

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 63

Заслушано на
Педагогическом совете
школы № 9 от 15.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора МАОУ СОШ № 63
А.В. Зырянов
Приказ от 15.04.2024 № 449



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных
предметов № 63 Верх-Исетского района города Екатеринбурга
за 2023 год**

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 63 (МАОУ СОШ № 63)
Руководитель	Леванова Анастасия Владимировна
Адрес организации	620131, г. Екатеринбург, ул. Крауля, д. 82а
Телефон, факс	8 (343) 242-55-55
Адрес электронной почты	soch63@eduekb.ru
Веб-сайт	https://школа63.екатеринбург.рф
Учредитель	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Дата создания	1973 год
Лицензия	№ 16301 от 22 июня 2012 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 7795 от 11 апреля 2014 г., серия 66А01, №0001214, срок действия – до 5 апреля 2024 г.

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 63 проводилось в соответствии со следующими документами:

- ✓ Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, Приказ от 14 декабря 2017г. №1218),
- ✓ локальными актами МАОУ СОШ № 63.

Цели самообследования:

1. Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации.
2. Подготовка отчета о результатах самообследования образовательной организации за 2023 год.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность (соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта; качество организации образовательной деятельности);
- воспитательная деятельность;
- профилактическая деятельность;
- методическая деятельность;
- финансово-экономическая деятельность;
- кадровое обеспечение образовательной деятельности по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база (обеспеченность образовательной деятельности необходимым оборудованием);
- социальная активность и внешние связи образовательной организации.

Организация образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 63 ориентирована на выполнение Программы развития, поставленных задач всеми образовательными структурами.

МАОУ СОШ № 63 имеет статус средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов и реализует программы дополнительной (углубленной) подготовки по английскому языку.

Реализуемые образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования.
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования.
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования.
- Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования.
- Дополнительные общеразвивающие программы.

1.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет руководство деятельностью образовательной организации, контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения (реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы),

- Наблюдательный совет (содействует формированию концепции и стратегии развития образовательной организации, их реализации, содействует сотрудничеству Учреждения с государственными, общественными организациями и учреждениями, анализирует деятельность образовательной организации с точки зрения эффективности ее финансово-хозяйственной деятельности.),

- Педагогический совет (осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений).

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся, учитывается мнение Совета родителей и Совета обучающихся.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Уставом и иными локальными нормативными актами.

В Учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, которая занимается решением вопросов по урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование.

В Учреждении с целью повышения профессионального и методического мастерства педагогических работников функционируют методические объединения:

- учителей русского языка и литературы,
- учителей математики и информатики,
- учителей истории и обществознания,
- учителей предметов естественного цикла,
- учителей иностранных языков,
- учителей физической культуры и ОБЖ,
- учителей предметов художественно-технического цикла,
- учителей начальных классов,
- классных руководителей.

Преподавательский состав формируется согласно штатному расписанию.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В целом структура МАОУ СОШ № 63 и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.3. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Язык обучения: русский.

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность осуществляется для 1-11 классов по 5-дневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для 1, 5, 9, 10, 11 классов и в две смены для 2-4, 6-8 классов.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	567
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	647
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	98

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1312 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ СОШ № 63 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также Школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 94 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ № 63 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего и основного общего образования.

МАОУ СОШ № 63 осуществляет образовательную деятельность в следующих направлениях:

- ✓ Реализация образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- ✓ Реализация программ дополнительного образования.
- ✓ Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.
- ✓ Воспитание здорового поколения.
- ✓ Патриотическое и правовое воспитание.
- ✓ Поддержка одаренных и талантливых детей.
- ✓ Образование детей с ОВЗ.
- ✓ Психологическое сопровождение образовательного процесса.
- ✓ Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).
- ✓ Совершенствование школьной инфраструктуры.
- ✓ Развитие информационно-образовательной среды Учреждения.
- ✓ Развитие государственно-общественного характера управления.
- ✓ Развитие самостоятельности Учреждения (автономность).
- ✓ Совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива.
- ✓ Инновационная деятельность.
- ✓ Организация работы с родителями.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о сохранении результативности образовательной деятельности образовательной организации на прежнем уровне.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ СОШ № 63 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ

Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ № 63 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ СОШ № 63 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100%;
- родителей – 100%;
- педагогических работников – 100%.

Профили обучения. Образовательная организация в 2023-2024 учебном году продолжила реализацию ФГОС на уровне СОО. Для обучающихся двух 10-х классов были сформированы два профиля: гуманитарный (углубленное изучение обществознания и английского языка) и социально-экономический (с углубленным изучением обществознания и математики) профили.

Сетевое взаимодействие

В МАОУ СОШ № 63 реализуются образовательные программы в сетевой форме. Для реализации программы курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности для обучающихся 9-10 классов заключен договор на 2023-2024 учебный год с НОО «Фондом поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» по программе «Биохимия и биохимическое исследование».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 14 (1,06%);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,07%);
- с замедленным психическим развитием – 12 (0,9%);
- с расстройством аутистического спектра 1 (0,07%).

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАООП НОО и ФАООП ООО.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Оформлен Паспорт доступности, а также план мероприятий («дорожная карта») по повышению доступности для лиц с ОВЗ объектов и услуг на 2018-2024 гг. Материально-техническая база реализации адаптированных общеобразовательных программ обучающихся с ОВЗ соответствует

действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

- участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);
- зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания);
- помещениям для осуществления образовательного и коррекционно-развивающего процессов;
- классам, кабинетам учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога (освещенность, расположение и размеры, структура которых обеспечивает возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности);
- помещению библиотеки (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест);
- актовому и спортивному залам;
- кабинету медицинского назначения;
- школьной столовой, а также помещениям для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания;
- санузлам, коридорам и другим помещениям Школы.

В 1-11 классах работает 57 учителей. С обучающимися, имеющими особые образовательные потребности работает 42 человека. Учителя, работающие с детьми с ОВЗ, систематически повышают квалификацию в области инклюзивного образования через:

- участие в вебинарах;
- участие в педагогических советах;
- участие в семинарах, тестировании и КПК разного уровня: 16 педагогов участвовали в тотальном тесте «Доступная среда» 2022; педагоги принимали участие в межрегиональных онлайн-семинарах, областных и городских вебинарах по вопросам обучения детей с ОВЗ, а также обучения на дому обучающихся из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, находящихся на длительном лечении.

Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения:

- учитель-логопед (1 ставка) – 1 человек;
- учитель-дефектолог (1 ставка);
- педагог-психолог (1,25 ставка) – 1 человек;
- социальный педагог – 1 человек;
- тьютор – 1 человек;
- школьный фельдшер – 1 человек;
- школьная медсестра - 1 человек;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- педагог-библиотекарь.

Психолого-педагогическое сопровождение в школе осуществляется через следующие направления:

- диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей;
- организация коррекционно-развивающего обучения;
- консультирование детей, родителей, педагогов.

Деятельность службы сопровождения направлена на обеспечение двух согласованных процессов:

- индивидуальное сопровождение детей;
- системное сопровождение, направленное на профилактику или коррекцию проблемы, характерной не для одного ребенка, а для системы в целом.

Психолого-педагогическое сопровождение выстраивается с учетом системного подхода и включает:

- групповые занятия, целью которых является повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса (педагогов, специалистов);
- индивидуальные консультации по запросу;

- совместное проведение наблюдений, диагностики, составление индивидуального образовательного маршрута и заполнение индивидуальной карты ребенка.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация модуля «Внеурочная деятельность» реализуется через курсы внеурочной деятельности по 5 направлениям (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) классными руководителями 1-11 классов.

В 2023 года продолжались еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МАОУ СОШ № 63 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП НОО, ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП НОО, ООО и СОО введено три обязательных часа (1 час - «Разговоры о важном», 1 час – отводится на профориентацию, 1 час – отводится на функциональную грамотность). Остальные курсы внеурочной деятельности являются вариативными. На каждого обучающегося отводится не более 10 часов внеурочной деятельности. На уровне начального общего образования - 1320 часов на уровне основного общего образования - 1750 часов и на уровне старшего общего образования - 720.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям: «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Профориентация», «Самоуправление», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Школьные медиа».

Модель воспитательной системы в МАОУ СОШ № 63 опирается на многолетний положительный опыт работы педагогического коллектива учреждения. Специфика воспитательного процесса заключается в масштабной системной воспитательной работе на базе школьного центра патриотического воспитания «Музей им. 70-й Армии и 12 Арtdивизии»; в целостном формировании основ здорового образа жизни через высокие спортивные достижения. Формирование и развитие ценностных установок и социально-значимых качеств происходит через успешную систему классного руководства и самоуправления. Важными для ОУ являются принципы и традиции воспитания.

Реализация процесса воспитания ОУ происходит главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержень годового цикла воспитательной работы школы – ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важная черта каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности:

В школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность, которые включают в себя:
 - работу секций, клубов, кружков;
 - организацию походов, экскурсий, Дней здоровья, туристическая деятельность;
 - посещение музеев, выставок, просмотр спектаклей;
 - конкурсы, конференции, деловые и ролевые игры, акции различной целевой направленности;
 - встречи с ветеранами ВОВ, «Уроки мужества» с участием очевидцев боевых действий
 - работу школьного музея боевой славы;
 - работу группы «Поиск» по сбору и реставрации музейных экспонатов, создание новых экспозиций;
 - участие в концертах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
 - работу волонтерского отряда;
 - работу органов школьного самоуправления;
 - тематические праздники;
 - шефскую помощь, благотворительные акции;
 - субботники;
 - НПК, познавательные викторины, игры.
 - подготовку и проведение коллективных творческих дел.

Анализируя количество проведенных мероприятий в 2023 году, можно сделать следующие выводы: в воспитательном процессе МАОУ СОШ № 63 преобладают мероприятия следующих направлений:

- 41% - гражданское и патриотическое воспитание (это направление является исторически традиционным и стержневым),
- 25% - эстетическое, трудовое воспитание, ценности научного познания. Школа создает условия для развития творческих способностей,

- 20% - экологическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - это приоритетные в будущем периоде направления,

- 14% - духовно-нравственное воспитание, но это в среднем показателе по школе (ситуация в начальной школе иная).

Годовой план реализован, было проведено 195 мероприятий (параллели и общешкольные, конкурсное участие).

Классное руководство

Классные коллективы МАОУ СОШ № 63 формируются следующим образом: на уровне начального общего образования – 1-4 классы; на уровне основного общего образования - 5-9 классы; на уровне среднего общего образования - 10-11 классы. Бывают случаи, когда классный руководитель берет 5 класс и работает с ним до 11 класса, иногда, в силу обстоятельств, приходится назначать другого классного руководителя. Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует:

- ✓ работу с коллективом класса;
- ✓ индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;
- ✓ работу с учителями-предметниками в данном классе;
- ✓ работу с родителями обучающихся или их законными представителями;
- ✓ работу совместно с Советом профилактики;
- ✓ взаимодействие с внешними субъектами профилактики: территориальными

комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав города Екатеринбурга, отделами полиции города Екатеринбурга и городов-спутников, органами социальной защиты города Екатеринбурга, специализированными учреждениями для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации ГАУ ЦСПСиД «Каравелла» и т.п.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОО.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через ШМО классных руководителей (руководитель - Клевакина Н.В.), консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, МО классных руководителей.

В 2023 учебном году были проведены 3 МО по темам:

- 1) «Развитие индивидуальности учащихся в процессе воспитания»;
- 2) «Повышение мотивации обучающегося через воспитательную работу»;
- 3) «Организация работы классных руководителей на 2022-2023 учебный год».

30 марта 2023 года был проведен семинар «Неудобные» дети: способы педагогического взаимодействия с ними» для всего педагогического сообщества МАОУ СОШ № 63. В ходе семинара мы разобрали особенности работы с разными группами детей, нашли общие подходы в их воспитании.

Педагогическим коллективом были приняты следующие решения:

1. Внимательно изучить все рекомендации и советы, которые были представлены на семинаре.

2. Проанализировать свою работу с разными группами «неудобных» детей.

3. Обозначить в своей работе с «неудобными» детьми те моменты, которые не получались.

4. Применить рекомендации, формы и методы работы с «неудобными» детьми в своей профессиональной деятельности.

5. Представить свой опыт работы с «неудобными» детьми на мастер-классах

Главная цель методического объединения: совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.

ЗАДАЧИ:

- совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы школы;

- стимулирование интереса к проблемам теоретической и практической работы и готовности к инновационной деятельности учителя;
- повышение творческого роста педагогов с учетом их индивидуальных запросов;
- оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы;
- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную деятельность.

Работа МО велась планомерно, строилась с учетом реализации школьных проблем, достижений педагогики и психологии, инновационных технологий. Всю свою работу МО организовало в форме совещаний, открытых внеклассных мероприятий.

Поставленные задачи решались через проведение внеклассных мероприятий. Многие классные руководители проводили воспитательные мероприятия в активной форме, и обогащали кругозор школьников, спланировали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, многие учащиеся посещают кружки и спортивные секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

1. Уровень сплоченности коллектива:

- работают отдельные учащиеся класса; выполняют отдельные поручения – 17%
- работает актив класса – 38%
- каждый ученик класса включен в общие дела класса – 43%

2. Анализ работы органов ученического управления класса:

- учитель возглавляет работу сам, раздает задания, поручения – 17%
- дети по заданию учителя собираются сами и выбирают план действий – 47%
- класс в состоянии сам создавать совет любого дела, организовывать и контролировать его выполнение - 17%

3. Участие класса в общешкольных делах.

С интересом во всех делах	Выборочно по желанию	Выборочно по настоянию учителя	Дело, вызвавшее наибольший интерес у детей
32%	49%	34%	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка к конкурсу военно-патриотической песни. – «Акция для мобилизованных солдат». – Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка». – Конкурс художественной самодеятельности «Алло, мы ищем таланты!». – Сбор пластмассовых крышек «Дорогами добра». – Адвент-календарь, – Фестиваль утренней гимнастики, – Дела, где требовалось общее дело для всего класса. – «Стартин». – Организация постановки танцев. – Создание и постановка веселых перемен. – Участие в вальсе Победы. – Субботник. – Поддержка команды «Виз-Синара». – Рыцарский турнир.

			<ul style="list-style-type: none"> – Конкурс пародий. – Участие в школьном театре. – Организация игровых перемен для младших школьников. – Возможность самим придумывать задания и контролировать их выполнение. – Последний звонок
--	--	--	--

4. Результаты работы учащихся класса:

	Общее количество
Призеры, победители олимпиад	526
Участники, призеры, победители творческих конкурсов	877
Участники, призеры, победители спортивных соревнований	173
Награды, поощрения, грамоты класса	158

Участие классов и классных руководителей в мероприятиях различного уровня:

• Рогожин Михаил, 4б класс, МОУ СОШ № 63, участие в проекте **ВЕРНЫЙ ОТЛИЧНИК** и выиграл телефон;

• **городской конкурс "Пушкинские чтения"**, Никита Юров, ученик 5Б класса МАОУ СОШ № 63, стал Дипломантом 2 степени;

• команда 2-х, 3-х классов заняли 2 местом в **городском конкурсе "Знайка"**! благодаря Н.В. Адмайкиной и Т.З. Урманчевой;

• на очном туре заключительного этапа **Городской конференции «Инфостория»** для обучающихся 1-4 классов наши ученики заняли 1 место. Руководители - Дружинина Н.В. и Бондаренко О.В.

• юнармейцы приняли участие в **военно-спортивной эстафете «Юный защитник Отечества 2023г»** на базе ОМОН под руководством Мироновой Е.А.

• традиционный бал старшеклассников Екатеринбургa **«Рождественская звезда»**. Южакова Ольга, ученица МАОУ СОШ № 63, на ежегодной церемонии "Рождественская звезда", награждена в номинации "Юный корреспондент".

• команда лыжников МАОУ СОШ № 63, заняла **2 место в районной эстафете "Лыжня зовёт"**. Состав команды: Краснов Илья, Петрова Ульяна, Малев Роман, Журавлёва Настя и Михель Илья, Лиханов Федор, Юдин Андрей, Свяжина Катя, Королькова Арина, Абрамова Диана. Благодаря учителям физической культуры: Торопову Александру Валентиновичу и Морхову Сергею Владимировичу.

• Корниенко Глеб, занял 3-е место в **XVIII Международном конкурсе исследовательских, практико-ориентированных и творческих проектов на английском языке среди учащихся школ и студентов**. Благодаря учителям английского языка: Семеновой Н.А., Куреневой Е.А. и Пушкаревой М.Ю.

• **районный конкурс «Живая классика»** (Гогоберидзе Ника - 2 место и Пермякова Елена - 3 место). Подготовили победителей учителя русского языка и литературы Платонова Т.С. и Скатова И.В.

• первенство по баскетболу среди учащихся общеобразовательных школ Верх-Исетского района.

• Театральная студия «Первые роли» стала **ПОБЕДИТЕЛЕМ** Всероссийского конкурса «Школьная классика» (Базовый уровень).

5. % вовлеченности учащихся во внеурочную деятельность: 86%

6. Работа с родителями

6.1 Количество родительских собраний в учебном году – 274 собрания.

6.2 Мероприятия, организованные совместно с родителями и детьми – 116 мероприятий.

7. Методическая работа

В течение учебного года были разработаны и проведены следующие **классные часы и внеклассные мероприятия**

Название	Модуль
----------	--------

Операция «Классу – чистоту и порядок!»	Классное руководство
Выставка «Осенняя фантазия»	Предметно-пространственная среда
Конкурс фото-историй «Мама, папа, я – счастливая семья!»	Предметно-пространственная среда
Тайный Санта Клаус	Классное руководство

Участие классных руководителей в мероприятиях и конкурсах различного уровня:

- Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2022» с работой Внеклассное занятие по теме: «Мы чтить тебя привыкли с детских лет, и дорог нам твой образ благородный» (Лютина И.Ю.);

- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» с работой «Развитие способностей и талантов младших школьников» (3 место) (Лютина И.Ю.);

- Всероссийский проект «Формула патриотизма» мероприятие «праздник «Во славу Отечества!» (Лютина И.Ю. – участник проекта);

- Открытый региональный конкурс классных руководителей образовательных организаций Свердловской области «Самый классный Классный – 2023» (Иванова А.А. – 6 место);

- **Федеральная программа поддержки юных талантов «Орлята России»** (1б класс и Бондаренко О.В., 4б класс И Дружинина Н.В.);

- Обучение классных руководителей на платформе Цифровая экосистема ДПО по курсу «**«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)**», 58 часов (22 классных руководителя и заместитель директора по ВР).

Вывод: Проанализировав работу за 2023 год ШМО классных руководителей можно сделать следующие выводы:

- *в течение учебного года классным руководителям обмениваться методами и приемами работы с классным коллективом через семинары, совещания;*

- *составить в новом учебном году график взаимопосещения классных воспитательных мероприятий, открытых мероприятий воспитательного характера;*

- *уделять больше внимания применению классными руководителями школы различных воспитательных технологий;*

- *способствовать расширению взаимодействия семьи и школы;*

- *способствовать реализации принципа преемственного подхода в воспитании между начальной и старшей школой.*

- *создать общешкольную методическую копилку разработок классных часов и внеклассных мероприятий классных руководителей.*

Система воспитательной работы в школе по направлениям:

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Некоторые из этих событий включены в модуль «**Классное руководство**», а другие - в модуль «**Основные школьные дела**». Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

В течение года проведены творческие дела, которые охватили весь ученический и педагогический коллектив:

С 09 января по 20 января прошло мероприятие «**Адвент календарь**» для **1-11 классов**. В рамках этого мероприятия классам и классным руководителям предлагалось выполнить различные задания для сохранения посленовогоднего настроения. Все задания были направлены на сплочение классного коллектива. В Адвент календаре приняли участие **25 классных коллективов**. За выполнение каждого задания классам начислялись баллы.

С 15 декабря по 20 января проходил конкурс «**Портфолио**» среди 1-11 классов. От класса мы принимали по 5 самых лучших и качественных портфолио. Всего на конкурс было представлено **105 работ**.

С 6 по 10 февраля, в рамках месячника Защитника Отечества, прошли «**Рыцарские турниры**» для 5-8 классов. В нашей школе стало уже ежегодной традицией проводить

«Рыцарские турниры». Учителя физической культуры придумывают различные задания для мальчишек, а девочки поддерживают их кричалками.

Итоги 5-х классов: 1 место – 5д, 2 место – 5г, 3 место – 5б.

Итоги 6-х классов: 1 место – 6г, 2 место – 6б, 3 место – 6в, 4 место – 6а.

Итоги 7-х классов: 1 место – 7в, 2 место – 7г, 3 место – 7б, 4 место – 7а, 5 место – 7д.

Итоги 8-х классов: 1 место – 8б, 2 место – 8а, 3 место – 8в, 4 место – 8г.

С 14 по 17 февраля прошел **Фестиваль военно-патриотической песни к "Дню защитника Отечества"**. Все классы приняли участие в этом Фестивале и подготовили отличные выступления. Классные руководители выступали вместе с классами и поддерживают их. Всегда приятно видеть классы на сцене, а особенно, когда они вкладывают душу в свои выступления.

22 февраля состоялось ежегодное торжественное мероприятие – вручение знака «**Патриот школы 63**». Данное событие является очень важным для школы и обучающихся старших классов, т.к. любой ученик, который является патриотом школы, может получить значок 70-й Армии. На мероприятие были приглашены гости: Посредникова Фаина Борисовна (ветеран труда, председатель Совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов Верх-Исетского района. Отмечена многочисленными наградами за активную общественную деятельность, за большой вклад в воспитание у молодого поколения чувства патриотизма), Киселев Игорь Алексеевич (полковник в отставке, друг нашего музея), Арапова Наталья Викторовна (помощник начальника отделения подготовки и призыва граждан к военной службе), Носков Александр Андреевич (выпускник 2021 г., курсант 2 курса Уральского Юридического Института МВД России, Факультета подготовки следователей), которые рассказали ребят об их выбранном жизненном пути и о причине этого выбора.

В этом году значок «Патриот школы 63» вручили Волкову Андрею и Горбунову Дмитрию (11 Б класс). Бывают случаи, когда значок получают не только обучающиеся, но и учителя, за их преданность школе № 63. Этот год не стал исключением, значком «Патриот школы 63» была награждена Харитоновна Елена Анатольевна, учитель химии, выпускница школы 63.

