

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 63**

РАССМОТРЕНО: на заседании ШМО Протокол № 1 от 27.08.2024 г.  (Симбирева М.Н.)	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора  (А.Н. Вортова)	УТВЕРЖДЕНО: Директор МАОУ СОШ № 63  А. В. Леванова Приказ № 708 от 29.08.2024 г.
---	---	--



ПРИЛОЖЕНИЕ

к основной образовательной программе среднего общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса **«Математический практикум»**
(среднее общее образование)

Составители:
методическое объединение учителей
математики и информатики
(руководитель – Симбирева М.Н., 1КК)

Екатеринбург, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На изучение курса отводится 1 час в неделю, итого 34 часа в 10 классе (34 учебные недели) и 34 часа в 11 классе (34 учебные недели). Математическое образование в системе основного общего образования занимает одно из ведущих мест, что определяется безусловной практической значимостью математики, ее возможностями в развитии и формировании мышления человека, ее вкладом в создание представлений о научных методах познания окружающего мира.

Цели и задачи данной программы

Дополнительная подготовка учащихся 10 - 11 классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, к продолжению образования.

Курс призван помочь учащимся с любой степенью подготовленности в овладении способами деятельности, методами и приемами решения математических задач, повысить уровень математической культуры, способствует развитию познавательных интересов, мышления учащихся, умению оценить свой потенциал для дальнейшего обучения в профильной школе.

Задачи курса:

- 1) закрепить имеющиеся представления у учащихся об основных методах решения математических задач;
- 2) формировать «способность абстрагировать, обобщать, находить пути решения поставленной задачи», выработать «умение делать выводы»;
- 3) выработать «умение анализировать объект, вычленять его сущность, отвлекаясь от несущественных деталей, выделять из него частные случаи».

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 класс

1. Уравнения и неравенства (8 часов)

Линейное уравнение. Квадратное уравнение. Неполные квадратные уравнения. Разложение квадратного

трехчлена на множители. Дробно-рациональное уравнение. Линейные неравенства. Квадратные неравенства (метод построения параболы). Решение рациональных неравенств (метод интервалов). Уравнения и неравенства, содержащие модуль.

2. Выражения и их преобразования (4 часа)

Целые числа. Степень с целым показателем. Свойства степени с целым показателем. Разложение многочлена на множители. Сокращение дроби. Сумма и разность дробей. Произведение и частное дробей. Преобразование иррациональных выражений.

3. Текстовые задачи (10 часов)

Понятие процента. Задачи на проценты. Задачи практического содержания на проценты. Задачи

практического содержания на смеси и сплавы. Элементарные графики и элементы статистической обработки информации. Задачи на анализ практической ситуации. Задачи на работу. Задачи на движение.

4. Планиметрия. Углы и длины (6 часов)

Прямоугольный треугольник. Равнобедренный треугольник. Тригонометрические функции острых углов прямоугольного треугольника. Нахождение значений тригонометрических функций острых углов прямоугольного треугольника. Нахождение значений тригонометрических функций острых углов равнобедренного треугольника. Нахождение значений тригонометрических функций тупых углов. Нахождение элементов прямоугольных треугольников. Нахождение элементов равнобедренных треугольников. Решение треугольников.

5. Планиметрия. Площади (7 часов)

Вычисление площадей фигур на клетчатой бумаге. Площадь прямоугольника, ромба, параллелограмма, трапеции. Площадь треугольника. Площадь выпуклых и невыпуклых многоугольников. Площадь круга и его частей. Вычисление площадей фигур на координатной плоскости.

11 класс

1. Уравнения и неравенства (11 часов)

Формулы корней простейших тригонометрических уравнений. Частные случаи решения простейших тригонометрических уравнений. Отбор корней, принадлежащих промежутку. Способы решения тригонометрических уравнений. Иррациональные уравнения. Метод равносильности. Иррациональные неравенства. Алгоритм решения неравенств методом

интервалов. Показательные уравнения. Методы решения показательных уравнений. Показательные неравенства, примеры решений. Логарифмические уравнения. Метод равносильности. Логарифмические неравенства.

2. Выражения и их преобразования (10 часов)

Соотношения между тригонометрическими функциями одного и того же аргумента. Формулы кратных аргументов. Обратные тригонометрические функции. Свойства степени с целым показателем. Разложение многочлена на множители. Сокращение дроби. Сумма и разность дробей. Произведение и частное дробей. Преобразование иррациональных выражений. Свойства степени с рациональным показателем. Логарифм. Свойства логарифмов. Преобразования логарифмических выражений.

3. Исследование функций методами математического анализа (5 часов)

Исследование функций элементарными методами. Производная функции, ее геометрический и физический смысл. Исследование функций на экстремумы. Исследование функций на возрастание и убывание. Исследование функций на наибольшее и наименьшее значение (в т. ч. на отрезке). Исследование функций с помощью графика её производной.

4. Стереометрия (8 часов)

Углы и расстояния в пространстве. Многогранники. Тела вращения. Площади поверхностей тел. Объемы тел.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностным результатом изучения курса является формирование следующих умений и качеств с учётом **Программы воспитания**:

1) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

2) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

3) представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;

4) креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;

5) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

6) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

7) воля и настойчивость в достижении цели.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

1) представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;

2) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

3) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

4) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

5) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

6) умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

7) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

8) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

9) умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на

решение задач исследовательского характера;

Регулятивные УУД:

1) самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УУД;

2) выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

3) составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);

4) работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);

5) в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

1) проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

2) осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;

3) осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

4) анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

5) давать определения понятиям;

Коммуникативные УУД:

1) самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);

2) в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы; 3) учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;

4) понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений.

1) овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, геометрическое тело, уравнение, функция, вероятность) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;

2) умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной

и письменной речи применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

4) овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой; умение использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;

5) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;

6) усвоение систематических знаний о геометрических телах в пространстве и их свойствах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;

7) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения площадей и объемов геометрических тел;

8) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**10 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Уравнения и неравенства	8			
2	Выражения и их преобразования	4			
3	Текстовые задачи	10			
4	Планиметрия. Углы и длины	6			
5	Планиметрия. Площади	7			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Уравнения и неравенства	11			
2	Выражения и их преобразования	10			
3	Исследование функций методами математического анализа	5			

4	Стереометрия	8			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Алгебраическое выражение. Тождество	1	
2	Различные способы тождественных преобразований	1	
3	Линейные и квадратные уравнения	1	
4	Уравнения и неравенства, содержащие модуль	1	
5	Линейные и квадратные неравенства. Метод параболы	1	
6	Дробно-рациональное уравнение	1	
7	Решение рациональных неравенств. Метод интервалов	1	
8	Обобщающее занятие по теме	1	
9	Целые числа. Степень с целым показателем. Свойства степени с целым показателем	1	
10	Разложение многочлена на множители. Сокращение дроби	1	
11	Сумма и разность дробей. Произведение и частное дробей	1	
12	Преобразование иррациональных выражений	1	
13	Понятие процента. Задачи на проценты в заданиях ГИА	1	
14	Задачи на смеси и сплавы	1	
15	Задачи на смеси и сплавы	1	
16	Задачи на анализ практической ситуации	1	
17	Задачи на работу	1	
18	Задачи на движение	1	

19	Элементарные графики и элементы статистической обработки информации. Разбор заданий ГИА	1	
20	Задачи экономического содержания	1	
21	Задачи экономического содержания	1	
22	Обобщающее занятие по теме	1	
23	Прямоугольный треугольник. Равнобедренный треугольник	1	
24	Свойства треугольников, признаки равенства и подобия. Тригонометрические функции острых углов прямоугольного треугольника. Нахождение значений тригонометрических функций острых углов прямоугольного треугольника	1	
25	Нахождение элементов прямоугольных треугольников	1	
26	Нахождение значений тригонометрических функций острых и тупых углов равнобедренного треугольника. Нахождение элементов равнобедренных треугольников.	1	
27	Решение треугольников. Теорема косинусов. Теорема синусов	1	
28	Обобщающее занятие по теме	1	
29	Площадь выпуклых и невыпуклых многоугольников. Вычисление площадей фигур на клетчатой бумаге	1	
30	Вычисление площадей фигур на координатной плоскости	1	
31	Площадь треугольника	1	
32	Площадь прямоугольника, ромба, параллелограмма, трапеции	1	
33	Площадь круга и его частей. Решение заданий из ГИА	1	
34	Обобщающее занятие по теме	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

11 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Преобразование тригонометрических выражений.	1	
2	Решение простейших тригонометрических уравнений и неравенств.	1	
3	Решение тригонометрических уравнений различными способами.	1	
4	Решение тригонометрических уравнений различными способами.	1	
5	Отбор корней, принадлежащих промежутку. Решение заданий ЕГЭ.	1	
6	Иррациональные уравнения. Метод равносильности.	1	
7	Иррациональные неравенства. Алгоритм решения неравенств методом интервалов.	1	
8	Показательные уравнения. Методы решения показательных уравнений.	1	
9	Показательные неравенства, примеры решений заданий ЕГЭ.	1	
10	Логарифмические уравнения. Метод равносильности	1	
11	Логарифмические неравенства	1	
12	Соотношения между тригонометрическими функциями одного и того же аргумента. Формулы кратных аргументов.	1	
13	Свойства степени с целым показателем	1	

14	Разложение многочлена на множители. Сокращение дроби	1	
15	Сумма и разность дробей. Произведение и частное дробей	1	
16	Преобразование иррациональных выражений	1	
17	Свойства степени с рациональным показателем	1	
18	Логарифм. Свойства логарифмов	1	
19	Преобразования логарифмических выражений. Решение заданий ЕГЭ.	1	
20	Производная функции, ее геометрический и физический смысл	1	
21	Исследование функций на экстремумы	1	
22	Исследование функций на возрастание и убывание	1	
23	Исследование функций на наибольшее и наименьшее значение	1	
24	Исследование функций с помощью графика её производной	1	
25	Решение заданий ЕГЭ	1	
26	Параллельность прямых и плоскостей. Угол между прямыми	1	
27	Перпендикулярность прямых и плоскостей. Двугранный угол	1	
28	Перпендикулярность прямых и плоскостей. Двугранный угол	1	
29	Угол между прямой и плоскостью	1	
30	Призма. Площадь поверхности. Объём	1	
31	Пирамида. Площадь поверхности. Объём	1	
32	Цилиндр. Площадь поверхности. Объём	1	
33	Конус. Площадь поверхности. Объём	1	
34	Сфера и шар. Площадь сферы. Объём шара	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Учебно-методический комплекс «Математика. Подготовка к ЕГЭ» под редакцией Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Кулабухова; Ростов-на-Дону, Легион-М, 2021 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <http://sdamgia.ru> – СДАМ ГИА: решу ВПР, ОГЭ, ЕГЭ .
2. www.fipi.ru – сайт ФИПИ (демоверсия ЕГЭ-2025, нормативные документы)
3. <http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861827

Владелец Леванова Анастасия Владимировна

Действителен с 25.03.2024 по 25.03.2025