогоднее настроение»
7. Фотовыставка «Для меня всегда герой – это Папа мой» (на выставку было представлено 34 работы).
8. «Окна Победы»

Эффективность работы школы в настоящее время определяется тем, в какой мере учебно-воспитательный процесс обеспечивает развитие творческих способностей каждого ученика, формирует творческую личность и готовит её к полноценной познавательной и общественно трудовой деятельности. В школе созданы условия, которые позволяют каждому ученику заниматься своим любимым делом. Выполняя эстетико-просветительские функции, проводятся культурно-массовые мероприятия: традиционные праздники, тематические концерты, конкурсы, смотры, викторины, спектакли, выставки детского творчества. Конечно, степень художественных успехов участников подобных мероприятий различна, но их объединяет массовость, возможность приобщения к миру прекрасного, а также возможность раскрыть индивидуальный творческий потенциал ученика.

Единство урочной и внеурочной работы способствует расширению и углублению знаний и умений обучающихся, развитию их познавательных интересов, формирует самостоятельность и творческую активность, придаёт всей учебно-воспитательной деятельности целенаправленный, комплексный характер.

Взаимодействие школы с учреждениями социума

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, митинги, профориентационная работа и мн.др.).

Социальными партнерами МАОУ СОШ №63 г. Екатеринбурга в 2024-2025 уч.г. являются:

Мы взаимодействуем с **театром юного зрителя**, нашим обучающимся предлагают посетить различные спектакли.

В январе 2023 года мы заключили договор с центром «**Семья и школа**».

Ежегодно участвуем в городском проекте для 10 классов «**Филармонический урок**», который проводится Свердловской филармонией.

Вывод: Тесное взаимодействие с социокультурными партнерами позволяет гармоничному развитию личности подростка и способствует дальнейшему самоопределению.

Работа Школьного самоуправления

Воспитательный процесс осуществляется и через систему детского самоуправления, задачи которого призваны решать сплочение детского коллектива, повышение общекультурного уровня, развитие творческих начал, социальное становление личности. Ученическое самоуправление в школе осуществляется Советом старшеклассников.

Члены Совета старшеклассников являются инициаторами и организаторами проведения вечеров, смотров, конкурсов, профилактической работы, дежурства по школе.

Ребята активно принимают участие в различных мероприятиях, организуют акции патриотической, духовно-нравственной и экологической направленности. Старшие школьники проводят тематические беседы в начальных классах. Стараются совершенствовать лидерские качества, пополнить багаж знаний новыми идеями, игровой деятельностью помогает участие детей в районных слетах детских общественных организаций.

В организации и проведении всех мероприятий всегда помогает **Ученический совет**. Самоуправление существует и в классных коллективах. В каждом классе есть обучающиеся, которые отвечают за определенные направления.

В 2023 году в школе был создан Центр детских инициатив (ЦДИ). Центр детских инициатив- центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов, рабочее место Советника директора по воспитательной работе. Центр детских инициатив работает ежедневно с 8-16. В ЦДИ проходят занятия таких общественных организаций:

- Школьное отделение РДДМ
- Экологический отряд «Green gang»
- Пресс-медиа центр
- Юнармейский отряд «Отрок»
- Совет учащихся «Команда перемен»
- Школьный театр «Первые роли»

1. **25 января 2024 в рамках Всероссийского флешмоба «Подари свои 106»** от Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и Фонда «Заповедное посольство» в честь 106 лет со дня создания в России первого заповедника участники экоотряда нашей школы сделали свой подарок природе - 106 признаний в любви! Ребята создали уникальную композицию со словами признательности и интересными фактами о природе и животных!

2. **27 января 2024 в школе** состоялось официальное посвящение ребята, принимающих участие в образовательной программе "Орлята России"! Старшеклассники и советник директора по воспитанию Зайцева Екатерина Валерьевна подготовили для Орлят праздник по мотивам пионерии!

3. **13 марта** в школе 63 прошли ПЕРВЫЕ ЛИДЕРСКИЕ СБОРЫ РДДМ! Организаторами сборов были лидеры районного самоуправления «РОССиЯ»! Участники сборов прошли разные этапы верёвочного курса, поиграли в «Увлекариум», ставили сценки и визитки, все это за ОДИН день, за 7 часов!

4. **14 и 15 марта**, Милякова Виктория, полуфиналист всероссийского конкурса "Большая перемена", провела встречи с 7-10 классами, на которых рассказала о важности и о правилах участия в "Большой перемене".

Вывод: Анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что наряду с большим охватом выполненных работ за прошедший года наблюдается подъем общественной активности учащихся.

Работа с родителями.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть и по необходимости). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы, педагогами- психологами. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе. Педагогом -психологом школы даются рекомендации родителям по вопросам: - проблемы адаптации к школе учащихся 1, 5, 10 классов - проблемы подросткового возраста - об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии. В течение года проводились групповые (занятия с классом) и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей. Консультирование проходило в тесном взаимодействии с выполнением психоразвивающих и психокоррекционных задач.

Классные руководители привлекали родителей к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и т.д..

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в опекаемой семье. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых.

Выводы: Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

1. Уровень посещаемости родительских собраний (в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость).
2. Необходимость активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Участие в мероприятиях разного уровня

Воспитательную работу на 2024 год в целом можно признать удовлетворительной. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся. Эффективность воспитательной работы отражается в результатах по итогам районных, городских, Всероссийских конкурсах.

1. 5 февраля прошло награждение почетными значками «Волонтер Первых» наших волонтеров. Награждение проводила специалист местного отделения Российского движения детей и молодежи «Движения Первых» по городу Екатеринбург Сараева Светлана Дмитриевна и руководитель волонтерского отряда Пестова Кристина Игоревна.
2. Проектный офис "ART URAL" занял 3 место во Всероссийском конкурсе "Лучшее школьное пространство".
3. 4 марта Российское общество «Знание», совместно с РДДМ, пригласило победителей конкурса «Медиапритяжение» на запись прямого эфира в Уральском Педагогическом Университете. Медиа-центр SNN в виде Нужиной Александры, Пысовой Арины, Южаковой Влады и Южаковой Ольги получили опыт работы с техникой, наблюдая за более опытными коллегами!
4. Участие во Всероссийском проекте Орлята России.
5. Экологический отряд Green Gang принял участие в Международном экологическом конкурсе «Экология России» среди учеников 1-11 классов. Перевалов Дмитрий ученик 9 В класса занял 2 место, а Южакова Владислава ученица 9 Г класса заняла 3 место.
6. Команда проектного офиса «ART URAL» стала участником Всероссийского конкурса «Детский Форсайт», команда представила свой социально-значимый проект «О важных», который посвящен педагогам.
7. Городской конкурс музеев патриотической направленности – ученик 10 класса, Саушкин Константин, стал победителем в номинации «Экскурсовод музея» (Власова Л.И.)
8. В районных соревнованиях по баскетболу Команда юношей 10-11 классов заняла 1 место (Торопов А.В.)
9. 3 место в районном конкурсе ЮИД (Девятайкина Н.П.)
10. 20 марта участие в районном этапе Большой перемены во Дворце Культуры Верх-Исетского района (Шахматова Алина Андреевна, Шигапова Анна Евгеньевна и Ситникова Анна Олеговна выступили в совместном танце с молодыми педагогами из разных школ района, а директор Анастасия Владимировна Леванова исполнила песню с коллегами)
11. Команда юношей 8 классов в составе: Гордейчук Данил, Овчиников Матвей, Суюндыков Салим, Быков Кирилл, Белоносов Максим, заняли 2 место в первенстве школ Верх-Исетского района по баскетболу 3 на 3, среди учащихся 7-8 кл. (Торопов А.В.)
12. Лохнева Арина стала победительницей в номинации «География Китая», в IV городском конкурсе по китайской культуре «Многоликий Китай – 2024» (Кислицкий П. К.)

13. Учитель физической культуры Ситникова Анна Олеговна и советник директора по воспитанию Зайцева Екатерина Валерьевна организовали участие спортсменов в федеральном проекте РДМ «Баскетбольный вызов»
14. Чуркин Тихон (8б кл.) стал победителем в НПК «Старт в науку» (УрГПУ) в номинации «За новизну научного исследования». Под руководством Кислицкого Павла Константиновича.
15. В апреле прошло городское мероприятие «Зарница 2.0». Юнармейский отряд «Отрок» заняли 3 место в своей возрастной категории, борясь с 13 командами кадетских и школьных отрядов, под руководством Буторина Ярослава Андреевича.
16. Команда школы 63, в составе: Катаев Илья, Черепанов Петр, Таскаев Иван, Ощепков Федор, Мороз Артем, Аристов Егор (признан "Лучшим игроком турнира"), Немазенко Александр, Казаков Матвей, Малюшкин Федор, Орлов Иван, заняла первое место в районных соревнованиях по футболу "Кожаный мяч". (руководитель Морхов С.В.)
17. Команда 3-4 классов школы 63 в составе: Сосновский Иван, Каюков Алексей, Горенко Елисей, Хамадиев Данис, Бойко Ярослав, Чистяков Артемий, Павлов Михаил, Тарасов Никита, Лукиных Виктор, Медведев Максим, Приятелев Демид, Сурнин Артем, заняла второе место в районном первенстве по футболу "Кожаный мяч". (Морхов С.В.)
18. В 2024 году наша школа стала районной площадкой для проведения Диктанта Победы;
19. Участие во Всероссийской акции «Окна победы»;
20. Участие во Всероссийской акции «Вальс Победы».

Реализация плана в рамках Года семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Свердловской области от 01.02.2024 № 01-01-40/7 «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Энской области Года семьи» и приказом от 22.01.2024 № 304 в МАОУ СОШ № 63» в период с 22.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МАОУ СОШ № 63, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Количество участников
1	Оформление информационного стенда	Январь	Педагоги-организаторы, старшая вожатая, классные руководители	30 человек
2	Проведение классного часа «Вся семья вместе и душа на месте»	29-30 января	Клевакина Н.В. Кл. рук.	Все обучающиеся
3	Соревнования среди семей учащихся 1-4 классов «Мама, папа, я – спортивная семья»	Февраль	Учителя флк	40 человек
4	Соревнования среди семей учащихся 5-8 классов «Мама, папа, я – спортивная семья»	Февраль	Учителя флк	36 человек

5	Конкурс презентаций «Мои родители в школе»	Март	Педагогические организаторы	534 человека
6	Марафон «Я горжусь своей семьей» (Моя родословная) 2-10 классы	Первая половина марта	Клевакина Н.В. Кл.рук.	15 человек
7	Конкурс «Дочки – матери» ко дню 8 марта	Март	Клевакина Н.В. Педагогические организаторы, старшая вожатая	600 человек
8	Благотворительные акции в поддержку малообеспеченных семей, семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	Администрация	687 человек
9	Конкурс фотографий «Счастливые моменты нашей жизни»	Апрель	Клевакина Н.В. Педагогические организаторы	126 человек
10	Создание альбома «Наши прадеды, отцы и наши деды», посвященного Дню Победы	Май	Власова Л.И.	157 человек
11	Фестиваль Утренней гимнастики «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	Сентябрь	Клевакина Н.В. Кл.рук.	Все классы
12	Мастер-классы для бабушек и дедушек	Октябрь	Клевакина Н.В. Кл.рук.	67 человек
13	Проведение семейного праздника «Поговори со мною, мама...», посвященного дню Матери	Ноябрь	Клевакина Н.В., педагогические организаторы	148 человек
14	Шефская помощь ветеранам и престарелым людям	В течение года	Кл.рук.	369 человек

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 67 процентов семей обучающихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей, в 2025 году необходимо решать следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
6. Формирование нравственной и правовой культуры.
7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
8. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
9. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Профилактическая работа

Работа по психолого-медико-социальному сопровождению осуществлялась в двух направлениях:

- актуальное (ориентированное на решение уже имеющихся трудностей, возникших у ребенка);

- перспективное (ориентированное на профилактику отклонений в обучении и развитии).

Вся деятельность школы в рамках профилактики асоциальных явлений осуществляется в соответствии с программой ОО «Здоровое поколение».

В школе отлажена система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушению, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Общая информация. Социальный паспорт Школы

Состоят на учете в ПДН, КДН	Состоят на ВШУ	СОП семьи	Девиантное поведение	Пропускают уроки 100%	Пропускают уроки 30-50 %
0	5	0	0	0	0

Малообеспеченные семьи	Многодетные семьи	Опекаемые	Живут с дедушками и бабушками	Неполные семьи
21	122	11	5	156

2 мигрантов, все русскоязычные, дополнительных занятий по русскому языку не требуется.

Проявляется забота о сохранении физического и психического здоровья.

В практической деятельности оказываются различные виды помощи ребенку:

1. Социально-информационная помощь:

- создана библиотека нормативно-правовых документов, литературы по данной тематике;
- работает школьный Совет профилактики;
- создан банк данных на обучающихся, находящихся в особой жизненной ситуации (опекаемые, инвалиды, состоящие на учёте в ОДН, ТКДН и ЗП и т.д.);
- на сайте ОО есть раздел ПРОФИЛАКТИКА, регулярно пополняемый методическим материалом

2. Социально-правовая помощь:

- патронаж опекаемых семей (1 раз в год);
- оформление школьных проездных билетов опекаемым детям (ежемесячно);
- защита прав и интересов детей в различных инстанциях (педсовет, Совет профилактики, суд, ПДН, ТКДН и ЗП и т.д.);

Регулярно проводятся Дни профилактики, где учащиеся встречаются и общаются со специалистами в области профилактики (врачи, инспектора, служащие и т.д.).

В школе реализуются профилактические проекты и программы:

- Программа деятельности педагогических коллективов по профилактике безнадзорности и правонарушений, зависимостей от ПАВ;
- Правовое воспитание;
- «Толерантность – путь к миру»;
- «Здоровое поколение»;
- «Семья и школа»;
- Программа по профилактике ВИЧ-инфекции;
- Программа социально-психологической службы «Мы вместе»;
- Программа «Шаг в будущее» для обучающихся 7-х, 8-х, 9-х классов;
- Программа по профилактике несчастных случаев и травматизма

-Программа социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в МАОУ СОШ № 63.

