

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 63

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 63
А.В. Леванова
Приказ от 31.08.2023 г. № 587

**Положение о научно-практической конференции обучающихся
МАОУ СОШ № 63 в 2023/2024 учебном году**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения, содержание научно-практической конференции обучающихся МАОУ СОШ № 63 (далее – Конференция) в рамках стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять Звезд» в 2022/2023 учебном году.

1.2. Конференция проводится в числе мероприятий Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 – 2027 годы» в целях совершенствования системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи Екатеринбурга.

1.3. Учредителем Конференции является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

1.4. Организаторами школьного этапа Конференции является МАОУ СОШ № 63.

1.5. Организация и проведение Конференции регламентируются:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Муниципальной программой «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 – 2027 годы (утв. Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 28.10.2022 № 3360);

– Положением «О научно-практической конференции обучающихся Свердловской области» от 30.01.2020, утвержденным Министерством образования и молодежной политики Свердловской области;

– нормативными актами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области; Департамента образования Администрации города Екатеринбурга; ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»; ГАНОУ СО «Дворец молодежи»; МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»; муниципальных общеобразовательных организаций; иными нормативными актами, действующими в период проведения мероприятий;

– Распоряжением ДО № 68/46/36 от 19.01.2023 г. Об организации научно-практической конференции обучающихся муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга в 2022/2023 учебном году.

2. Цели и задачи Конференции

2.1. Конференция проводится в целях выявления и развития у обучающихся

творческих способностей и интереса к научно-исследовательской, практико-ориентированной деятельности в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования.

2.2. Задачи Конференции:

- представление проектной деятельности обучающихся как эффективного метода формирования универсальных учебных действий;
- привлечение к работе с обучающимися ученых и специалистов – носителей научной культурно-профессиональных традиций и новаций;
- вовлечение обучающихся в проектную деятельность и решение задач, имеющих практическое значение для развития науки, промышленности, экономики, культуры страны и региона;
- мотивация обучающихся к активной познавательной и творческой деятельности, направленной на достижение практических, общественно полезных результатов;
- выявление проектов, которые могут быть рекомендованы к участию в мероприятиях регионального и всероссийского уровней.

3. Порядок организации и проведения Конференции

3.1. Информационно-методическое сопровождение Конференции осуществляется на официальном сайте МАОУ СОШ № 63 <https://школа63.екатеринбург.рф> в разделе «конкурсы».

3.2. В Конференции принимают участие обучающиеся 5-11 классов МАОУ СОШ № 63 города Екатеринбурга, подготовившие проекты в соответствии с требованиями настоящего Положения, выполненные индивидуально или в составе авторского коллектива (не более трех авторов).

3.3. Конференция проводится в два этапа (заочный и очный), несколько раз на протяжении учебного года.

В школьном этапе Конференции принимают участие все желающие обучающиеся в соответствии с требованиями настоящего Положения; в муниципальном этапе Конференции – проекты, получившие высшую оценку на школьном этапе в соответствии с установленной Оргкомитетом квотой (п.3.11.)

3.4. Проведение школьного этапа Конференции регламентируется данным Положением.

3.5. Организаторы Конференции обеспечивают:

- информирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов, о сроках проведения конференции, условиях участия, критериях оценивания в соответствии с Положением;
- ознакомление обучающихся до начала работы над проектом с Положением о Конференции и утвержденными критериями оценивания (на школьном этапе);
- проведение информационных и образовательных мероприятий для научных руководителей проектов по вопросам организации, сопровождения и анализа результатов проектной деятельности обучающихся;
- проведение информационных и образовательных мероприятий для жюри конференции по требованиям Положения и подходам к оцениванию;

– предоставление обратной связи участникам, их родителям (законным представителям), научным руководителям в сроки и формах в соответствии с Положением.

3.6. Апелляции по результатам проведения туров и этапов Конференции не предусмотрены.