22 февраля представители Ученического совета провели "**Масленицу**" для обучающихся 1-4 классов. Каждый класс должен был пройти ряд испытаний, чтобы встретить "Весну". Все классы справились с испытаниями: перетягивание каната, веселые танцы, хоровое пение, забавные игры и т.д. В итоге мы сожгли чучело Масленицы под громкие кричалки.

7 марта был очень насыщенный и необычный день. С утра представители УС встречали учителей и поздравляли с наступающим 8 марта. Затем у ребят была возможность почувствовать себя учителем и провести уроки с 1-8 классы. После того, как закончились уроки, состоялся **праздничный концерт "23+8"**, посвященный 23 февраля и 8 марта. На концерте были представлены яркие и красивые номера, в которых приняли участие обучающиеся нашей школы. Спасибо всем выступающим, без вас мы бы не получили такого заряда энергии! Отдельное спасибо ведущим этого праздника: Якушеву Виктору Сергеевичу, Зайцевой Екатерине Валерьевне, Секачевой Мирославе и Королеву Максиму. Хочется отметить замечательные хореографические номера студии "Ритм", под руководством Сидоркиной Евгении Васильевны.

17 марта, состоялось военно-спортивное мероприятие "**Зарничка**" для 9-11 классов. Это мероприятие было проведено в соответствии с планом работы школы, в целях военно-патриотического воспитания учащихся, формирования потребности в ЗОЖ. В соревновании приняли участие: 9а, 9б, 9в, 9г, 10аб, 11б, 11в классы. Командам предстояло пройти ряд испытаний, которые проверяли: физическую подготовку, знание топографических знаков, знание оказания первой помощи, строевую подготовку, знание азбуки Морзе и многое другое. В финале каждая команда должна была найти "шпиона" из педагогического состава, который должен был сказать секретную фразу. По суммам всех испытаний итоги получились следующие: 1 место - 9 б класс, 2 место - 11в класс, 3 место - сборная 10-х классов. Во время мероприятия все классы показали себя как единый классный коллектив, потому что действовали слажено и поддерживали друг друга!

24 марта состоялся конкурс «Мисс и Мистер» для 9-11 классов. Такое мероприятие для старшеклассников проводилось впервые, поэтому все участники конкурса волновались и переживали, а также тщательно готовились к своим выступлениям.

12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики, поэтому сегодня в нашей школе появилась своя Солнечная система.

Для всех классов 1 и 2 смены была проведена радиолинейка «Мы первые!»

Представители ученического совета провели для 1-7 классов игровые перемены:

- 1) Викторина «Что я знаю о космосе»
- 2) Танец «Я ракета»
- 3) Спой песню о космосе
- 4) «Покажи на что способен»

19 апреля состоялось военно-спортивное мероприятие "Зарничка" для 7-8 классов.

Каждому классу было предложено пройти 10 этапов: "Визитная карточка", "Строевая подготовка", "Первая помощь", "Комплекс туристических переправ", "Запомни меня", "Страницы истории Отечества", "Снаряжение магазина автомата Калашникова", "Метание гранаты", "Транспортировка пострадавшего", "Ориентирование на местности".

Все классные коллективы справились с предложенными испытаниями и в этом им помогали их классные руководители.

Акция «Вальс победы» стал традиционным мероприятием в нашей школе. Ежегодно обучающиеся с 5-11 классы с большим удовольствием принимают участие в этой акции. От каждого класса выдвигаются достойные кандидаты и потом начинаются плодотворные репетиции. Благодаря нашим педагогам дополнительного образования, Сидоркиной Е.В. и Шахматовой А.А., эта задумка становится явью.

Акция «Георгиевская ленточка». В преддверии 9 мая было проведено две акции. 5 мая прошла акция «Георгиевская ленточка». Обучающиеся 6 классов обошли все классы с 1 – 11, вручив каждому обучающемуся и работнику школы Георгиевскую ленту, как символ нашей победы. При вручении ленты, обучающиеся рассказали историю этого символа и посоветовали нашим маленьким ученикам не носить ее в качестве украшения! Участникам этой акции было очень важно донести значимость приближающегося события Дня Победы.

Акция «Окна Победы». Ежегодно все школы города участвуют в этой акции, а еще в этом году к ней присоединились и РДДМ.

4 мая в нашей школе прошла **литературно-музыкальная композиция в память о Великой Отечественной войне**, в которой приняли участие обучающиеся и педагоги.

В ходе мероприятия были обозначены важные события тех времён, а также звучали стихи и песни, которые затронули душу каждого зрителя.

Отдельное спасибо Крашенинникову Вячеславу Геннадьевичу и Зыковой Любовью Павловне, преподавателям музыкальной школы №10, за подготовку музыкальных номеров.

5 мая прошел ежегодный митинг "День победы" для 5-11 классов.

На митинге присутствовали гости: Посредникова Фаина Борисовна - председатель совета ветеранов Верх-Исетского района, Петухов Анатолий Борисович, полковник; Попов Валерий Семёнович, майор; Корнилов Альфред Павлович, полковник; Новоселов Владимир Алексеевич, полковник.

На митинге мы еще раз вспомнили всех, кто защищал нашу Родину с 1941 по 1945 года.

Неделя безопасности. В конце апреля педагог-организатор ОБЖ, Королев А.А., организовал и провел ряд мероприятий в рамках недели безопасности (проводились классные часы, викторины, эстафеты и конечно же эвакуация всей школы).

ГТО. Сдача норм ГТО стала традиционной в нашей школе. В этом году нормы ГТО сдавали 4, 6 и 7 классы.

Месячник чистоты. С апреля по май весь город занимается уборкой прилегающих территорий и мы не являемся исключением. Каждый класс с 5-11 закреплены за определенной территорией школы на улице и еще в самой школе. Все классные коллективы отнеслись очень ответственно к этому делу.

Праздник Последнего звонка. 22 мая 2023 года прозвенел последний звонок для обучающихся 9 классов. Очень приятно было видеть сияющие глаза наших девятиклассников, улыбки учителей, которые учили их эти года, а самое главное гордость родителей за своего ребенка.

22 мая в школе прозвенел Последний звонок для обучающихся 11-х классов. Этот день стал для выпускников особенным, т.к. в 9 классе они были лишены этого мероприятия. Во время В гости к 11 классам приходили первоклассники, которые прочитали стихи о выпускниках.

Выпускной в 4 классах.

26 мая в школе прошел выпускной для 4 классов. Этот день для наших ребят играет очень важную роль, т.к. они прощаются с начальной школой, со своими первыми учителями. В следующем году они будут уже пятиклассниками, а это значит, что будет новый классный руководитель и новые учителя. Все классы показали номера, которые они готовили со своими классными руководителями. В этой параллели подобрались очень творческие и активные ребята, поэтому все выступления были восхитительны. Конечно самые главные слова благодарности хочется сказать их классным руководителям: Бондаревой Марине Геннадьевне, Маргиане Марине Вальтеровне, Дружининой Наталье Владимировне, Кравцовой Ирине Алексеевне, Певень Галине Владимировне, Рублевой Вере Геннадьевне.

Праздничные линейки «Майская ассамблея». 26 и 29 мая мы провели итоговые линейки для 2,3,5,6,7,8 и 10 классов. На линейке мы отметили всех детей, которые являются участниками олимпиад, различных конкурсов, акций. Также мы отметили детей, которые по итогам голосования в классе стали победителями в номинациях «Самый активный», «Самый спортивный», «Самый творческий» и «Ученик года».

«День знаний» Школьники и преподаватели вновь встретились в формате традиционного классного часа. В рамках общегородского проекта “Лицом к лицу” ребята совместно с классным руководителем пообщались со знаменитыми выпускниками школ. Гости классных встреч поделились своим опытом профессиональной самореализации и уникального жизненного пути.

День грамотности. Педагоги начальной школы провели в рамках Международного дня грамотности кинопросмотр известных мультфильмов, а после провели обсуждения. Ребята смотрели такие мультфильмы как: «В стране невыученных уроков», «Как верблюжонок и ослик в школу ходили», «Слоненок пошел учиться», «Приключения запятой и точки», «Наш друг Пишичитай». После обсуждения мультфильма и обмен мнениями ребята рисовали агитационные плакаты, которые бы мотивировали учеников быть грамотными!

День пожилого человека. 27-28 сентября для учеников начальных классов и среднего звена проводили увлекательные мастер-классы по изготовлению открыток. Ребята с огромным удовольствием создавали красочные и теплые поздравления для своих бабушек и дедушек. Это было не только увлекательно, но и очень приятно для старшего поколения, которому и были предназначены эти маленькие подарки. **29 сентября** ученики школы отправились в дом престарелых, чтобы поздравить проживающее там старшее поколение. Встреча была наполнена радостью, а бабушки были благодарны за наше внимание и доброту. Старшеклассники провели время в приятной компании и послушали их истории. Старшее поколение внесло огромный вклад в нашу общественную жизнь. Международный день пожилых людей - отличный повод проявить заботу и внимание.

1 октября ученики начальной школы под руководством педагога-организатора и волонтера Аброськиной Оксаны Витальевны, поучаствовали в акции в поддержку старшего поколения. **Акция "Забота"** совместно с Благотворительным фондом СРОО "ДД" Дорогами Добра". В рамках этой деятельности они провели творческие мастер-классы по изготовлению поздравительных открыток, а эти небольшие привертывание от чистого сердца, передали на благотворительном концерте для людей старшего поколения.

Ежегодно 4 октября во всем мире отмечают Всемирный день защиты животных. Решение о праздновании праздника было принято еще в далеком 1931 году в Италии, на международном конгрессе сторонников движения в защиту природы. Советник директора по воспитательной работе Зайцева Екатерина Валерьевна провела социально - ролевую игру «Мы в

ответе за них». Животных нужно не только любить и ласкать, но и помогать им, игра была направлена на воссоздание ситуации по организации приюта для животных.

День учителя. Команда Совета Обучающихся провела для наших уважаемых преподавателей незабываемое событие, наполненное радостью, улыбками и приятными сюрпризами.

15 октября в нашей стране прошёл праздник, получивший свой официальный статус совсем недавно, **день отца!** Совет Обучающихся не мог пройти мимо этого чудесного дня и провел праздник в школе! Танцы, песни и соревновательный настрой наполнили зал радостью и энергией. В рамках мероприятия был проведён квиз, показаны флешмобы.

19 октября прошло традиционное школьное мероприятие "**Посвящение в первоклассники!**"! Старшие классы рассказали самым маленьким о том, какого это быть учеником лучшей школы на улице Крауля, устроив настоящий праздник. Они произнесли клятву, которая гарантирует соблюдение школьных правил и хорошее поведение. В конце мероприятия каждый класс получил почетный подарок в виде значка с эмблемой нашей школы.

25 октября прошло **посвящение в пятиклассники**, теперь они официально самые младшие в среднем звене. Ребята повеселились, потанцевали, прочитали клятву, узнали свои новые права и обязанности, а медиа-центр SNN это осветил.

Посвящение в десятиклассники - это традиционное событие в МАОУ СОШ 63. В этом году оно **проводилось 10 ноября!**

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» в формате квиза 18, 20 ноября прошла в нашей школе для всех классов среднего и старшего звена. Квиз-игра проводилась в рамках конкурса «Класс Года». Это мероприятие дало возможность выиграть дополнительные баллы для конкурса и повысить рейтинг своего класса.

20 ноября нашу школу посетили представители Движения Первых по Свердловской области при участии отряда СПО "Форсаж" для проведения викторины для учеников. Разделившись на команды, ученики 10 параллели соревновались между собой в нескольких раундах: от вопросов про праздники, до отгадывания песен по эмодзи! В конечном итоге три команды из нашей школы прошли в региональный этап! 1 место - команда "А и Б сидели на трубе" 2 место - команда "Солнышки и Тушканчики" 3 место - команда "Госип герлс".

Мама - первое слово. Именно нашим дорогим и любимым мама посвящена фотовыставка "Это мамочка моя!". Ребята делились фотографиями в двух номинациях: "Самый счастливый момент" и "Я у мамы не один".

День матери - это важный праздник для каждого. В честь него в нашей школе было организовано много акций и мероприятий. **8 б** и **5 г** придумали как можно поздравить своих мам особенно тепло и мило. **8 б** провел акцию «Открытка для мамы», сделав на уроке приятные поздравления для любимых, и обучив этому других. **5 г** же решил, что путь к сердцу мамы лежит через желудок и на уроке технологии изготовили целую партию имбирных пряников. Ребята работали под строгим контролем учителя, который помогал им и следил за безопасностью. Каждый ученик изготовил вкусный презент, который каждая мама оценила бы!

24 ноября прошел Квест для **1-4 классов**, который провели старшеклассники. Ребята ходили по станциям, за две перемены они успели всё: пели, танцевали, разгадывали загадки, придумали как поздравить маму с её праздником и многое другое. Это ещё одна акция приуроченная к празднованию Дня Матери в нашей школе, ведь этот день важен для каждого ребёнка, родителя и учителя!

1 декабря в нашей школе прошла вторая церемония посвящения обучающихся начальных классов в **Орлята России**. Орлята России — это программа для учеников 1-4 классов объединяющий детей, педагогов, родителей, старших наставников. В течение года участники получают различные творческие задания для коллективного выполнения. Теплом и радостью наполнилось мероприятие, когда орлята прочитали клятву. И вот, ученики 1б, 1в, 2б, 3в и 4г вместе с их наставниками были торжественно награждены значками Орлят и

удостоверениями. Эта удивительная и важная программа, способствует взаимопониманию, творческому развитию и укреплению духа коллектива среди учеников начальных классов.

С 4 по 12 декабря в школе прошла декада, посвященная Дню Героев Отечества. В ходе подготовки к декаде Дней воинской славы России учащимися 9в класса был оформлен тематический стенд, посвященный Героям Отечества, который познакомил школьников с военными наградами России на протяжении нескольких столетий!

7 декабря учителя нашей школы провели «Екатерининский урок/занятие». Цель проведения «Екатерининского урока» - познакомить обучающихся с образом святой Екатерины-покровительницы города Екатеринбурга.

В рамках декады, посвященной дню Героев Отечества, **в 6 и 7 классах были проведены тематические беседы о героях разных исторических эпох нашей страны.** В ходе данных мероприятий были показаны мультимедийные презентации и видеоролики. После просмотра учащиеся обсудили, кого можно назвать Героем. Подобные беседы формируют чувство патриотизма и гордости за свое Отечество. Не забывайте про героев!

8 декабря, в рамках декады, посвященной Дню Героев Отечества, Власовой Людмилой Ивановной была оформлена выставка «Доблесть, мужество и слава России». Обучающиеся с 1-11 классы смогли посмотреть медали и ордена России за разные периоды времени. Салохин Александр Сергеевич, гвардии полковник и автор экспозиции, рассказал много интересных фактов о его коллекции. Также ребята смогли пообщаться и с другими нашими гостями: Новоселовым Владимиром Алексеевичем (председателем Союза Советских офицеров от Верх-Исетского района) и Киселевым Игорем Алексеевичем (полковником МВД).

С 4 по 8 декабря в школе прошла неделя истории, приуроченная к Дню Героев Отечества. В 6 и 7 классах были проведены тематические беседы о героях разных исторических эпох нашей страны. 8 декабря, в рамках декады, Власовой Людмилой Ивановной была оформлена выставка «Доблесть, мужество и слава России». Обучающиеся с 1-11 классы смогли посмотреть медали и ордена России разных времен. 10-е классы под руководством Бортовой А.Н. организовали выставку «Его именем названа улица Екатеринбурга. Обучающиеся старших классов приняли участие в Диктанте Победы и юридическом диктанте. Также ребята проверили свои знания во Всероссийском правовом диктанте и Финансовом зачете. 6-ые классы приняли участие в конкурсе «Эпоха Средневековья», создав макеты замков. Лучшие работы будут отмечены дипломами на предновогодней линейке. В 5 классах был проведен конкурс глиняных табличек, ученики создали стенгазету «Дед Мороз в разных странах» и коллаж «Древний Восток». Был проведен конкурс стенгазет «Подвигу жить в веках». В 9 классах была проведена игра-викторина «Мир в 19 веке» по Всеобщей истории. И ребята приняли участие в квизе «День Героев Отечества». В рамках «Екатерининского проекта», посвященного 300-летию г. Екатеринбурга, 07.12.2023 учителя нашей школы провели «Екатерининский урок/занятие».

16 декабря прошел финал конкурса «**Алло, мы ищем таланты!**»! Дети отдали все силы, чтобы порадовать и вдохновить своих зрителей. Каждый шаг, каждое движение, каждое слово было пронизано страстью и усердной работой. Они заполнили зал чувством радости и восторга. Это выступление напомнило всем о том, что даже самые маленькие могут достичь великих результатов, если они по-настоящему преданы своему делу.

"Новогоднее чудо" - мастер класс по изготовлению поделок для учеников 1 класса! Ученики изготовили новогодние подарки для своих близких, повеселились и прониклись атмосферой праздника, потанцевав под новогоднюю музыку. Дети изготавливали подарки под руководством Бондаревой Марины Геннадьевны, учителя логопеда и Шахматовой Алины Андреевны, педагога дополнительного образования.

Ежегодно в декабре, в канун Нового Года, по традиции в нашей школе проходит конкурс «**Новогодняя игрушка**». Дети приняли участие в этом конкурсе, стали творцами и художниками, сделали замечательные игрушки вместе, радуя всех своим мастерством, приобщаясь к совместному творчеству. В каждую работу вложено много труда и старания, каждый проявил свое творчество, фантазию, талант.

29 декабря состоялась торжественная линейка, посвященная окончанию 2-й четверти 2023-2024 учебного года. На линейку были приглашены лучшие учащиеся 5-11 кл, отличники, победители, призеры различных олимпиад и спортивных соревнований. С приветственным словом выступили: директор школы Анастасия Владимировна Леванова, заместители директора: Гателина Татьяна Павловна, Скатова Ирина Викторовна, Зырянов Андрей Владимирович, Клевакина Наталия Викторовна, они поздравила учащихся с окончанием 2-й четверти, подвели итоги ушедшего 2023 года, наградили отличников, победителей и призеров Муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников, учащихся, занявших призовые места в различных конкурсах и спортивных соревнованиях.

«Класс года». Рейтинг «Класс года» существует уже несколько лет. Мы начисляем баллы классу за разные успехи и на Майской ассамблее подводим итоги по параллелям. В этом году победителями стали: 1 место – 2а класс (Адмайкина Н.В.), 2 место – 4б класс (Дружинина Н.В.), 3 место – 1б класс (Бондаренко О.В.), 1 место – 10б класс (Харитоновна Е.А.), 2 место – 8в класс (Курушкина М.К.), 3 место – 8г класс (Батурина Е.А.).

Акция «63 пятерки». В 2022-2023 учебном году мы продолжили акцию «63 пятерки». Победителями акции были обучающиеся, которые за месяц получили 63 пятерки: Нурмиев Булат (2г), Коростелева Дарья (4б), Гордейчук Данил (7в), Корниенко Глеб (4б), Бородина Дарья (7б), Истомина Екатерина (9г), Ярушина Екатерина 2г (Абдуллина А.К.), Лисьева Дарья 2д (Сапожникова Е.А.), Якупова Валерия 7а (Кишова Н.О.), Десяткова Дарья 2г (классный руководитель: Абдуллина А.К.), Потапова Анастасия 3г, Потапова Дарья 3г (классный руководитель: Урманчеева Т.З.), Ярушина Екатерина - 2г класс (классный руководитель: Абдуллина А.К.), Шихалева 2.Ольга - 3г класс (классный руководитель: Урманчеева Т.З.).

Акция «Дай бумаге вторую жизнь». 26 января 2023г., 18 апреля 2023г., 16 ноября мы собирали макулатуру. Эту акцию мы проводим ежегодно, и родители и дети принимают в ней активное участие. В 2023 году мы собрали – 29 тонн 135 килограмм.

Акция «Если в сердце живет добро». С 13 по 30 ноября 2023 года прошла акция «Если в сердце живет добро». Эту акцию мы проводим ежегодно. В этом году мы оказали помощь организации «Зоозащита». Любой ученик, учитель или родитель может помочь бездомным животным. Классные коллективы собирали: корм, наполнитель, старые одеяла, постельное белье, ошейники, поводки и т.д. В этот раз в акции приняли участие: 33 класса (369 обучающихся).

Акция «Веселые перемены». 14 февраля 2023 года, мы запустили акцию "Веселые перемены". Представители ученического совета проводили одну танцевальную перемену в первой смене (9:30) и одну танцевальную перемену во второй смене (14:50) каждый вторник на всех этажах школы.

Проводимые общешкольные мероприятия в форме КТД можно считать выполненными, в определенной степени все звенья были задействованы - примерно процент занятости составил 90%. 10% - этот результат можно объяснить недостаточным уровнем подготовки детей и неуверенностью в своих силах и пассивно относящиеся к жизни школы. Но можно отметить и пассивное участие в некоторых мероприятиях отдельных классов, а это недоработка классных руководителей. В реализации воспитательной работы школы и классного коллектива есть проблема, поступает большое количество рекомендуемых мероприятий, не включенных в районный и общешкольный планы, что не позволяет в полной мере реализовать все запланированное на учебный год.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко-культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, мероприятий: День пожилого человека, День народного единства, День матери, Окончание блокады Ленинграда, День Героя России, День Защитника Отечества, музейные уроки, военные сборы для 10-х классов, ряд мероприятий были посвящены 78-летию Победы в ВОВ и 23 февраля:

1. **Классные часы:** «Герои живут среди нас», дискуссионные беседы среди 9-х и 11-х классов, День окончания блокады Ленинграда, День памяти юного героя-антифашиста, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День неизвестного солдата, Живут герои среди нас.

2. Торжественное ежегодное мероприятие **вручение знака «Патриот школы».**

3. Акция «Георгиевская ленточка»

4. Праздничный митинг к 9 мая

5. Конкурс военно-патриотической песни

6. Музейные уроки для всех классов

7. Литературная композиция «годы Великой Отечественной войны»

Повышению гражданской ответственности у учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню молодого избирателя, направленные на формирование у молодых людей гражданской ответственности, повышение уровня информированности избирателей о выборах их правовой и электоральной культуре.

1. Обучающиеся 9-11 классов принимали участие в **голосовании. Выборы в Молодежный Парламент.**

2. Проведение **ЕКЧ: «Я – гражданин», «Мои права и обязанности»**

Гражданское самосознание невозможно без будущего самоопределения. В прошедшем году вопросам профориентации уделялось большое внимание. В течение года проводились классные часы, тематические уроки, родительские собрания, проводимые совместно с детьми «Моя будущая профессия». Проходили встречи с представителями учебных заведений и участие в днях открытых дверей.