3. Социально-реабилитационная помощь:

- изучение особенностей личности несовершеннолетних, занятия с психологом по коррекции их поведения;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию целевых локальных воспитательно-образовательных программ и проектов;
- организация индивидуальных форм обучения;
- классные руководители регулярно заполняют страницы контроля пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель доводит до сведения родителей информацию о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому);
- обучающиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле заместителя по праву, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведётся контроль посещаемости;
- особая работа ведётся с обучающимися состоящими на разных видах учета;

Случаи отравления ПАВ и алкоголем не выявлены. Правонарушений за истекший период - 2 (8 классы: один случай - нарушения комендантского часа, второй - курение в общественном месте).

Стали традиционными в школе Декады ЗОЖ, конкурсы рисунков ко Дню здоровья, защита проектов по пропаганде ЗОЖ, участие в конкурсах, посвященных проблеме вредных привычек, проводились все классные часы в рамках Единых дней профилактики. Все необходимые материалы размещены на сайте в разделе Профилактика. Активно принимали участие во всех районных и городских профилактических мероприятиях и акциях.

Работает конфликтная комиссия для устранения конфликтов среди всех субъектов образования

Вывод: психолого-педагогическая и профилактическая работа в школе ведется по всем направлениям на достаточно высоком уровне.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-педагогического, физкультурно-спортивного и естественнонаучного направления реализовывались в 2024 году на базе ОУ.

Формы организации дополнительного образования включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Дополнительное образование в школе выполняет функции социальной адаптации и поддержки, продуктивной организации свободного времени. Оно также расширяет образовательную среду ребёнка, увеличивает его возможности по выбору индивидуальных средств, путей и способов развития.

В школе в 2024-м году 1047 обучающихся занимались в кружках и секциях дополнительного образования (на платной и бюджетной основе), что составило 92 %.

В сентябре 2024 года в школе открыто 13 кружков на бюджетной основе разной направленности: «Баскетбол для мальчиков», «Футбол», «Вокал», клуб «Поиск», Бальные танцы, Современная хореография, студия «Ритм» (Ритмика для 1-х классов), ЮИД «Зеленый огонек», юнармейский отряд «Отрок», театральная студия, радиокружок, Программирование и электроника, проектная деятельность.

В 2024 году школа продолжила участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр «Первые роли». Руководитель театра – учитель музыки Грищенко А.В. В первом полугодии 2024-2025 учебного года в театральной студии занимались 23 обучающихся 5–11-х классов.

Для организации досуговой деятельности и проведения занятий кружков и секций дополнительного образования в образовательном учреждении созданы следующие условия:

- ✓ имеется спортивный зал - спортзал школы располагает необходимым оборудованием для проведения уроков физической культуры, спортивных секций, дней здоровья; специально оборудованная рекреация для спортивных занятий;
- ✓ актовый зал - актовый зал используется для занятий хореографии и театральной студии;
- ✓ для музыкального сопровождения есть магнитофоны, колонки, микшерный пульт, микрофоны, проектор;
- ✓ музей боевой славы им. 70-й Армии, на базе музея организована поисково-краеведческая деятельность;
- ✓ футбольное поле с искусственным покрытием, хоккейный корт, теннисный корт, волейбольная и баскетбольная площадки, специализированные кабинеты музыки, труда.

Работа школьного музея Боевой славы 70-й Армии и 12-й артдивизии Прорыва ГКО

Наименование музея	Профиль	Кол-во посетителей в год	Кол-во экспонатов	Кол-во стендов	Кол-во фотоальбомов	Кол-во экскурсий	Кол-во уроков	Выставки	Кол-во походов	Массовые мероприятия
Музей Боевой славы 70-й Армии и 12-й артдивизии Прорыва ГКО	Историко-краеведческий	Более 1000	Около 5000 шт. Подлинных 2789 шт.	40 из них постоянных – 12, 5 обновляются каждый год, 13 – дополняются новыми экспонатами по необходимости	19	250	86	4 - передвижных, 11 - мини	2	27

Таким образом, система дополнительного образования в полном объеме удовлетворяет запросы учащихся, родителей, обеспечивает все социальные потребности и требования образовательной деятельности.

Направление						
Кол-во обучающихся	Техническое	Естественно-научное	Физкультурно-спортивное	Художественное	Туристско-краеведческое	Социально-педагогическое
Количество объединений ДО	2	7	5	6	1	6
Всего обучающихся	74	66	174	333	18	382
Из них: дети с ОВЗ	0	0	0	4	1	0
Из них: дети-инвалиды	0	0	0	2	0	0

Результаты участия коллективов дополнительного образования в конкурсах, смотрах и соревнованиях за 2024 год

1. Городской конкурс музеев патриотической направленности – ученик 10 класса, Саушкин Константин, стал победителем в номинации «Экскурсовод музея» (Власова Л.И.)

2. **14 февраля Районное первенство по баскетболу 3×3 среди 9-11 классов пошло в нашей школе.** Сегодня наша команда обыграла 74 школу и 2 гимназию и получила пропуск в финал, где они будут бороться за 1 место с 184 школой (Торопов А.В.).

3. Команда юношей 10-11 классов заняла 1 место в районных соревнованиях по баскетболу (Торопов А.В.).

4. **ПОБЕДА НА КОНКУРСЕ ЛУЧШЕГО ЮИДа.** Отряд юных инспекторов движения – это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы. Нашей школе выпала честь организовать районные соревнования лучшего отряда ЮИД. За выступление, подготовленное Девятайкиной Натальей Петровной, ребята заняли 3 место.

5. **20 марта состоялся районный этап Большой перемены** во Дворце Культуры Верх-Исетского района. Основной темой каждого номера стала "Семья". Номера представляли не профессионалы, а обычные работники школы и садика, среди которых были: директора, заместители директора, учителя, заведующие, воспитатели и т.д. Каждая песня и танец были настолько уникальны, что нашли отклик в каждом сердце.

Наши учителя также не остались в стороне: Шахматова Алина Андреевна, Шигапова Анна Евгеньевна и Ситникова Анна Олеговна выступили в совместном танце с молодыми педагогами из разных школ района, а директор Анастасия Владимировна Леванова исполнила песню с коллегами.

6. Команда юношей 8 классов в составе: Гордейчук Данил, Овчиников Матвей, Суюндыков Салим, Быков Кирилл, Белоносов Максим, заняли 2 место в первенстве школ Верх-Исетского района по баскетболу 3 на 3, среди учащихся 7-8 кл. (Торопов А.В.).

7. Лохнева Арина стала победительницей в номинации «География Китая», в IV городском конкурсе по китайской культуре «Многоликий Китай – 2024» (Кислицкий П.К.).

8. Учитель физической культуры Ситникова Анна Олеговна и советник директора по воспитанию Зайцева Екатерина Валерьевна организовали участие спортсменов в **федеральном проекте РДМ «Баскетбольный вызов»** (Ситникова А.О., Зайцева Е.В.).

9. **Футбол в школе.** Со следующего года наша школа будет являться участником проекта «Футбол в школе»! Это большая честь и большая ответственность, в связи с этим у нас проводился мастер-класс по футболу. Его проводили футболисты футбольного клуба «Урал» Дмитрий Падерин, Иван Достовалов и Максим Попцов, а также региональный методист проекта «Футбол в школе» Белов Станислав. После чего региональный куратор проекта Сайтов Даниил провел для учителей физической культуры города семинар и практикум, где они разбирали особенности обучения детей в футболе.

10. Чуркин Тихон (8б кл.) стал победителем в **НПК «Старт в науку» (УрГПУ)** в номинации «За новизну научного исследования»

11. В апреле прошло **городское мероприятие «Зарница 2.0».** Юнармейский отряд "Отрок" заняли 3 место в своей возрастной категории, борясь с 13 командами кадетских и школьных отрядов, под руководством Буторина Ярослава Андреевича.

12. Команда школы 63, в составе: Катаев Илья, Черепанов Петр, Гаскаев Иван, Ощепков Федор, Мороз Артем, Аристов Егор (признан "Лучшим игроком турнира"), Немазенко Александр, Казаков Матвей, Малышкин Федор, Орлов Иван, заняла **первое место в районных соревнованиях по футболу "Кожаный мяч"**. (Морхов С.В.)

13. Команда 3-4 классов школы 63 в составе: Сосновский Иван, Каюков Алексей, Горенко Елисей, Хамадиев Данис, Бойко Ярослав, Чистяков Артемий, Павлов Михаил, Тарасов Никита, Лукиных Виктор, Медведев Максим, Приятелев Демид, Сурнин Артем, заняла **второе место в районном первенстве по футболу "Кожаный мяч"**. (Морхов С.В.).

Участие в конкурсах и проектах педагогов дополнительного образования:

- участие во Всероссийском проекте “Мини-футбол в школу” (Морхов С.В.).

– участие в городском конкурсе музеев патриотической направленности (Власова Л.И.).

– участие в городском конкурсе творческих возможностей педагогов «Большая перемена» (лауреаты - Шахматова А.А., Ситникова А.О., Орловская А.Е.).

Выводы: охват обучающихся - 1047 человека, по сравнению с прошлым учебным годом (998 человек), есть динамика 5,2 %. Планируется увеличить охват за счёт воспитанников клуба «ГТО», секции «Шахматы», вокальной студии, увеличится численность Юнармии. Мероприятия, представляющие результат работы объединений, проходили в системе в течение года: Фестиваль утренней гимнастики, Новостной канал Школьного телевидения представляет один раз в неделю новости Детской республики Наследники, клуб «Поиск» в этом году представил новую экспозицию в Музее, планирует подготовку к областному конкурсу музеев; изостудия «Вернисаж» являлась организатором выставок «Моя большая космосемья», «Спасибо деду за победу», студия современного танца «Ритм» неоднократно являлась участником и победителем творческих конкурсов различного уровня.

В следующем году планируется проведение нескольких мастер-классов по современной хореографии в рамках проекта «Танцевальная школа», в контексте Лидерских сборов, совместные проекты с известными медийными людьми. Дополнительное образование МАОУ СОШ № 63 - образование доступное. Здесь занимаются любые дети - «обычные»; одаренные; «проблемные» - с отклонениями в развитии, в поведении, дети с ограниченными возможностями здоровья. При этом система дополнительного образования детей является своего рода механизмом социального выравнивания возможностей получения персонифицированного образования. Развитие системы дополнительного образования детей в МАОУ СОШ № 63 становится по-настоящему эффективным, так как дополнительные общеразвивающие программы соответствуют интересам и потребностям школьников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в конкретном учреждении. Все педагоги работают по программам, которые отвечают потребностям и интересам детей, в соответствии с природными склонностями и способностями.

Соотношение платных и бесплатных объединений ДО внутри Школы. Количество обучающихся, посещающих платные дополнительные программы, - 334 человека, это 1/3 всех детей, занятых ДО в школе; количество обучающихся, посещающих бесплатные дополнительные программы, - 231 человек, это 1/3 от общего числа, что является закономерностью в нашей школе и идёт тенденция увеличения числа обучающихся, занятых в объединениях ДО на бюджетной основе. Соотношение посещений объединений ДО в школе и внешних организаций 1:1, 1100 детей посещает объединения внешних организаций, 1047 человека посещают объединения Школы.

В школе работают платные образовательные услуги (ПОУ). В 2024 году было открыто 23 услуги: «Школа субботнего дня» для будущих первоклассников, «Футбол», ИЗО-студия "Вернисаж", «Удивительная страна языкознания», «Повседневный английский», «Студия современного танца», «Приложения теории графов», «Эрудит», «Азбука делового человека», «Язык в сферах общения», «Шахматы», «Статистика», «Введение в фармацевтику», «Доктор слово», «Я исследователь, математик», «Основы политологии», «Оздоровительная гимнастика», «Путь поисков и открытий», «Избранные вопросы истории», «Волейбол» и др..

Было заключено 560 договоров с родителями (законными представителями).

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МАОУ СОШ № 63 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии

с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Со второго полугодия 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась при участии в проекте «Билет в будущее», школа получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В первой половине 2024 года профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне, во второй половине 2024 года на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового и основного уровня.

Для реализации программы базового и основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Клевакина Н.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Константинова Е.А.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Мультимедийный исторический парк "Россия - Моя история";
- Уральский политехнический колледж;
- ГАПОУ СО "Уральский государственный колледж им. И.И. Ползунова";
- «СКБ-Контур».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Параметры статистики	2023-2024 учебный год
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024), в том числе:	1310
– начальная школа	565
– основная школа	646
– средняя школа	99
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
– начальная школа	1 (2 класс)
– основная школа	2 (6, 7 классы)
– средняя школа	0
Не получили аттестата:	0
– об основном общем образовании	0

– о среднем общем образовании	0
Окончили Школу с аттестатом особого образца:	19
– в основной школе	10
– в средней школе	9

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	143	142	99,3	105	73,4	25	17,5	1	0,7	0	0	1	0,7
3	144	144	100	100	69,4	17	11,8	0	0	0	0	0	0
4	123	123	100	94	76,5	23	18,7	0	0	0	0	0	0
Итого	410	409	99,7	299	73	65	15,8	1	0,25	0	0	1	0,25

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами в 2023 году, то можно отметить, что процент качества достижения предметных результатов обучающимися на уровне начального общего образования понизился на 5% (в 2022/2023 – 78%). Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году говорят о стабильности работы педагогического коллектива на уровне НОО: показатели ежегодно выше 72%. Количество обучающихся, которые закончили учебный год только на отлично (65), также подтверждает высокое качество освоения образовательных программ.

Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	на «4» и «5»	%		
5	157	157	100	59	38	30	19,1	0	0	0	0	0	0
6	125	124	99,2	49	40	4	4	0	0	1	0,8	0	0
7	117	116	99,2	43	37	5	5	1	0,8	1	0,8	1	0,8
8	140	140	100	45	33	11	8	0	0	0	0	0	0
9	107	107	100	41	39	8	8	0	0	0	0	0	0
	646	644	99,9	237	37	58	9	1	0,1	2	0,1	1	0,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9%, при этом процент отличников увеличился на 3%. Один ученик (7 класс) был переведен в следующий класс условно, два ученика (6 и 7 класс) по заявлению родителей оставлены на повторное обучение.

По итогам учебного года 46 человека имеют одну «3»: по русскому языку - 14 человек, по математике 25 человек, по английскому языку - 5 человек, по географии - 1 человек, по литературе - 1 человек. Проведя подробный анализ сложившейся ситуации, можно сделать вывод: учителя стали более требовательными к своим предметам; в школе вводится критериальное и формирующее оценивание, которые требуют более тщательной работы как с педагогическим коллективом, так и с обучающимися.

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	48	48	100	14	30	3	7	0	0	0	0	0	0
11	51	51	100	21	42	5	10	0	0	0	0	0	0
Итого	99	99	100	35	36	8	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 2%, при этом количество отличников увеличилось. Поэтому общий процент качества остался примерно на прежнем уровне.

Все обучающиеся 11 классов освоили образовательную программу среднего общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации.

По итогам учебного года 4 человека имеют одну «3»: по математике - 2 человека, по английскому языку – 2 человека. В предыдущем учебном году обучающихся с одной «3» было 9. Положительная динамика по этому показателю обусловлена мотивацией обучающихся получить высокий балл на ГИА по обязательным предметам.

В школе систематически проводятся мероприятия по повышению качества:

- Обеспечение на должном уровне реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.
- Повышение мотивации к обучению учащихся 1-11 классов посредством различных мероприятий.
- Сохранение традиций проведения познавательно-занимательных предметных мероприятий, активного участия в интеллектуальных марафонах, олимпиадах разного уровня.
- Активизирована работа по формированию портфолио обучающихся.
- В 8-11 классах ведется предпрофильная и профильная подготовка.
- Формируется осознанное и заинтересованное отношение учащихся выпускных классов к необходимости успешного обучения для сдачи ОГЭ и ЕГЭ, получения аттестатов с качественными оценками и продолжения образования после школы.
- Сохранение системы контроля за посещаемостью учебных занятий обучающимися.

Вывод: Общая успеваемость и качество знаний по школе в целом в течение последних трех лет остаются стабильными. В результате сохраняется тенденция улучшения показателей образовательного процесса. С целью повышения качества по предметам велась работа с обучающимися, имеющими четверку по одному предмету (резерв «отличников») или тройку по одному предмету (резерв «ударников»). Данный мониторинг позволил учителям-предметникам и классным руководителям увидеть каждого ученика и наметить пути коррекции.

Однако вопрос увеличения количества обучающихся с одной «3» в 5-9 классах требует более детального анализа как на уровне каждого педагога, так и педколлектива в целом, и включения новых технологий и форм работы в учебную деятельность.

Результаты ГИА

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года:

Показатели	9-е классы	11-е классы
------------	------------	-------------

Общее количество выпускников	107	51
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов	1	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	107	51
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	107	51
Количество обучающихся, получивших аттестат	107	51

ГИА в 9-х классах

- количество 9-х классов – 4
- количество обучающихся – 107
- допущено к экзаменам – 107 (100%)
- количество обучающихся, сдававших экзамены в форме ОГЭ – 106 (99,07%)
- количество обучающихся, сдававших экзамены в форме ГВЭ – 1 (0,93%)
- количество обучающихся, получивших аттестат – 106 (99,07%)
- количество обучающихся, имеющих право пересдать предметы ОГЭ в дополнительный период (сентябрь 2024г.) – 1 (0,93%)
- окончили на «4» и «5» (качество обученности) – 56 (52,34%)
- в том числе, получили аттестат с отличием – 10 (9,35%)
- имеют в аттестате одну «4» – 3 человека (2,8%) (по предметам: математика, русский язык, физика)
- имеют в аттестате одну «3» – 6 человек (5,61%) (по предметам: русский язык, математика (3 чел.), физика, физическая культура)
- сдали ГИА по всем предметам на «5» – 11 человек (10,28%)
- сдали ГИА по всем предметам на «4» и «5» – 45 человек (42,06%)

В феврале 2024 года все выпускники 9 классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку, которое является допуском к итоговой аттестации.

Сдавал только 2 обязательных экзамена 1 человек: 1 обучающийся с ОВЗ в форме ГВЭ оба предмета.

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике (с учетом пересдачи) на достаточно высоком уровне:

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100	69,4	3,9	100	69,4	4,31
2022-2023	100	55,21	3,62	100	73,83	4,1
2023-2024	100	70,75	3,86	100	72,64	4,07

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2024 году чуть ниже, чем в предыдущий год. На параллели 9 классов работал 1 учитель русского языка – Малахова Т.А., 1КК, что, безусловно, сказалось на нагрузке учителя и на результате.

Использованные варианты КИМ ОГЭ по русскому языку соответствовали демоверсии 2022-2023 учебного года и были ориентированы на проверку уровня сформированности базовых компетенций выпускников основной школы, в первую очередь коммуникативной и языковой.

Ежегодно (за исключением 2023 года) в ОУ были 100% выполненные работы по русскому языку, в 2024 году – их 5.

По математике результаты стабильно чуть ниже, чем по русскому языку. Но в 2024 году разница всего лишь в 2% С первого раза не преодолели минимальный порог 5 человек (в предыдущем учебном году - 11).

Результаты ОГЭ по математике в 2024 году выше прошлогодних. На параллели 9-х классов работали 2 учителя: Сайтова Е.В., 1КК, Зубакина Н.А., 1КК.

Большинство выпускников уверенно овладевает базовым уровнем знаний и умений; однако постоянными остаются и основные ошибки, связанные с низким уровнем вычислительных навыков и навыков работы с текстовой и буквенной информацией.

Самым востребованным предметом в этом учебном году стала информатика. Обществознание и английский язык сдавали выпускники, планирующие продолжить получать образование на уровне среднего общего образования в гуманитарном или социально-экономическом классе. Большинство обучающихся, планирующих поступать в колледжи и техникумы, сдавали информатику и географию, посчитав эти предметы наиболее легкими. Три самых трудных предмета (история, биология и литература) выбрало наименьшее количество выпускников.

В течение 5 лет самыми невостребованными остаются такие предметы, как литература и история. Снижается интерес выпускников к английскому языку и обществознанию. Растет количество обучающихся, выбирающих на итоговую аттестацию биологию, химию, физику и географию. При этом последние два года достаточно большое количество 9-классников выбирает обществознание и информатику. Такая ситуация является отражением современных тенденций развития образования. Выпускники основной школы стали осознаннее выбирать предметы на ГИА, т.к. при поступлении в профильные классы учитываются результаты профильных предметов.

Результаты ОГЭ в 9-х классах по предметам по выбору (с учетом пересдач):

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	40 / 37,38%	62,5%	3,83	100%
История	2 / 1,87%	100%	4	100%
Английский язык	24 / 22,43%	91,67%	4,46	100%
Биология	10 / 9,35%	70%	4,1	100%
Информатика и ИКТ	62 / 57,94%	70,97%	3,94	100%
Литература	0 / 0%	-	-	-
Физика	17 / 15,89%	82,35%	4,12	100%
География	42 / 39,25%	76,19%	4	100%
Химия	15 / 14,02%	80%	4,2	100%

Самый высокий результат наблюдается по истории (2 участника) и английскому языку (24 участника). В отличие от предыдущего года, достаточно высокие результаты по всем предметам, за исключением обществознания. Необходимо провести анализ состояния преподавания данного предмета на школьном уровне, скорректировать план повышения квалификации педагогов, преподающих обществознание.

Сведения о максимальных результатах ОГЭ за 2019-2024 гг.

Предмет	2019	2021	2022	2023	2024
Русский язык	4	5	5	-	5
Информатика и ИКТ	4	-	-	-	1
Математика	-	-	-	1	-
Химия	1	-	-	-	-
Обществознание	-	-	1	1	2
ИТОГО	9	5	6	2	8

Ежегодно в школе на ОГЭ есть максимальные результаты, особенно по русскому языку. По таким предметам, как английский язык, биология, география, история, литература, физика ни разу за 5 лет не было максимальных результатов.

На начало учебного года было 9 претендентов на аттестат особого образца с отличием. По результатам ГИА получили аттестат особого образца 10.

Кроме того, 2 человека не подтвердили годовые отметки по двум предметам, но получили аттестат с отличием в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 05.10.2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

За период 2019-2024 годы ни разу не было неудовлетворительных результатов по истории и литературе. Ежегодно есть неудовлетворительные результаты по математике (их количество колеблется от 1 до 11). В 2024 году, по сравнению с предыдущими годами, уменьшилось количество двоек по математике и химии. Последние 5 лет без неуспешных результатов работают учителя физики. Впервые в 2024 году появился неудовлетворительный результат по русскому языку.

В 2024 году по результатам основного периода ГИА у одного ученика был неудовлетворительный результат по географии. В дополнительный период, в сентябре 2024г., минимальный порог был преодолен.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы, допущенные к ГИА, успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестат об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

- количество 11-х классов – 2
- количество обучающихся – 51
- допущено к экзаменам – 51 (100%)
- количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ЕГЭ – 51 (100%)
- количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ – 0
- количество обучающихся, сдававших ГИА на дому – 0
- количество обучающихся, получивших аттестат о СОО – 51 (100%)
- количество обучающихся, получивших справку об обучении – 0
- окончили на «4» и «5» – 30 (58,82%)
- имеют одну «3» – 2 (3,92%) (предмет - физика)
- получили медаль «За особые успехи в ученье» 1 степени – 5 (9,8%)
- получили медаль «За особые успехи в ученье» 2 степени – 4 (7,84%)

В январе 2023 года все выпускники 11 классов успешно сдали (получили «зачет») итоговое сочинение, которое является допуском к итоговой аттестации.

В 2024 году все выпускники 11-х классов, допущенные к ГИА (51 человек), успешно сдали экзамены и получили аттестат о среднем общем образовании.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профильная)	Русский язык
2021/2022	59,78	72,76
2022/2023	57,95	69,91
2023/2024	71,46	73,65

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по ОУ	Самый высокий балл по ОУ	Количество 100 балльных Результатов	Количество / % обучающихся, не преодолевших минимальный порог
Русский язык	51 / 100%	73,65	97	0	0
Математика (профильный уровень)	26 / 51%	71,46	100	1	0
Математика (базовый уровень)	25 / 49%	16,6 из 21 (4,48 из 5)	21	1	0
Английский язык	12 / 23,53%	77,83	94	0	0
Литература	2 / 3,92%	89	100	1	0
География	1 / 1,96%	66	66	0	0
История	6 / 11,76%	56,43	93	0	0
Обществознание	28 / 54,9%	63,57	90	0	2 / 7,14%
Биология	9 / 17,65%	62,3	90	0	0
Физика	4 / 7,84%	80,25	94	0	0

Химия	6 / 11,76%	57	82	0	0
Информатика и ИКТ	10 / 19,61%	73,6	98	0	0

Снизился процент выпускников, выбирающих литературу, историю, химию, физику, английский язык. Увеличилось количество выпускников, выбирающих на ЕГЭ профильную математику, обществознание, информатику. Самым востребованным из предметов по выбору остается обществознание. Самые невостребованные предметы в 2024 году – физика (4 человек), литература (2 человека), география (1 человек). В школе годами складывается гуманитарное образование, что объясняет снижение интереса выпускников к профильной математике, несмотря на то что в городе преобладают технические вузы, востребованы инженерные специальности на производстве.

В течение последних 5 лет средние баллы ЕГЭ по всем предметам колеблются. В сравнении с предыдущим годом баллы увеличились по всем предметам, кроме истории и обществознания.

Средние баллы выше 80 литературе и физике, от 70 до 79 по английскому языку, русскому языку, информатике и профильной математике. Самый низкий балл по истории, что несколько неожиданно.

Количество обучающихся, набравших на ЕГЭ 80 баллов и более, не увеличилось по сравнению с предыдущими годами (в 2021 году – 15 человек, в 2022 году – 27 человек, в 2023 году – 24 человека, в 2024 году 21 человек), но увеличилось и количество предметов, по которым обучающиеся набрали выше 80 баллов (в 2021 году – 7 предметов, в 2022 году – 9 предметов, в 2023 году – 7 предметов, в 2024 году – 10 предметов). В 2024 году нет высоких баллов только по географии.

Традиционно по русскому языку есть высокобалльники. В 2021-2024 учебных годах этот предмет преподавался на углубленном уровне. Также ежегодно есть высокобалльники по английскому языку, профильной математике, обществознанию, истории и информатике. По сравнению с прошлым учебным годом по двум из этих предметов увеличилось количество высокобалльников.

Все 9 претендентов на медаль подтвердили свои знания, набрав на ЕГЭ по русскому языку и по одному из сдаваемых предметов выше 70 баллов (для 1 степени) и выше 60 баллов (для 2 степени). Один выпускник имеет результат по профильной математике ниже 70 баллов и один – ниже 60 баллов по информатике, но согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № 730 "Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней" получили медали.

Количество медалистов, набравших на ЕГЭ выше 80 баллов по русскому языку – 9 (100%), по профильной математике – 5 (83,33%). Количество медалистов, имеющих по результатам ЕГЭ по базовой математике 5 (отлично) – 3 (100%).