3.7. В целях стимулирования интереса обучающихся к проектной деятельности, повышения качества ее содержания и результата организаторы на всех этапах Конференции обеспечивают обратную связь с участниками, их родителями (законными представителями), научными руководителями.

Формы предоставления обратной связи:

1) по итогам защиты проектов проводятся индивидуальные и/или групповые консультации жюри для участников в день защиты проектов;

2) по итогам школьного этапа научно-практической конференции обучающихся организатор готовит аналитические материалы и размещает их на официальном сайте МАОУ СОШ № 63 <https://школа63.екатеринбург.рф> в разделе «конкурсы».

3.8. Календарь школьного этапа Конференции*.

декабрь 2023 года	Первая школьная НПК
февраль 2024 года	Вторая школьная НПК
апрель 2024 года	Третья школьная НПК
май 2024 года	Четвертая школьная НПК

* - календарь может быть изменен в течении учебного года

3.9. Каждый проект может быть заявлен только в одном направлении, каждый участник может быть заявлен только с одним проектом.

3.10. Школьный тур Конференции принимаются следующие виды работ:

1) исследовательский проект (научно-исследовательский) – проект, основной целью которого является проведение исследования, а результатом научный или научно-прикладной продукт (статья/публикация, отчет, аналитический обзор, заявка на научный грант, методическое пособие и т.п.);

2) творческий проект – индивидуальная или коллективная работа авторов по созданию готового изделия или получению полезного общественного результата, содержащая субъективную и объективную новизну;

3) прикладной проект – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи и как результат: разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план, бизнес-кейс, изготовленный продукт/его прототип и др.;

4) инновационный проект – проект, результатом которого является новый продукт, товар, услуга, технология или иной общественно полезный результат, готовый к распространению;

5) социальный проект – индивидуальная или коллективная деятельность авторов, направленная на приобщение в общественной деятельности, достижение социально-значимой цели, поддержание духовных и материальных ценностей в условиях современного социума.

Тематика и содержание проектов должны отражать актуальные проблемы социально-экономического, общественно-политического, социокультурного и

гуманитарного характера, события, значимые для города и региона.

3.11. Направления Конференции:

Направление	Секции
Гуманитарное	1. Лингвистическая (лингвистика, русский язык, иностранные языки)
	2. Филологическая (литературоведение. Литературное творчество)
	3. Историческая (история, краеведение, этнография, топонимика, археология)
Социо-культурное	1. Культурология и искусствоведение (культурное наследие, народные ремесла, искусствоведение, дизайн, декоративно-прикладное искусство)
	2. Здоровый образ жизни (валеология, здоровьесбережение, охрана здоровья, технологии и средства реабилитации)
	3. Современные технологии в социально-культурной сфере (экология природопользования, архитектура и строительство, культура дома, «умный» дом, технологии и устройства для досуга и творчества)
Социально-экономическое	1. Экономика и управление (экономика, менеджмент, маркетинг, культура потребления)
	2. Предпринимательская деятельность
	3. Цифровая экономика (большие данные, новые и информационные технологии в сфере производства, распределения, обмена и потребления)
Общественно-политическое	1. Патриотическая направленность (просветительская деятельность по изучению и сохранению культурных и исторических объектов, развитие детских и молодежных общественных объединений)
	2. Науки об обществе (педагогика, психология, социология, обществознание, философия, право, политология)
	3. Безопасность и профилактика негативных явлений в обществе (основы безопасности жизнедеятельности, информационная безопасность, воспитание, социальная экология)
Естественно-научное	1. Науки о природе и рациональном природопользовании (биология, география, физика, химия, естествознание, экология)
Инженерно-техническое	1. Моделирование одежды (предметов одежды), обуви, игрушек, различных технических моделей (устройств) и пр.
Межпредметное	1. Межпредметная (открывается в случае объединения проектов других секций).