В рамках сетевого взаимодействия с **Уральским радиотехническим колледжем им. А.С. Попова**, учащиеся 8а, 8б, 8в, 8г классов вместе с классными руководителями побывали на увлекательной экскурсии. Ребята познакомились с 3D моделированием, робототехникой, познакомились с современными аудиториями, побывали в музее истории колледжа.

Был заключен договор с **компанией «MAXIMUM»**, которая во второй четверти провела занятия для 5-х, 6в, 6г, 7-х, 8-х, 9б, 10а, 11-х классов.

17 января, в рамках профориентационной работы урок права в 11а посетила выпускница нашей школы Софья Жданова. Сейчас Соня является студенткой 1 курса Института Юстиции Уральского Государственного Юридического Университета им. В.Ф. Яковлева. И именно о том, что за ВУЗ она выбрала, и почему его стоит выбирать для поступления УрГЮУ – Соня и рассказала нашим 11-классникам.

Ребята узнали о направлениях подготовки, количестве бюджетных мест, деятельности после окончания ВУЗа, о воспитательной работе и всех мероприятиях, проходящих в университете. По окончании презентации Софья предложила ребятам сыграть в правовую викторину в стиле «Своей Игры», ребята с радостью согласились! Очень приятно и интересно, когда о будущей студенческой жизни нашим ученикам рассказывают те, кто ещё совсем недавно был таким обучающимся. Мы будем продолжать и дальше организовывать подобные профориентационные встречи, чтобы помочь выпускникам 11-х классов сделать правильный выбор будущей профессии!

19 января учащиеся 9 классов, в рамках сетевого взаимодействия, посетили «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова».

20 января нас посетили обучающиеся 9 классов школы #63 с профориентационной экскурсией. Ребята традиционно посетили лаборатории колледжа: 332, 241, 320 и музей радиоколледжа. Один из учащихся, после посещения последней аудитории, сказал: "я теперь знаю, куда я хочу поступить, я хочу заниматься этим!" (P.S. мы вышли из аудитории прототипирования и 3Д-моделирования, 241)

25 января, в рамках акции РДДМ «День Студенчества» и по плану профориентационной работы, нашу школу посетил выпускник 2022г. Ислентьев Игорь – студент 1 курса Института Прокуратуры УрГЮУ. Он рассказал обучающимся 10-11 классов о том, что значит быть студентом, поделился впечатлениями о первой в жизни сессии, продемонстрировал свой студенческий билет, а также рассказал о преимуществах обучения в Институте Прокуратуры и о

деятельности выпускников Юридического университета. Ребятам было очень интересно. Мы продолжим организовывать подобные встречи, чтобы усиливать преемственность поколений наших учеников и выпускников. Сегодня ученик – завтра студент!

6 февраля 2023 года студенты 2-го и 3-х курсов (специальностей: Радиоаппаратостроение; Техническое обслуживание и ремонт РЭА), в рамках мероприятия: «Неделя науки» в МАОУ СОШ №63, провели профориентационный мастер-класс по электронике для учеников 6-х и 8-х классов.

В проведенном мастер-классе реализовывалось два направления: «Пайка» и «Сборка электрических схем», в ходе которых школьники получили основные навыки по сборке простейших схем на макетных платах и пайке элементов на печатную плату, и как итог, работающие устройства. Также они показали свою заинтересованность, умения и знания по физике в области «Электричество».

Студенты колледжа отточили коммуникативные, теоретические и практические навыки в профессиональной деятельности, почувствовали себя в роли педагогов-наставников.

8 февраля, в день российской науки десант Уральского государственного юридического университета имени В.Ф. Яковлева высадился в МАОУ СОШ 63 г. Екатеринбурга. Институт довузовской подготовки, Студенты Института прокуратуры, Института права и предпринимательства, Института государственного и международного права, Института юстиции провели открытые уроки, посвящённые юридической науке. Обучающиеся 7-х классов поиграли со студентами в юридический морской бой, обсудили с правовой точки зрения различные ситуации, с которыми сталкиваются школьники в бытовой сфере, узнали, кто такая Фемида и как она связана с юридической наукой!

14 марта в рамках сетевого взаимодействия для учащихся 9-х классов МАОУ СОШ №63 были проведены профпробы. Прохождение профессиональных проб - наиболее подходящий вариант системного решения вопросов профориентации. Профпроба — это профиспытание, моделирующее конкретную профессиональную деятельность, которое способствует сознательному, обоснованному выбору направления обучения и будущей профессии. Прохождение цикла профессиональных проб дает возможность ответить на один из важных вопросов — в каком карьерном направлении развиваться. Обучающиеся в количестве 19 человек посетили следующие профессиональные площадки: дизайн, программирование, схемотехника и радиомонтаж. Ребята остались довольны проведёнными занятиями, и убедились в правильности своего профессионального выбора.

7 сентября первым уроком во всех школах России стартовал курс “Россия - мои горизонты”, занятия по которому направлены на формирование у современных школьников совершенно разных возрастов представлений о многообразии профессий и связанных с ними возможностей, представленных в современном мире.

31 октября, в рамках проекта "Билет в будущее", 8в класс посетил «Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса». Обучающиеся познакомились с профессией "Архивариус" и выполнили практическое задание - оформление личного дела работника, а также с профессией "Юрист" и рассмотрели примеры жизненных ситуаций со стороны нормы права.

19 ноября Учащиеся 2б класса в рамках занятия по профориентации посетили детский проект от Планеты Здоровья «Юный фармацевт». Дети смогли поиграть в настоящих фармацевтов со всей присущей отрасли атрибутикой. Это и лекарства-муляжи с весёлыми расцветками и забавными названиями («Притирка от синяков», «Эликсир роста», «Пиллюли от страха», «Мазь для разбитых коленок» и пр.). Касса, на которой технически возможно отбитие чеков, это витрины и прилавки и даже свои денежки — «Здоровейки».

28 ноября представители центра военно-спортивной подготовки «ВОИН» приглашали учеников пройти обучение, где ребята изучили бы: основы тактической подготовки; основы инженерной подготовки; подготовка по связи; основы тактической медицины; основы управления БПЛА; основы огневой подготовки; военно-спортивные игры; основы национальной безопасности.

29 и 30 ноября, 8 классы, посетили исторический парк «Россия – моя история» где была представлена мультимедийная выставка «Лаборатория будущего». Её основная задача — знакомство обучающихся с рынком труда и будущими профессиями в интерактивной игровой форме. Выставка «Лаборатория будущего» состоит из увлекательных интерактивных квестов, в ходе которых каждый из школьников смог познакомиться с более чем 36 профессиональными отраслями и более чем 300 профессиями. Таким образом, каждый школьник сможет сформировать для себя первый образ будущей специальности. При сопровождении тьютора школьники выполняли задания в различных профессиональных средах. По результатам выполненных заданий учащиеся увидели город будущего.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит духовно-нравственному и эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия нравственной направленности: поздравление с Днем Учителя, с Днём пожилого человека, с Днем матери, проведение тематических часов по духовному и нравственному воспитанию. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: мероприятия, посвященные Дню учителя, Посвящение в первоклассники, пятиклассники и десятиклассники, праздник, посвященный 23 февраля и 8 марта, праздник Последнего звонка, Майская Ассамблея. В рамках духовно-нравственного воспитания были проведены акции: «Помощь братьям нашим меньшим», «Мы вместе».

Работа по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась и педагогом-библиотекарем М.М.Тюлькиной. Традиционно в школьной библиотеке проводятся тематические выставки книг, задачей которой является расширять кругозор, прививать любовь к чтению, к книгам, повысить библиотечно-библиографическую грамотность.

По-прежнему настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. В прошедшем году имели место случаи ссор в классном коллективе, между учащимися, порчи школьного имущества. Работа по профилактике подобных эксцессов является приоритетом в следующем году.

Вывод: Для развития нравственных чувств, убеждений, этического сознания необходимо, продолжить сохранение традиций школы, активнее внедрять новые формы и методы работы с обучающимися и их семьями.

Продолжить работу по профилактике подобных эксцессов, привлекая педагога-психологов, заместителя по ПР для решения проблем в классном коллективе.

Спортивно-оздоровительное направление.

Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вопросы здоровья сбережения рассматривались на МО классных руководителей, родительских собраниях, совещаниях при зам. директора по ВР. Работа строилась в тесном контакте классных руководителей, совета Старшекласников, учителей физкультуры, преподавателя ОБЖ, школьного врача.

В прошедшем учебном году физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе велась на основании плана проведения спортивных соревнований по Верх-Исетскому району на 2022-2023 учебный год, плана-календаря спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе на учебный год.

Наблюдается положительная динамика роста спортивных достижений учащихся в таких видах спорта как: футбол, волейбол, баскетбол, национальные виды спорта.

1. Сдача норм ГТО (9, 3, 4 классы) – около 340 обучающихся;
2. Проведены «Рыцарские турниры» для 6-8 классов, в рамках Дня Защитника Отечества.
3. Декада лыжного спорта (5-14 февраля). Учителя физической культуры разработали и провели для каждой параллели свои состязания. Для 1-4 классов прошло мероприятие «Зимняя

сказка», где обучающиеся продемонстрировали знание техники безопасности и начальные навыки скольжения на лыжах. В веселых стартах на лыжах смогли принять участие обучающиеся 5-8 классов, во время соревнований лица детей светились от наслаждения прекрасной зимней погодой. 9-11 классы поучаствовали в лыжном марафоне, здесь мы увидели уже настоящих спортсменов, которые продемонстрировали свой профессионализм в лыжном спорте.

4. Весна победы. В мае сборная команды МАОУ СОШ № 63 приняла участие в городской эстафете «Весна победы» где заняла 12 место.

5. В течение года учителя физической культуры проводили соревнования по легкой атлетике, по баскетболу и другим видам спорта.

6. На базе школы был организован ШСК «Лидер».

7. Футбольная команда школы 63 заняла 3 место в общероссийском проекте "Мини-футбол в школу" (руководитель Морхов С.В.).

8. В 3 четверти 2023 года баскетбольная команда «Лидер» была зарегистрирована на всероссийской платформе для участия в соревнованиях 3 на 3 (руководитель Ситникова А.О.).

9. **Соревнования по футболу «Кожаный мяч»** среди игроков 2009 – 2008 года рождения Верх – Исетского района (12 человек) 2 место (Морхов С.В.).

10. **Соревнования по футболу «Кожаный мяч»** среди игроков 2012 – 2013 года рождения Верх – Исетского района (15 человек) 1 место (Морхов С.В.).

11. **Первенство Верх-Исетского района** по футболу среди учащихся 6 – 8 классов (12 человек) (Морхов С.В.).

12. Соревнования Верх-Исетского района среди образовательных учреждений “Школьная лига по баскетболу 3х3 им. К. Писклова” (5 человек) 2 место (Ситникова А.О.)

13. Городские соревнования по баскетболу среди 6-7 классов (5 человек) 5 место (Ситникова А.О.)

14. **Районные соревнования по баскетболу** среди сборных школ (8 человек) 2 место (Ситникова А.О.)

15. **Первенство Верх-Исетского района по баскетболу** среди 8-9 классов (7 человек) 2 место (Торопов А.В.)

16. **Районные соревнования по Стритболу** (5 человек) 2 место (Торопов А.В.)

17. **Первенство Верх-Исетского района по баскетболу** среди 6-7 классов (7 человек) 1 место (Торопов А.В.)

18. **Первенство Верх-Исетского района по баскетболу** среди 9-11 классов (10 человек) 3 место (Торопов А.В.).

19. **Первенство г. Екатеринбурга по баскетболу** среди 6-7 классов (7 человек) 6 место (Торопов А.В.).

20. Проведено спортивно-оздоровительное мероприятие для 1-4, 7-8 и 9-11 классов «Зарничка». Обучающиеся должны были справиться с теми испытаниями, которые им предлагались и набрать максимальное количество баллов.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах.

Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни, проведенные классными руководителями с учащимися и родительской общественностью, были направлены на привитие здорового образа жизни.

В сентябре в школе традиционно проходил Месячник безопасности, направленный на создание безопасных условий пребывания учащихся в образовательном учреждении, а также с

целью обучения участников образовательного процесса поведению во время экстремальных ситуаций. С учащимися были проведены инструктажи по ТБ, проведена учебная тренировка эвакуации.

Вывод: просветительско-оздоровительная работа школы позволяет школьникам выбрать ту форму организации оздоровительной деятельности, которая способствует раскрытию спортивных талантов и возможностей.

Экологическое воспитание продолжает оставаться актуальным в работе школы. Цель данного направления - повышение уровня культуры личности, развитие чувства полезности обществу.

В рамках этого направления были организованы следующие мероприятия:

1. В 2022-2023 году на базе 8в класса советником по воспитанию был создан эко-отряд, который активно включается во все акции РДШ.

2. 25.01.2023 в рамках Всероссийского флешмоба «Подари свои 106» от Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и Фонда «Заповедное посольство» в честь 106 лет со дня создания в России первого заповедника участники экоотряда нашей школы сделали свой подарок природе - 106 признаний в любви! Ребята создали уникальную композицию со словами признательности и интересными фактами о природе и животных!

3. Акция «Дай бумаге вторую жизнь» (сбор макулатуры) – 3 раза (29 тонн 135 кг)

4. Месячник чистоты.

5. Активисты школы посадили клумбу в форме цифр 63! Под руководством учителя биологии Кишовой Надежды Олеговны ребятам удалось все сделать правильно и эстетично!

6. Акция проводилась в рамках экологического проекта «Аллея 63»!

С сентября 2023 года руководство эко-отрядом «Green gang» взяла старшая вожатая Пестова Кристина Игоревна, под ее руководством отряд продолжает развиваться и участвовать в различных акциях и конкурсах.

Большая экологическая работа проводится в начальном звене. Учителя начальных классов проводят с детьми беседы, викторины, конкурсы поделок из природного материала, кормушек, «Птицы наши друзья», «Берегите природу» и т.п.

Вывод: Проводимая работа школы по этому направлению способствует воспитанию экологической культуры учащихся, воспитанию чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю.

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении. Под выражением "художественно-эстетическое воспитание" подразумевается воспитание чувства красоты, развитие способности воспринимать, чувствовать и понимать красоту в общественной жизни, природе и искусстве.

Задача художественно-эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка. Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл.

В рамках реализации художественно-эстетического направления в воспитательной работе учителя и учащиеся школы принимали участие в школьных, районных и городских конкурсах, акциях:

1. Конкурс поделок «Осенья фантазия»;
2. Фотовыставка «Подарок для бабули и дедули»;
3. Фотовыставка «Это мамочка моя»
4. Оформление холла, окон и кабинетов к Новому году
5. Школьный конкурсы новогодних игрушек
6. Школьный конкурс оформления кабинетов «Новогоднее настроение»
7. Фотовыставка «Для меня всегда герой – это Папа мой» (на выставку было представлено 34 работы).
8. «Окна Победы»

Эффективность работы школы в настоящее время определяется тем, в какой мере учебно-воспитательный процесс обеспечивает развитие творческих способностей каждого ученика, формирует творческую личность и готовит её к полноценной познавательной и общественно-трудовой деятельности. В школе созданы условия, которые позволяют каждому ученику заниматься своим любимым делом. Выполняя эстетико-просветительские функции, проводятся культурно-массовые мероприятия: традиционные праздники, тематические концерты, конкурсы, смотры, викторины, спектакли, выставки детского творчества. Конечно, степень художественных успехов участников подобных мероприятий различна, но их объединяет массовость, возможность приобщения к миру прекрасного, а также возможность раскрыть индивидуальный творческий потенциал ученика.

Единство урочной и внеурочной работы способствует расширению и углублению знаний и умений обучающихся, развитию их познавательных интересов, формирует самостоятельность и творческую активность, придаёт всей учебно-воспитательной деятельности целенаправленный, комплексный характер.

Взаимодействие школы с учреждениями социума

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, митинги, профориентационная работа и мн.др.).

Социальными партнерами МАОУ СОШ №63 г. Екатеринбурга в 2022-2023 уч.г. являются:

Мы взаимодействуем с **театром юного зрителя**, нашим обучающимся предлагают посетить различные спектакли.

В январе 2023 года мы заключили договор с центром «**Семья и школа**».

Ежегодно участвуем в городском проекте для 10 классов «**Филармонический урок**», который проводится Свердловской филармонией.

Вывод: Тесное взаимодействие с социокультурными партнерами позволяет гармоничному развитию личности подростка и способствует дальнейшему самоопределению.

Работа Школьного самоуправления

Воспитательный процесс осуществляется и через систему детского самоуправления, задачи которого призваны решать сплочение детского коллектива, повышение общекультурного уровня, развитие творческих начал, социальное становление личности. Ученическое самоуправление в школе осуществляется Советом старшеклассников.

Члены Совета старшеклассников являются инициаторами и организаторами проведения вечеров, смотров, конкурсов, профилактической работы, дежурства по школе.

Ребята активно принимают участие в различных мероприятиях, организуют акции патриотической, духовно-нравственной и экологической направленности. Старшие школьники проводят тематические беседы в начальных классах. Стараются совершенствовать лидерские качества, пополнить багаж знаний новыми идеями, игровой деятельностью помогает участие детей в районных слетах детских общественных организаций.

В организации и проведении всех мероприятий всегда помогает **Ученический совет**. Самоуправление существует и в классных коллективах. В каждом классе есть обучающиеся, которые отвечают за определенные направления.

Лидеры ученического совета школы приняли участие во **Всероссийском конкурсе советов обучающихся "Территория успеха"**.

В начале января в школе был создан Центр детских инициатив (ЦДИ). Центр детских инициатив - центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов, рабочее место Советника директора по воспитательной работе. Центр детских инициатив работает ежедневно с 8-16. В ЦДИ проходят занятия таких общественных организаций:

- Проектный офис «Art Ural»
- Школьное отделение РДШ
- Экологический отряд «Green gang»

Проектный офис «Art Ural» реализовал на будущей площадке ЦДИ свою стенографию «Любимый ЕКБ», посвящённый 300-летию Екатеринбурга! Также в ЦДИ расположена Арт Галерея «Art Ural»!

1. **25 января 2023 в рамках Всероссийского флешмоба «Подари свои 106»** от Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и Фонда «Заповедное посольство» в честь 106 лет со дня создания в России первого заповедника участники экоотряда нашей школы сделали свой подарок природе - 106 признаний в любви! Ребята создали уникальную композицию со словами признательности и интересными фактами о природе и животных!

2. **27 января 2023 в школе** состоялось официальное посвящение ребята, принимающих участие в образовательной программе "Орлята России"! Старшеклассники и советник директора по воспитанию Зайцева Екатерина Валерьевна подготовили для Орлят праздник по мотивам пионерии!

3. **1 марта** в нашей школе прошло очень важное мероприятие - открытие первичного отделения Российского Движения Детей и Молодежи!

4. Инициативная группа учеников МАОУ СОШ 63 решила создать такое отделение, чтобы объединить всех активных ребят нашей школы. В честь этого было проведено торжество открытия РДДМ. На празднике учащиеся познакомились с главными целями РДДМ и выслушали отчёт об уже выполненных делах различных организаций в нашей школе. На наших глазах произошло историческое событие - подписание официальных документов об открытии отделения РДДМ!

5. Команда ART URAL стала победителем Всероссийского конкурса "Детский форсайт". Участники получили возможность бесплатно поехать в лагерь "Орлёнок".

6. **13 марта** в школе 63 прошли ПЕРВЫЕ ЛИДЕРСКИЕ СБОРЫ РДДМ! Организаторами сборов были лидеры районного самоуправления «РОССиЯ»! Участники сборов прошли разные этапы верёвочного курса, поиграли в «Увлекариум», ставили сценки и визитки, все это за ОДИН день, за 7 часов!

7. **14 и 15 марта**, Милякова Виктория, полуфиналист всероссийского конкурса "Большая перемена", провела встречи с 7-10 классами, на которых рассказала о важности и о правилах участия в "Большой перемене".

8. **17 октября** Команда ART URAL побывала на заключительном этапе проекта "Территория Молодёжных Инициатив"!

9. **27 октября** члены совета обучающихся участвовал в съезде участников российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» Свердловской области. Команда МАОУ СОШ 63 вошла в 200 лучших, пройдя этап из более чем 1000 участников.

10. **17 ноября** команда ART URAL впервые представила проект «О Важных» на конкурсе "Время действовать". В итоге проектный офис "ART URAL" занял ПЕРВОЕ МЕСТО среди 16 команд!

Вывод: Анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что наряду с большим охватом выполненных работ за прошедший год наблюдается подъём общественной активности учащихся.

Работа с родителями.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть и по необходимости). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы, педагогами- психологами. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе. Педагогом -психологом школы даются рекомендации родителям по вопросам: -

проблемы адаптации к школе учащихся 1, 5, 10 классов - проблемы подросткового возраста - об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии. В течение года проводились групповые (занятия с классом) и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей. Консультирование проходило в тесном взаимодействии с выполнением психоразвивающих и психокоррекционных задач.

Классные руководители привлекали родителей к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и т.д..

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в опекаемой семье. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых.

Выводы: Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

1. Уровень посещаемости родительских собраний (в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость).
2. Необходимость активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Участие в мероприятиях разного уровня

Воспитательную работу на 2023 год в целом можно признать удовлетворительной. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся. Эффективность воспитательной работы отражается в результатах по итогам районных, городских, Всероссийских конкурсах.