Количество медалистов за последние пять лет:

2020	2021	2022	2023	2024
2	4	2	7	9

В течение последних 5 лет по русскому языку, истории, физике, географии и литературе все обучающиеся преодолевали минимальный порог, устанавливаемый Рособрнадзором. Профильная математика, обществознание, биология вызывают особое беспокойство, хотя в 2024 году профильную математику с первого раза сдали все обучающиеся. Вопрос о подготовке обучающихся по этим предметам необходимо поднять на ШМО и совещании при директоре. Количество человек, получивших неудовлетворительные результаты – 1 (было 2, но по результатам апелляции остался 1).

С 2024 года в соответствии с абзацем 1 пункта 97(1) Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзором от 12.04.2024 № 243/802 «О внесении изменений в Порядок, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552») участники ГИА вправе в дополнительные дни по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году. Этим правом воспользовались 5 человек, которые 4 и 5 июля пересдавали: профильную

математику – 2 человека, обществознание – 2 человека, химию – 1 человек. Их результаты будут известны к 19 июля.

В МАОУ СОШ № 63 сложилась определенная система работы по созданию комплекса нормативных, организационных, информационных, методических и экспертных условий для качественного проведения итоговой аттестации. Этих мер еще недостаточно, чтобы все выпускники 9 и 11 классов преодолели минимальный порог по выбранным предметам.

- Проводимые в течение учебного года диагностические контрольные работы, репетиционное тестирование влияют и на утомляемость детей в конце учебного года, и на мотивацию их к учению, но в то же время заставляют педагогов вносить изменения в свои рабочие программы, корректировать методы и приемы преподавания.

- Ежегодно в 9 классах есть неудовлетворительные результаты по математике в первый день сдачи (2024г. - 5 человек). Все 5 человека смогли улучшить свои результаты по итогам пересдачи в основной период ГИА.

- Количество обучающихся 9-ых классов, имеющих аттестат с «отличием», увеличилось по сравнению с прошлым годом (2023 – 5, 2024 - 10), так же как увеличилось количество 11-классников, получивших медаль «За особые успехи в учении» (2023 – 7, 2024 - 9).

- С претендентами на аттестат с отличием (9 классы) и медаль «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени (11 классы) была выстроена некачественная работа как со стороны учителей-предметников, классных руководителей, так и со стороны администрации МАОУ СОШ № 63: из 9 претендентов аттестат с отличием (9 классы) получили все (и еще 1 человек повысил по математике годовую отметку 4 (хорошо) по результатам ОГЭ); из 9 претендентов медаль «За особые успехи в учении» (11 классы) получили все 9.

- Снижение количества отрицательных результатов на ЕГЭ и ОГЭ по сравнению с предыдущими годами свидетельствует о качественной индивидуальной работе учителей-предметников с обучающимися, выбирающими данные предметы, о контроле со стороны классных руководителей, родителей (законных представителей). Администрация ОУ также осуществляет контроль работы учителей с выпускными классами и своевременно вносит корректировки в планы работы школы и ШМО.

- Увеличилось количество высокобалльников по результатам ЕГЭ и количество обучающихся, набравших максимальный балл на ОГЭ. При этом расширился спектр предметов, на которых отличились выпускники.

- Некоторые педагоги впервые выпускали 9 и 11 классы и готовили обучающихся к ГИА. Сопровождение их со стороны ШМО и администрации школы было организовано с сентября 2023 года, что создало положительный психологический настрой, сняло эмоциональное напряжение, что сказалось и на их взаимоотношении с выпускниками.

- Результаты работы методических объединений школы по итогам ЕГЭ и ОГЭ можно считать удовлетворительными. Но необходимо провести качественный анализ результатов по каждому учебному предмету, по каждому обучающемуся как на ШМО, так и на педагогическом совете в августе 2024 года.

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР)

В 2024 году ВПР, согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году", прошли для обучающихся 4-8 и 11 классов.

Цели ВПР:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в ОО.

В школе были соблюдены требования к объективности проведения и оценивания ВПР:

- ✓ в аудиториях присутствовало по два организатора, один общественный наблюдатель из числа родительской общественности;
- ✓ все организаторы в аудитории действовали в соответствии с инструкциями по организации и проведению ВПР;
- ✓ в аудиториях организаторы обеспечивали порядок, следили за тем, чтобы обучающиеся не пользовались справочно-информационными материалами (если иное не прописано в методических рекомендациях по проведению оценочной процедуры);
- ✓ отсутствие фактов использования телефонов всеми участниками оценочной процедуры во время ее проведения;
- ✓ в каждой аудитории было обеспечено видеонаблюдение;
- ✓ была обеспечена сохранность данных при сборе и обработке результатов;
- ✓ созданы предметные комиссии по проверке ВПР;
- ✓ учителя, ведущие предмет, не проверяли работы в своих классах, за исключением химии и биологии (в школе работают один учитель химии и один учитель биологии).

В начале сентября 2023 года были проведены родительские собрания в 5-9 классах, на которых родителями были представлены цели и задачи проведения ВПР, демоверсии работ, анализ ВПР предыдущих лет.

Результаты ВПР в 4 классах

Показатели	Результаты		
	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Число учащихся	123		
Число писавших	119	117	119
% качества	73%	86,3%	90,7%
% обученности	96,6%	99%	100%
Средний балл/ отметка	3,92 б.	4,25 б.	4,2 б.

Анализируя результаты ВПР по русскому языку можно сделать следующие **выводы**:

- всероссийскую проверочную работу выполняли 119 человек из 123. Это 96,7% учащихся 4-х классов;
- на «5» написали 27 человек, на «4» - 60 человек. Таким образом, высокого и повышенного уровней при выполнении работы достигли **73%** учащихся 4-х классов. Данные результаты говорят о важности организации учителями учебно-познавательной деятельности детей, которые хорошо владеют базовыми знаниями и способны применять их в новых ситуациях, на уровне перспективных действий;
- **96,6%** обучающихся по итогам выполнения работы продемонстрировали достижение базового уровня в освоении образовательной программы по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- не показали базовый уровень в данной работе 4 человека: Жеребцова М. 4б, Павлова Л. 4в, Эрбес Д. 4в, Ярутин М. 4г;
- средняя отметка по школе – 3,92б.;
- **подтвердили** отметку за 3 четверть – **75 человек (63%)**, (Екатеринбург, В-И р-н – 65%), **повысили** – **15 человек (12,6%)**, (Екатеринбург, В-И р-н – 10,3%) **понижили** – **29 (24,4%)**, (Екатеринбург, В-И р-н – 24,6%).

Проводя анализ результатов ВПР по математике, можно сделать следующие **выводы**:

- работу выполняли 117 человек из 123. Это **95%** учащихся 4-х классов;
- на «5» написали 47 человек, на «4» - 54 человек (101). Таким образом, высокого и повышенного уровней при выполнении работы достигли **86,3%** учащихся 4-х классов;
- достижение базового уровня в освоении образовательной программы по математике в соответствии с требованиями ФГОС НОО продемонстрировали **99,1%** обучающихся 4-х классов по итогам выполнения работы; не справился 1 ученик: Онянов Д. 4в;
- средняя отметка по школе – **4,25б.**;

- подтвердили отметку за 3 четверть **74 человека (63,25%)**, (Екатеринбург, В-И р-н – 64,67%); **повысили – 30 человек (25,64%)**, (Екатеринбург, В-И р-н – 19,59%); **понижили – 13 человек (11,11%)**, (Екатеринбург, В-И р-н – 15,74%).

Анализируя результаты ВПР по окружающему миру можно сделать следующие **выводы:**

- работу выполняли 119 человек из 123. Это **96,7%** учащихся 4-х классов;
- на «5» написали 37 человек, на «4» - 71 человек. Таким образом, высокого и повышенного уровней при выполнении работы достигли только **90,7%** учащихся 4-х классов;
- **100%** обучающихся 4-х классов по итогам выполнения работы продемонстрировали достижение базового уровня в освоении образовательной программы по окружающему миру в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- средняя отметка по школе – **4,26.**;
- подтвердили отметку за 3 четверть – **78 человек (65,55%)**, (Екатеринбург, В-И р-н – 66%), **повысили – 13 человек (10,92%)**, (Екатеринбург, В-И р-н – 17,63%), **понижили – 28 (23,53%)**, (Екатеринбург, В-И р-н – 16,28%).

Результаты ВПР в 5 классах

Показатели	Результаты			
	Русский язык	Математика	История	Биология
Число учащихся	157			
Число писавших	137	147	148	145
% качества	51,8%	66%	43,9%	33,1%
% обученности	83,2%	93,9%	89,2%	86,2%
Средний балл/отметка	3,546	3,836.	3,446.	3,316.

Анализируя результаты ВПР по русскому языку можно сделать следующие **выводы:**

- всероссийскую проверочную работу в 2023 – 2024 учебном году выполняли **137 человек** из 157. Это **87,3%** учащихся 5-х классов;
- на «5» написали **26 человек**, на «4» - **45 человек**. Таким образом, высокий и повышенный уровень при выполнении работы показали только **51,83%** учащихся 5-х классов (2023г. – **45,3%**). Данные результаты говорят о важности организации учителями учебно-познавательной деятельности детей. Больше 50% обучающихся 5-х классов владеют базовыми знаниями и способны применять их в новых ситуациях, на уровне перспективных действий;
- только **83,2%** обучающихся (а в 2023г. был **81,2%**) по итогам выполнения работы продемонстрировали достижение базового уровня в освоении образовательной программы по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Это выше, чем показатели по Свердловской области (78,3%) и Верх-Исетскому району Екатеринбурга (78,3%), но ниже, чем результаты по России (89,1%);
- не показали базовый уровень в данной работе **23 человека (16,8%** обучающихся). В 2023г. было **18,8%** учащихся 5-х классов;
- средняя отметка по школе – **3,546**. (в 2023г. было 3,336.);
- подтвердили четвертную отметку – **68 человек – 49,64%**. По Верх-Исетскому району – **50,65%**, по Свердл. обл. – **55,23%** обучающихся 5-х классов. **Повысили – 14 человек – 10,22 %** (по В-И р-ну – 7,39%, по Свердл. обл. **6,82%**). **Понижили – 55 человек – 40,15%** (по Верх-Исетскому району – **41,96%**, по Свердл. обл. **37,95%**).

По результатам ВПР по математике можно сделать следующие **выводы:**

- работу выполняли **147 человек** из 157. Это **93,6%** учащихся 5-х классов;

- на «5» написали 35 человек, на «4» - 62 человека. Таким образом, высокого и повышенного уровней при выполнении работы достигли только 66% обучающихся 5-х классов (2023г. - 61,35%);

- 93,9% обучающихся 5-х классов по итогам выполнения работы продемонстрировали достижение базового уровня в освоении образовательной программы по математике в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2023 г. – 91,6%). Эти результаты чуть выше, чем средние показатели по России (92,2%), но выше, чем результаты по Свердловской области (84%) и по Верх-Исетскому району (85,1%);

- средняя отметка по школе – 3,836. (2023г. – 3,696.);

- подтвердили четвертную отметку – 84 человека. Это 57,14% обучающихся 5-х классов (56,24% по Свердловской области, 52,51% по школам Верх-Исетского района); повысили – 32 человека (21,77%). По Св. обл. – 13,2%, по Верх-Исетскому району – 12,98%. Понизили – 31 человек, это 21,09% (по Св. области 30,56%, по Верх-Исетскому району – 34,51%).

Анализируя результаты ВПР по истории можно сделать следующие выводы:

- работу выполняли 148 человек из 157. Это 94,3% учащихся 5-х классов;

- на «5» написал 16 человек, на «4» - 49 человек. Таким образом, высокий и повышенный уровень при выполнении работы показали 65 человек (43,9% учащихся 5-х классов);

- 89,2% обучающихся 5-х классов по итогам выполнения работы продемонстрировали достижение базового уровня в освоении образовательной программы по истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Эти результаты ниже, чем средние показатели по России (94,47%) и школам Верх-Исетского района (92,5%), но выше, чем результаты по Свердл. области (86,22%);

- не все обучающиеся 5-х классов показали в данной работе базовый уровень. Не справились с работой 16 человек (10,8%);

- средняя отметка по школе – 3,446;

- подтвердили четвертную отметку 71 человек. Это 47,97% обучающихся 5-х классов. По Св. обл. – 53% обучающихся, по Верх-Исетскому району – 53,86%. Повысили – 10 человек (6,76%), а по Св. обл. – 8,32%, по Верх-Исетскому району – 10,85%. Понизили – 67 человек, это 45,27%, а по Св. обл. – 38,65%, по Верх-Исетскому району – 35,3%.

Анализируя результаты ВПР по биологии можно сделать следующие выводы:

- работу выполняли 145 человека из 157. Это 92,3% учащихся 5-х классов;

- на «5» написали 7 человек, на «4» - 41 человек. Таким образом, высокий и повышенный уровень при выполнении работы показали 48 человек (33,1% учащихся 5-х классов);

- только 86,2% обучающихся 5-х классов по итогам выполнения работы продемонстрировали достижение базового уровня в освоении образовательной программы по биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Эти результаты ниже, чем по России (93,5%) и по Верх-Исетскому району (86,9%), но выше, чем средние показатели по Свердл. обл. (84%);

- не все обучающиеся 5-х классов показали в данной работе базовый уровень. Не справились с работой 20 чел. (13,8%);

- средняя отметка по школе – 3,316;

- подтвердили четвертную отметку 30 человек. Это 20,7% обучающихся 5-х классов. По Свердл. обл. – 50% обучающихся, по Верх-Исетскому району – 48,87%. Повысили – 2 человека (1,38%), а по Свердл. обл. – 6,39%, по Верх-Исетскому району – 5,19%. Понизили – 113 человек, это 77,9%, а по Свердл. обл. – 43,6%, по Верх-Исетскому району – 45,9%.