3.12. Принимая участие в Конференции, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, соглашаются с тем, что фото- и видеосъемка на мероприятии будет проводиться без их

непосредственного разрешения. Фото- и видеоматериалы остаются в распоряжении организаторов с правом некоммерческого использования.

3.13. Организатор Конференции оставляет за собой право использовать материалы участников в некоммерческих целях (публиковать в методических и информационных изданиях, размещать на сайтах учредителя и организатора Конференции).

4. Критерии оценивания

4.1. Критерии оценивания защиты проектов на очном туре Конференции:

- соответствие представления содержанию проекта;
- качество доклада;
- уровень владения материалом;
- эффективность взаимодействия с аудиторией;
- уровень мультимедийного сопровождения (Приложение № 5).

4.2. Максимальное количество баллов за проект на заочном туре – 40 (для прохождения на очный тур необходимо набрать минимум 12 баллов), на очном туре – 60, итого - 100 баллов. (Приложение 6). В некоторых случаях (согласно приказа директора) заочный тур может не проводиться, в этом случае оценивание проекта проводится, только по очной защите.

5. Оргкомитет Конференции

5.1. Оргкомитет является основным координирующим органом по подготовке, организации и проведению Конференции.

5.2. В состав оргкомитета входят представители администрации школы, зав ШМО.

Состав Оргкомитета школьного этапа Конференции утверждается распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

5.3. Оргкомитет:

– разрабатывает и обеспечивает реализацию программы проведения Конференции, в том числе – подведение итогов и награждение победителей, призеров и номинантов;

– обеспечивает формирование состава экспертов Конференции и организует их работу;

– готовит аналитические материалы по итогам проведения Конференции;

– направляет заявку и проекты для участия в научно-практических конференциях обучающихся более высокого уровня.

5.4. Оргкомитет оставляет за собой право изменить условия, формат, сроки проведения и количество участников, исходя из сложившихся условий, с обязательным предварительным оповещением участников.

6. Жюри Конференции

6.1. В состав жюри входят учителя МАОУ СОШ № 63, а также: представители организаций общего, дополнительного, профессионального образования, фундаментальной и прикладной науки, сферы экономики и производства, имеющие эффективный опыт практической и экспертной деятельности в направлениях Конференции.

Состав жюри школьного этапа Конференции утверждается приказом директора.

6.2. Жюри:

- совместно с организаторами принимает участие в информационных и образовательных мероприятиях соответствующих туров Конференции;
- обеспечивает обратную связь с участниками в соответствии с пп. 3.7 и 3.8 данного Положения;
- оценивает работы участников заочного и очного туров Конференции;
- ведет необходимую документацию (Приложения № 4, 5, 6);
- определяет победителей, призеров, номинантов;
- представляет результаты участников при подведении итогов Конференции.

7. Подведение итогов Конференции

7.1. Все участники школьного этапа Конференции получают бумажные сертификаты с указанием тура, количества баллов и оценки.

7.2. Победители и призеры Конференции (1, 2, 3 место) определяются в каждой секции очного тура Конференции путем суммирования баллов каждого члена жюри.

7.3. Победители, призеры Конференции награждаются грамотами МАОУ СОШ № 63, могут быть поощрены памятными призами.

7.4. Педагоги, подготовившие победителей и призеров Конференции, поощряются из стимулирующего фонда либо предоставлением дополнительных выходных дней в счет отпуска.

7.5. Итоговые протоколы Конференции утверждаются директором МАЛУ СОШ № 63. Апелляции по итогам Конференции не предусмотрены.

7.6. По результатам Конференции, в соответствии с Положением «О научно-практической конференции обучающихся Свердловской области» проекты победителей и призеров направляются для участия в заочном туре научно-практической конференции обучающихся муниципального уровня.

7.9. Проекты победителей и призеров могут быть рекомендованы организатором Конференции для участия в иных конкурсных мероприятиях регионального и всероссийского уровней.