1. Городской конкурс творческих возможностей педагогов «Большая перемена» - лауреаты (Шахматова А.А., Ситникова А.О., Орловская А.Е.);

2. **Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2022»** с работой Внеклассное занятие по теме: «Мы чтить тебя привыкли с детских лет, и дорог нам твой образ благородный» (Лютин И.Ю.);

3. **Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»** с работой «Развитие способностей и талантов младших школьников» (3 место) (Лютин И.Ю.);

4. **Всероссийский проект «Формула патриотизма»** мероприятие «праздник «Во славу Отечества!» (Лютин И.Ю. – участник проекта);

5. **Открытый региональный конкурс классных руководителей** образовательных организаций Свердловской области «Самый классный Классный – 2023» (Иванова А.А. – 6 место из 22 участников);

6. **Федеральная программа поддержки юных талантов «Орлята России»** (16 класс (Бондаренко О.В.), 4б класс (Дружинина Н.В.));

7. **Всероссийский конкурс советов обучающихся "Территория успеха"** (151 место из 654) Клевакина Н.В. и УС;

8. Общероссийский проект «Мини-футбол в школу» (11 человек) 3 место (Морхов С.В.);

9. Соревнования по футболу «Кожаный мяч» среди игроков 2009 – 2008 года рождения Верх-Исетского района (12 человек) 2 место (Морхов С.В.);

10. Соревнования по футболу «Кожаный мяч» среди игроков 2012 – 2013 года рождения Верх-Исетского района (15 человек) 1 место (Морхов С.В.);

11. Первенство Верх-Исетского района по футболу среди учащихся 6 – 8 классов (12 человек) (Морхов С.В.);

12. Районный конкурс «В ритме танца» (7 человек) – участие (Сидоркина Е.В.);

13. Соревнования Верх-Исетского района среди образовательных учреждений "Школьная лига по баскетболу 3x3 им. К. Писклова" (5 человек) 2 место (Ситникова А.О.);
14. Городские соревнования по баскетболу среди 6-7 классов (5 человек) 5 место (Ситникова А.О.);
15. Районные соревнования по баскетболу среди сборных школ (8 человек) 2 место (Ситникова А.О.);
16. Дистанционный всероссийский конкурс детского творчества «Пасхальный перезвон» (1 человек) 1 место (Шахматова А.А.);
17. Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов» (2 человека) 3 место (Шахматова А.А.);
18. Первенство Верх-Исетского района по баскетболу среди 8-9 классов (7 человек) 2 место (Торопов А.В.);
19. Районные соревнования по Стритболу (5 человек) 2 место (Торопов А.В.);
20. Первенство Верх-Исетского района по баскетболу среди 6-7 классов (7 человек) 1 место (Торопов А.В.);
21. Первенство Верх-Исетского района по баскетболу среди 9-11 классов (10 человек) 3 место (Торопов А.В.);
22. Первенство г. Екатеринбурга по баскетболу среди 6-7 классов (7 человек) 6 место (Торопов А.В.);
23. Городской конкурс музеев патриотической направленности – участие (Власова Л.И.);
24. Участие в городской эстафете «Весна Победы» (11 человек);
25. Участие во Всероссийской акции «Лыжня России» (6г и Морхов С.В.);
26. Районный этап городского конкурса «Я – гражданин» (I место – МАОУ СОШ №63 – 6Г – Тарасова Елизавета, III место - МАОУ СОШ №63 – 6Б – Анна Пономарёва
Классные руководители: Шитова С.И., Платонова Т.С.);
27. **07 декабря 2023** года состоялся традиционный бал старшеклассников Екатеринбурга «**Рождественская звезда**». Южакова Ольга, ученица 11б, награждена в номинации "Юный корреспондент";
28. **Рогожин Михаил, 46 класс, МОУ СОШ № 63**, участие в проекте **ВЕРНЫЙ ОТЛИЧНИК** и выиграл телефон;
29. 18 февраля 2023 года в МАОУ лицей № 159 состоялся городской конкурс "Пушкинские чтения". **Никита Юров, ученик 5Б класса МАОУ СОШ № 63**, замечательно выступил на фестивале со стихотворением Ю. Полякова «Прости меня, Пушкин!» и стал Дипломантом 2 степени.
30. 20 февраля **команда 2-х, 3-х классов заняли 2 местом** в городском конкурсе "Знайка"! (Н.В. Адмайкину и Т.З. Урманчееву)
31. 21 февраля на очном туре заключительного этапа Городской конференции «**Инфостория**» для обучающихся 1-4 классов наши ученики заняли **1 место**. Руководители - Дружинина Н.В. и Бондаренко О.В.
32. 22 февраля наши юнармейцы приняли участие в военно-спортивной эстафете «**Юный защитник Отечества 2023г**» на базе **ОМОН** под руководством Мироновой Е.А.
33. 1 марта команда лыжников МАОУ СОШ № 63, **заняла 2 место в районной эстафете "Лыжня зовёт"**. Состав команды: Краснов Илья, Петрова Ульяна, Малев Роман, Журавлёва Настя и Михель Илья, Лиханов Федор, Юдин Андрей, Свяжина Катя, Королькова Арина, Абрамова Диана. Благодарим учителей физической культуры: Торопова Александра Валентиновича и Морхова Сергея Владимировича за подготовку команды к соревнованиям.
34. 14 марта **Корниенко Глеб, занял 3-е место** в XVIII Международном конкурсе исследовательских, практико-ориентированных и творческих проектов на английском языке среди учащихся школ и студентов (Семенова Н.А., Куренева Е.А. и Пушкарева М.Ю.);
35. 14 марта прошел **районный конкурс «Живая классика**». Поздравляем: Гогоберидзе Нику (Ю.Окунев «Защитница») - 2 место и Пермякову Елену (М.Петросян, «Дом, в котором...») - 3 место (Платонова Т.С. и Скатова И.В.);

36. Театральная студия «Первые роли» стала ПОБЕДИТЕЛЕМ Всероссийского конкурса «Школьная классика» (Базовый уровень);

37. **12 сентября 2023 года** 200 обучающихся, 163 педагога, в том числе 98, подготовивших победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, получили премию Губернатора Свердловской области. Среди награжденных были и ученики МАОУ СОШ № 63 Саушкин Константин 10а класс (победитель регионального этапа ВсОШ по искусству (МХК) и выпускница 9 кл. Гранина Алёна (победитель в номинации социально значимый проект).

38. 4 ученицы нашей школы прошли в финал **Всероссийского конкурса «Большая перемена»** и стали призерами, каждый в своей категории (Южакова Ольга 11б, Милякова Виктория 10а, Мамеева Ксения 9г, Лопаева Диана 9в).

39. **8 декабря**, Улитина Ульяна и Щепелина Софья (ученицы 10 класса) приняли участие в финале городского конкурса «Ученик года - 2023» и стали лауреатами.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в 2022-2023 учебном году необходимо решать следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
6. Формирование нравственной и правовой культуры.
7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
8. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
9. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Профилактическая работа

Работа по психолого-медико-социальному сопровождению осуществлялась в двух направлениях:

- актуальное (ориентированное на решение уже имеющихся трудностей, возникших у ребенка);

- перспективное (ориентированное на профилактику отклонений в обучении и развитии).

Вся деятельность школы в рамках профилактики асоциальных явлений осуществляется в соответствии с программой ОУ «Здоровое поколение».

В школе отлажена система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушению, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Общая информация. Социальный паспорт Школы

Состоят на учете в ПДН, КДН	Состоят на ВШУ	СОП семьи	Девиантное поведение	Пропускают уроки 100%	Пропускают уроки 30-50 %
0	9	3	24	2	5

Малообеспеченные семьи	Многодетные семьи	Опекаемые	Живут с дедушками и бабушками	Неполные семьи
------------------------	-------------------	-----------	-------------------------------	----------------

23	120	13	7	150
----	-----	----	---	-----

2 мигрантов, все русскоязычные, дополнительных занятий по русскому языку не требуется.

Проявляется забота о сохранении физического и психического здоровья.

В практической деятельности оказываются различные виды помощи ребенку:

1. Социально-информационная помощь:

- создана библиотека нормативно-правовых документов, литературы по данной тематике;
- работает школьный Совет профилактики;
- создан банк данных на обучающихся, находящихся в особой жизненной ситуации (опекаемые, инвалиды, состоящие на учёте в ОДН, ТКДН и ЗП и т.д.);
- на сайте ОУ есть раздел ПРОФИЛАКТИКА, регулярно пополняемый методическим материалом

2. Социально-правовая помощь:

- патронаж опекаемых семей (1 раз в год);
- оформление школьных проездных билетов опекаемым детям (ежемесячно);
- защита прав и интересов детей в различных инстанциях (педсовет, Совет профилактики, суд, ПДН, ТКДН и ЗП и т.д.);

Регулярно проводятся Дни профилактики, где учащиеся встречаются и общаются со специалистами в области профилактики (врачи, инспектора, служащие и т.д.).

В школе реализуются профилактические проекты и программы:

- Программа деятельности педагогических коллективов по профилактике безнадзорности и правонарушений, зависимостей от ПАВ;
- Правовое воспитание;
- «Толерантность – путь к миру»;
- «Здоровое поколение»;
- «Семья и школа»;
- Программа по профилактике ВИЧ-инфекции;
- Программа социально-психологической службы «Мы вместе»;
- Программа «Шаг в будущее» для обучающихся 8-х классов;
- Программа по профилактике несчастных случаев и травматизма.

3. Социально-реабилитационная помощь:

- изучение особенностей личности несовершеннолетних, занятия с психологом по коррекции их поведения;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию целевых локальных воспитательно-образовательных программ и проектов;
- организация индивидуальных форм обучения;
- классные руководители регулярно заполняют страницы контроля пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель доводит до сведения родителей информацию о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому);
- обучающиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле заместителя по праву, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведётся контроль посещаемости;
- особая работа ведётся с обучающимися состоящими на разных видах учета;

Случаи отравления ПАВ и алкоголем не выявлены. Правонарушений за истекший период - 2 (8 классы: один случай - нарушения комендантского часа, второй - курение в общественном месте).

Стали традиционными в школе Декады ЗОЖ, конкурсы рисунков ко Дню здоровья, защита проектов по пропаганде ЗОЖ, участие в конкурсах, посвященных проблеме вредных привычек, проводились все классные часы в рамках Единых дней профилактики. Все необходимые материалы размещены на сайте в разделе Профилактика. Активно принимали участие во всех районных и городских профилактических мероприятиях и акциях.

Работает конфликтная комиссия для устранения конфликтов среди всех субъектов образования

Вывод: психолого-педагогическая и профилактическая работа в школе ведется по всем направлениям на достаточно высоком уровне.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-педагогического, физкультурно-спортивного и естественно-научного направления реализовывались в 2023 году на базе ОУ.

Формы организации дополнительного образования включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Дополнительное образование в школе выполняет функции социальной адаптации и поддержки, продуктивной организации свободного времени. Оно также расширяет образовательную среду ребёнка, увеличивает его возможности по выбору индивидуальных средств, путей и способов развития.

В школе в 2023-м году 1047 обучающихся занимались в кружках и секциях дополнительного образования (на платной и бюджетной основе), что составило 92 %.

В январе 2023 года в школе открыто 9 кружков на бюджетной основе разной направленности: «Баскетбол для мальчиков», «Баскетбол для девочек», «Футбол», «Вокал», «Юный художник», клуб «Поиск», «Юные мастера», студия «Ритм» (Ритмика для 1-х классов), ЮИД «Зеленый огонек», с сентября 2023 года кружков стало 11, добавились изостудия «Палитра» и юнармейский отряд «Отрок».

В 2023 году школа продолжила участие в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр «Первые роли». Руководитель театра – советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Зайцева Е.В. Педагог прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школьный театр: новый уровень», 56 часов (МБОУ ВО "Екатеринбургская академия современного искусства"). В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 48 обучающихся 5–11-х классов.

Для организации досуговой деятельности и проведения занятий кружков и секций дополнительного образования в образовательном учреждении созданы следующие условия:

- ✓ имеется спортивный зал - спортзал школы располагает необходимым оборудованием для проведения уроков физической культуры, спортивных секций, дней здоровья; специально оборудованная рекреация для спортивных занятий;
- ✓ актовый зал - актовый зал используется для занятий хореографии и театральной студии;
- ✓ для музыкального сопровождения есть магнитофоны, колонки, микшерный пульт, микрофоны, проектор;
- ✓ музей боевой славы им. 70-й Армии, на базе музея организована поисково-краеведческая деятельность;
- ✓ футбольное поле с искусственным покрытием, хоккейный корт, теннисный корт, волейбольная и баскетбольная площадки, специализированные кабинеты музыки, труда.

Работа школьного музея Боевой славы 70-й Армии и 12-й артдивизии Прорыва ГКО

Наименование музея	Профиль	Кол-во посетителей в год	Кол-во экспонатов	Кол-во стендов	Кол-во фотоальбомов	Кол-во экскурсий	Кол-во уроков	Выставки	Кол-во походов	Массовые мероприятия
Музей Боевой славы 70-й Армии и 12-й артдивизии	Историко-краеведческий	Более 1000	Около 5000 шт. Подлинных 2789 шт.	40 из них постоянных – 12, 5 обновляются каждый год, 13 – дополняются	19	250	86	4 - передвижных, 11 - мини	2	27

Прорыва ГКО				я новыми экспонатами по необходимо сти						
----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Таким образом, система дополнительного образования в полном объеме удовлетворяет запросы учащихся, родителей, обеспечивает все социальные потребности и требования образовательной деятельности.

Направление						
Кол-во обучающихся	Техническое	Естественно-научное	Физкультурно-спортивное	Художественное	Туристско-краеведческое	Социально-педагогическое
Количество объединений ДО	2	7	5	6	1	6
Всего обучающихся	74	66	174	333	18	382
Из них: дети с ОВЗ	0	0	0	4	1	0
Из них: дети-инвалиды	0	0	0	2	0	0

Результаты участия коллективов дополнительного образования в конкурсах, смотрах и соревнованиях за 2023 год

1. Футбольная команда школы 63 заняла 3 место в общероссийском проекте "Мини-футбол в школу" (руководитель Морхов С.В.).
2. Музей 70-й Армии прошел паспортизацию и был зарегистрирован на Всероссийском портале музеев (руководитель Власова Л.И.).
3. ЮИД «Зеленый огонек» провел 3 занятия по ПДД для 4-х классов и выступил на лилейке для 5-6 классов (руководитель Девятайкина Н.П.)
4. Конкурс рисунков «Безопасность на водоемах» (5 человек) (Константинова Е.А.)
5. Оформление декорации к Новомуднему представлению (6 человек) (Константинова Е.А.)
6. Общероссийский проект «Мини – футбол в школу» (11 человек) 3 место (Морхов С.В.)
7. Соревнования по футболу «Кожаный мяч» среди игроков 2009 – 2008 года рождения Верх – Исетского района (12 человек) 2 место (Морхов С.В.)
8. Соревнования по футболу «Кожаный мяч» среди игроков 2012 – 2013 года рождения Верх – Исетского района (15 человек) 1 место (Морхов С.В.)
9. Первенство Верх-Исетского района по футболу среди учащихся 6 – 8 классов (12 человек) (Морхов С.В.)
10. Районный конкурс «В ритме танца» (7 человек) – участие (Сидоркина Е.В.)
11. Соревнования Верх-Исетского района среди образовательных учреждений “Школьная лига по баскетболу 3х3 им. К. Пискалова” (5 человек) 2 место (Ситникова А.О.)
12. Городские соревнования по баскетболу среди 6-7 классов (5 человек) 5 место (Ситникова А.О.)
13. Районные соревнования по баскетболу среди сборных школ (8 человек) 2 место (Ситникова А.О.)
14. Дистанционный всероссийский конкурс детского творчества «Пасхальный перезвон» (1 человек) 1 место (Шахматова А.А.)
15. Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов» (2 человека) 3 место (Шахматова А.А.)
16. Первенство Верх-Исетского района по баскетболу среди 8-9 классов (7 человек) 2 место (Торопов А.В.)
17. Районные соревнования по Стритболу (5 человек) 2 место (Торопов А.В.)

18. Первенство Верх-Исетского района по баскетболу среди 6-7 классов (7 человек) 1 место (Торопов А.В.)

19. Первенство Верх-Исетского района по баскетболу среди 9-11 классов (10 человек) 3 место (Торопов А.В.)

20. Первенство г. Екатеринбурга по баскетболу среди 6-7 классов (7 человек) 6 место (Торопов А.В.).

Участие в конкурсах и проектах педагогов дополнительного образования:

- участие во Всероссийском проекте “Мини-футбол в школу” (Морхов С.В.).

- участие в городском конкурсе музеев патриотической направленности (Власова Л.И.).

- участие в городском конкурсе творческих возможностей педагогов «Большая перемена» (лауреаты - Шахматова А.А., Ситникова А.О., Орловская А.Е.).

Выводы: охват обучающихся - 1047 человека, по сравнению с прошлым учебным годом (998 человек), есть динамика 5,2 %. Планируется увеличить охват за счёт воспитанников клуба «ГТО», секции «Шахматы», вокальной студии, увеличится численность Юнармии. Мероприятия, представляющие результат работы объединений, проходили в системе в течение года: Фестиваль утренней гимнастики, Новостной канал Школьного телевидения представляет один раз в неделю новости Детской республики Наследники, клуб «Поиск» в этом году представил новую экспозицию в Музее, планирует подготовку к областному конкурсу музеев; изостудия «Вернисаж» являлась организатором выставок «Моя большая космосемья», «Спасибо деду за победу», студия современного танца «Ритм» неоднократно являлась участником и победителем творческих конкурсов различного уровня.

В следующем году планируется проведение нескольких мастер-классов по современной хореографии в рамках проекта «Танцевальная школа», в контексте Лидерских сборов, совместные проекты с известными медийными людьми. Дополнительное образование МАОУ СОШ № 63 - образование доступное. Здесь занимаются любые дети - «обычные»; одаренные; «проблемные» - с отклонениями в развитии, в поведении, дети с ограниченными возможностями здоровья. При этом система дополнительного образования детей является своего рода механизмом социального выравнивания возможностей получения персонифицированного образования. Развитие системы дополнительного образования детей в МАОУ СОШ № 63 становится по-настоящему эффективным, так как дополнительные общеразвивающие программы соответствуют интересам и потребностям школьников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в конкретном учреждении. Все педагоги работают по программам, которые отвечают потребностям и интересам детей, в соответствии с природными склонностями и способностями.

Соотношение платных и бесплатных объединений ДО внутри Школы. Количество обучающихся, посещающих платные дополнительные программы, - 334 человека, это 1/3 всех детей, занятых ДО в школе; количество обучающихся, посещающих бесплатные дополнительные программы, - 231 человек, это 1/3 от общего числа, что является закономерностью в нашей школе и идёт тенденция увеличения числа обучающихся, занятых в объединениях ДО на бюджетной основе. Соотношение посещений объединений ДО в школе и внешних организаций 1:1, 1100 детей посещает объединения внешних организаций, 1047 человека посещают объединения Школы.

В школе работают платные образовательные услуги (ПОУ). В 2023 году было открыто 23 услуги: «Школа субботнего дня» для будущих первоклассников, «Футбол», ИЗО-студия "Вернисаж", «Удивительная страна языкознания», «Повседневный английский», «Студия современного танца», «Приложения теории графов», «Эрудит», «Азбука делового человека», «Язык в сферах общения», «Шахматы», «Статистика», «Введение в фармацевтику», «Доктор слово», «Я исследователь, математик», «Основы политологии», «Оздоровительная гимнастика», «Путь поисков и открытий», «Избранные вопросы истории», «Волейбол».

Было заключено 560 договоров с родителями (законными представителями).

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Параметры статистики	2022-2023 учебный год
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе:	1312
– начальная школа	581
– основная школа	603
– средняя школа	128
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
– начальная школа	0
– основная школа	1 (7 класс)
– средняя школа	0
Не получили аттестата:	0
– об основном общем образовании	0
– о среднем общем образовании	0
Окончили Школу с аттестатом особого образца:	12
– в основной школе	5
– в средней школе	7

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	148	147	99,3	126	85	27	18,2	1	0,7	0	0	1	0,7
3	124	124	100	95	76,6	17	13,7	0	0	0	0	0	0
4	168	168	100	128	76,2	26	15,5	0	0	0	0	0	0
Итого	440	439	97,8	349	79	70	15,9	1	0,25	0	0	1	0,25

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами в 2022 году, то можно отметить, что процент качества достижения предметных результатов обучающимися на уровне начального общего образования повысился на 2,1% (в 2021/2022 – 76,9%). Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году говорят о многолетней стабильности работы педагогического коллектива на уровне НОО – 79%. Количество обучающихся, которые закончили учебный год только на отлично (70), также подтверждает высокое качество освоения образовательных программ.

Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	на «4» и «5»	%		
5	133	133	100	65	48,9	6	4,5	0	0	0	0	0	0
6	119	118	99,2	57	47,9	8	6,7	1	0,8	0	0	1	0,8
7	139	138	99,3	60	43,2	12	8,6	0	0	1	0,7	1	0,7
8	105	105	100	51	48,6	3	2,9	0	0	0	0	0	0
9	107	107	100	41	38,3	7	6,5	0	0	0	0	0	0
	603	601	99,6	274	45,4	36	6	1	0,2	1	0,2	2	0,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,6%, процент отличников – на 2,5%. Два ученика (6 и 7 класс) были переведены в следующий класс условно, семиклассник по заявлению родителей был оставлен на повторное обучение.

По итогам учебного года 32 человека имеют одну «3»: по русскому языку - 12 человек, по математике 11 человек, по физике - 3 человека, по литературе и английскому языку – по 2 человека, по химии и физической культуре - по 1 человеку. Сделав подробный анализ сложившейся ситуации, можно сделать вывод: учителя стали более требовательными к своим предметам; в школе вводится критериальное и формирующее оценивание, которые требуют более тщательной работы как с педагогическим коллективом, так и с обучающимися.

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	51	51	100	22	43,1	1	2	0	0	0	0	0	0
11	77	77	100	27	35,1	5	6,5	0	0	0	0	0	0
Итого	128	128	100	49	38,3	6	4,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» вырос, а количество отличников уменьшилось. Поэтому общий процент качества остался на прежнем уровне.

Все обучающиеся освоили образовательную программу среднего общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации.

По итогам учебного года 9 человек имеют одну «3»: по математике - 3 человека, по физике и английскому языку – по 2 человека, по русскому языку и физической культуре – по 1 человеку. В предыдущем учебном году обучающихся с одной «3» было 11. Положительная динамика по этому показателю обусловлена мотивацией обучающихся получить высокий балл на ГИА по обязательным предметам.

В школе систематически проводятся мероприятия по повышению качества:

- Обеспечение на должном уровне реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.
- Повышение мотивации к обучению учащихся 1-11 классов посредством различных мероприятий.

- Сохранение традиций проведения познавательно-занимательных предметных мероприятий, активного участия в интеллектуальных марафонах, олимпиадах разного уровня.
- Активизирована работа по формированию портфолио обучающихся.
- В 8-11 классах ведется предпрофильная и профильная подготовка.
- Формируется осознанное и заинтересованное отношение учащихся выпускных классов к необходимости успешного обучения для сдачи ОГЭ и ЕГЭ, получения аттестатов с качественными оценками и продолжения образования после школы.
- Сохранение системы контроля за посещаемостью учебных занятий обучающимися.

Вывод: Общая успеваемость и качество знаний по школе в целом в течение последних трех лет остаются стабильными. В результате сохраняется тенденция улучшения показателей образовательного процесса. С целью повышения качества по предметам велась работа с обучающимися, имеющими четверку по одному предмету (резерв «отличников») или тройку по одному предмету (резерв «ударников»). Данный мониторинг позволил учителю-предметнику и классному руководителю увидеть каждого ученика и наметить пути коррекции.