Результаты ВПР в 6 классах

Показатели	Результаты					
	Русский язык	Математика	История	Биология	Обществознание	География

Число учащихся	125					
Число писавших	113	109	53 (6б,в классы)	75 (6б,в,г классы)	65 (6а,г,,д классы)	42 (6а,д классы)
% качества	45,13% (В-И район – 33,14%)	38,53% (В-И район – 29,6%)	20,8% (В-И район – 35,67%)	2,7% (В-И район – 37,63%)	20% (В-И район – 37,63%)	38,1% (В-И район – 48,11%)
% неудовлетворительных результатов	28,32% (В-И район – 28,62)	26,61% (В-И район – 28,24%)	15,09% (В-И район – 11,1%)	25,33% (В-И район – 20,74%)	20% (В-И район – 20,74%)	2,38% (В-И район – 9,9%)

Анализ результатов ВПР показал, что 45,13% шестиклассников, выполнявших проверочную работу, продемонстрировали достижение повышенного уровня освоения планируемых результатов по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Подтвердили четвертную отметку по русскому языку 55 человек, понизили - 13.

Анализ результатов ВПР по математике показал, что 38,53% шестиклассников продемонстрировали достижение повышенного уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Подтвердили четвертную отметку – 50 человек, понизили – 14. Наиболее трудными заданиями для обучающихся были задания, проверяющие развитие пространственных представлений (умение оперировать на базовом уровне понятиями «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар») и умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений (решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности).

По истории только 20,8% обучающихся показали повышенные результаты. Подтвердили четвертную отметку 16 человека, а понизили – 37. Задания, проверяющие умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, для обучающихся 6 классов оказались самыми трудными. ВПР показала, что далеко не все владеют основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий, продемонстрировано обучающимися на низком уровне.

По биологии только 2,7% обучающихся 6 классов продемонстрировали достижение повышенного уровня освоения планируемых результатов по биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Подтвердили четвертную отметку всего 11 человек. Понизили – 64. Тема “Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий” освоена 8-классниками на очень низком уровне. Умением определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации обучающиеся овладели плохо.

По обществознанию только 20% обучающихся 6 классов продемонстрировали достижение повышенного уровня освоения планируемых результатов по обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Подтвердили четвертную отметку всего 17 человек. Понизили – 47. У обучающихся на недостаточном уровне сформировано умение работать с установлением соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; анализировать визуальные изображения социальных объектов, социальных ситуаций; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

По географии только 38,1% обучающихся 6 классов продемонстрировали достижение повышенного уровня освоения планируемых результатов по географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Подтвердили четвертную отметку 18 человек. Понизили – 22. Работа показала, что 6-классники плохо узнают природные явления по изображениям, не знают особенностей и не понимают опасности этих явлений для людей, не умеют составлять текстовые описания конкретного явления и мер безопасного поведения при его наступлении. Также ученики плохо работают с географической картой.

Соответствие результатов ВПР отметкам за предыдущий год:

6 классы	Биология	История	Математика	Русский язык	Обществ. знание	География
Понизили	85,3%	69,8%	41,3%	39,8%	72,3%	52,4%
Подтвердили	14,7	30,2%	45,9%	48,7%	26,2%	42,9%
Повысили	0%	0%	12,8%	11,5%	1,5%	4,8%

Как видно из таблицы, обучающиеся 6-х классов по четырем предметам понизили результаты на ВПР по сравнению с результатами предыдущего учебного года.

Обучающиеся 6-х класса в целом справились с предложенными работами на достаточно среднем уровне и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов по всем предметам. Результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Результаты участия в ВПР обучающихся 7 классов

Показатель	Результаты						
	Русский язык	Математика	История	Биология	Обществознание	География	Физика
Число учащихся	117						
Число писавших	106	106	26 (7а класс)	47 (7а,б классы)	57 (7б,г классы)	30 (7в класс)	51 (7в,г классы)
% качества	38,67% (В-И район – 33,94%)	37,74% (В-И район – 34,73%)	34,6% (В-И район – 28,06%)	10,6% (В-И район – 19,57%)	56,1% (В-И район – 47,24%)	13,3% (В-И район – 17,4%)	23,5% (В-И район – 31,64%)
% неудовлетворительных результатов	28,3% (В-И район – 27,95%)	28,3% (В-И район – 20,47%)	11,54% (В-И район – 14,25%)	25,53% (В-И район – 16,3%)	1,75% (В-И район – 12,91%)	2,44% (В-И район – 28,82%)	33,3% (В-И район – 23,25%)

Наиболее высокие результаты семиклассники показали по обществознанию. Однако в большинстве работ допущены ошибки в извлечении и осмысливании информации обществоведческого характера, полученной из доступных источников, изображений.

В результате выполнения работы по русскому языку наибольшие затруднения вызвали задания, связанные с орфографией, пунктуацией; морфологический, синтаксический разборы, грамматика, работа с текстом. Причиной данных недостатков являются следующие факторы:

- недостаточная работа над созданием собственного связного высказывания на основе предложенного текста;

- слабая работа с учащимися по теории связной речи (различение стилей и типов речи) и неудовлетворительное закрепление данных знаний на практике;

- недостаточно развиты умения опознавать разнообразные грамматические конструкции, видеть структуру предложения; различать части речи и морфологические признаки;

- недостаточная практическая работа по орфографической и пунктуационной зоркости.

При выполнении заданий по математике обучающиеся продемонстрировали недостаточное умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений,

решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. Наибольшие затруднения вызвали задания на развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел (решение задач на нахождение части числа и числа по его части).

Семиклассники хуже всего справились с биологией, где наибольшие затруднения вызвали задания на классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям. Самые трудные темы - “Простейшие и беспозвоночные”, “Хордовые животные”. Семиклассники плохо воспринимают информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; не умеют критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации

Выполняя работу по истории, обучающиеся 7а классов показали недостаточное умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; умение владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Дать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков - задача, которая оказалась по силам только 8% обучающихся.

У обучающихся 7в класса недостаточно сформированы предметные географические умения в работе с картографическими, статистическими, текстовыми и иллюстративными (в т.ч. графическими) источниками информации; умение преобразовывать и применять знания в учебных и учебно-проектных ситуациях. Ученики плохо владеют научной географической терминологией, ключевыми географическими понятиями, методами и приемами.

ВПР по физике показала, что обучающиеся 7в и 7г класса с трудом справляются с задачами, проверяющими умение работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц; с задачами по теме «Основы гидростатики» и комбинированными задачами

Соответствие результатов ВПР отметкам за предыдущий год:

7 классы	Русский язык	Математика	Обществознание	География	Биология	История	Физика
Понизили	44,3%	47,2%	68,42%	50%	74,5%	50%	54,9%
Подтвердили	50,9%	39,6%	26,32%	43,33%	19,1%	46,15%	39,22%
Повысили	4,7%	13,2%	5,3%	6,6%	6,4%	3,8%	5,9%

Как видно из таблицы, обучающиеся 7-х классов в основном по всем предметам понизили результаты на ВПР по сравнению с результатами предыдущего учебного года.

Обучающиеся 7-х классов в целом справились с предложенными работами на достаточно среднем уровне и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов по всем предметам. Результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Результаты участия в ВПР обучающихся 8 классов

Показатели	Результаты			
	Русский язык	Математика	История	Биология
Число учащихся	139			
Число писавших	130	127	52 (8б,г классы)	24 (8 в класс)
% качества	32% (В-И район – 37,7%)	18,11% (В-И район – 23,63%)	28,84% (В-И район – 38,33%)	50% (В-И район – 34,84%)
% неудовлетворительных результатов	61,54% (В-И район – 36,83%)	22,83% (В-И район – 20,84%)	15,38% (В-И район – 14,56%)	9,5% (В-И район – 10,88%)

Показатели	Результаты			
	Обществознание	География	Физика	Химия
Число учащихся	139			
Число писавших	27	52	49	50

	(8а класс)	(8в,д классы)	(8а,б классы)	(8в,д классы)
% качества	33,33% (В-И район – 43,,84%)	9,62% (В-И район – 27,72%)	22,45% (В-И район – 22,45%)	40% (В-И район – 57,3%)
% неудовлетворительных результатов	14,81% (В-И район – 12,44%)	21,15% (В-И район – 18,68%)	26,53% (В-И район – 21,98%)	18% (В-И район – 10,03%)

Большой процент обучающихся 8-х класса не достиг базового уровня на ВПР по русскому языку. В результате выполнения работы наибольшие затруднение вызвали задания, связанные с орфографией, пунктуацией, морфологический, синтаксический разборы, грамматика, работа с текстом. Причиной данных недостатков являются следующие факторы:

- недостаточная работа над созданием собственного связного высказывания на основе предложенного текста;
- слабая работа с учащимися по теории связной речи (различение стилей и типов речи) и неудовлетворительное закрепление данных знаний на практике;
- недостаточно развиты умения опознавать разнообразные грамматические конструкции, видеть структуру предложения; различать части речи и морфологические признаки;
- недостаточная практическая работа по орфографической и пунктуационной зоркости.

При выполнении заданий по математике обучающиеся допустили следующие ошибки:

- неумение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде,
- неумение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера,
- неумение решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение).

Хуже всего обучающиеся 8 классов справились с ВПР по географии, не освоив темы: “Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка”, “Главные закономерности природы Земли”, “Население материков Земли”. Недостаточно сформированы умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках; умение использовать источники географической информации для решения различных задач.

Наиболее высокие результаты восьмиклассники показали по биологии и химии.

ВПР по химии показала, что 8-классники плохо вычисляют массовую долю химического элемента в сложном веществе и массу вещества по количеству вещества. Также слабо ориентируются в периодической системе химических элементов Д.И.Менделеева.

У восьмиклассников в ВПР по биологии наибольшие затруднения вызвали задания на микроскопическое строение растений, проведение несложных биологических экспериментов; на умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Более половины обучающихся не преодолели минимальный порог.

На ВПР по истории обучающиеся 8 классов продемонстрировали недостаточное умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Базовые исторические знания, а также представление о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах сформированы у восьмиклассников на низком уровне. Учителям истории необходимо работать над формированием у обучающихся понятийного аппарата исторического знания и приемами исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности.

Соответствие результатов ВПР отметкам за предыдущий год:

8 классы	Русский язык	Математика	Обществознание	География	Физика	Биология	История	Химия
----------	--------------	------------	----------------	-----------	--------	----------	---------	-------

Понизили	83,9%	63,78%	63%	48,1%	71,43%	45,8%	57,69%	40%
Подтвердили	13,85%	35,43%	25,9%	51,9%	26,53%	50%	32,69%	54%
Повысили	2,3%	0,8%	11,1%	0%	2%	4,2%	9,62%	3%

Как видно из таблицы, обучающиеся 8-х классов по всем предметам понизили результаты на ВПР по сравнению с результатами предыдущего учебного года.

Причины снижения качества знаний по результатам ВПР:

– Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

– Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).

– Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными обучающимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

– Индивидуальные особенности некоторых обучающихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

– Слабо сформированная учебная мотивация.

– Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с обучающимися.

– Недостаточная работа с “сильными” обучающимися, отсутствие дифференцированных заданий для “слабых” обучающимся.

Понижение результатов ВПР по сравнению с итогами предыдущего учебного года связано с отсутствием целенаправленной работой учителей по формированию УДД, предметных результатов, недостаточным умением применять критериальное оценивание.

Учителям-предметникам необходимо обратить внимание на формирование:

– регулятивных УУД: контроль и коррекция написанного;

– общеучебных УУД: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности обучающихся;

– коммуникативных УУД: соблюдение и оценивание норм русского литературного языка в собственной речи.

Необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы, работе с текстом и определением главной мысли в тексте.

Администрации школы, руководителям школьных методических объединений необходимо взять на контроль работу учителей по применению критериального оценивания в отношении разного вида работ.

В целом, по итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что большинство обучающихся осваивают программу основного общего образования на базовом уровне в соответствии с ФГОС.

Результаты участия в ВПР обучающихся 11 классов

Показатели	Результаты				
	Биология	География	История	Физика	Химия
Число учащихся	51				
Число писавших	19 (11б класс)	38	43	12 (11б класс)	15 (11б класс)
% качества	31,58% (В-И район – 55,95%)	68,4% (В-И район – 55,71%)	95,4% (В-И район – 54,37%)	25% (В-И район – 45,61%)	86,7% (В-И район – 50,08%)
% неудовлетворительных результатов	26,32% (В-И район – 7,57%)	31,58% (В-И район – 7,87%)	33,33% (В-И район – 0%)	2,94% (В-И район – 16,67%)	35,71% (В-И район – 0%)

ВПР по данным предметам в 11 классах писали обучающиеся, не выбравшие тот или иной предмет на ЕГЭ.

Хуже всего обучающиеся 11-х классов справились с ВПР по физике, показав неумение использовать приобретённые знания в практической деятельности и повседневной жизни.

На низкие результаты по биологии влияет недостаточное количество часов по данному предмету на уровне СОО - 1 час в неделю.

Соответствие результатов ВПР отметкам за предыдущую четверть (полугодие):

11 классы	Биология	Химия	География	История	Физика
Понизили	89,5%	26,7%	65,8%	14%	58,33%
Подтвердили	10,5%	66,7%	31,6%	48,8%	41,67%
Повысили	0%	6,7%	2,6%	37,2%	0%

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

– Обучающиеся не мотивированы к выполняемой работе, т.к. не заинтересованы (оценки не влияют на годовую отметку). Не все ученики добросовестно отнеслись к подготовке.

– Невнимательность при выполнении работы, обучающиеся избегают выполнения заданий, направленных на логические рассуждения.

– При выведении оценки за полугодие средний балл округляется в пользу ученика по правилам математического округления.

– В процессе преподавания, во время организации повторения, при подготовке к ВПР следует больше внимания уделить вопросам, связанным с умением отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных, применением информации из текста и имеющихся знаний.

Мероприятия по формированию позитивного отношения к объективной оценке у всех участников образовательных отношений:

– Создание условий для формирования в МАОУ СОШ № 63 системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов.