7.10. Материалы победителей и призеров Конференции (тезисы, мультимедийные презентации) могут быть опубликованы в ежегодном школьном сборнике.

Форма заявки участника на участие в школьном этапе НПК в 2023/2024 учебном году находится по ссылке <https://forms.gle/k63o7RUFjkS7J2ff6>

Требования к оформлению проектов

1. Общие требования

1.1. Текст проекта выполняется в текстовом редакторе MSWord или аналогичном ему. Ориентация листа – книжная; поля: верхнее – 2 см, нижнее – 1,5 см, левое – 2 см, правое – 1,5 см; шрифт – Times New Roman; кегль 14, интервал 1,5; выравнивание текста по ширине, отступ абзаца на 1,25. Названия глав (разделов) выделены полужирным шрифтом. Язык написания текста – русский.

1.2. Количество страниц текста проекта не должно превышать 30 без учета приложений. Нумерация страниц – в правом нижнем углу. Таблицы, рисунки, приложения нумеруются в правом верхнем углу.

1.3. Ссылки на издания из списка литературы оформляются в тексте проекта квадратными скобками.

1.4. Проект содержит оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы.

1.5. В оглавление включаются заголовки глав и разделов проекта и соответствующие номера страниц.

Введение включает:

- обоснование актуальности темы;
- формулировку проблемы (предмета) исследования;
- цели и задачи;
- краткий обзор используемой литературы и источников;
- характеристику личного вклада каждого автора в изучение и решение проблемы.

Основная часть делится на главы, разделы, содержит информацию, собранную и обработанную исследователем:

- описание рассматриваемых фактов,
- характеристику методов решения проблемы;
- сравнение известных автору методов решения;
- обоснование выбранного варианта решения (новизна, оригинальность, эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.);
- выводы по каждому разделу, главе исследования.

В заключении приводятся:

- лаконичные и обобщенные выводы и результаты, полученные автором;
 - направления дальнейших исследований;
 - предложения по практическому использованию результатов исследования.
- В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором, пронумерованные, расположены в алфавитном порядке.

Оформление по ГОСТ 7.1-2003.

Проект может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), на которые содержатся ссылки в основной части проекта. Если результатом проекта является изделие, в приложения

к проекту включаются фотографии и / или описание изделия, само изделие не прикладывается. Если результатом является цифровой продукт (программа, сайт, медиа-файл и т.п.), он прикладывается к проекту на одном диске с электронной версией проекта или в приложении в виде интернет-ссылки для доступа к просмотру.

3. Требования очного тура

3.1. Участникам необходимо подготовить печатный вариант текста проекта, включая все приложения.

3.2. Проект оформляется в пластиковой папке-скоросшивателе с прозрачной верхней обложкой. Текст проекта печатается на белой бумаге формата А4 с одной стороны листа. Листы вкладываются по одному в файл, файлы скрепляются в папку-скоросшиватель с прозрачной верхней обложкой.

3.3. При проведении защиты проекта допускается использование аудио- и видеофайлов (форматы .mp3, .mp4, .avi), изображений (.jpeg), мультимедийной презентации (.ppt), иных файлов, не требующих установки стороннего программного обеспечения на компьютер организатора. Качество видеоматериалов должно быть достаточным для восприятия с экрана интерактивной доски без использования дополнительного оборудования.

3.4. Длительность просмотра медиафайлов входит в общий регламент защиты проекта (до 7 минут).

3.5. В случае неисправности носителей данных, используемых участниками очного тура Конференции для переноса медиафайлов, блокировки носителя из-за угрозы вирусного заражения компьютера, отсутствия файлов на носителе организатор ответственности не несет и возможности для скачивания файлов из сети Интернет не предоставляет.

3.6. Возможность использования стендовых материалов формата более А3, макетов, размеры которых превышают габариты 60*80*100 см и иных громоздких предметов, химических реактивов, пищевых продуктов, файлов в онлайн доступе, иных презентационных материалов должна быть предварительно согласована участниками с организатором.

