



ПЛАН
работы MAOU SOSh № 63 по правовому воспитанию
2024-2025 учебный год

Цель: Формирование правового сознания, правовой культуры, обучающихся школы, активной гражданской позиции подростков.

Задачи:

1. Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
2. Формирование правовой грамотности подрастающего поколения, их родителей, педагогов.
3. Формирование правовой компетентности личности школьника.
4. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей. Приобщение к деятельности, направленной на социализацию подростков.
5. Формирование правового самосознания.
6. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, психологического центра «Семья и школа», «Диалог», ОДН) в работе с подростками девиантного поведения.
7. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.

Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с нормативными и руководящими документами. Правовой всеобуч	1. Изучение законов: - Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями); - Кодекс об административных правонарушениях (КоАП РФ); - Уголовный кодекс (УК РФ); - Семейный кодекс РФ; - Письмо Министерства образования и науки РФ от 5 сентября 2011 г. N МД-1197/06 "О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде"; - Конституция РФ	В течение года По плану	Зам. директора по ПР ШМО учителей истории
Организация взаимодействия администрации с внешними	- классными руководителями, МО, малым и большим педсоветами; - Отделом по делам несовершеннолетних; - комиссией по делам несовершеннолетних и	В течение года	Зам. директора по ПР

<p>структурами города</p>	<p>защите их прав; - наркологическим диспансером; - психологическими службами города; - центром ВИЧ/СПИД; - досуговыми центрами</p>		
<p>Работа с учащимися</p>	<p>Начальная школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Благотворительные акции «Дорога в школу» - индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы; - классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание» и т.д.; - классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка» - Заседание ШСПП 	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по ПР учителя начальной школы</p>
	<p>Средняя школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы, - классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» и т.д. - классные часы правовой направленности: «Я – гражданин Российской Федерации», «Административное право. Правонарушения. Взыскания», «Уголовное право. Преступление. Ответственность», «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка», «Что мы знаем о Конституции», «Экстремизму нет», «Ценить настоящее» - организация рейдов по профилактике правонарушений школьников (курение на территории школы) - индивидуальные и групповые психологические консультации, опросы, семинары, тренинги. - Заседание ШСПП. 	<p>В течение года</p> <p>В течение года по необходимости</p> <p>В течение года</p> <p>По плану</p>	<p>Зам.директора по ПР классные руководители</p> <p>Зам.директора по ПР Классные руководители</p>
	<p>Старшая школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы, - классные часы о нравственном воспитании личности на темы: «Что такое 	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по ПР Классные руководители Психолог школы</p>

	<p>порядочность», «Что значит быть принципиальным», «Что такое цель жизни», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> - классные часы правовой направленности: «Я – гражданин Российской Федерации», «Закон о наркотиках», «Ответственность, наступающая вследствие участия в террористических актах», «Административное право. Правонарушения. Взыскания», «Уголовное право. Преступление. Ответственность» «Трудовое право и несовершеннолетние», «Расизм, национализм, иные ксенофобии», «Жизнь одна выбор за тобой» - организация рейдов по профилактике правонарушений школьников (курение на территории школы) - индивидуальные и групповые психологические консультации, опросы, семинары, тренинги. - Тренинги, внеурочные мероприятия, направленные на профилактику девиантного поведения - Заседание ШСП 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По необходимости</p> <p>В течение года</p> <p>По плану</p>	
	<p>Учащиеся девиантного поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление картотеки, - подбор документов на учащихся для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних, - вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т.д.), - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, суицидальных наклонностей. - групповая работа психолога с «трудными» учащимися, учащимися склонными к девиантному поведению и деструктивному поведению (психологические тренинги), - посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью «трудных» подростков, - большие и малые педсоветы в особо 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по ПР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Психолог школы</p> <p>Члены ШСПП</p>

	<p>трудных случаях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение учащихся на дому, - беседы с родителями. - Тренинги, внеурочные мероприятия, направленные на профилактику девиантного поведения - Заседание ШСПП 	<p>В течение года</p> <p>По плану</p>	
	<p>Опекаемые дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление картотеки, - вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т.д.), - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, - посещение на дому с целью составления актов обследования условий, - встречи и беседы с опекунами, - индивидуальная работа психолога с учащимися и опекунами. - Заседание ШСПП 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>По плану</p>	<p>Зам. директора по ПР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Психолог школы</p> <p>Члены ШСПП</p>
Работа с родителями	<p>Родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общешкольное родительское собрание. 	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по ПР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Психолог школы</p>
	<p>Неблагополучные семьи, учащиеся состоящие на учете в ОДН:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; - оформление картотеки по неблагополучным семьям; - проведение малых и больших педсоветов; - встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних; - проведение рейдов в семьи; - подбор документов на семьи для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних, - индивидуальные психологические беседы, консультации, тренинги, профилактика девиантного поведения - Заседание ШСПП 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>По плану</p>	<p>Зам.директора по ПР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Психолог школы</p> <p>Члены ШСПП</p> <p>Общественные наставники</p>
Мониторинги, обследования	<ul style="list-style-type: none"> - «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время», - Анкетирование родителей и 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь-</p>	<p>Зам.директора по ПР</p> <p>Классные</p>

	<p>старшеклассников «Организация питания в столовой»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика эмоционально-личностной сферы подростков. - «Подросток и его профессиональные интересы» и т.д. - Диагностика эмоционального состояния учащихся - Ценностные ориентации школьников как показатель деятельности воспитательной системы. - Разработка рекомендаций для классных руководителей, учителей-предметников, родителей по работе с учащимися с девиантным поведением 	<p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль</p> <p>В течение года</p>	<p>руководители</p> <p>Психолог школы</p> <p>Члены ШСПП</p> <p>Общественные наставники</p>
Наглядная агитация	<p>1. Оформление тематических стендов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика», - «Толерантность в правовом государстве». <p>2. Конкурсы плакатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Я выбираю жизнь!» - «Вредным привычкам – НЕТ!» и т.д. 	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по ПР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Психолог школы</p> <p>Члены ШСПП</p> <p>Общественные наставники</p> <p>Учителя истории</p>
Классные часы 1-11 классы	<ul style="list-style-type: none"> - Если ты попал в трудную ситуацию - СПИД – проблема всемирная - Здоровый образ жизни- главное условие профилактики вредных привычек - Вспоминая имена героев - Баловство и закон (ответственность за правонарушения) - Эхо афганских гор - Когда тебе трудно, есть телефон доверия - Немеркнущая слава героев - Акция «Нулевая терпимость» к беспорядку и правонарушениям 	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p>
Общее руководство и контроль над работой пед. коллектива по правовым вопросам	<p>1. Помощь и проведение тематических классных часов</p> <p>2. Беседы с классными руководителями 1 – 11 классов. Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Причины отклонений в поведении «трудных» учащихся, - Воспитание личности в коллективе, - Неблагополучные условия семейного воспитания, - Взаимодействие семьи и школы, - Работа с семьями повышенной конфликтности, - Детская агрессия и т.д. 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по ПР</p>

Исполнитель: Королев А.А., зам.директора