– Определение результативности образовательной деятельности, эффективности учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов.

– Проведение заседаний ШМО по преодолению рисков получения необъективных результатов.

– Взаимопосещение уроков с последующим их анализом.

– Контроль администрацией качества преподавания уроков.

– Проведение внутренних диагностических работ.

– Обработка полученной информации.

– Самоанализ педагогической деятельности учителей.

– Выявление факторов и рисков, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей программы повышения объективности оценивания образовательных результатов.

При подготовке к всероссийским проверочным работам на ШМО обсуждались вопросы качества знаний обучающихся. Проводился анализ результатов ВПР, которая проводилась в 2023 году с целью установления соответствующего уровня знаний обучающихся. На педсовете были представлены результаты ВПР 2023 года в рамках итоговых результатов по Верх-Исетскому району и г. Екатеринбург. Рассматривался вопрос подготовки обучающихся к независимой внешней экспертизе по итогам учебного года и организации работы с обучающимися «группы риска».

Общие выводы по результатам ВПР:

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. Во время проведения ВПР случаев нарушения порядка не зафиксировано. На основе результатов ВПР определены основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;

- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Учителям-предметникам и учителям начальным классом на основе результатов ВПР были даны рекомендации:

1. Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы.

2. Формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

3. Провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого обучающегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

4. С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

5. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

6. В учебной деятельности применять критериальное оценивание при проведении разного типа работ.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, школьный и муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ).

В 2024-2025 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что в школьном этапе ВсОШ в 2024 году приняло участие рекордное количество обучающихся - 849 учеников или 95% от всех обучающихся с 4 по 11 класс, из них 437 стали победителями и призерами.

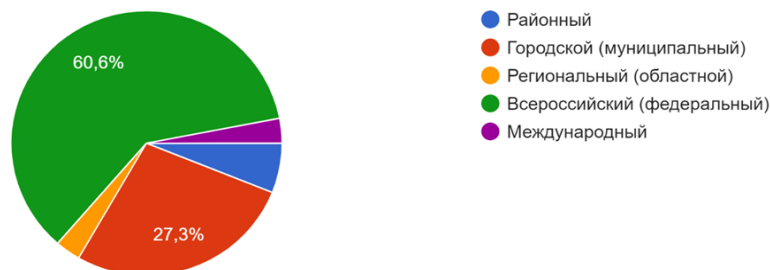
В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 149 учеников МАОУ СОШ № 63. Победителями и призерами стали 78 учащихся, из них 74 призера и 4 победителя, что является хорошим результатом для школы (7-е место среди школ Верх-Исетского района).

На региональный этап ВсОШ в 2024-2025 году прошли 6 человек, из них трое стали призерами по пяти предметам.

№ п/п	ФИО	Класс	№ п/п	Предмет	Статус
1	Саушкин Константин Эдуардович	11а	1	Искусство (МХК)	призер
			2	География	призер
			3	Русский язык	призер
2	Серегин Иван Васильевич	11б	4	География	призер
3	Башкирцов Андрей Алексеевич	9б	5	Химия	призер

В 2024 году был проанализирован объем участия в конкурсных мероприятиях разных уровней (60,6% всероссийский уровень, 27,3% городской, и т.д.), всего учащиеся школы приняли участие в более чем 120 различных конкурсах в основном по направлениям: учеба-наука, и творчество.

Уровень
33 ответа



Было проведено четыре школьных научно-практических конференции, в работе которых приняло участие 82 обучающихся с 5 по 11 кл., представлено 79 научно-исследовательских работ, по результатам которых две лучшие направлены на заочный этап муниципальной НПК.

Одна работа нашего обучающегося приняла участие в Евразийском экономическом форуме на базе УрГЭУ.

Школа сотрудничает с ведущими ВУЗами и колледжами города Екатеринбурга. Институт довузовской подготовки (УрГЮУ) традиционно принимает участие в школьной «Неделе науки», мероприятия которой охватывают всех обучающихся с 1 по 11 кл. Студенты и преподаватели радиоколледжа («Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова) проводят мастер-классы и погружение в специальность, преподаватели Школы Астрономии привлекаются для проведения лекций, научно-познавательных шоу, в рамках «Недели науки». Учащиеся школы, уже не первый год, защищают свои проекты на базе УрФУ в рамках международного проекта «Будущее с УГИ».

Положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня обуславливается четкой и слаженной работой всего педагогического коллектива, направленной на повышение общей успеваемости учащихся.

Вывод: активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах в 2024 году в МАОУ СОШ № 63 велась на достаточно высоком уровне, что способствовало получению высоких результатов на конкурсах различного уровня.

В следующем году необходимо добиться 100% участия в ШЭ ВсОШ путем информирования педагогов, родителей, и обучающихся, привлечению всех участников образовательного процесса к олимпиадному движению. Опыт прошлых лет показывает, что чем больше участников школьного этапа, тем больше победителей и призеров на следующих уровнях олимпиады. Необходимо усилить работу с одаренными детьми путем более массового охвата всех учащихся школы олимпиадами, конкурсами, НПК различного уровня, работы с одаренными детьми в урочное и внеурочное время.

4. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	105	55	6	44	45	32	7	6	0
2021	121	63	9	49	58	50	2	6	0
2022	108	50	13	45	54	52	0	2	0

2023	106	43	21	36	77	71	3	2	0
2024	107	46	13	37	51	48	3	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школах с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-х классов.

5. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В Школе внедрена внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая проводится в соответствии с разработанным Положением. Основными направлениями ВСОКО являются:

- ✓ содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности,
- ✓ условия реализации образовательных программ,
- ✓ достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ.
- ✓ Внутренняя система оценки качества образования:
- ✓ функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;
- ✓ направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- ✓ учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения учащимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

- ✓ стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки "дорожной карты" условий реализации ООП;
- ✓ контрольную оценку по итогам реализации ООП и выполнения "дорожной карты";
- ✓ рубежный мониторинг.

Стартовая оценка проводится на этапе проектирования и (или) коррекции ООП каждого из уровней основного общего образования и не предполагает оценку результатов.

Контрольная оценка проводится по итогам освоения / реализации ООП за учебный год и включает оценку:

- ✓ эффективности реализованной / освоенной ООП;
- ✓ выполнения "дорожной карты";
- ✓ достижений учащимися планируемых результатов.

Рубежный мониторинг выполнения мероприятий отдельных подпрограмм / компонентов ООП и анализ результатов промежуточной аттестации проводится с целью определения эффективности освоения / реализации ООП.

Оценку содержания образования осуществляет заместитель директора по УД на основании параметров и измерителей, разработанных в ОО.

Оценку условий реализации основной образовательной программы по уровням общего образования проводит заместитель директора по УД при содействии заместителя директора по АХЧ по параметрам и измерителям, разработанных в ОО.

Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) включает анализ:

- ✓ кадрового обеспечения;
- ✓ материально-технического оснащения;
- ✓ качества информационно-образовательной среды;
- ✓ учебно-методического обеспечения;
- ✓ библиотечно-информационных ресурсов.

Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) проводится на этапе ее проектирования / коррекции с целью определения фактических условий и разработки "дорожной карты».

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится в следующих формах:

- ✓ промежуточная аттестация;
- ✓ накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- ✓ итоговая аттестация обучающихся на институциональном уровне (по предметам, не выходящим на ГИА (предметы по выбору));
- ✓ анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится в следующих формах:

- ✓ комплексная контрольная работа;
- ✓ тест;
- ✓ экспертное заключение по результатам выполнения учащимися группового проекта.

Фиксация данных по оценке метапредметных результатов проводится согласно параметрам и индикаторам.

Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологом или иным лицом, имеющими соответствующие полномочия, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

Оценка личностных результатов встраивается в программы воспитательной направленности, разработанные в соответствии с реализуемым образовательным стандартом.

Фиксация данных по оценке личностных результатов проводится согласно параметрам и индикаторам.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся:

- организуются и проводятся в ОО согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

В рамках текущего контроля как контроля, формирующего проводится оценка запланированных рабочими программами педагогов результатов образования: предметных и (или) метапредметных - в зависимости от реализуемой ООП.

Вывод: по итогам проведения ВСОКО в 2024 году установлено, что уровень сформированности метапредметных результатов у обучающихся соответствует среднему, уровень сформированности личностных результатов – выше среднего.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Характеристика кадрового состава

Кадровый состав ОО	На начало 2024-2025 года
Всего специалистов	69
Постоянные (основные) сотрудники	67
Совместители	2
Административных работников	6
Учителей	54
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	0
Учитель-дефектолог	1
Социальный педагог	0
Педагог-организатор	1
Тьютор	1
Педагоги дополнительного образования	4
Советник директора	1
Старшая вожатая	0
В том числе имеют образование	
• Высшее (педагогическое)	50
• Высшее (непедагогическое)	5
• Среднее специальное (педагогическое)	13
• Среднее специальное (непедагогическое)	1
• Среднее общее	0
Имеют квалификационные категории:	
• Высшую	26
• Первую	23
• Аттестованы на соответствие занимаемой должности	0
• Не имеют категории	18
Процент педагогических работников, имеющих высшую, первую квалификационную категорию (% от общего числа)	74%
Имеют ведомственные знаки отличия:	
• Заслуженный учитель РФ	0
• Отличник просвещения	0
• Почетный работник общего образования РФ	0
• Соросовские лауреаты	1
• Грамота Министерства образования и науки РФ	6
• Грамота Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	13
• Благодарственное письмо образования и молодежной политики Свердловской области	1
• Почетная грамота Губернатора Свердловской области	1
• Почетная грамота Законодательного собрания Областной Думы	5
• Почетная грамота правительства Свердловской области	1
• Почетная грамота Департамента г. Екатеринбурга	14
Педагогические работники – выпускники нашего ОУ	7

Педагогическим коллективом школы накоплен богатый опыт реализации учебных программ. Высокий творческий потенциал коллектива, материально-техническая база и современная оснащенность образовательной деятельности позволяют достигать высоких результатов в обучении и воспитании. Доказательством этому служат победы в предметных

олимпиадах, творческих конкурсах, результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ, поступление в ВУЗы выпускников школы и главное - успешность в дальнейшей профессиональной деятельности.

В школе работает педагогический коллектив единомышленников, профессионалов, людей, осознающих требования нового времени, общества. Наши учителя открыты ко всему новому, понимают детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знают свой предмет.

Методическая работа с педагогическим коллективом

Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов призвана методическая деятельность школы.

Основные направления и содержание деятельности с педагогическими и руководящими работниками МАОУ СОШ № 63 в 2024 году строились с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов (в том числе, обновленных ФГОС НОО и ООО) к кадровым условиям, приоритетных направлений развития образования в РФ, Свердловской области, г. Екатеринбурге на 2024 год.

Основные направления деятельности с педагогическим коллективом:

1. Повышение квалификации (внутри образовательного пространства школы и за ее пределами).

2. Обобщение и распространение педагогического опыта.

3. Подготовка педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

4. Аттестация педагогических работников.

5. Инновационная деятельность.

6. Организация работы с молодыми специалистами.

7. Соблюдение единых требований к уроку; организация взаимопосещения уроков.

8. Организация деятельности ШМО на основе единых принципов работы.

9. Аналитическая деятельность.

10. Мониторинг профессиональной деятельности педагогов.

11. Стимулирование деятельности педагогов.

Формы работы с педагогами:

1. Семинары в рамках инновационной деятельности: в 2024 году - 3 школьных семинара, проведенные предметными ШМО: «Формирование читательской компетенции школьников в урочной деятельности» ШМО учителей русского языка и литературы), «Игра как элемент урока» (ШМО учителей общественно-научных предметов), «Эффективные приемы работы на уроке как инструмент учителя» (ШМО учителей английского языка).

2. Внедрение критериального и формирующего оценивания на уроках (школа принимает участие в работе ГРЦ по критериальному оцениванию).

3. Курсовая подготовка на базе ГАО ДПО СО «Институт развития образования» и МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».

4. Школьные конкурсы профессионального мастерства (Фестиваль мастер-классов для молодых педагогов, Фестиваль открытых уроков «Мотивация-успех-качество», ноябрь 2024 г.).

5. Система индивидуальной подготовки педагогов к участию в профессиональных конкурсах районного, городского и регионального уровней («Молодой педагог», «Учитель года», «Лучшие учителя Свердловской области» и др.).

6. Система индивидуальной подготовки педагогов к написанию статей для методических сборников, к выступлениям на конференциях и семинарах различного уровня.

7. Наставничество (реализация школьной программы «Наставничество»).

8. Взаимопосещение уроков.

9. Тематические педагогические советы, тематические совещания внутри ШМО.

10. Семинары-практикумы для молодых педагогов.

11. Открытые уроки для молодых педагогов педагогами-стажистами.

12. Моральное и материальное стимулирование профессиональной деятельности педагогов (школьные, городские, региональные грамоты и благодарственные письма, материальное стимулирование за участие в профессиональных конкурсах).

Профессиональное развитие педагогов, с одной стороны, происходит индивидуально. С другой стороны, школа создает условия для профессионального развития педагогов, организуя разные формы повышения профессиональной компетентности педагогов.

В МАОУ СОШ № 63 созданы условия для повышения уровня профессиональных компетентностей педагогов: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой, - через участие в профессиональных конкурсах, которые создают благоприятную мотивационную среду для развития педагогов, распространения инновационного опыта. Каждый конкурс несет свою смысловую нагрузку.