3.7. Язык защиты проекта – русский.

Требования к оформлению титульного листа

Параметры страницы: ориентация листа – книжная, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 1,5 см, левое – 2 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5.

В верхней части титульного листа указывается Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Муниципальное образование «город Екатеринбург», район города, к которому относится данная муниципальная

образовательная организация, полное наименование муниципальной образовательной организации, представляемой автором проекта. Наименование направления и секции указываются в соответствии с п. 3.14 Положения.

Название проекта указывается с заглавной буквы, регистр – как в предложениях, без кавычек (за исключением случаев, когда кавычками выделена безабзацная прямая речь и цитаты, условные (собственные) наименования, слова, которые употребляются в необычном, ироническом, особом значении).

Фамилия, имя, отчество автора (авторов) проекта указываются в алфавитном порядке. Класс обучения указывается без литеры. Информация о каждом авторе указывается с новой строки.

Фамилия, имя, отчество научного руководителя (руководителей) проекта указываются в алфавитном порядке. Должность указывается в соответствии со штатным расписанием организации. Место работы указывается в соответствии с кратким наименованием организации в соответствии с Уставом. Указываются контактный телефон и электронная почта одного научного руководителя (педагога по месту обучения).

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное образование «город Екатеринбург»
Верх-Исетский район
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа с углубленным изучением отдельных предметов № 63

Направление: _____

Предметная область: _____

Название проекта

Вид проекта (в соотв. с п.3.13.)

Автор (авторы) проекта: Фамилия Имя Отчество, класс
Фамилия Имя Отчество, класс
Фамилия Имя Отчество, класс

Научный руководитель (руководители) проекта: Фамилия Имя Отчество,
должность с указанием преподаваемого предмета,
места работы (краткое наименование по Уставу)

Контактный телефон руководителя проекта:

Электронная почта руководителя проекта:

Правила оформления списка литературы

Нормативные правовые акты располагаются в соответствии с их юридической силой:

- международные законодательные акты – по хронологии;
- Конституция РФ;
- кодексы – по алфавиту;
- законы РФ – по хронологии;
- указы Президента РФ – по хронологии;
- акты Правительства РФ – по хронологии;
- акты министерств и ведомств в последовательности – приказы, постановления, положения, инструкции министерства – по алфавиту, акты – по хронологии.

Образец оформления списка литературы

На книгу:

Цыганов В.В., Бородин В.А., Шишкин Г.Б. Интеллектуальное предприятие: механизмы овладения капиталом и властью. М.: Университетская книга, 2004. – 770 с.

На статью из журнала:

Кузнецов Л.А. Системное представление финансово-хозяйственной деятельности предприятия // Проблемы управления. – 2003. – № 3. – С. 39–48.

Akers S.B. Binary decision diagrams // IEEE Trans. Computers. – 1978. – Vol. C-27, N 6. – P. 509 – 516.

На статью из сборника:

Абашкина Е.О. Рынок труда и уровень жизни населения России: нелинейные методы анализа и прогнозирования // Информация и экономика: теория, модели, технологии: Сб. науч. тр. – Барнаул, 2002. – С. 80 – 111.

На доклад из сборника трудов конференции:

Рыков А.С., Лановец В.В., Матвиенко М.Ю. Система конструирования и исследования алгоритмов деформируемых конфигураций // Тр. междунар. конф. «Идентификация систем и задачи управления» SICPRO'2000/Ин-т пробл.упр.–М., 2000.–С. 5 – 9.

Hu B., Mann G., Gosine R. How to evaluate fuzzy PID controllers without using process information // Proc. of the 14-th World Congress IFAC. – Beijing, 1999. –P. 177 –182.