Однако вопрос увеличения количества обучающихся с одной «3» требует более детального анализа как на уровне каждого педагога, так и педколлектива в целом, и включения новых технологий и форм работы в учебную деятельность.

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года:

Показатели	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	107	77
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов	1	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	107	77
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	107	77
Количество обучающихся, получивших аттестат	106	77

ГИА в 9-х классах

- количество 9-х классов – 4
- количество обучающихся – 107
- допущено к экзаменам – 107 (100%)
- количество обучающихся, сдававших экзамены в форме ОГЭ – 105 (98,13%)
- количество обучающихся, сдававших экзамены в форме ГВЭ – 2 (1,87%)
- количество обучающихся, получивших аттестат – 101 (94,39%)
- количество обучающихся, получивших справку об обучении – 6 (5,61%)
- окончили на «4» и «5» (качество обученности) – 48 (44,86%)
- в том числе, получили аттестат с отличием – 5 (4,67%)
- имеют в аттестате одну «4» – 4 человека (3,74%) (по предметам: математика, русский язык, физика, информатика)
- имеют в аттестате одну «3» – 7 человек (6,54%) (по предметам: математика, химия, физика)
- сдали ГИА по всем предметам на «5» – 4 человека (3,74%)
- сдали ГИА по всем предметам на «4» и «5» – 29 человек (27,1%)

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ СОШ №

63 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 107 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Сдавали только 2 обязательных экзамена 3 человека: 1 обучающийся с ОВЗ в форме ГВЭ оба предмета; 1 ребенок-инвалид в форме ОГЭ русский язык, математику – в форме ГВЭ.

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике (с учетом пересдачи) на достаточно высоком уровне:

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	100	53,7	3,63	100	53,7	3,92
2021-2022	100	69,4	3,9	100	69,4	4,31
2022-2023	100	54,21	3,62	100	73,83	4,1

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2023 году выше, чем в предыдущие годы. На параллели 9 классов работало сразу 3 учителя русского языка: Стольников Т.А., Шитова С.И. и Ефимова М.Г., что, безусловно, положительно сказалось на результате.

Использованные варианты КИМ ОГЭ по русскому языку соответствовали демоверсии 2022-2023 учебного года и были ориентированы на проверку уровня сформированности базовых компетенций выпускников основной школы, в первую очередь коммуникативной и языковой.

Ежегодно в ОУ были 100% выполненные работы по русскому языку: в 2019 году – 4 человека (учитель: Малахова Т.А., 1КК), в 2021 году – 5 человек (учителя: Шитова С.И., 1КК, Стольников Т.А., 1КК); в 2022 году - 5 (Девятайкина Н.П. - 2 человека, Платонова Т.С. - 1 человек, Скатова И.В. - 2 человека). Однако в 2023 году максимального результата обучающиеся не достигли.

По математике результаты стабильно чуть ниже, чем по русскому языку. С первого раза не преодолели минимальный порог 11 человек (в предыдущем учебном году - 7).

Результаты ОГЭ по математике в 2023 году ниже прошлогодних. На параллели 9-х классов работали 2 учителя: Максимова Н.Н., 1КК, Ворошилова Л.Г., 1КК.

Большинство выпускников уверенно овладевает базовым уровнем знаний и умений; однако постоянными остаются и основные ошибки, связанные с низким уровнем вычислительных навыков и навыков работы с текстовой и буквенной информацией.

Самым востребованным предметом в этом учебном году стала информатика. Обществознание и английский язык сдавали выпускники, планирующие продолжить получать образование на уровне среднего общего образования в гуманитарном или социально-экономическом классе. Большинство обучающихся, планирующих поступать в колледжи и техникумы, сдавали информатику и географию, посчитав эти предметы наиболее легкими. Три самых трудных предмета (история, биология и литература) выбрало наименьшее количество выпускников.

В течение 5 лет самыми невостребованными остаются такие предметы, как литература и история. Снижается интерес выпускников к химии, биологии и географии. Растет количество обучающихся, выбирающих на итоговую аттестацию обществознание, английский язык, физику и информатику. Последние два года достаточно большое количество 9-классников выбирает обществознание и информатику. Такая ситуация является отражением современных тенденций развития образования. Выпускники основной школы стали осознаннее выбирать предметы на ГИА, т.к. при поступлении в профильные классы учитываются результаты профильных предметов.

Результаты ОГЭ в 9-х классах по предметам по выбору (без учета пересдач):

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	54 / 50,47%	48,15%	3,54	98,15%
История	1 / 0,93%	0%	3	100%
Английский язык	36 / 33,64%	72,22%	3,89	97,22%
Биология	4 / 3,74%	100%	4,75	100%
Информатика и ИКТ	65 / 60,75%	43,08%	3,45	93,84%

Литература	1 / 0,93%	100%	5	100%
Физика	12 / 11,21%	66,67%	3,83	100%
География	22 / 20,56%	63,64%	3,82	100%
Химия	13 / 12,15%	38,46%	3,38	76,92%

Самый высокий результат наблюдается по биологии (4 участника) и литературе (1 участник). Достаточно высокие результаты по русскому языку, английскому языку, физике и географии. Средний показатель качества - по математике. Безусловно, тревожно за информатику, историю и химию. Необходимо провести анализ состояния преподавания данных предметов на школьном уровне, скорректировать план повышения квалификации педагогов, преподающих обществознание, информатику, химию и историю.

Сведения о максимальных результатах ОГЭ за 2018-2023 гг.

Предмет	2018	2019	2021	2022	2023
Русский язык	2	4	5	5	-
Информатика и ИКТ	-	4	-	-	-
Математика	-	-	-	-	1
Химия	-	1	-	-	-
Обществознание	-	-	-	1	1
ИТОГО	2	9	5	6	2

Впервые на ОГЭ по русскому языку нет обучающихся, набравших максимальный балл, ранее их число колебалось от 2 до 5. Трижды. Один раз были максимальные результаты по информатике, математике, химии, дважды – по обществознанию. По остальным предметам (английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, физике) ни разу не было максимальных результатов.

На начало учебного года было 7 претендентов на аттестат особого образца с отличием. По результатам ГИА стало 5 (2 человека сдали ОГЭ по русскому языку и информатике соответственно на «3» и понизили свои годовые отметки).

Кроме того, 2 человека не подтвердили годовые отметки по двум предметам, но получили аттестат с отличием в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 05.10.2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

За период 2018-2023 годы ни разу не было неудовлетворительных результатов по русскому языку, истории и литературе. Ежегодно есть неудовлетворительные результаты по математике (их количество колеблется от 1 до 11) и английскому языку (несмотря на углубленное изучение данного предмета со 2 класса). В 2023 году, по сравнению с предыдущими годами, увеличилось количество двоек по математике и информатике. Последние 4 года без неуспешных результатов работают учителя физики.

В 2023 году по результатам основного периода ГИА имел неудовлетворительные результаты по трем предметам 1 человек (математика, информатика, обществознание), в дополнительный период, в сентябре 2023г., пересдал только 2 предмета, в связи с чем был оставлен на повторное обучение в 9 классе. Имели право передачи в резервные дни по одному или двум предметам 13 человек. Из них справились – 8 человек. 5 человек пересдали неудовлетворительные результаты в дополнительный сентябрьский период и получили аттестат об основном общем образовании.

Апелляции ОГЭ

Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие в ОГЭ и ГВЭ	Количество поданных апелляций		Количество удовлетворенных апелляций	
		по процедуре	по результату	по процедуре	по результату
Физика	12	0	2	0	1
Английский язык	36	0	5	0	1
Обществознание	54	0	4	0	1
Информатика	65	0	3	0	0

Математика	107	0	1	0	0
ИТОГО		0	15	0	3

По другим предметам апелляций не было.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Не все девятиклассники Школы, допущенные к ГИА, успешно закончили 2022-2023 учебный год. Получили аттестат об основном общем образовании - 106 человек (99,06%).

ГИА в 11-х классах

- количество 11-х классов – 3
- количество обучающихся – 77
- допущено к экзаменам – 77 (100%)
- количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ЕГЭ – 77 (100%)
- количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ – 0
- количество обучающихся, сдававших ГИА на дому – 0
- количество обучающихся, получивших аттестат о СОО – 76 (98,7%)
- количество обучающихся, получивших справку об обучении – 1 (1,3%)
- окончили на «4» и «5» – 41 (53,25%)
- имеют одну «3» – 7 человек
- в том числе, получили медаль «За особые успехи в ученье» – 7

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 77 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов, допущенные к ГИА (77 человек), успешно сдали экзамены и получили аттестат о среднем общем образовании.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профильная)	Русский язык
2020/2021	60,43	70,63
2021/2022	59,78	72,76
2022/2023	57,95	69,91

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по ОУ	Самый высокий балл по ОУ	Количество 100 балльных Результатов	Количество / % обучающихся, не преодолевших минимальный порог
Русский язык	77 / 100%	69,91	97	0	0
Математика (П)	40 / 51,9%	57,95	84	0	3 / 7,5%
Математика (Б)	37 / 48,1%	15,59	21	1	0
Английский язык	18 / 23,38%	70,83	88	0	0
Литература	1 / 1,3%	61	61	0	0
География	3 / 3,9%	56	76	0	0
История	10 / 12,99%	67,3	91	0	0
Обществознание	38 / 49,35%	66,34	96	0	1 / 2,63%
Биология	9 / 11,69%	46,22	68	0	2 / 22,22%
Физика	5 / 6,49%	50	74	0	0
Химия	10 / 12,99%	54,3	84	0	1 / 10%
Информатика и ИКТ	17 / 22,08%	61,88	83	0	1 / 5,88%

Снизился процент выпускников, выбирающих литературу, историю, биологию, химию, физику, английский язык. Увеличилось количество выпускников, выбирающих на ЕГЭ

профильную математику, обществознание, информатику. Самым востребованным предметом остается обществознание. Самые невостребованные предметы в 2023 году – физика (5 человек), география (3 человека), литература (2 человека). В школе годами складывается гуманитарное образование, что объясняет снижение интереса выпускников к профильной математике, несмотря на то что в городе преобладают технические вузы, востребованы инженерные специальности на производстве.

В течение последних 3-х лет средние баллы ЕГЭ по английскому языку, русскому языку, истории и обществознанию выше, чем по другим предметам, а по биологии – самые низкие.

По 7 предметам из 11 в МАОУ СОШ № 63 результаты ЕГЭ выше, чем средние баллы по Свердловской области. По литературе, химии, физике и биологии – ниже.

В течение последних 5 лет средние баллы ЕГЭ по всем предметам колеблются. В сравнении с предыдущим годом баллы увеличились по литературе (на 14) и по информатике (на 4). На прежнем уровне остались баллы ЕГЭ по химии. По всем остальным предметам – ниже прошлогодних.

Количество обучающихся, набравших на ЕГЭ 80 баллов и более, не увеличилось по сравнению с предыдущими годами (в 2021 году – 15 человек, в 2022 году – 27 человек, в 2023 году – 24 человека), не увеличилось и количество предметов, по которым обучающиеся набрали выше 80 баллов (в 2021 году – 7 предметов, в 2022 году – 9 предметов, в 2023 году – 7 предметов). Один человек по четырем предметам имеет балл выше 80, четыре человека – по трем предметам, четыре человека – по двум предметам, пятнадцать человек – по одному.

Традиционно по русскому языку есть высокобалльники. В 2021-2023 учебных годах этот предмет преподавался на углубленном уровне. Также ежегодно есть высокобалльники по английскому языку, профильной математике, обществознанию, истории и информатике. По сравнению с прошлым учебным годом по трем из этих предметов увеличилось количество высокобалльников.

В течение последних 5 лет по русскому языку, физике, географии и литературе все обучающиеся преодолевали минимальный порог, устанавливаемый Рособрнадзором. Профильная математика, обществознание, биология вызывают особое беспокойство, вопрос о подготовке обучающихся по этим предметам необходимо поднять на ШМО и совещании при директоре. Количество человек, получивших неудовлетворительные результаты – 5 (трое имеют неудовлетворительный результат по двум предметам).

Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 7 человек, что составило 9,09% от общей численности выпускников 2023 года. Из 9 претендентов на медаль подтвердили свои знания, набрав на ЕГЭ по русскому языку и профильной математике выше 70 баллов и имея по базовой математике – 5, только 7 человек. 2 человека набрали на ЕГЭ по профильной математике 64 и 68 баллов соответственно и не получили медаль «За особые успехи в учении».

Количество медалистов, набравших на ЕГЭ выше 80 баллов по русскому языку – 7 (77,78%), по профильной математике – 0. Количество медалистов, не набравших на ЕГЭ выше 70 баллов по предметам по выбору – 1.

Количество медалистов за последние пять лет:

2019	2020	2021	2022	2023
6	2	4	2	7

Апелляции по результатам ЕГЭ

Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ	Количество поданных апелляций		Количество удовлетворенных апелляций	
		по процедуре	по результату	по процедуре	по результату
Математика (П)	40	0	3	0	0
Обществознание	38	0	2	0	1
История	10	0	1	0	0
ИТОГО		0	6	0	1

Результаты ЕГЭ 2023 года свидетельствуют:

- Увеличение по результатам ЕГЭ в 2023 году среднего балла по сравнению с предыдущим годом не наблюдается ни по одному предмету (кроме литературы, где сдавал 1 человек), что говорит о недостаточно организованной работе в ОУ по подготовке обучающихся к ЕГЭ, в отличие от предыдущего года.

- В 2022-2023 учебном году вновь отмечается некоторая неосознанность со стороны обучающихся в ОУ во время выбора экзаменов. 3 выпускника только в конце января определились с выбором предметов (все трое имеют неудовлетворительные результаты, каждый – по двум предметам).

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

• Школа обеспечила выполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273 – ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации позволила 96,2% выпускников 9 и 11 классов получить документы об образовании.

• В МАОУ СОШ № 63 сложилась определенная система работы по созданию комплекса нормативных, организационных, информационных, методических и экспертных условий для качественного проведения итоговой аттестации. Однако этих мер недостаточно, чтобы все выпускники 9 и 11 классов преодолели минимальный порог по выбранным предметам.

• Проводимые в течение учебного года диагностические контрольные работы, репетиционное тестирование влияют и на утомляемость детей в конце учебного года, и на мотивацию их к учению, но в то же время заставляют педагогов вносить изменения в свои рабочие программы, корректировать методы и приемы преподавания.

• Ежегодно в 9 классах есть неудовлетворительные результаты по математике (2023г. - 11 человек). 4 человека не смогли улучшить свои результаты по итогам пересдачи.

• Количество обучающихся 9-ых классов, имеющих аттестат с «отличием», по сравнению с прошлым годом не увеличилось (2019 – 5, 2020 – 3, 2021 – 9, 2022 – 5, 2023 – 5), но увеличилось количество 11-классников, получивших медаль «За особые успехи в учении» (2019 – 6, 2020 – 2, 2021 – 4, 2022 – 2, 2023 – 7).

• С претендентами на аттестат с отличием (9 классы) и медаль «За особые успехи в учении» (11 классы) была выстроена некачественная работа как со стороны учителей-предметников, классных руководителей, так и со стороны администрации МАОУ СОШ № 63: из 9 претендентов на аттестат с отличием (9 классы) получили только 5 (двое имеют отметку 3 (удовлетворительно) по результатам ГИА, двое имеют по одному предмету 4 (хорошо) по итогам года; из 9 претендентов на медаль «За особые успехи в учении» (11 классы) получили ее только 7 человек (двое по результатам ЕГЭ по профильной математике не набрали балл выше 70). В план работы с претендентами на аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» на 2023-2024 учебный год необходимо включить дополнительные мероприятия, которые не позволят повториться данной ситуации.

• На итоговой аттестации в 9-ых классах были получены неудовлетворительные результаты: по математике – 11 человек, химии – 3, обществознанию – 1, английскому языку – 1, информатике – 4. Четыре выпускника имели отметку «2» по двум предметам, один человек – по трем. Не смогли улучшить результат в резервные дни проведения ОГЭ – 5 человек. По итогам ОГЭ в основной период 6 обучающихся пересдавали ОГЭ по 5 предметам в сентябрьский период сдачи ОГЭ. 1 обучающийся не смог преодолеть минимальный порог и в сентябрьский период – оставлен на повторное обучение в 9 классе.

• На итоговой аттестации в 11-ых классах были получены неудовлетворительные результаты: по математике (профильный уровень) – 3 человека (двое пересдали: один в форме профильной математики, один – в форме базовой математики и преодолели минимальный порог; один человек будет сдавать базовую математику в сентябрьский период ЕГЭ), биологии – 1,

обществознанию – 2, химии – 1. Все выпускники, не преодолевшие минимальный порог, находились в «группе риска», в течение учебного года с ними периодически проводилась индивидуальная работа, были организованы собеседования с родителями, но этого оказалось недостаточно.

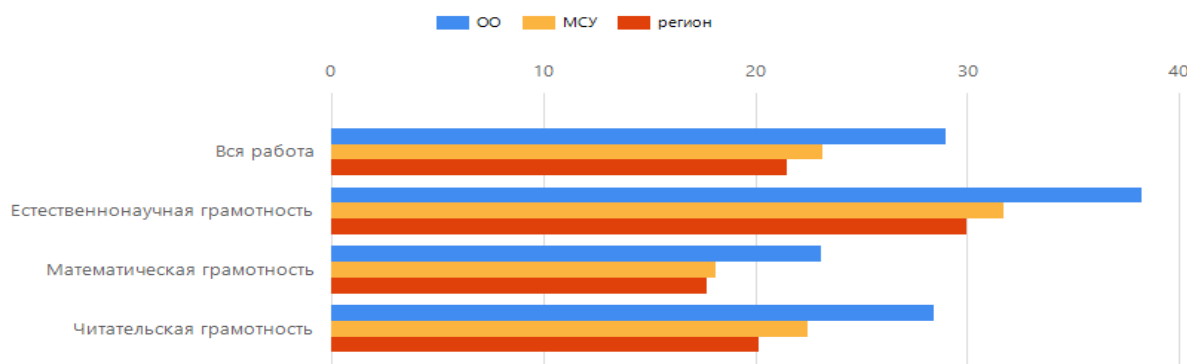
- 8 отрицательных результатов на ЕГЭ и 20 отрицательных результатов на ОГЭ свидетельствуют об отсутствии индивидуальной работы отдельных учителей-предметников с обучающимися, выбирающими данные предметы, недостаточном контроле со стороны классных руководителей, родителей (законных представителей). Администрация ОУ также на недостаточном уровне осуществляет контроль работы учителей с выпускными классами.

- В 9 классах есть неудовлетворительные результаты по английскому языку, который в школе со 2 класса преподается на углубленном уровне, что говорит о низких способностях обучающихся к изучению иностранного языка, нежелании родителей прислушиваться к рекомендациям педагогов, неосознанном выборе предмета на ГИА обучающимися.

- Уменьшилось количество высокобалльников по результатам ЕГЭ и количество обучающихся, набравших максимальный балл на ОГЭ. При этом не расширился спектр предметов, на которых отличились выпускники.

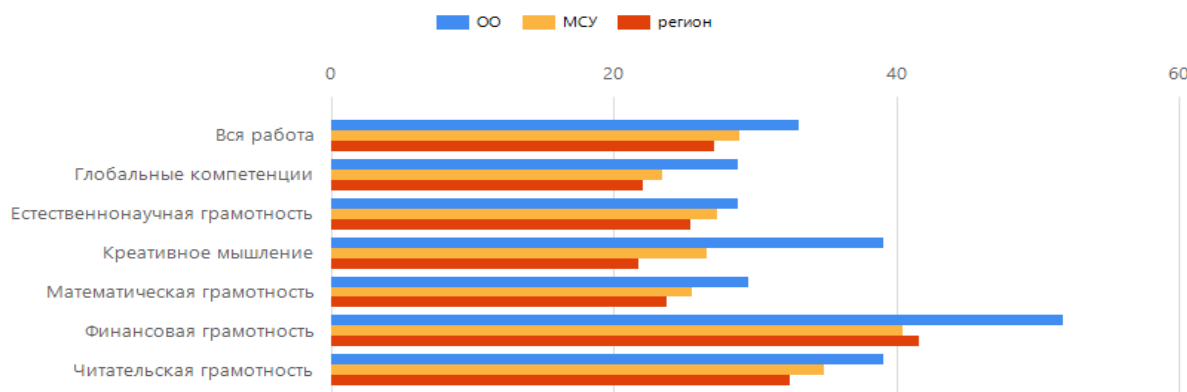
- Некоторые педагоги впервые выпускали 9 и 11 классы и готовили обучающихся к ГИА. Сопровождение их со стороны ШМО и администрации школы было организовано с сентября 2022 года, что создало положительный психологический настрой, сняло эмоциональное напряжение, что сказалось и на их взаимоотношении с выпускниками.

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по образовательной организации 4 классы



На уровне НОО по математической, читательской и естественнонаучной грамотности наблюдается положительная динамика, однако все умения сформированы на недостаточном уровне, особенно математическая грамотность.

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по образовательной организации 8 классы



На уровне ООО также наблюдается положительная динамика формирования у обучающихся всех проверяемых умений, особенно финансовой грамотности. В 8 классах за счет

части, формируемой участниками образовательных отношений, введен курс «Финансовая грамотность». Однако на достаточно низком уровне сформированы глобальные компетенции, естественнонаучная и математическая грамотность. Наименее сформировано математическое умение - рассуждать.

Как на уровне начального общего, так и на уровне основного общего образования по сравнению с предыдущим годом наблюдается отрицательная динамика общего уровня сформированности функциональной грамотности.

Предложения:

1. Использовать представленные данные для мониторинга качества подготовки обучающихся в рамках ВСОКО.

2. Используя спецификации диагностических работ, провести углублённый анализ с целью определения типичных учебных затруднений и дефицитов в целом и конкретно в различных группах обучающихся.

3. На основании данного анализа конкретизировать управленческие, педагогические, методические задания на предстоящий учебный год, в том числе при необходимости внести изменения в рабочие программы учителей начальных классов.

4. Использовать практики преодоления недостаточного уровня функциональной грамотности, такие как формирующее оценивание, техники активно-продуктивного чтения, практико-ориентированный подход в изучении учебных предметов, изучение успешного опыта по формированию функциональной грамотности, в том числе в форме стажировок.

5. Использовать практики достижения высокого уровня функциональной грамотности, такие как проектно-исследовательская деятельность обучающихся, ТРИЗ, профориентация и профилизация, адаптивное обучение (дифференцированный подход), развитие учебного сотрудничества, проблемно-поисковое обучение, конвергентное обучение, повышение познавательной активности и учебной самостоятельности обучающихся.