	Конкурс	Уровень	Участник	Результат
1	Флагманы образования	всероссийский	Ананичева А.И. Бондаренко О.В. Симбирева М.Н. Скатова И.В.	участник участник участник участник
2	Конкурс среди лучших педагогов Свердловской области на грант губернатора	региональный	Бортова А.Н.	победитель
3	Региональный этап всероссийского конкурса "Читающая школа"	всероссийский	Бондаренко О.В.	участник
4	«Мои горизонты» от Всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее»	всероссийский	Деликатная А.А. Ефимова М.Г.	участник участник
5	Региональный этап конкурса "Лучшая методическая разработка в области безопасности жизнедеятельности" в номинации "Сценарий занятия в рамках учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"	всероссийский	Королев А.А.	участник
6	Педагогический дебют	региональный	Миронова Е.А.	участник
7	Конкурс эффективных педагогических и управленческих практик, участник	региональный	Бортова А.Н.	участник
8	Конкурса методических разработок среди педагогических работников в рамках проведения фестиваля "Открывая книгу - открываем мир"	региональный	Бондаренко О.В. Деликатная А.А.	призер участник
9	Фестиваль педагогических практик «Урок для учителя»	региональный	Семенова Н.А.	участник
10	Образ_ЕКБ: Методист года 2024	городской	Ефимова М.Г.	призер
11	Образ_ЕКБ: Учитель года	городской	Курушкина М.К.	участник
12	Образ_ЕКБ: Педагогический дебют - 2024	городской	Миронова Е.А. Аброськина О.В.	участник участник
13	VI открытый районный конкурс «Лучший учитель ОРКСЭ, ОДНК НР– 2024»	городской	Бондаренко О.В.	победитель в номинации

14	Олимпиада учителей-предметников "Девятая высота" в городском округе муниципальное образование "город Екатеринбург" в 2024-2025 учебном году	городской	Бортова А.Н.	призер
----	---	-----------	--------------	--------

Школьный Фестиваль открытых уроков «Мотивация-успех-качество» был проведен в ноябре 2024 г.

В Фестивале приняло участие 24 учителя, которые провели 19 открытых уроков.

Результаты следующие:

1 место – Макарова С.В., учитель начальных классов, ВКК.

2 место – Симбирева М.Н., учитель математики, 1КК, Бортова А.Н., учитель истории и обществознания, ВКК, Королев А.А., преподаватель-организатор ОБЖ, ВКК.

3 место – Ефимова М.Г., учитель русского языка и литературы, ВКК, Сабурова И.В., учитель английского языка, ВКК, Рапян Н.Л., учитель английского языка, 1КК, Семенова Н.А., учитель английского языка, ВКК.

Вывод: Педагогические работники Школы постоянно совершенствуют уровень профессионального мастерства не только через курсовую подготовку, но и через участие в конкурсном движении и реализации различных проектов.

Участие педагогических работников МАОУ СОШ № 63 в семинарах, конференциях разного уровня:

ФИО педагога	Мероприятие	Форма участия
Миронова Е.А. Симбирева М.Н.	Городское августовское совещание "Образ_ЕКБ: образы и смыслы"	Мастер-класс «Развитие функциональной грамотности на уроках математики»
Бортова А.Н.	Региональный образовательный марафон "Лучших педагогических практик 2024 года"	Доклад "Метод шестиугольника в педагогической практике учителя истории"
Пушкарева М.Ю.	Всероссийская научно-практической конференции «Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии»	Доклад
Зубакина Н.А. Сайтова Е.В.	Открытый урок в рамках проекта "Урок цифры" для Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	Открытый урок «Кибербезопасность будущего»

Участие педагогических работников МАОУ СОШ № 63 в реализации проектов в 2024 учебном году.

С 2019 года школа является районным ресурсным центром регионального сетевого проекта «Психолого-педагогические классы». В 2024 году был выпущен уже пятый класс. Бортова А.Н. опытом своей работы в проекте поделилась на Всероссийском форуме «Педагогические классы: новые грани и возможности» (мастер-класс на тему «Воспитательные практики реализации образовательной программы профессионального психолого-педагогического класса»).

С октября 2020 года реализуется школьный проект «Наставничество», основные формы работы: «учитель-учитель», «студент-ученик», «ученик-ученик» (взаимодействовало 44 пары).

С 2020 по 2024 школа - городской ресурсный центр «Модернизация воспитательной деятельности в образовательных организациях города Екатеринбурга», модуль "Школьные медиа" рабочей программы воспитания, МАОУ СОШ № 63 - районный ресурсный центр.

В 2024 году школа вошла в городской сетевой проект "Внедрение технологии критериального оценивания в образовательный процесс с целью повышения качества образования". Учителя английского языка, обществознания и математики разрабатывают критерии оценивания самых разных работ по данным предметам.

Аттестационные процессы 2024 года

В 2024 году аттестовалось 10 педагогических работников, из них: на 1 КК – 7 человек (в том числе, 3 педагога аттестовались впервые); на ВКК – 3 человека.

По результатам анализа электронных портфолио педагогов, а также информационно-аналитических справок по результатам педагогической деятельности в межаттестационный период эксперты аттестационных комиссий вынесли положительные решения об установлении квалификационных категорий, отмечая высокую профессиональную подготовку педагогов МАОУ СОШ № 63 к аттестации, умелое владение педагогическими технологиями. По результатам анализа информационно-аналитических справок аттестующихся педагогов, представляемых дополнительных материалов, бесед для большинства педагогов аттестация рассматривается как определенная ступень в профессиональном развитии, позволяющая проанализировать свою деятельность за длительный промежуток времени.

Педагоги школы заполняют индивидуальные карты мониторинга профессиональной деятельности в межаттестационный период (разработанные и рекомендованные «Екатеринбургским Домом Учителя»), где фиксируют информацию по следующим направлениям: учебные достижения обучающихся, внеурочные достижения обучающихся, использование СОТ в процессе обучения и воспитательной работе, обобщение и распространение собственного педагогического опыта на разных уровнях, изучение педагогического опыта коллег, повышение квалификации, профессиональная переподготовка. Это позволяет отслеживать динамику достижений педагога и обучающихся в разных направлениях и выстраивать дальнейшую траекторию профессионального развития педагога.

В течение 2024 года 4 педагога МАОУ СОШ № 63 являлись членами областного банка экспертов по аттестации педагогических работников.

Вывод: в целом, можно говорить о том, что в образовательном учреждении созданы условия для успешного прохождения процедуры аттестации педагогическими работниками.

Результативность курсовой подготовки

Наблюдается большой интерес педагогов к разным формам повышения квалификации, более серьезное отношение к отслеживанию периодичности прохождения курсовой подготовки (как правило, чаще, чем 1 раз в три года); к тематике курсовой подготовки. За 2024 год была осуществлена курсовая подготовка педагогов по разным направлениям.

Направленность программ повышения квалификации в 2024 году

	Направления образовательных программ	Количество педагогов, обученных по программе (чел.)		Итого (чел.)
		Педагогические работники	Руководители	
1	Имидж-формирование образовательной организации на современном этапе		1	1
2	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	4		4
3	Предметная подготовка (вероятность и статистика, математика, обществознание, финансовая грамотность, физическая культура, история (история родного края)	6		
4	Преподавание предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (ОДНКНР)	2		2

5	Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФОП ООО	3		3
6	Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины": практико-ориентированное обучение	1		1
7	Содержательные и методические аспекты инженерно-технического образования в общеобразовательной организации.	1		1
8	Повышение квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы "Орлята России"	2		2
9	Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС. Функциональная грамотность	9	2	11
10	Преподавание курса "Семьеведение" согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО	8	1	9
11	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий	8		8
12	Реализация модели наставничества "педагог-педагог" в общеобразовательной организации. Методический инструментарий наставника в передаче педагогического опыта	1	1	2
13	Адресная помощь первоклассникам с трудностями в освоении письма и чтения в рамках освоения ФОП НОО. Каллиграфия. Искусство красивого почерка	3		3
14	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО. Психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации.	3		3
15	Основы кризисного консультирования несовершеннолетних и их семей. Служба примирения и восстановительные практики для урегулирования конфликтов и воспитания		2	2
16	Современные подходы к организации образовательного процесса в начальных классах. Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС	2		2
17	Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности. Вариативный модуль "ИКТ-компетентность педагога в условиях	2	1	3

	внедрения цифровой образовательной среды"			
18	Управление качеством образования в современной образовательной организации. Командный подход в управлении образовательной организации для повышения профессиональной мотивации		3	3
19	Мастерские роста: развитие личностного потенциала учащихся	2		2
20	Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО	1	1	2
21	Методика разработки инструментария оценки достижений обучающимися предметных образовательных результатов	1		1
22	Развитие компонентов методической компетентности педагогов		1	1
23	Медиа в продвижении образовательных проектов	1		1
24	Методика проведения природоведческих экскурсий в начальных классах	1		1
25	Формирование мотивации к обучению у школьников	1		1
26	Школьный театр: идеи, смыслы, воплощение	1		1
27	Современные формы и методы воспитательной работы, используемые в урочной и внеурочной деятельности	1		1
28	Основы искусственного интеллекта	2	1	3
29	Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации	1		1

В течение 2024 года 45 педагогических работников (65,2%) повысили уровень своей квалификации через курсовую подготовку.

Вывод: Педагоги школы непрерывно повышают свой профессиональный уровень, т.к. развитие школьной системы образования тесно связано с практическим решением проблемы развития и роста профессиональной компетенции педагога. Посредством повышения профессионального уровня, в т.ч. и через самообразование, учителя преодолевают собственные профессиональные барьеры и затруднения.

Организация работы с молодыми педагогами

В 2024 году в Школе работало 16 молодых педагогов (стаж работы от 0 до 5 лет).

Направления деятельности:

- Организация работы со школьной документацией;
- Организация образовательной деятельности;
- Методическое сопровождение молодого учителя;
- Организация воспитательной работы в классе;
- Психологические основы адаптации молодого специалиста.

Основные формы работы с молодыми педагогами: наставничество, применение специальных форм мониторинга анализа урока, включение в инновационную деятельность,

участие в конкурсах, организация методической помощи, повышения квалификации внутри школы и за ее пределами, моральное и материальное стимулирование деятельности, собеседования, инструктажи.

Молодые педагоги в текущем учебном году посетили мероприятия, предложенные МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», в рамках Муниципальной модели работы с молодыми специалистами, ФГБОУ ВО «Уральским государственным педагогическим университетом».

Школьные мероприятия по методическому сопровождению молодых педагогов:

В школе в текущем учебном году были проведены тематические семинары-практикумы для молодых педагогов, посещались уроки с подробным анализом и самоанализом.

- ✓ Открытые уроки для молодых специалистов в рамках Фестиваля открытых уроков.
- ✓ Работа в рамках проекта «Наставничество» (за каждым молодым педагогом закреплен наставник): еженедельные консультации, взаимопосещение уроков с анализом. Каждый молодой педагог посетил не менее 5 уроков коллег).
- ✓ Прошли курсовую подготовку 11 педагогов.

Исходя из затруднений, выявленных в работе педагогов, видим основную задачу Школы при работе с молодыми педагогами в обеспечении системного методического сопровождения (оказания практической помощи) молодым педагогам в процессе профессионального становления и укрепления в профессии.

Вывод: в целом, можно говорить о том, что в образовательном учреждении созданы условия, направленные на саморазвитие и повышение профессиональной компетентности начинающих педагогов.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 38186;
- книгообеспеченность – 100%;
- посещаемость – 28558 чел. в год;
- объем учебного фонда – 29908.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	29908
2	Художественная	6042
3	Педагогическая	200
4	Культура. Наука	25
5	Справочная	254
6	Языковедение, литературоведение	424
7	Художественная	6042
7	Справочная	254
8	Языковедение, литературоведение	424
9	Естественно-научная	479
10	Техническая	48
11	Общественно-политическая	494
12	Искусство. Искусствознание	114
13	Физическая культура и спорт	31
14	Религия. Философия	82

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 60 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МАОУ СОШ № 63. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

8. Оценка материально-технической базы.

Год от года развивается материально-техническая база Школы. Приобретается оборудование для замены вышедшего из строя (светильники, микрофоны, усилитель, спортивный инвентарь, медицинское оборудование и инструменты, ученическая мебель, классные доски, учебно-наглядные пособия и пр.).

Производится текущий ремонт.

Школа имеет:

- пришкольную территорию, с посадками деревьев и кустарников;
- пришкольную спортивную площадку, оборудованную с учетом интересов обучающихся;
- учебное четырехэтажное здание, с учебными кабинетами, включая специализированные кабинеты – физики, химии, биологии, информатики, географии, читальный зал и библиотеку.
 - школьный музей (реконструированный и вновь открытый в 2020 году);
 - два спортивных зала,
 - медицинский блок.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 2,5 кв.м.

В настоящее время фундаментом для эффективной и бесперебойной работы нашей школы является организованная и стабильно работающая ИТ-инфраструктура.

Школьная ИТ-инфраструктура включает в себя следующее: компьютеры, два сервера, принтеры, МФУ, м\м проекторы (оснащен каждый учебный кабинет, музей и библиотека), интерактивные доски, фото и видеоаппаратура, сеть передачи данных – налажена локальная внутришкольная сеть, дающая возможность выхода в Интернет с любого компьютера школы и обмена информацией между ними.

Имеются два класса для занятий информатикой и лингафонный кабинет оснащенный 15 ноутбуками и интерактивной панелью NextPanel 75. Количество компьютеров на одного учащегося - 0,1 единиц.

В Школе есть выход в сеть Интернет во всех учебных кабинетах. Ведётся обмен информацией с другими школами и учебными заведениями. Имеется система внутришкольного электронного документооборота.

Ведётся работа по:

- развитию медиатеки;
- повышению компьютерной грамотности педагогов;
- постоянному наполнению и обновлению школьного сайта;
- по развитию школьного госпаблика https://vk.com/school_63_ekb.

Применение компьютерных технологий в образовательном процессе идёт по следующим направлениям:

- Использование электронных учебных материалов.
- Использование справочных материалов.
- Использование ресурсов Интернет.
- Разработка комплектов развивающих и дифференцированных заданий.
- Составление разноуровневых контрольных работ, в том числе тестов.