Нижегородцев Р.М. Импульсное моделирование миграционных процессов // Проблемы управления безопасностью сложных систем: Материалы IX междунар.конф.–М., 2001.–С.150–55

На автореферат диссертации:

Венков А.Г. Построение и идентификация нечетких математических моделей технологических процессов в условиях неопределенности: Автореф. дис. канд. техн. наук. – Липецк: ЛГТУ, 2002.–20 с. или Автореф. дис д-ра экон. наук.

На книгу под редакцией:

Справочник по теории автоматического управления / Под ред.

А.А. Красовского. – М.: Наука, 1987. – 712 с.

На авторские свидетельства и патенты:

А. с.1007970 СССР. Устройство для захвата деталей / В.С. Ваулин,
В.Г. Кемайкин // Бюл. – 1981. – № 12. – С. 136.

Пат. 2012345 РФ. Датчик уровня/И.С. Сидоров//Бюл. – 2001. – № 1. – С. 96.

Приложение № 4 к Положению
Оценочный лист очного тура научно-практической конференции обучающихся
в 2023/2024 учебном году

Критерии оценивания защиты проектов (очный тур)

Автор(ы) проекта _____, ученик _____ класса

Критерий	Пояснение	Диапазон баллов	Выставлено баллов
1. Соответствие представления содержанию проекта	Доклад и мультимедийное сопровождение не соответствуют содержанию проекта; основные результаты исследования не раскрыты; результаты исследования не согласованы друг с другом	0 – 3	
	Доклад и мультимедийное сопровождение частично соответствуют содержанию проекта; основные результаты исследования частично раскрыты; результаты исследования частично или полностью не согласованы друг с другом	4 - 8	
	Доклад и мультимедийное сопровождение полностью соответствуют содержанию проекта; основные результаты исследования полностью раскрыты; результаты исследования согласованы друг с другом	9 -12	
2. Качество доклада	Устная речь не согласуется с содержанием мультимедийного сопровождения либо полностью дублирует его; доклад сопровождается чтением текста со слайдов, листов; значительно превышен регламент выступления (более 7 минут); целеполагание и выводы не обоснованы и не согласуются между собой; не представлены практическая значимость проекта, оригинальность найденного решения и перспективы развития проекта	0 - 3	
	Устная речь частично согласуется с содержанием мультимедийного сопровождения либо частично дублирует его; доклад частично сопровождается чтением текста со слайдов, листов; незначительно превышен регламент выступления (не более 7 минут); целеполагание и выводы частично обоснованы и согласуются между собой; частично представлены практическая значимость проекта, оригинальность найденного решения и перспективы развития проекта	4 – 8	
	Устная речь согласуется с содержанием мультимедийного сопровождения, не дублирует, а дополняет его; доклад не сопровождается чтением текста со слайдов, листов; соблюден регламент выступления; целеполагание и выводы обоснованы и согласуются между собой; представлены практическая значимость проекта, оригинальность найденного решения и перспективы развития проекта	9 - 12	
3. Уровень владения материалом	Репродуктивный уровень владения материалом; отсутствуют лаконичность изложения материала, свобода использования данных; не приведены убедительные аргументы, ответы на вопросы жюри; использование терминологии не обосновано и неуместно	0 - 3	
	Продуктивный уровень владения материалом; частично присутствуют лаконичность изложения материала, свобода использования данных; частично приведены убедительные аргументы, ответы на вопросы жюри; использование терминологии частично не обосновано и неуместно	4 - 8	