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР)

В 2023 году ВПР, согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году", прошли для обучающихся 4-8 и 11 классов.

Цели ВПР:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в ОО.

В школе были соблюдены требования к объективности проведения и оценивания ВПР:

✓ в аудиториях присутствовало по два организатора, один общественный наблюдатель из числа родительской общественности;

✓ все организаторы в аудитории действовали в соответствии с инструкциями по организации и проведению ВПР;

✓ в аудиториях организаторы обеспечивали порядок, следили за тем, чтобы обучающиеся не пользовались справочно-информационными материалами (если иное не прописано в методических рекомендациях по проведению оценочной процедуры);

✓ отсутствие фактов использования телефонов всеми участниками оценочной процедуры во время ее проведения;

✓ в каждой аудитории было обеспечено видеонаблюдение;

✓ была обеспечена сохранность данных при сборе и обработке результатов;

✓ созданы предметные комиссии по проверке ВПР;

✓ учителя, ведущие предмет, не проверяли работы в своих классах, за исключением химии и биологии (в школе работают один учитель химии и один учитель биологии).

В начале сентября 2023 года были проведены родительские собрания в 5-9 классах, на которых родителями были представлены цели и задачи проведения ВПР, демоверсии работ, анализ ВПР предыдущих лет.

Результаты ВПР в 4 классах

Показатели	Результаты		
	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Число учащихся	169		
Число писавших	165	162	161
«5»	34	52	46
«4»	84	88	100
«3»	44	20	15
«2»	3	2	0
% качества	71%	86%	90,6%
% обученности	98%	98,7%	100%
Средний балл/ отметка	3,9 б.	4,17 б.	4,19 б.

Анализируя результаты ВПР по русскому языку можно сделать следующие **выводы**:

- всероссийскую проверочную работу выполняли 165 человек из 169. Это 97,6% учащихся 4-х классов;

- на «5» написали 34 человека, на «4» - 84 человека. Таким образом, высокого и повышенного уровней при выполнении работы достигли **71,5%** учащихся 4-х классов. Данные результаты говорят о важности организации учителями учебно-познавательной деятельности детей, которые хорошо владеют базовыми знаниями и способны применять их в новых ситуациях, на уровне перспективных действий;

- **98,2%** обучающихся по итогам выполнения работы продемонстрировали достижение базового уровня в освоении образовательной программы по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

- не показали базовый уровень в данной работе 3 человека;

- средняя отметка по школе – 3,9б;

- **подтвердили** отметку за 3 четверть – **127 человек (77%)**, (Екатеринбург, В-И р-н – 53,7%), **повысили** – **14 человек (8,5%)**, (Екатеринбург, В-И р-н – 5,3%) **понижили** – **24 (14,5%)**, (Екатеринбург, В-И р-н – 41%).

- Проводя анализ результатов ВПР по математике, можно сделать следующие **выводы**:

- работу выполняли 162 человека из 169. Это **95,8%** учащихся 4-х классов;

- на «5» написали 51 человека, на «4» - 88 человек. Таким образом, высокого и повышенного уровней при выполнении работы достигли **85,8%** учащихся 4-х классов;

- достижение базового уровня в освоении образовательной программы по математике в соответствии с требованиями ФГОС НОО продемонстрировали **98,7%** обучающихся 4-х классов по итогам выполнения работы; не справились 2 ученика;

- средняя отметка по школе – **4,17б.**;

- **подтвердили** отметку за 3 четверть **119 человек (73,46%)**, (Екатеринбург, В-И р-н – 56%); **повысили** – **30 человек (18,5%)**, (Екатеринбург, В-И р-н – 13,9%); **понижили** – **13 человек (8%)**, (Екатеринбург, В-И р-н – 30%).

- Анализируя результаты ВПР по окружающему миру можно сделать следующие **выводы**:

- работу выполняли 161 человек из 169. Это **95,2%** учащихся 4-х классов;

- на «5» написали 46 человек, на «4» - 100 человек. Таким образом, высокого и повышенного уровней при выполнении работы достигли только **90,68%** учащихся 4-х классов;

- **100%** обучающихся 4-х классов по итогам выполнения работы продемонстрировали достижение базового уровня в освоении образовательной программы по окружающему миру в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

- средняя отметка по школе – **4,19б.**;

- **подтвердили отметку за 3 четверть – 122 человека (75,78%)**, (Екатеринбург, В-И р-н – 58,7%), **повысили – 15 человек (9,32%)**, (Екатеринбург, В-И р-н – 16,93%), **понижили – 24 (14,91%)**, (Екатеринбург, В-И р-н – 24,36%).

Результаты ВПР в 5 классах

Показатели	Результаты			
	Русский язык	Математика	История	Биология
Число учащихся	134 - 133			
Число писавших	117	119	121	121
«5»	9	21	15	4
«4»	44		37	40
«3»	42	37	55	66
«2»	22	10	14	13
% качества	45,3%	61,3%	42,6%	35,7%
% обученности	81,2%	91,6%	88,4%	89,3%
Средний балл/ отметка	3,336	3,696.	3,436.	3,36.

Анализируя результаты ВПР по русскому языку можно сделать следующие **выводы**:

- всероссийскую проверочную работу выполняли **117 человек** из 134. Это **87,3%** учащихся 5-х классов;

- **на «5» написали 9 человек, на «4» - 44 человека.** Таким образом, высокий и повышенный уровень при выполнении работы показали только **45,3%** учащихся 5-х классов. Справились обучающиеся хуже, чем в начале учебного года после повторения материала за уровень начальной школы. Данные результаты говорят о важности организации учителями учебно-познавательной деятельности детей, которые не всегда владеют базовыми знаниями и способны применять их в новых ситуациях, на уровне перспективных действий;

- только **81,2%** обучающихся по итогам выполнения работы продемонстрировали достижение базового уровня в освоении образовательной программы по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Это выше, чем показатели по Свердловской области (73%), примерно, как средние показатели по Верх-Исетскому району Екатеринбурга (79,66%), но ниже, чем результаты по России (88,67%);

- не показали базовый уровень в данной работе **22 человека (18,8%** обучающихся);

- средняя отметка по школе – **3,336**;

- **подтвердили четвертную отметку – 64 человека – 54,7%. По Верх-Исетскому району – 44,8%, по Свердл. обл. – 47,65% обучающихся 5-х классов. Повысили – 9 человек – 7,7 % (по В-И р-ну – 8%, по Свердл. обл. 6,11%). Понижили – 44 человека – 37,6% (по Верх-Исетскому району – 47,2%, по Свердл. обл. 46,2%).**

По результатам ВПР по математике можно сделать следующие **выводы**:

- работу выполняли **119 человек** из 133. Это **89,5%** учащихся 5-х классов;

- **на «5» написали 21 человек, на «4» - 52 человека.** Таким образом, высокого и повышенного уровней при выполнении работы достигли только **61,35%** учащихся 5-х классов;

- **91,6%** обучающихся 5-х классов по итогам выполнения работы продемонстрировали достижение базового уровня в освоении образовательной программы по математике в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Эти результаты такие же, как средние показатели по России (91,7%), но выше, чем результаты по Свердловской области (81%) и по Верх-Исетскому району (81,3%);

- средняя отметка по школе – **3,696**;

- **подтвердили четвертную отметку – 71 человек. Это 59,66% обучающихся 5-х классов (51,42% по Свердловской области, 45,94% по школам Верх-Исетского района);**

повысили – 20 человек (16,8%). По Св. обл. – 9,95%, по Верх-Исетскому району – 7,66%. Понижили – 28 человек, это 23,5% (по Св. области 38,63%, по Верх-Исетскому району – 46,4%).

Анализируя результаты ВПР по истории можно сделать следующие выводы:

- работу выполняли **121 человек** из 133. Это **91%** учащихся 5-х классов;
- на «5» написал **15 человек**, на «4» - **37 человек**. Таким образом, высокий и повышенный уровень при выполнении работы показали **52 человека (43%** учащихся 5-х классов);

- **88,4%** обучающихся 5-х классов по итогам выполнения работы продемонстрировали достижение базового уровня в освоении образовательной программы по истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Эти результаты ниже, чем средние показатели по России (93,67%), но выше, чем результаты по Свердл. области (80,77%) и школам Верх-Исетского района (81,58%);

- не все обучающиеся 5-х классов показали в данной работе базовый уровень. Не справились с работой 14 чел. (**11,57%**);

- средняя отметка по школе – **3,436**;

- **подтвердили** четвертную отметку **57 человек**. Это **47,1%** обучающихся 5-х классов. По Св. обл. – **43,5%** обучающихся, по Верх-Исетскому району – **28,7%**. **Повысили – 3 человека (2,5%)**, а по Св. обл. - **6,22%**, по Верх-Исетскому району – **3,3%**. **Понижили – 61 человек**, это **50,4%**, а по Св. обл. – **50,3%**, по Верх-Исетскому району – **68%**.

Анализируя результаты ВПР по биологии можно сделать следующие выводы:

- работу выполняли **123 человека** из 133. Это **92,5%** учащихся 5-х классов;

- на «5» написал **4 человека**, на «4» - **40 человек**. Таким образом, высокий и повышенный уровень при выполнении работы показали **44 человек (35,7%** учащихся 5-х классов);

- **только 89,34%** обучающихся 5-х классов по итогам выполнения работы продемонстрировали достижение базового уровня в освоении образовательной программы по биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Эти результаты ниже, чем по России (92,48%), но выше, чем по Свердл. обл. (78,5%) и по Верх-Исетскому району (84,57%);

- не все обучающиеся 5-х классов показали в данной работе базовый уровень. Не справились с работой 13 чел. (**10,66%**);

- средняя отметка по школе – **3,36**;

- **подтвердили** четвертную отметку **41 человек**. Это **33,6%** обучающихся 5-х классов. По Св. обл. – **41,76%** обучающихся, по Верх-Исетскому району – **37,7%**. **Повысили – 4 человека (3,28%)**, а по Св. обл. - **4,73%**, по Верх-Исетскому району – **3,65%**. **Понижили – 77 человек**, это **63%**, а по Св. обл. – **53,5%**, по Верх-Исетскому району – **58,6%**.

Результаты участия в ВПР в 6 классах

Показатели	Результаты					
	Русский язык	Математика	История	Биология	Обществознание	География
Число учащихся	119					
Число писавших	110	108	53 (6а, 6в классы)	50 (6б, 6в классы)	58 (6б, 6г классы)	56 (6а, 6г классы)
% качества	29,09% (В-И район – 32,33%)	22,22% (В-И район – 28,93%)	22,64% (В-И район – 41,83%)	6,12% (В-И район – 3,79%)	63,79% (В-И район – 58,66%)	58,92% (В-И район – 54,75%)
% неудовлетво рительных результатов	28,18% (В-И район – 33,72,%)	35,19% (В-И район – 33,62%)	18,87% (В-И район – 17,17%)	48,21% (В-И район – 46,93%)	1,72% (В-И район – 10,95%)	1,79% (В-И район – 6,78%)

Наиболее высокие результаты обучающиеся имеют по обществознанию и географии.

Шестиклассники хуже всего справились с биологией, где наибольшие затруднения вызвали задания на классификацию биологических объектов (животные, растения, грибы) по разным основаниям. Самые трудные темы - “Простейшие и беспозвоночные”, “Хордовые животные”. Шестиклассники плохо воспринимают информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; не умеют критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации

Выполняя работу по истории, обучающиеся 6а, 6в классов показали недостаточное умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; умение владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

В результате выполнения работы по русскому языку наибольшие затруднения вызвали задания, связанные с орфографией, пунктуацией; морфологический, синтаксический разборы, грамматика, работа с текстом. Причиной данных недостатков являются следующие факторы:

- недостаточная работа над созданием собственного связного высказывания на основе предложенного текста;
- слабая работа с учащимися по теории связной речи (различение стилей и типов речи) и неудовлетворительное закрепление данных знаний на практике;
- недостаточно развиты умения опознавать разнообразные грамматические конструкции, видеть структуру предложения; различать части речи и морфологические признаки;
- недостаточная практическая работа по орфографической и пунктуационной зоркости.

При выполнении заданий по математике обучающиеся продемонстрировали недостаточное умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений, решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. Наибольшие затруднения вызвали задания на развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел (решение задач на нахождение части числа и числа по его части).

Соответствие результатов ВПР отметкам за предыдущий год:

6 классы	Биология	История	Обществознание	География	Математика	Русский язык
Понизили	85,71%	56,6%	53,45%	32,14%	68,52%	60,91%
Подтвердили	14,29%	37,74%	39,66%	60,71%	30,56%	37,27%
Повысили	0%	5,66%	6,9%	7,14%	0,93%	1,82%

Как видно из таблицы, обучающиеся 6-х классов по пяти предметам понизили результаты на ВПР по сравнению с результатами 3 четверти 2022-2023 учебного года.

Обучающиеся 6-х класса в целом справились с предложенными работами на достаточно среднем уровне и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов по всем предметам. Результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Результаты участия в ВПР обучающихся 7 классов

Показатели	Результаты			
	Русский язык	Математика	История	Биология
Число учащихся	139			
Число писавших	121	122	46 (7б, 7д классы)	47 (7б, 7г классы)
% качества	24,79% (В-И район – 30,56%)	27,05% (В-И район – 37,72%)	8,7% (В-И район – 26,08%)	34,04% (В-И район – 19,11%)
% неудовлетворительных результатов	42,98% (В-И район – 35,55%)	18,85% (В-И район – 22,63%)	15,22% (В-И район – 20%)	14,89% (В-И район – 44,37%)

Показатели	Результаты
------------	------------

	Обществознание	География	Физика	Английский язык
Число учащихся	139			
Число писавших	45 (7в, 7г класс)	21 (7а класс)	79 (7а, 7в, 7д классы)	119
% качества	52,18% (В-И район – 47,22%)	9,52% (В-И район – 26,46%)	24,05% (В-И район – 38,22%)	38,66% (В-И район – 35,22%)
% неудовлетворительных результатов	6,52% (В-И район – 14,89%)	19,05% (В-И район – 28,39%)	10,13% (В-И район – 13,99%)	24,37% (В-И район – 30,43%)

Наиболее высокие результаты семимикласники показали по обществознанию.

Семикласники хуже всего справились с историей и географией.

Обучающимися плохо освоены следующие темы по географии: “Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка”, “Главные закономерности природы Земли”, “Население материков Земли”. Недостаточно сформированы умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках; умение использовать источники географической информации для решения различных задач.

На ВПР по истории обучающиеся 7 классов продемонстрировали недостаточное умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Базовые исторические знания, а также представление о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах сформированы у восьмикласников на низком уровне. Учителям истории необходимо работать над формированием у обучающихся понятийного аппарата исторического знания и приемами исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности.

В биологии наибольшие затруднения вызвали задания на микроскопическое строение растений, проведение несложных биологических экспериментов; на умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Более половины обучающихся не преодолели минимальный порог.

ВПР по английскому языку показала, что у 7-классников слабо развиты навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте, несмотря на то что уже шестой год они изучают предмет на углубленном уровне. Много ошибок в заданиях на грамматику и распознавание лексических единиц.

В результате выполнения работы по русскому языку наибольшие затруднение вызвали задания, связанные с орфографией, пунктуацией, морфологический, синтаксический разборы, грамматика, работа с текстом. Причиной данных недостатков являются следующие факторы:

- недостаточная работа над созданием собственного связного высказывания на основе предложенного текста;
- слабая работа с учащимися по теории связной речи (различение стилей и типов речи) и неудовлетворительное закрепление данных знаний на практике;
- недостаточно развиты умения опознавать разнообразные грамматические конструкции, видеть структуру предложения; различать части речи и морфологические признаки;
- недостаточная практическая работа по орфографической и пунктуационной зоркости.

При выполнении заданий по математике обучающиеся допустили следующие ошибки:

- неумение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде,
- неумение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера,
- неумение решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение).

Соответствие результатов ВПР отметкам за предыдущий год:

7 классы	Биология	История	Обществознание	География	Английский язык	Физика	Математика	Русский язык
Понизили	65,96%	78,26%	50%	71,43%	62,18%	54,43%	74,59%	69,42%
Подтвердили	29,79%	21,74%	36,96%	28,57%	27,73%	37,97%	23,77%	29,75%
Повысили	4,26%	0%	13,04%	0%	10,08%	7,59%	1,64%	0,83%

Как видно из таблицы, обучающиеся 7-х классов в основном по всем предметам понизили результаты на ВПР по сравнению с результатами 3 четверти 2022-2023 учебного года.

Обучающиеся 7-х класса в целом справились с предложенными работами на достаточно среднем уровне и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов по всем предметам. Результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Результаты участия в ВПР обучающихся 8 классов

Показатели	Результаты			
	Русский язык	Математика	История	Биология
Число учащихся	105			
Число писавших	88	93	17 (8а класс)	45 (8а, 8г классы)
% качества	34,09% (В-И район – 48,91%)	11,83% (В-И район – 29,23%)	17,65% (В-И район – 32,63%)	0% (В-И район – 38,09%)
% неудовлетворительных результатов	47,73% (В-И район – 38,27%)	32,26% (В-И район – 23,7%)	17,65% (В-И район – 17,37%)	54,55% (В-И район – 10,88%)

Показатели	Результаты			
	Обществознание	География	Физика	Химия
Число учащихся	105			
Число писавших	47 (8в, 8г класс)	22 (8б класс)	26 (8б класс)	25 (8в класс)
% качества	53,19% (В-И район – 46,43%)	13,64% (В-И район – 20,41%)	30,77% (В-И район – 36,03%)	36% (В-И район – 51,86%)
% неудовлетворительных результатов	0% (В-И район – 9,52%)	40,91% (В-И район – 44,22%)	15,38% (В-И район – 22,06%)	4% (В-И район – 13,04%)

Восьмиклассники хуже всего справились с русским языком, географией и биологией. Наиболее высокие результаты по обществознанию и химии.

В ВПР по биологии сложными темами для обучающихся оказались: “Общий план строения организма человека”, “Опора и движение”, “Кровь и кровообращение”, “Дыхание и пищеварение”. В ВПР по географии - “Природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса”, “Климат и хозяйственная деятельность людей”. Обучающиеся показали недостаточно сформированные умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.

На ВПР по истории 8-классники показали недостаточное умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах также на низком уровне. А по обществознанию был выявлен учебный дефицит теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

В ВПР по физике ни один обучающийся не выполнил последнее задание, направленное на анализ отдельных этапов проведения исследований и интерпретацию результатов наблюдений и опытов (решение задач, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца, т.к. тема не была еще пройдена. По той же причине не было выполнено задание 6.4 по химии, в котором надо было показать умение называть соединения изученных классов неорганических веществ, характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей.

В результате выполнения работы по русскому языку наибольшие затруднения вызвали задания, связанные с орфографией, пунктуацией, грамматикой, работой с текстом. Причиной данных недостатков являются следующие факторы:

- ✓ не соблюдаются изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста;
- ✓ неумение выделять морфемы слова;
- ✓ неумение опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- ✓ неумение выделять микротемы прочитанного текста; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

При выполнении заданий по математике обучающиеся допустили следующие ошибки:

- слабое владение геометрическим языком,
- неумение применять для решения задач геометрические факты,
- не развито умение моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры,
- неумение применять свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания,
- не развито умение точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства.

Соответствие результатов ВПР отметкам за предыдущий год:

8 классы	География	История	Обществознание	Математика	Химия	Биология	Физика	Русский язык
Понизили	90,91%	58,82%	44,68%	69,89%	68%	60%	57,69%	63,64%
Подтвердили	9,09%	41,18%	42,55%	29,03%	28%	35,56%	34,62%	29,55%
Повысили	0%	0%	12,77%	1,08%	4%	4,44%	7,69%	6,82%

Как видно из таблицы, обучающиеся 8-х классов по всем предметам в большей части понизили результаты на ВПР по сравнению с результатами 3 четверти 2022-2023 учебного года.

Большой процент обучающихся 8-х класса не достиг базового уровня на ВПР по русскому языку, географии и биологии.

Причины снижения качества знаний по результатам ВПР:

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными обучающимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Индивидуальные особенности некоторых обучающихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).
- Слабо сформированная учебная мотивация.

- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с обучающимися.
- Недостаточная работа с “сильными” обучающимися, отсутствие дифференцированных заданий для “слабых” обучающихся.

Понижение результатов ВПР по сравнению с итогами предыдущего учебного года связано с отсутствием целенаправленной работой учителей по формированию УДД, предметных результатов, недостаточным умением применять критериальное оценивание.

Учителям-предметникам необходимо обратить внимание на формирование:

- регулятивных УУД: контроль и коррекция написанного;
- общеучебных УУД: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности обучающихся;
- коммуникативных УУД: соблюдение и оценивание норм русского литературного языка в собственной речи.

Необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы, работе с текстом и определением главной мысли в тексте.

Администрации школы, руководителям школьных методических объединений необходимо взять на контроль работу учителей по применению критериального оценивания в отношении разного вида работ.

В целом, по итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что большинство обучающихся осваивают программу основного общего образования на базовом уровне в соответствии с ФГОС.

Результаты участия в ВПР обучающихся 11 классов

Показатели	Результаты					
	Английский язык	Биология	География	История	Физика	Химия
Число учащихся	77					
Число писавших	40	38 (11б, 11в)	60	67	37 (11б, 11в)	41 (11б, 11в)
% качества	67,5% (В-И район – 50,88%)	68,42% (В-И район – 60,54%)	33,33% (В-И район – 65,28%)	49,26% (В-И район – 59,54%)	32,35% (В-И район – 45,58%)	48,78% (В-И район – 59,24%)
% неудовлетворительных результатов	7,5% (В-И район – 20,88%)	7,89% (В-И район – 9,76%)	5% (В-И район – 3,24%)	22,39% (В-И район – 7,24%)	0% (В-И район – 7,13%)	12,2% (В-И район – 8,28%)

Хуже всего обучающиеся 11-х классов справились с ВПР по истории, показав неумение использовать приобретённые знания в практической деятельности и повседневной жизни.

На невысокие результаты по химии и географии влияет недостаточное количество часов по данным предметам на уровне СОО - 1 час в неделю.

ВПР по английскому языку писали обучающиеся, не выбравшие этот предмет на ЕГЭ, результат по предмету, выше, чем по другим. В школе английский язык обучающиеся изучают со второго класса на углубленном уровне.