- Участие в Интернет – олимпиадах, конкурсах
- Создание мультимедийных презентаций.
- Создание печатной продукции для урочной и внеклассной деятельности
- Разработка методических тем.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1319
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	574
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	642
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	103
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	610 (51,65%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,07
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73,65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	71,46
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (9,35%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили медаль «За особые успехи в учении», от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	9 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1325 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня – федерального уровня – международного уровня	человек (процент)	258 (20%) 12 (0,1%) 67 (5,09%) 17 (1,29%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	745 (57%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	103 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1319 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	216 (17%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием – высшим педагогическим образованием – средним профессиональным образованием – средним профессиональным педагогическим образованием	человек	69 55 50 14 13
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей – с первой	человек (процент)	49 (74%) 26 (37,7%) 23 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет – больше 30 лет	человек (процент)	15 (21,7%) 20 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет – от 55 лет	человек (процент)	20 (29%) 14 (20,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32 495
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке – медиатеки – средств сканирования и распознавания текста – выхода в Интернет с библиотечных компьютеров – системы контроля распечатки материалов	да/нет	да да да да да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1319 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов.

Медицинское сопровождение школьников в образовательной деятельности

Оздоровительная инфраструктура школы включает в себя медицинский блок, содержащий кабинет врача, процедурный кабинет. В школе работает школьный фельдшер Морарь Д.А.

Обучающиеся школы обеспечиваются проведением медицинских осмотров в соответствии с действующими требованиями.

Основными направлениями работы школы по защите учащихся от перегрузок, сохранению их физического и психического здоровья являются:

1. Контроль соответствия учебных нагрузок возрастным особенностям учащихся.
2. Выполнение требований к гигиенической рациональности организации урока: плотность урока, применение ТСО, чередование поз учащихся и т.д.
3. Спортивно-оздоровительные мероприятия:
 - уроки на свежем воздухе;
 - дни здоровья;
 - спортивные секции во внеурочное время;
 - физкультурные минутки во время уроков.
4. Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий:
 - игровые технологии (начальные классы);
 - уровневая дифференциация;
 - проектная технология.

Использование данных технологий индивидуализирует учебный процесс и учебную нагрузку учащихся. Здоровьесберегающие технологии помогают сократить объем обязательной части домашнего задания, снизить стрессообразующее воздействие контроля знаний, снять большую часть конфликтных ситуаций.

5. Пропаганда здорового образа жизни. Работа по профилактике курения, наркомании и

токсикомании.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении, которая реализована посредством ежедневной двигательной активности обучающихся: физкультминутки на уроках; подвижные игры на переменах; уроки физкультуры, трудового обучения; занятия в спортивных секциях и участие в спортивных соревнованиях.

Основные мероприятия, выполненные в учебном году:

- проведение медосмотров детей медицинскими работниками детской поликлиники;
- проведение вакцинации обучающихся;
- предоставление информации родителям о медицинских учреждениях по коррекции здоровья учащихся;
- предупреждение и профилактика зависимостей обучающихся;
- индивидуальные беседы с обучающимися и родителями;
- проведение тестирования обучающихся, достигших 14-ти лет на употребление ПАВ;
- помощь в подготовке к конкурсам и соревнованиям

Вывод: организация работы школы по здоровьесбережению позволяет сохранить и укрепить здоровье обучающихся.

Организация охраны

Безопасность учащихся и сотрудников школы – это важная задача образовательного учреждения.

Работа по данному виду деятельности проводится по следующим направлениям:

- гражданская оборона и защита школы от чрезвычайных ситуаций,
- противопожарная безопасность,
- охрана труда и техника безопасности,
- организация антитеррористической защищенности школы,
- работа с допризывной молодежью,
- проведение занятий и мероприятий по курсу ОБЖ.

Охрана Школы осуществляется силами персонала ООО ЧОО «Гранд ЕКБ» круглосуточно.

Также в Школе имеются средства технической защиты:

- пожарная сигнализация с оповещением эвакуации из здания,
- тревожная сигнализация,
- система турникетов,
- на всех этажах имеются огнетушители в соответствии с требованиями,
- система видеонаблюдения, включающая 52 видеокамеры, позволяет круглосуточно контролировать как внутренние помещения, так и прилегающую территорию школы.

Школа имеет паспорт безопасности, разработанный совместными усилиями администрации, представителей УВД и управления ГО ЧС города, а также представителя охраняющей организации.

Вопросы безопасности изучаются на уроках ОБЖ, классных часах, внеклассных мероприятиях, конкурсах, посвященных безопасности. Оформлены информационные стенды по безопасности.

В учебном году проводились:

- учебные тренировки по эвакуации обучающихся и преподавательского состава из здания школы в случае пожара, а также при обнаружении взрывного устройства
- учебные тренировки по вооруженному нападению на школу
- инструктажи персонала и обучающихся по обеспечению безопасности учебного процесса и внеурочной деятельности при возникновении ЧС (действия при обнаружении посторонних подозрительных предметов).

Сотрудники ГИБДД привлекаются к проведению занятий по безопасности, сотрудники ОВД обеспечивают безопасное проведение массовых мероприятий, курсанты МЧС привлекаются к проведению уроков по ОБЖ.

Организация питания

В коллективе Школы сложился подход к питанию как к основе длительной и плодотворной

жизни, залогом здоровья, бодрости, гарантии от появления различных недугов.

Горячим питанием в школе охвачено 100% обучающихся. Школьники имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную здоровую пищу.

Из городского бюджета выделяются средства на организацию бесплатного питания учащихся начальной школы, опекаемые дети и дети из малообеспеченных и многодетных семей получают льготное питание на дотацию городской администрации.

Обучающиеся имеют возможность получать двухразовое питание (завтрак, обед).

Сотрудники столовой организуют качественное школьное питание на основе двухнедельного меню, утвержденного специалистами Роспотребнадзора.

Организация летнего отдыха детей

На летних каникулах в школе традиционно была организована работа лагеря, где смогли оздоровиться 150 детей. Учащиеся школы имеют возможность отдыхать в загородных оздоровительных лагерях Свердловской области, а также выезжать вместе с педагогами школы в оздоровительные лагеря на Черное море. Родителям предоставляется информация о загородных оздоровительных лагерях, базах отдыха, санаториях, профилакториях и туристических агентствах, которые занимаются детским отдыхом.

Финансовые ресурсы

Функционирование школы обеспечивается за счет различных источников финансирования: федеральный бюджет, муниципальный бюджет и дополнительно привлеченные средства (спонсорские средства, доходы от платных образовательных услуг).

Функционирование школы обеспечивается за счет различных источников финансирования: федеральный бюджет, муниципальный бюджет и дополнительно привлеченные средства (спонсорские средства, доходы от платных образовательных услуг).

На 2024 год были запланированы поступления доходной части в размере – 125 106 860,81 рублей.

Поступления обеспечены за счет:

Доход от оказания услуг и выполнения работ (муниципальное задание) – 97 738 544,48 рублей;

Доход от оказания услуг и выполнения работ (платные услуги) – 4 981 834,26 рублей;

Средства, полученные от возмещения коммунальных услуг – 2 093 923,37 рублей;

Субсидии на иные цели – 20 093 582,90 рублей;

Средства, полученные от аренды – 198 975,80 рублей;

Остаток на начало года составляет 3 966 616,64 рублей, что в сумме с доходной частью составляет 129 073 477,45 рублей.

Субсидии включают:

□ Проведение районных и городских смотров-конкурсов агитбригад юных инспекторов движения "Безопасное колесо" в рамках школы юных инспекторов движения в рамках МП «Безопасность жизнедеятельности населения в муниципальном образовании «город Екатеринбург» (подпрограмма «Участие в обеспечении общественного порядка, профилактика правонарушений, терроризма и экстремизма, взаимодействие с органами военного управления и правовое воспитание населения в муниципальном образовании «город Екатеринбург») - 10 000,00

• Развитие АИС "Питание" в рамках МП "Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании "город Екатеринбург" (подпрограмма "Развитие системы образования в муниципальном образовании "город Екатеринбург") - 11 900,00

• Организация общегородских мероприятий по сопровождению детей с высокими познавательными способностями (реализации инновационного музыкально-коммуникационного проекта «Филармонический урок») в рамках МП «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» (подпрограмма «Развитие системы образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург») - 55 000,00

- Обеспечение выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций в рамках МП "Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании "город Екатеринбург" (подпрограмма "Развитие системы образования в муниципальном образовании "город Екатеринбург") - 4 043 426,13

- Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях в рамках МП "Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании "город Екатеринбург" (подпрограмма "Развитие системы образования в муниципальном образовании "город Екатеринбург") - 6 064 910,18

- Обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях в рамках МП "Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании "город Екатеринбург" (подпрограмма "Развитие системы образования в муниципальном образовании "город Екатеринбург") - 338 564,27

- Осуществление мероприятий по обеспечению питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях за счет областного бюджета в рамках МП "Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании "город Екатеринбург" (подпрограмма "Развитие системы образования в муниципальном образовании "город Екатеринбург") - 6 442 925,38

- Ежемесячное денежное вознаграждение советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных общеобразовательных организациях - 29 946,00

- Обеспечение бесплатного проезда детей-сирот в общественном транспорте за счет областного бюджета в рамках МП "Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании "город Екатеринбург" (подпрограмма "Развитие системы образования в муниципальном образовании "город Екатеринбург") - 38 500,00

- Подготовка систем отопления, вентиляции и приборов учета тепловой энергии к работе в осенне-зимний период в рамках МП "Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании "город Екатеринбург" (подпрограмма "Создание условий для развития сети и модернизации материально-технической базы муниципальных организаций, обеспечение содержательного отдыха и качественного оздоровления детей и подростков") - 13 030,00

- Выполнение в зданиях образовательных организаций аварийного ремонта конструкций и помещений, систем жизнеобеспечения, внутренних инженерных сетей, а также наружных инженерных сетей и объектов, расположенных на территориях образовательных организаций в рамках МП "Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании "город Екатеринбург" (подпрограмма "Создание условий для развития сети и модернизации материально-технической базы муниципальных организаций, обеспечение содержательного отдыха и качественного оздоровления детей и подростков") - 18 074,14

- Осуществление мероприятий по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья, за счет областного бюджета - 743 056,80

- Мероприятия по обеспечению отдыха отдельных категорий детей в организациях отдыха детей и их оздоровления, расположенных на побережье Черного моря (за счет средств областного бюджета) - 2 284 250,00

Остаток на начало года составляет **3 966 616,64** рублей, что в сумме с доходной частью составляет **116 940 257,76** рублей.

Расходы обеспечены в размере:

Расходы по статьям КОСГУ 211 и 213, заработная плата, начисления на заработную плату	93 950 667,03р.
Расходы по статьям КОСГУ 266 Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	235 264,82р.
Расходы по статьям КОСГУ 221, услуги связи	20 043,06р.
Расходы по статьям КОСГУ 222, транспортные услуги	73 067,00р.
Расходы по статьям КОСГУ 223, коммунальные услуги	3 695 605,32р.
Расходы по статьям КОСГУ 225, работы, услуги по содержанию имущества	595 252,91р.
Расходы по статьям КОСГУ 226, прочие работы и услуги	2 604 801,16р.
Расходы по статьям КОСГУ 230, Уплата налогов и сборов	3 376 480,91р.
Расходы по статьям КОСГУ 263, пособия по социальной помощи населению в натуральной форме	14 228 376,10р.
Расходы по статьям КОСГУ 310, приобретение основных средств	3 505 783,85р.
Расходы по статьям КОСГУ 341, увеличение лекарственных препаратов применяемые в медицинских целях	29 420,00р.
Расходы по статьям КОСГУ 344, увеличение стоимости материальных запасов	41 440,00р.
Расходы по статьям КОСГУ 346, Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	1 087 308,66р.
Расходы по статьям КОСГУ 349 Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	32 302,80р.
Итого:	123 475 813,62р.

Прочие выплаты: **1 982 511,67 р.**

Прочие налоги, уменьшающие доход: **-32 710,00 р.**

Остаток средств на конец года: **3 582 442,16 р.**

Общая сумма расходов и выплат составляет **129 073 477,45 р.**

В период подготовки школы к новому 2024-2025 учебному году были выполнены следующие работы:

1. Проведен косметический ремонт рекреаций 1-4 этажей, лестничных пролетов, малого и большого спортивных залов, обеденного зала столовой, всех кабинетов ОУ.
2. Приобретена новая учебная мебель для кабинетов № 401, 408.
3. Проведен косметический ремонт потолка и стен книгохранилища.
4. Проведен капитальный ремонт потолка в каб. 301.
5. Проведен косметический ремонт пищеблока.
6. Проведен косметический ремонт стен актового зала.
7. Приобретены новые кресла и стулья в актовый зал.
8. Приобретены учебники.

Вывод: финансирование школы достаточно для обеспечения образовательной деятельности.

Цель и задачи, поставленные педагогическим коллективом на 2024 год, реализованы.

Вместе с тем, в школе имеются ресурсы для повышения качества образовательной деятельности, которые должны быть направлены в 2025 году на:

- развитие личности обучающихся через реализацию федерального государственного образовательного стандарта, оптимизацию образовательной деятельности, отработку инновационных форм работы с одарёнными детьми, мигрантами, детьми с ОВЗ и другими категориями в целях индивидуализации обучения;
- развитие предпрофильного образования и профильного в 10-х-11-х классах;
- совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;

- активизацию гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- создание оптимальных условий для творческого роста педагогов и достижения ими профессиональной успешности;
- развитие системы дополнительного образования;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- совершенствование системы различных форм обучения и воспитания, в том числе сетевого, с помощью интернет;
- укрепление и расширение связей с общественностью, ВУЗами, научными организациями, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

Решение данных задач способно укрепить позитивный имидж образовательного учреждения и обеспечить его дальнейшую конкурентоспособность.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861827

Владелец Леванова Анастасия Владимировна

Действителен с 25.03.2024 по 25.03.2025