Критерий	Пояснение	Диапазон баллов	Выставлено баллов
	Продуктивный уровень владения материалом; присутствуют лаконичность изложения материала, свобода использования данных; приведены убедительные аргументы, ответы на вопросы жюри; использование терминологии обосновано и уместно	9 - 12	
4. Эффективность взаимодействия с аудиторией	Проявлено недостаточное владение коммуникативными навыками: защита проекта проведена неуверенно; отсутствуют краткость и конкретность ответов на вопросы, присутствуют пространные рассуждения ; отсутствует умение принимать разные точки зрения, адекватно реагировать и принимать критические замечания, обосновано отстаивать свою точку зрения	0 - 3	
	Проявлено частичное владение коммуникативными навыками: защита проекта проведена уверенно или частично уверенно; частично присутствуют краткость и конкретность ответов на вопросы, пространные рассуждения; частично присутствуют умение принимать разные точки зрения, адекватно реагировать и принимать критические замечания, обосновано отстаивать свою точку зрения	4 - 8	
	Проявлено полное владение коммуникативными навыками: защита проекта проведена уверенно; присутствует краткость и конкретность ответов на вопросы, отсутствие пространных рассуждений; присутствует умение принимать разные точки зрения, адекватно реагировать и принимать критические замечания, обосновано отстаивать свою точку зрения	9 - 12	
5. Уровень медиа сопровождения	Мультимедийное сопровождение не соответствует содержанию доклада; недостаточное качество представления визуальной и текстовой информации для восприятия аудиторией	0 - 3	
	Мультимедийное сопровождение частично соответствует содержанию доклада; достаточное качество представления визуальной и текстовой информации для восприятия аудиторией	4 - 8	
	Мультимедийное сопровождение соответствует содержанию доклада; достаточное качество представления визуальной и текстовой информации для восприятия аудиторией	9 - 12	
Сумма баллов очного тура (макс. 60)			

Член комиссии:

_____ /
ФИО

_____ /
Подпись Расшифровка подписи

Приложение № 5 к Положению
Оценочный лист заочного тура научно-практической конференции обучающихся
в 2023/2024 учебном году

Критерии оценивания защиты проектов (заочный тур)

Автор(ы) проекта _____, ученик _____ класса

Критерий	Пояснение	Диапазон баллов	Выставлено баллов
1. Уровень целеполагания	Не обоснована актуальность и новизна темы; присутствует нечеткая постановка проблемы, цели и задач; проблема, цель и задачи не соответствуют друг другу, не раскрывают способы (пути, направления) решения проблемы	0 - 2	
	Обоснована или частично обоснована актуальность и новизна темы; присутствуют или частично присутствуют постановка проблемы, цели и задач; проблема, цель и задачи присутствуют, но не соотнесены друг с другом, не полностью либо не раскрывают способы (пути, направления) решения проблемы	3 - 4	
	Обоснована актуальность и новизна темы; присутствует четкая постановка проблемы, цели и задач; проблема, цель и задачи соответствуют друг другу, раскрывают способы (пути, направления) решения проблемы	5 - 6	
2. Качество анализа области исследования	Не рассмотрены авторитетные авторские позиции по теме; не проведен сопоставительный анализ либо представлены только цитаты источников без их анализа; анализ области исследования проведен на основе 2-5 источников; не соблюдена этика цитирования источников	0 - 2	
	Рассмотрены 1-2 авторские позиции по теме; проведен неполный сопоставительный анализ либо представлены только цитаты источников без их анализа; анализ области исследования проведен на основе 6-9 источников; соблюдена этика цитирования источников либо отсутствуют ссылки на некоторые источники	3 - 4	
	Рассмотрены 3 и более авторитетных авторских позиций по теме; проведен сопоставительный анализ источников; анализ области исследования проведен на основе 10-15 источников; соблюдена этика цитирования источников	5 - 6	
3. Согласованность методов исследования	Методы исследования не согласуются с поставленными целями и задачами; не все заявленные методы используются	0 - 2	
	Методы исследования согласуются с поставленными целями и задачами; не все заявленные методы используются	3 - 4	
	Методы исследования согласуются с поставленными целями и задачами; все заявленные методы используются	5 - 6	
4. Наличие самостоятельного вклада в исследование	Проект является компиляцией исследований других авторов; отсутствуют оригинальность, самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	0 - 2	
	Проект частично является компиляцией исследований других авторов; частично присутствуют оригинальность, самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	3 - 4	