Соответствие результатов ВПР отметкам за предыдущую четверть (полугодие):

11 классы	Биология	Химия	География	История	Английский язык	Физика
Понизили	57,89%	41,46%	76,67%	52,24%	35%	40,54%
Подтвердили	34,21%	48,78%	18,33%	37,31%	47,5%	43,24%
Повысили	7,89%	9,76%	5%	10,45%	17,5%	16,22%

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

– Обучающиеся не мотивированы к выполняемой работе, т.к. не заинтересованы (оценки не влияют на годовую отметку). Не все ученики добросовестно отнеслись к подготовке.

– Невнимательность при выполнении работы, обучающиеся избегают выполнения заданий, направленных на логические рассуждения.

– При выведении оценки за полугодие средний балл округляется в пользу ученика по правилам математического округления.

– В процессе преподавания, во время организации повторения, при подготовке к ВПР следует больше внимания уделить вопросам, связанным с умением отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных, применением информации из текста и имеющихся знаний.

Мероприятия по формированию позитивного отношения к объективной оценке у всех участников образовательных отношений:

– Создание условий для формирования в МАОУ СОШ № 63 системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов.

– Определение результативности образовательной деятельности, эффективности учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов.

– Проведение заседаний ШМО по преодолению рисков получения необъективных результатов.

– Взаимопосещение уроков с последующим их анализом.

– Контроль администрацией качества преподавания уроков.

– Проведение внутренних диагностических работ.

– Обработка полученной информации.

– Самоанализ педагогической деятельности учителей.

– Выявление факторов и рисков, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей программы повышения объективности оценивания образовательных результатов.

При подготовке к всероссийским проверочным работам на ШМО обсуждались вопросы качества знаний обучающихся. Проводился анализ результатов ВПР, которая проводилась в 2022 году с целью установления соответствующего уровня знаний обучающихся. На педсовете были представлены результаты ВПР 2022 года в рамках итоговых результатов по Верх-Исетскому району и г. Екатеринбургу. Рассматривался вопрос подготовки обучающихся к независимой внешней экспертизе по итогам учебного года и организации работы с обучающимися «группы риска».

Общие выводы по результатам ВПР:

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. Во время проведения ВПР случаев нарушения порядка не зафиксировано. На основе результатов ВПР определены основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Учителям-предметникам и учителям начальным классов на основе результатов ВПР были даны рекомендации:

1. Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы.

2. Формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

3. Провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого обучающегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

4. С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

5. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

6. В учебной деятельности применять критериальное оценивание при проведении разного типа работ.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, школьный и муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ).

В 2023-2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что в школьном этапе ВсОШ в 2023 году приняло участие рекордное количество обучающихся - 1915 учеников или 93% от всех обучающихся с 4 по 11 класс, 324 победителей и 704 призеров.

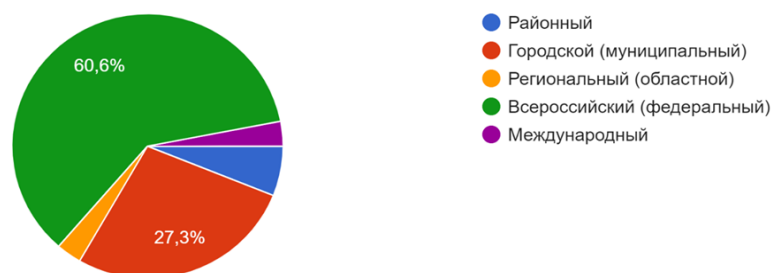
В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 237 учеников МАОУ СОШ № 63. Победителями и призерами стали 79 учащихся, из них 61 призеров и 18 победителей, что является отличным результатом для школы (5-е место среди школ Верх-Исетского района).

В региональном этапе ВсОШ в 2023-2024 году приняли участие 8 человек, из них 5 стали призерами по 8 предметам.

№ п/п	ФИО	Класс	№ п/п	Предмет	Статус
1	Саушкин Константин Эдуардович	10а	1	Искусство (МХК)	призер
			2	Обществознание	призер
			3	География	призер
2	Несен Павел Евгеньевич	9б	4	Русский язык	призер
			5	География	призер
3	Южакова Владислава Вячеславовна	9г	6	Литература	призер
4	Серегин Иван Васильевич	10б	7	География	призер
5	Милякова Виктория Дмитриевна	10а	8	Право	призер

В 2023 году был проанализирован объем участия в конкурсных мероприятиях разных уровней (60,6% всероссийский уровень, 27,3% городской, и т.д.), всего учащиеся школы приняли участие в более чем 100-х конкурсах в основном по направлениям: учеба-наука, и творчество.

Уровень
33 ответа



Было проведено четыре школьных научно-практических конференций, в работе которых приняло участие 82 обучающихся с 5 по 11 кл., представлено 79 научно-исследовательских работ, по результатам которых три лучших направлены на заочный этап муниципальной НПК. Одна из работ заняла 3 место в секции - современные технологии в социально-культурной сфере. На городском конкурсе «Старт в науку» (УрГПУ), данная работа победила в номинации «За новизну научного исследования».

Три работы наших обучающихся приняли участие в Евразийском экономическом форуме на базе УрГЭУ.

Школа сотрудничает с ведущими ВУЗами и колледжами города Екатеринбурга. Институт довузовской подготовки (УрГЮУ), традиционно принимает участие в школьной «Неделе науки», мероприятия которой охватывают всех обучающихся с 1 по 11 кл. Студенты и преподаватели радиоколледжа («Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова») проводят мастер-классы и погружение в специальность, преподаватели Школы Астрономии привлекаются для проведения лекций, научно-познавательных шоу, в рамках «Недели науки». Учащиеся школы, уже не первый год, защищают свои проекты на базе УрФУ в рамках международного проекта «Будущее с УГИ».

Положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня обуславливается четкой и слаженной работой всего педагогического коллектива, направленной на повышение общей успеваемости учащихся.

Вывод: активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах в 2023 году в МАОУ СОШ № 63 велась на достаточно высоком уровне, что способствовало получению высоких результатов на конкурсах различного уровня.

В следующем году необходимо добиться 100% участия в ШЭ ВсОШ путем информирования педагогов, родителей, и обучающихся, привлечению всех участников образовательного процесса к олимпиадному движению. Опыт прошлых лет показывает, что чем больше участников школьного этапа, тем больше победителей и призеров на следующих уровнях олимпиады. Необходимо усилить работу с одаренными детьми путем более массового охвата всех учащихся школы олимпиадами, конкурсами, НПК различного уровня, работы с одаренными детьми в урочное и внеурочное время.

1.5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	115	59	4	49	63	46	9	8	0
2020	105	55	6	44	45	32	7	6	0
2021	121	63	9	49	58	50	2	6	0
2022	108	50	13	45	54	52	0	2	0

2023	106	44	22	39	77	71	4	2	0
------	-----	----	----	----	----	----	---	---	---

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школах с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-х классов.

Анализ устройства выпускников основной школы показывает, что 35,6%% обучающихся 9-х классов ориентированы на получение профессионального образования, получаемого в системе СПО, что на 15% меньше, чем в предыдущие годы. На территории г. Екатеринбурга – 32 человека, в других регионах РФ – 4 человека.

В 2023 году все ОУ г. Екатеринбурга при наборе обучающихся в 10 классы вели индивидуальный отбор. В получении среднего общего образования в своей школе заинтересовано всего 42,6% выпускников, что свидетельствует о невостребованности выбранных образовательной организацией профилей обучения. В других ОУ продолжили обучение 21 человек.

Выпускники 11 классов в основном стремятся к получению высшего образования, предпочтения отдают ВУЗам г. Екатеринбурга (55 человек). Однако спектр других городов в 2023 году расширился:

- г.Москва – 8 человек,
- г.Санкт-Петербург – 4 человека,
- г.Владивосток – 1 человек,
- г.Калининград – 1 человек,
- г.Челябинск – 1 человек.

11а класс в 2022-2023 учебном году был гуманитарным. Продолжили обучение согласно профилю – 21 человек из 27. В 11б универсальном классе на углубленном уровне изучались русский язык и английский язык. Продолжили обучение согласно профилю – 7 человек из 23. В 11в на углубленном уровне изучались русский язык и математика. Продолжили обучение согласно профилю – 18 человек из 27.

В 2023 году среди выпускников по популярности лидировали гуманитарные, юридические, технические и медицинские специальности.

Выводы: МАОУ СОШ № 63 дает достаточный, но не высокий уровень подготовки для дальнейшего получения образования и успешной социализации. Есть проблемы при проведении ГИА, что, безусловно, влияет на дальнейший выбор обучающихся.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В Школе внедрена внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая проводится в соответствии с разработанным Положением. Основными направлениями ВСОКО являются:

- ✓ содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности,
- ✓ условия реализации образовательных программ,
- ✓ достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ.
- ✓ Внутренняя система оценки качества образования:
- ✓ функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;
- ✓ направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- ✓ учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения учащимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

- ✓ стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки "дорожной карты" условий реализации ООП;

- ✓ контрольную оценку по итогам реализации ООП и выполнения "дорожной карты";
- ✓ рубежный мониторинг.

Стартовая оценка проводится на этапе проектирования и (или) коррекции ООП каждого из уровней основного общего образования и не предполагает оценку результатов.

Контрольная оценка проводится по итогам освоения / реализации ООП за учебный год и включает оценку:

- ✓ эффективности реализованной / освоенной ООП;
- ✓ выполнения "дорожной карты";
- ✓ достижений учащимися планируемых результатов.

Рубежный мониторинг выполнения мероприятий отдельных подпрограмм / компонентов ООП и анализ результатов промежуточной аттестации проводится с целью определения эффективности освоения / реализации ООП.

Оценку содержания образования осуществляет заместитель директора по УД на основании параметров и измерителей, разработанных в ОО.

Оценку условий реализации основной образовательной программы по уровням общего образования проводит заместитель директора по УД при содействии заместителя директора по АХЧ по параметрам и измерителям, разработанных в ОО.

Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) включает анализ:

- ✓ кадрового обеспечения;
- ✓ материально-технического оснащения;
- ✓ качества информационно-образовательной среды;
- ✓ учебно-методического обеспечения;
- ✓ библиотечно-информационных ресурсов.

Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) проводится на этапе ее проектирования / коррекции с целью определения фактических условий и разработки "дорожной карты».

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится в следующих формах:

- ✓ промежуточная аттестация;
- ✓ накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- ✓ итоговая аттестация обучающихся на институциональном уровне (по предметам, не выходящим на ГИА (предметы по выбору));
- ✓ анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится в следующих формах:

- ✓ комплексная контрольная работа;
- ✓ тест;
- ✓ экспертное заключение по результатам выполнения учащимися группового проекта.

Фиксация данных по оценке метапредметных результатов проводится согласно параметрам и индикаторам.

Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологом или иным лицом, имеющими соответствующие полномочия, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

Оценка личностных результатов встраивается в программы воспитательной направленности, разработанные в соответствии с реализуемым образовательным стандартом.

Фиксация данных по оценке личностных результатов проводится согласно параметрам и индикаторам.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся:

- организуются и проводятся в ОО согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

В рамках текущего контроля как контроля, формирующего проводится оценка запланированных рабочими программами педагогов результатов образования: предметных и (или) метапредметных - в зависимости от реализуемой ООП.

Вывод: по итогам проведения ВСОКО в 2023 году установлено, что уровень сформированности метапредметных результатов у обучающихся соответствует среднему, уровень сформированности личностных результатов – выше среднего.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся в 2022 году выявлено что почти 94% опрошенных удовлетворены качеством образования на уровне начального общего образования, 86% - на уровне основного общего образования, 88% - на уровне среднего общего образования.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с 2022 годом.

1.7. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Характеристика кадрового состава

Кадровый состав ОО	На начало 2023-2024 года
Всего специалистов	72
Постоянные (основные) сотрудники	68
Совместители	4
Административных работников	6
Учителей	55
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1
Учитель-дефектолог	1
Социальный педагог	0
Педагог-организатор	1
Тьютор	1
Педагоги дополнительного образования	5
Старшая вожатая	1
В том числе имеют образование	
• Высшее (педагогическое)	48
• Высшее (непедагогическое)	5
• Среднее специальное (педагогическое)	18
• Среднее специальное (непедагогическое)	1
• Среднее общее	0
Имеют квалификационные категории:	
• Высшую	24
• Первую	24

<ul style="list-style-type: none"> • Аттестованы на соответствие занимаемой должности • Не имеют категории 	<p>0</p> <p>24</p>
Процент педагогических работников, имеющих высшую, первую квалификационную категорию (% от общего числа)	66,7%
<ul style="list-style-type: none"> • Имеют ведомственные знаки отличия: • Заслуженный учитель РФ • Отличник просвещения • Почетный работник общего образования РФ • Соросовские лауреаты • Грамота Министерства образования и науки РФ • Грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области • Почетная грамота Законодательного собрания Областной Думы • Почетная грамота Департамента г. Екатеринбурга 	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>13</p> <p>5</p> <p>14</p>
Педагогические работники – выпускники нашего ОУ	6

Педагогическим коллективом школы накоплен богатый опыт реализации учебных программ. Высокий творческий потенциал коллектива, материально-техническая база и современная оснащенность образовательной деятельности позволяют достигать высоких результатов в обучении и воспитании. Доказательством этому служат победы в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ, поступление в ВУЗы выпускников школы и главное - успешность в дальнейшей профессиональной деятельности.

В школе работает педагогический коллектив единомышленников, профессионалов, людей, осознающих требования нового времени, общества. Наши учителя открыты ко всему новому, понимают детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знают свой предмет.

Методическая работа с педагогическим коллективом

Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов призвана методическая деятельность школы.

Основные направления и содержание деятельности с педагогическими и руководящими работниками МАОУ СОШ № 63 в 2023 году строились с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов (в том числе, обновленных ФГОС НОО и ООО) к кадровым условиям, приоритетных направлений развития образования в РФ, Свердловской области, г. Екатеринбурге на 2023 год.

Основные направления деятельности с педагогическим коллективом:

1. Повышение квалификации (внутри образовательного пространства школы и за ее пределами).
2. Обобщение и распространение педагогического опыта.
3. Подготовка педагогов к участию в профессиональных конкурсах.
4. Аттестация педагогических работников.
5. Инновационная деятельность.
6. Организация работы с молодыми специалистами.
7. Соблюдение единых требований к уроку; организация взаимопосещения уроков.
8. Организация деятельности ШМО на основе единых принципов работы.
9. Аналитическая деятельность.
10. Мониторинг профессиональной деятельности педагогов.
11. Стимулирование деятельности педагогов.

Формы работы с педагогами:

1. Семинары в рамках инновационной деятельности.
2. Внедрение критериального и формирующего оценивания на уроках (3 педагога школы включены в состав ГРЦ «Критериальное оценивание» по предмет обществознание).

3. Проведение дня МДО (междисциплинарного обучения): «Екатеринбург. Сила».
4. Курсовая подготовка на базе ГАО ДПО СО «Институт развития образования» и МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».
5. Школьные конкурсы профессионального мастерства (Фестиваль открытых уроков «Профи», ноябрь 2023 г., «Педагогический дебют», апрель 2023 г.).
6. Система индивидуальной подготовки педагогов к участию в профессиональных конкурсах районного, городского и регионального уровней.
7. Система индивидуальной подготовки педагогов к написанию статей для методических сборников, к выступлениям на конференциях и семинарах различного уровня.
8. Наставничество (реализация школьной программы «Наставничество»).
9. Взаимопосещение уроков.
10. Тематические педагогические советы, тематические совещания внутри ШМО.
11. Семинары-практикумы для молодых педагогов.
12. Открытые уроки для молодых педагогов педагогами-стажистами.
13. Моральное и материальное стимулирование профессиональной деятельности педагогов (школьные, городские, региональные грамоты и благодарственные письма, материальное стимулирование за участие в профессиональных конкурсах).

Профессиональное развитие педагогов, с одной стороны, происходит индивидуально. С другой стороны, школа создает условия для профессионального развития педагогов, организуя разные формы повышения профессиональной компетентности педагогов.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители:

- Онлайн-обзоры книг и фильмов о школе, учителях в ВК.
- Акция «Читают учителя» ко Всемирному дню чтения вслух.
- Интеллектуальная игра «Своя игра» на тему «История образования в России» к 200-летию со дня рождения русского педагога, писателя К.Д. Ушинского.
- Библиомикс «Профессия учитель».
- Фестиваль мастер-классов.
- Конкурс чтецов «Ода учителю!» ко Всемирному дню поэзии.
- Выставка книг «Книги, на которых выросли наши учителя».
- Клуб интересных встреч «Встреча со студентами педагогического вуза».
- Конкурс сочинений/эссе для обучающихся по темам: «Моя профессия - учитель», «Мой любимый учитель», «Учитель в моей жизни».
- Педагогический совет «Профессиональное развитие педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта».
- Торжественная линейка «День знаний». Первый урок, посвященный Году педагога и наставника.
- Видеопоздравление к Дню учителя от выпускников «Дорогой наш учитель».
- День больших перемен.
- Фестиваль открытых уроков «Профи».
- Интерактивная игра «Тайны школьных слов» ко Дню словаря и юбилею В.И. Даля.

В 2023 году 10 (17,5%) педагогов приняли участие в конкурсах разного уровня, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице:

	Конкурс	Уровень	Участник	Результат
1	Флагманы образования	всероссийский	Бондаренко О.В Дружинина Н.В. Симбирева М.Н.	участник участник участник

			Скатова И.В.	участник
2	Первый учитель	всероссийский	Бондаренко О.В. Дружинина Н.В.	участник участник
3	Конкурс для детей и педагогической общественности по творчеству В.П. Крапивина	всероссийский	Бондаренко О.В.	участник
4	Конкурс молодежных образовательных проектов «Территория культуры», организованного РАО	всероссийский	Зайцева Е.В.	финалист
5	Конкурс лидеров детских и молодежных общественных объединений "Лидер XXI века"	региональный	Зайцева Е.В.	3 место
6	Конкурс среди лучших педагогов Свердловской области на грант губернатора	региональный	Дружинина Н.В.	победитель
7	Конкурс эффективных педагогических и управленческих практик, участник	региональный	Скатова И.В.	участник
8	Самый классный классный - 2023	региональный	Иванова А.А.	участник
9	Управленческая команда - 2023	городской	администрация	финалист
10	Образ ЕКБ: Учитель года	городской	Симакова С.А.	участник
11	Методических разработок	городской	Семенова Н.А. Скатова И.В.	участник участник
12	Образ_ЕКБ: Педагогический дебют - 2023	городской	Миронова Е.А.	участник
13	Конкурс для советников директора "Навигаторы детства"	районный	Зайцева Е.В.	1 место

Школьный Фестиваль открытых уроков «Профи» был проведен в ноябре 2023 г. В Фестивале приняло участие 24 учителя, которые провели 11 открытых уроков.

Результаты следующие:

1 место – Семенова Н.А., учитель английского языка, ВКК, Адмайкина Н.В., учитель начальных классов, ВКК.

2 место – Симбирева М.Н., учитель математики, ВКК.

3 место – Бондаренко О.В., учитель начальных классов, ВКК, Максимова Н.Н., учитель математики, 1КК.

Победители в номинациях:

«Лучший урок по ФГОС» – Миронова Е.А., учитель математики, молодой специалист.

«Лучший мотивационный урок» – Симакова С.А., учитель географии, ВКК.

«Лучший урок-игра» – Филипповская Л.Н., учитель истории и обществознания, ВКК.

Вывод: Педагогические работники Школы постоянно совершенствуют уровень профессионального мастерства не только через курсовую подготовку, но и через участие в конкурсном движении и реализации различных проектов.

Участие педагогических работников МАОУ СОШ № 63 в реализации проектов в 2023 учебном году.

С 2019 года школа является районным ресурсным центром регионального сетевого проекта «Психолого-педагогические классы». В 2023 году был выпущен уже четвертый класс. Бортова А.Н., опытом своей работы в проекте поделилась на Всероссийском форуме «Педагогические классы: новые грани и возможности» (мастер-класс на тему «Воспитательные практики реализации образовательной программы профессионального психолого-педагогического класса»).

С октября 2020 года реализуется школьный проект «Наставничество», основные формы работы: «учитель-учитель», «студент-ученик, ученик-ученик» (взаимодействовало 44 пары). Прошла учеба наставников, педагоги активно включились в работу, представили свой опыт на школьном семинаре.

С 2020 по 2023 школа - городской ресурсный центр «Модернизация воспитательной деятельности в образовательных организациях города Екатеринбурга на 2020-2023 годы», модуль "Школьные медиа" рабочей программы воспитания, МАОУ СОШ № 63 - районный ресурсный центр.

Аттестационные процессы 2023 года

В 2023 году аттестовалось 11 педагогических работников, из них: на 1 КК – 7 человек (в том числе, 3 педагога аттестовались впервые); на ВКК – 4 человека.

По результатам анализа электронных портфолио педагогов, а также информационно-аналитических справок по результатам педагогической деятельности в межаттестационный период эксперты аттестационных комиссий вынесли положительные решения об установлении квалификационных категорий, отмечая высокую профессиональную подготовку наших педагогов к аттестации, умелое владение педагогическими технологиями. По результатам анализа информационно-аналитических справок аттестующихся педагогов, представляемых дополнительных материалов, бесед для большинства педагогов аттестация рассматривается как определенная ступень в профессиональном развитии, позволяющая проанализировать свою деятельность за длительный промежуток времени.

Педагоги школы заполняют индивидуальные карты мониторинга профессиональной деятельности в межаттестационный период (разработанные и рекомендованные «Екатеринбургским Домом Учителя»), где фиксируют информацию по следующим направлениям: учебные достижения обучающихся, внеурочные достижения обучающихся, использование СОТ в процессе обучения и воспитательной работе, обобщение и распространение собственного педагогического опыта на разных уровнях, изучение педагогического опыта коллег, повышение квалификации, профессиональная переподготовка. Это позволяет отслеживать динамику достижений педагога и обучающихся в разных направлениях и выстраивать дальнейшую траекторию профессионального развития педагога.

В течение 2023 года 5 педагогов МАОУ СОШ № 63 являлись членами областного банка экспертов по аттестации педагогических работников.

Вывод: в целом, можно говорить о том, что в образовательном учреждении созданы условия для успешного прохождения процедуры аттестации педагогическими работниками.

Результативность курсовой подготовки

Наблюдается большой интерес педагогов к разным формам повышения квалификации, более серьезное отношение к отслеживанию периодичности прохождения курсовой подготовки (как правило, чаще, чем 1 раз в три года); к тематике курсовой подготовки. За 2023 год была осуществлена курсовая подготовка педагогов по разным направлениям:

	Направления образовательных программ	Количество педагогов, обученных по программе (чел.)		Итого (чел.)
		Педагогические работники	Руководители	
1	Обновленные ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса.	38	5	43
2	Предметная подготовка	11		11
3	Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ	8		8
4	Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования	3	4	7

5	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий	8		8
6	Проектирование образовательных программ: подходы и инструменты	3	1	4
7	Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект		1	1
8	Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ. Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	1		
9	Школьный театр: новый уровень	1		1
10	Содержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ			
11	Мотивационное обучение: теоретические вопросы и практические рекомендации	1		1
12	Функциональная грамотность школьников	2		2
13	Основы финансовой грамотности в общеобразовательной организации	1		1
14	Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией. Современные подходы к управлению образовательной организацией		2	2
15	«Я – ПРОФИ»: формирование управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций»		2	2
16	Как подготовиться к конкурсу профессионального мастерства	3		3
17	Успешные воспитательные практики для самоопределения и социализации обучающихся на основе российских базовых норм и ценностей	2		2
18	Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя	3		3
19	Нормативно-правовые и содержательные условия организации методической работы в образовательной организации	1		1
20	Медиативные технологии в работе классного руководителя	2		2
21	Организация методической работы в школе		1	1

В течение 2023 года 45 педагогических работников (71,4%) повысили уровень своей квалификации через курсовую подготовку.

Вывод: Педагоги школы непрерывно повышают свой профессиональный уровень, т.к. развитие школьной системы образования тесно связано с практическим решением проблемы развития и роста профессиональной компетенции педагога. Посредством повышения

профессионального уровня, в т.ч. и через самообразование, учителя преодолевают собственные профессиональные барьеры и затруднения.

Организация работы с молодыми педагогами

В 2023 году в Школе работало 17 (29,8%) молодых педагогов (стаж работы от 0 до 5 лет).

Направления деятельности:

- Организация работы со школьной документацией;
- Организация образовательной деятельности;
- Методическое сопровождение молодого учителя;
- Организация воспитательной работы в классе;
- Психологические основы адаптации молодого специалиста.

Основные формы работы с молодыми педагогами: наставничество, применение специальных форм мониторинга анализа урока, включение в инновационную деятельность, участие в конкурсах, организация методической помощи, повышения квалификации внутри школы и за ее пределами, моральное и материальное стимулирование деятельности, собеседования, инструктажи.

Молодые педагоги в текущем учебном году посетили мероприятия, предложенные МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», в рамках Муниципальной модели работы с молодыми специалистами, ФГБОУ ВО «Уральским государственным педагогическим университетом» и Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Школьные мероприятия по методическому сопровождению молодых педагогов:

В школе в текущем учебном году были проведены тематические семинары-практикумы для молодых педагогов, посещались уроки с подробным анализом и самоанализом.

- ✓ Открытые уроки для молодых специалистов в рамках Фестиваля открытых уроков.
- ✓ Работа в рамках проекта «Наставничество» (за каждым молодым педагогом закреплен наставник): еженедельные консультации, взаимопосещение уроков с анализом. Каждый молодой педагог посетил не менее 5 уроков коллег).
- ✓ Прошли курсовую подготовку:
 - «Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранным языкам» (24 часа) – 1 педагог;
 - «Обновленные ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса» (24 часа) – 2 педагог;
 - «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48 часов) – 1 педагог;
 - «Преподавание предмета обществознание на углубленном уровне в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП СОО» (72 часа) – 1 педагог;
 - «Проектирование современного урока: содержание, оценивание, результаты» (36 часов) – 1 педагог;
 - «Школьный театр: новый уровень» (56 часов) – 1 педагог;
 - «Механизмы и практики формирования читательской грамотности в ОО» (24 часа) – 1 педагог;
 - «Медиативные технологии в работе классного руководителя» (32 часа) – 1 педагог;
 - «Обновленные ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса» (24 часа) – 7 педагогов;
 - «Как подготовиться к конкурсу профессионального мастерства» (24 часа) – 2 педагога;
 - «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя» (24 часа) – 2 педагога;
 - «Восполнение предметно-методических дефицитов учителей математики в условиях введения обновленного ФГОС ОО» (24 часа) – 1 педагог.

Молодые педагоги привлекались к конкурсной деятельности: Миронова Е.А. – участник городского конкурса «Образ Екб_ Молодой педагог – 2023».

Исходя из затруднений, выявленных в работе педагогов, видим основную задачу Школы при работе с молодыми педагогами в обеспечении системного методического сопровождения

(оказания практической помощи) молодым педагогам в процессе профессионального становления и укрепления в профессии.

Вывод: в целом, можно говорить о том, что в образовательном учреждении созданы условия, направленные на саморазвитие и повышение профессиональной компетентности начинающих педагогов.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 40976;
- книгообеспеченность – 100%;
- посещаемость – 22635 чел. в год;
- объем учебного фонда – 32495.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	32495
2	Художественная	6042
3	Педагогическая	550
4	Культура. Наука	25
5	Справочная	254
6	Языковедение, литературоведение	424
7	Художественная	6042
7	Справочная	254
8	Языковедение, литературоведение	424
9	Естественно-научная	479
10	Техническая	48
11	Общественно-политическая	494
12	Искусство. Искусствоведение	114
13	Физическая культура и спорт	31
14	Религия. Философия	82

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 60 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МАОУ СОШ № 63. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

1.9. Оценка материально-технической базы.

Год от года развивается материально-техническая база Школы. Приобретается оборудование для замены вышедшего из строя (светильники, микрофоны, усилитель, спортивный инвентарь, медицинское оборудование и инструменты, ученическая мебель, классные доски, учебно-наглядные пособия и пр.).

Производится текущий ремонт.

Школа имеет:

- пришкольную территорию, с посадками деревьев и кустарников;
- пришкольную спортивную площадку, оборудованную с учетом интересов обучающихся;
- учебное четырехэтажное здание, с учебными кабинетами, включая специализированные кабинеты – физики, химии, биологии, информатики, географии, читальный зал и библиотеку.
- школьный музей (реконструированный и вновь открытый в 2020 году);
- два спортивных зала,
- медицинский блок.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 2,5 кв.м.

В настоящее время фундаментом для эффективной и бесперебойной работы нашей школы является организованная и стабильно работающая IT-инфраструктура.

Школьная IT-инфраструктура включает в себя следующее: компьютеры, два сервера, принтеры, МФУ, м\м проекторы (оснащен каждый учебный кабинет, музей и библиотека), интерактивные доски, фото и видеоаппаратура, сеть передачи данных – налажена локальная внутришкольная сеть, дающая возможность выхода в Интернет с любого компьютера школы и обмена информацией между ними.

Имеются два класса для занятий информатикой и лингафонный кабинет оснащенный 15 ноутбуками и интерактивной панелью NextPanel 75. Количество компьютеров на одного учащегося - 0,1 единиц.

В Школе есть выход в сеть Интернет во всех учебных кабинетах. Ведётся обмен информацией с другими школами и учебными заведениями. Имеется система внутришкольного электронного документооборота.

Ведётся работа по:

- развитию медиатеки;
- повышению компьютерной грамотности педагогов;
- постоянному наполнению и обновлению школьного сайта.

Применение компьютерных технологий в образовательном процессе идёт по следующим направлениям:

- Использование электронных учебных материалов.
- Использование справочных материалов.
- Использование ресурсов Интернет.
- Разработка комплектов развивающих и дифференцированных заданий.
- Составление разноуровневых контрольных работ, в том числе тестов.
- Участие в Интернет – олимпиадах, конкурсах
- Создание мультимедийных презентаций.
- Создание печатной продукции для урочной и внеклассной деятельности
- Разработка методических тем.

2. Статистическая часть

2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1311
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	566
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	647
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	98

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	592 (51,21%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69,91
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	57,95
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,93%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,93%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (4,67%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (9,09%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1311 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня – федерального уровня – международного уровня	человек (процент)	305 (23,26%) 34 (2,59%) 226 (17,23%) 45 (3,43%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1058 (80,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (7,47%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1311 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	214 (16,15%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием – высшим педагогическим образованием – средним профессиональным образованием – средним профессиональным педагогическим образованием	человек	72 53 48 19 18
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей – с первой	человек (процент)	50 (69,4%) 24 (33,3%) 26 (36,11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет – больше 30 лет	человек (процент)	17 (29,8%) 23 (31,94%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет – от 55 лет	человек (процент)	20 (27,77%) 12 (16,66%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	72 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	72 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32 495
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке – медиатеки – средств сканирования и распознавания текста – выхода в Интернет с библиотечных компьютеров – системы контроля распечатки материалов	да/нет	 да да да да да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1311 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов.

Медицинское сопровождение школьников в образовательной деятельности

Оздоровительная инфраструктура школы включает в себя медицинский блок, содержащий кабинет врача, процедурный кабинет. В школе работает школьный фельдшер Морарь Д.А.

Обучающиеся школы обеспечиваются проведением медицинских осмотров в соответствии с действующими требованиями.

Основными направлениями работы школы по защите учащихся от перегрузок, сохранению их физического и психического здоровья являются:

1. Контроль соответствия учебных нагрузок возрастным особенностям учащихся.
2. Выполнение требований к гигиенической рациональности организации урока: плотность урока, применение ТСО, чередование поз учащихся и т.д.
3. Спортивно-оздоровительные мероприятия:
 - уроки на свежем воздухе;
 - дни здоровья;
 - спортивные секции во внеурочное время;
 - физкультурные минутки во время уроков.
4. Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий:
 - игровые технологии (начальные классы);
 - уровневая дифференциация;
 - проектная технология.

Использование данных технологий индивидуализирует учебный процесс и учебную нагрузку учащихся. Здоровьесберегающие технологии помогают сократить объем обязательной части домашнего задания, снизить стрессообразующее воздействие контроля знаний, снять большую часть конфликтных ситуаций.

5. Пропаганда здорового образа жизни. Работа по профилактике курения, наркомании и токсикомании.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении, которая реализована посредством ежедневной двигательной активности обучающихся: физкультминутки на уроках; подвижные игры на переменах; уроки физкультуры, трудового обучения; занятия в спортивных секциях и участие в спортивных соревнованиях.

Основные мероприятия, выполненные в учебном году:

- проведение медосмотров детей медицинскими работниками детской поликлиники;
- проведение вакцинации обучающихся;
- предоставление информации родителям о медицинских учреждениях по коррекции здоровья учащихся;
- предупреждение и профилактика зависимостей обучающихся;
- индивидуальные беседы с обучающимися и родителями;
- проведение тестирования обучающихся, достигших 14-ти лет на употребление ПАВ;
- помощь в подготовке к конкурсам и соревнованиям

Вывод: организация работы школы по здоровьесбережению позволяет сохранить и укрепить здоровье обучающихся.

Организация охраны

Безопасность учащихся и сотрудников школы – это важная задача образовательного учреждения.

Работа по данному виду деятельности проводится по следующим направлениям:

- гражданская оборона и защита школы от чрезвычайных ситуаций,
- противопожарная безопасность,
- охрана труда и техника безопасности,
- организация антитеррористической защищенности школы,
- работа с допризывной молодежью,
- проведение занятий и мероприятий по курсу ОБЖ.

Охрана Школы осуществляется силами персонала ООО ЧОО «Гранд ЕКБ Плюс» круглосуточно.

Также в Школе имеются средства технической защиты:

- пожарная сигнализация с оповещением эвакуации из здания,
- тревожная сигнализация,
- система турникетов,
- на всех этажах имеются огнетушители в соответствии с требованиями,
- система видеонаблюдения, включающая 39 видеокamer, позволяет круглосуточно контролировать как внутренние помещения, так и прилегающую территорию школы.

Школа имеет паспорт безопасности, разработанный совместными усилиями администрации, представителей УВД и управления ГО ЧС города, а также представителя охраняющей организации.

Вопросы безопасности изучаются на уроках ОБЖ, классных часах, внеклассных мероприятиях, конкурсах, посвященных безопасности. Оформлены информационные стенды по безопасности.

В учебном году проводились:

- учебные тренировки по эвакуации обучающихся и преподавательского состава из здания школы в случае пожара, а также при обнаружении взрывного устройства
- учебные тренировки по вооруженному нападению на школу,
- обучение персонала по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям;
- инструктажи персонала и обучающихся по обеспечению безопасности учебного процесса и внеурочной деятельности при возникновении ЧС (действия при обнаружении посторонних подозрительных предметов).

Сотрудники ГИБДД привлекаются к проведению занятий по безопасности, сотрудники ОВД обеспечивают безопасное проведение массовых мероприятий, курсанты МЧС привлекаются к проведению уроков по ОБЖ.

Организация питания

В коллективе Школы сложился подход к питанию как к основе длительной и плодотворной жизни, залогом здоровья, бодрости, гарантии от появления различных недугов.

Горячим питанием в школе охвачено 100% обучающихся. Школьники имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную здоровую пищу.

Из городского бюджета выделяются средства на организацию бесплатного питания учащихся начальной школы, опекаемые дети и дети из малообеспеченных и многодетных семей получают льготное питание на дотацию городской администрации.

Обучающиеся имеют возможность получать двухразовое питание (завтрак, обед).

Сотрудники столовой организуют качественное школьное питание на основе двухнедельного меню, утвержденного специалистами Роспотребнадзора.

Организация летнего отдыха детей

На летних каникулах в школе традиционно была организована работа лагеря, где смогли оздоровиться 150 детей. Учащиеся школы имеют возможность отдыхать в загородных оздоровительных лагерях Свердловской области, а также выезжать вместе с педагогами школы

в оздоровительные лагеря на Черное море. Родителям предоставляется информация о загородных оздоровительных лагеря, базах отдыха, санаториях, профилакториях и туристических агентствах, которые занимаются детским отдыхом.

Финансовые ресурсы

Функционирование школы обеспечивается за счет различных источников финансирования: федеральный бюджет, муниципальный бюджет и дополнительно привлеченные средства (спонсорские средства, доходы от платных образовательных услуг).

Функционирование школы обеспечивается за счет различных источников финансирования: федеральный бюджет, муниципальный бюджет и дополнительно привлеченные средства (спонсорские средства, доходы от платных образовательных услуг).

На 2023 год были запланированы поступления доходной части в размере – 120 629 215,84 рублей.

Поступления обеспечены за счет:

1. Доход от оказания услуг и выполнения работ (муниципальное задание) – 94 329 567,92 рублей;

2. Доход от оказания услуг и выполнения работ (платные услуги) – 3 900 300,48 рублей;

3. Субсидии на иные цели – 21 307 146,59 рублей;

4. Средства, полученные от аренды – 168 451,92 рублей;

5. Безвозмездные денежные поступления (пожертвования) – 14 000,00 рублей;

6. Средства, полученные от возмещения коммунальных услуг – 865 198,93 рублей;

7. Доходы от выбытия основных средств – 44 550,00 рублей;

- Субсидия на развитие АИС "Питание" в рамках МП "Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании "город Екатеринбург" (подпрограмма "Развитие системы образования в муниципальном образовании "город Екатеринбург") – 14 280,00

- Субсидия на организацию общегородских мероприятий по сопровождению детей с высокими познавательскими способностями (реализации инновационного музыкально-коммуникационного проекта "Филармонический урок") в рамках МП "Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании "город Екатеринбург" (подпрограмма "Развитие системы образования в муниципальном образовании "город Екатеринбург") – 55 000,00

- Субсидия на обеспечение выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций в рамках МП "Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании "город Екатеринбург" (подпрограмма "Развитие системы образования в муниципальном образовании "город Екатеринбург") – 4 001 099,19

- Субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях в рамках МП "Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании "город Екатеринбург" (подпрограмма "Развитие системы образования в муниципальном образовании "город Екатеринбург") – 7 400 000,00

- Субсидия на обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях в рамках МП "Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании "город Екатеринбург" (подпрограмма "Развитие системы образования в муниципальном образовании "город Екатеринбург") – 354 611,10

- Субсидия на осуществление мероприятий по обеспечению питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях за счет областного бюджета в рамках МП "Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании "город Екатеринбург" (подпрограмма "Развитие системы образования в муниципальном образовании "город Екатеринбург") – 5 822 070,00

- Субсидия на обеспечение бесплатного проезда детей-сирот в общественном транспорте за счет областного бюджета в рамках МП "Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании "город Екатеринбург" (подпрограмма "Развитие системы образования в муниципальном образовании "город Екатеринбург") – 55 300,00

- Субсидия на обновление оборудования школьных столовых, пищеблоков и прачечных в зданиях муниципальных дошкольных образовательных организаций (софинансирование из местного бюджета) в рамках МП "Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» (подпрограмма «Создание условий для развития сети и модернизации материально-технической базы муниципальных организаций, обеспечение содержательного отдыха и качественного оздоровления детей и подростков») – 190 000,00

- Субсидия на выполнение работ и иных мероприятий по приведению территорий, зданий и помещений образовательных организаций в соответствие с требованиями нормативной документации по их эксплуатации в рамках МП "Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании "город Екатеринбург" (подпрограмма "Создание условий для развития сети и модернизации материально-технической базы муниципальных организаций, обеспечение содержательного отдыха и качественного оздоровления детей и подростков") – 104 129,56

- Субсидия на подготовку систем отопления, вентиляции и приборов учета тепловой энергии к работе в осенне-зимний период в рамках МП "Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании "город Екатеринбург" (подпрограмма "Создание условий для развития сети и модернизации материально-технической базы муниципальных организаций, обеспечение содержательного отдыха и качественного оздоровления детей и подростков") – 13 030,00

- Субсидия на приобретение технологического, учебного, игрового и прочего оборудования, инвентаря, мебели, программного обеспечения и материальных запасов для организации учебного процесса в рамках МП "Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании "город Екатеринбург" (подпрограмма "Создание условий для развития сети и модернизации материально-технической базы муниципальных организаций, обеспечение содержательного отдыха и качественного оздоровления детей и подростков") – 795 000,00

- Субсидия на обновление оборудования школьных столовых, пищеблоков и прачечных в зданиях муниципальных дошкольных образовательных организаций (за счет областного бюджета) в рамках МП "Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» (подпрограмма «Создание условий для развития сети и модернизации материально-технической базы муниципальных организаций, обеспечение содержательного отдыха и качественного оздоровления детей и подростков») – 190 000,00

- Субсидия на осуществление мероприятий по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья, за счет областного бюджета – 185 836,74

- Субсидия на мероприятия по обеспечению отдыха отдельных категорий детей в организациях отдыха детей и их оздоровления, расположенных на побережье Черного моря (за счет средств областного бюджета) – 2 126 790,00

Остаток на начало года составляет **1 320 367,40** рублей, что в сумме с доходной частью составляет **121 949 583,24** рублей.

Расходы обеспечены в размере:

Расходы по статьям КОСГУ 211 и 213, заработная плата, начисления на заработную плату	78 221 511,69р.
Расходы по статьям КОСГУ 266 Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	209 238,64р.
Расходы по статьям КОСГУ 221, услуги связи	19 167,54р.
Расходы по статьям КОСГУ 223, коммунальные услуги	3 281 471,77р.

Расходы по статьям КОСГУ 225, работы, услуги по содержанию имущества	587 510,25р.
Расходы по статьям КОСГУ 226, прочие работы и услуги	2 489 820,10р.
Расходы по статьям КОСГУ 230, Уплата налогов и сборов	3 529 895,00р.
Расходы по статьям КОСГУ 263, пособия по социальной помощи населению в натуральной форме	12 478 368,40р.
Расходы по статьям КОСГУ 310, приобретение основных средств	15 667 076,65р.
Расходы по статьям КОСГУ 341, увеличение лекарственных препаратов применяемые в медицинских целях	1 335,00р.
Расходы по статьям КОСГУ 345, увеличение стоимости инвентаря	39 900,00р.
Расходы по статьям КОСГУ 344, увеличение стоимости материальных запасов	112 611,00р.
Расходы по статьям КОСГУ 346, Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	976 685,17р.
Расходы по статьям КОСГУ 349 Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	37 159,00р.
Итого:	117 651 750,21р.

Прочие выплаты 298 640,39 рублей.

Прочие налоги, уменьшающие доход -32 576,00 рублей.

Общая сумма расходов и выплат составляет **117 982 966,60** рублей.

Остаток средств на конец года составляет: **3 966 616,64** рублей.

В 2023 году в школе был осуществлен **капитальный ремонт** (в рамках регионального проекта Свердловской области «Модернизация системы общего (школьного) образования Свердловской области»).

Были осуществлены следующие работы:

1. Ремонт фасада здания, крылец.
2. Ремонт кровли 4-этажной части здания.
3. Установка новых прожекторов по периметру здания школы.
4. Замена старых окон на пластиковые на межлестничных пролетах, туалетных комнатах.
5. Ремонт туалетных комнат.
6. Замена вентиляционной системы в пищеблоке.
7. Оборудована система охранной сигнализации, голосовое оповещение.
8. Построено отдельное помещение в холле школы для охраны.
9. Обновлена школьная мебель.
10. Приобретено учебное оборудование и компьютерная техника.
11. Приобретены учебники.

В период подготовки школы к новому 2023-2024 учебному году были произведены следующие работы:

1. Косметический ремонт всех учебных помещений, раздевалок и рекреаций.
2. Ремонт обеденного зала столовой.
3. Замена линолеума в каб.211, 213.
4. Ремонт потолка в каб.403.
5. Построен кабинет учителя-дефектолога.

Вывод: финансирование школы достаточно для обеспечения образовательной деятельности.

Цель и задачи, поставленные педагогическим коллективом на 2023 год, реализованы.

Вместе с тем, в школе имеются ресурсы для повышения качества образовательной деятельности, которые должны быть направлены в 2024 году на:

- развитие личности обучающихся через реализацию федерального государственного образовательного стандарта, оптимизацию образовательной деятельности, отработку

инновационных форм работы с одарёнными детьми, мигрантами, детьми с ОВЗ и другими категориями в целях индивидуализации обучения;

- развитие предпрофильного образования в 8-х классах и профильного в 10-х классах;
- совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- активизацию гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- создание оптимальных условий для творческого роста педагогов и достижения ими профессиональной успешности;
- развитие системы дополнительного образования;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- совершенствование системы различных форм обучения и воспитания, в том числе сетевого, с помощью интернет;
- укрепление и расширение связей с общественностью, ВУЗами, научными организациями, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

Решение данных задач способно укрепить позитивный имидж образовательного учреждения и обеспечить его дальнейшую конкурентоспособность.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861827

Владелец Леванова Анастасия Владимировна

Действителен с 25.03.2024 по 25.03.2025