Критерий	Пояснение	Диапазон баллов	Выставлено баллов
	Проект не является компиляцией исследований других авторов; присутствуют оригинальность, самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	5 - 6	
5. Качество результата	Отсутствует логика изложения материала; не обозначена практическая значимость проекта; выводы не обоснованы, не соответствуют поставленным целям и задачам; изложение частично выполнено в соответствии с научным стилем, не выдержано единство стиля; присутствуют стилистические и орфографические ошибки; выводы не характеризуют достижение поставленных целей и задач; не обозначены оригинальность найденного решения и перспективы развития проекта	0 - 2	
	Отсутствует логика изложения материала; частично обозначена практическая значимость проекта; выводы частично обоснованы, частично соответствуют либо не соответствуют поставленным целям и задачам; изложение полностью либо частично выполнено в соответствии с научным стилем, выдержано либо частично выдержано единство стиля; отсутствуют либо частично присутствуют орфографические и стилистические ошибки; выводы частично характеризуют достижение поставленных целей и задач; частично обозначены оригинальность найденного решения и перспективы развития проекта	3 - 4	
	Присутствует логика изложения материала; обозначена практическая значимость проекта; выводы обоснованы, соответствуют поставленным целям и задачам; изложение выполнено в соответствии с научным стилем, выдержано единство стиля; отсутствуют стилистические и орфографические ошибки; выводы характеризуют достижение поставленных целей и задач; обозначены оригинальность найденного решения и перспективы развития проекта	5 - 6	
6. Наличие основных структурных элементов, соответствие требованиям к оформлению	Отсутствие основных структурных элементов (титульный лист, оглавление, введение, основная часть (главы, разделы), заключение, список литературы, приложения); оформление не соответствует требованиям	0 - 2	
	Частичное присутствие основных структурных элементов (титульный лист, оглавление, введение, основная часть (главы, разделы), заключение, список литературы, приложения); оформление частично соответствует требованиям	3 - 4	
	Присутствие основных структурных элементов (титульный лист, оглавление, введение, основная часть (главы, разделы), заключение, список литературы, приложения); оформление полностью соответствует требованиям	5 - 6	
	7. Особая оценка члена жюри (за особые достижения в проекте).	0 - 4	
Сумма баллов заочного тура (макс. 40)*			

***для участия в очном туре, проект должен набрать минимум 12 баллов на заочном туре.**

Член комиссии:

ФИО

Подпись Расшифровка подписи

Приложение № 6 к Положению
Итоговый протокол конференции

Секция - _____ № _____ Дата проведения _____. _____. 202__ г.

№п/п	ФИО участника	Кл.	Предмет/направление	Тема	Руководитель проекта	Баллы членов жюри				Средний балл за очный тур	Балл за заочный тур	Итого баллов (за очный и заочный тур)	Отметка	Место *	Примечания
						член жюри 1	член жюри 2	член жюри 3	член жюри 4						

Приложение № 6 к Положению

Критерии оценивания проекта с применением заочной защиты*

Процент	Общий балл	Отметка/зачет	Уровень освоения МПР
0 – 50	от 0 до 30	2/не зачет	Низкий
51 – 70	31 - 70	3/зачет	Базовый
71 – 80	71 - 80	4/зачет	Выше базового
81 – 100	81 - 100	5/зачет	Высокий

PS Место присуждается, когда набрано от 71 балла

* В случае проведения конференции без заочной защиты, применяются сл. критерии оценивания:

Процент	Общий балл	Отметка/зачет	Уровень освоения МПР
0 – 30	от 0 до 30	незачет (-)	Низкий
31 – 100	31 - 60	зачет (+)	Базовый

PS Место присуждается, когда набрано от 50 балла

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154087

Владелец Леванова Анастасия Владимировна

Действителен с 15.03.2023 по 14.03.2024