

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 63**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол от 15.12.2023 № 7

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 63

А.В. Леванова
Приказ от 15.12.2023 № 229



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации домашней учебной работы в Муниципальном автономном
общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе с
углубленным изучением отдельных предметов № 63**

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ОО), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания», Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО), Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ОО), Основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО), Методическими рекомендациями по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 63 (далее – ОО)

1.2 Домашняя работа – учебная деятельность обучающихся общеобразовательных организаций, выполняемая ими самостоятельно или с участием родителей (законных представителей), спроектированная педагогом с целью обеспечения достижения планируемых результатов.

1.3 Домашнее задание – специально отобранное или сконструированное педагогом учебное задание, предназначенное для самостоятельного, парного, группового, совместного с родителями (законными представителями) выполнения обучающимися во внеучебное время.

1.4 Домашняя работа состоит из комплекса домашних заданий, выполнение которых опосредованно сопровождается педагогическими работниками (включая этапы организации, объяснения и проверки).

1.5 Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися домашних заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время, осуществляется обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривает выполнение обучающимися письменных и устных, практических и творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

II. Цели и задачи домашней работы

2.1 Целью домашней учебной работы является становление учебной самостоятельности обучающихся, развитие навыков самообучения и самообразования, необходимых на протяжении жизни.

2.2 Домашняя работа является продолжением работы в классе и направлена на повторение, закрепление, систематизацию, обобщение, углубление, а также приобретение знаний, умений, навыков и способов деятельности.

2.3 При организации домашней работы педагогическими работниками ставятся цели по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и рабочими программами учебных предметов.

III. Организация домашней работы

3.1 Выполнение обучающимися домашних заданий происходит в домашних условиях, информационно-библиотечных центрах, лабораториях, комнатах самостоятельной подготовки или в других оборудованных помещениях образовательной организации или иных условиях вне ее.

3.2 Домашние задания направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

3.3 Домашняя работа предполагает включение домашних заданий для самостоятельного, парного, группового, а также совместного со взрослыми выполнения.

3.4 Домашняя работа характеризуется системностью, последовательностью, посильностью, доступностью, разнообразием видов и форм и ориентирована на подготовку школьников к решению учебных и жизненных задач.

3.5 В первом классе выполнение домашних заданий допустимо не более одного часа; домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением обучающимся хода их выполнения (включая организацию процесса).

3.6 В начальной школе и в 5-6-ых классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-11-ых классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половины установленных СанПиНом норм (п. 3.10). На праздничные дни домашние задания не задаются.

3.7 Домашние задания на каникулярное время не задаются; рекомендуется предоставление обучающимся списка литературы для самостоятельного чтения.

3.8 Объем домашних заданий не может превышать половины от объема работы, выполненной на уроке.

3.9 При организации домашней работы к следующему учебному дню учитывается суммарный объем домашних заданий, их трудоемкость и временные затраты на выполнение.

3.10 Регулярность привлечения обучающихся к выполнению домашних заданий и их объем определяется педагогическими работниками исходя из принципов разумности, целесообразности, с учетом динамики работоспособности школьников в течение недели, возрастных возможностей обучающихся и норм СанПиНа (в 1 классе выполнение не более 1 ч.; во 2–3 классах — не более 1,5 ч., в 4–5 классах — не более 2 ч., в 6–8 классах — не более 2,5 ч., в 9–11 классах — не более 3,5 ч.).

3.11 На выполнение трудоемких домашних заданий (например, сочинение, доклад) обучающимся предоставляется не менее семи календарных дней.

3.12 Запись педагогом домашних заданий в электронном дневнике выполняется после проведения урока или не позднее окончания всех уроков у данного класса по расписанию; запись домашних заданий в традиционном (бумажном) дневнике выполняется на уроке.

3.13 Оценивание выполнения домашних заданий педагогическими работниками происходит с помощью отметок или словесно на основе установленных критериев оценивания по учебному предмету в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущей и промежуточной аттестации обучающихся в ОО.

3.14 В период отсутствия в школе по причине болезни домашние задания обучающимися могут не выполняться.

IV. Организация домашней работы с использованием электронных средств обучения (далее – ЭСО)

4.1. При организации домашней работы с использованием ЭСО необходимо заранее ознакомить обучающихся с гигиеническими правилами их использования и профилактикой заболеваний при работе за компьютером.

4.2. Выполнение домашних заданий с использованием ЭСО (например, компьютера, ноутбука) допускается для учащихся 1–2 классов в течение не более 20 минут, 3–4 классов — не более 25 минут, 5–9 классов — не более 30 минут, 10–11 классов — не более 35 минут.

4.3. Для организации домашней работы с использованием ЭСО педагогические работники вправе самостоятельно отбирать необходимый контент и учебные задания, отвечающие требованиям российского законодательства.

V. Ответственность участников образовательного процесса

6.1 Обучающиеся обязаны: выполнять домашнее задание, полученное от учителя; предоставлять по запросу учителя результаты выполнения домашних заданий.

6.2 Обучающиеся имеют право: на полную и достоверную информацию о содержании домашнего задания и сроках его проведения; на содержательные комментарии со стороны учителя по вопросам, возникшим в ходе выполнения домашнего задания; на невыполнение домашнего задания, если оно носит рекомендательный характер.

6.3 Учителя-предметники обязаны: проектировать домашнюю работу в соответствии с данным Положением; своевременно информировать обучающихся о содержании домашних заданий и сроках предоставления ими результатов работы, о результатах выполнения домашних заданий; по запросу обучающихся комментировать выставленную за домашнее задание отметку.

6.4 Учителя-предметники имеют право: требовать от обучающихся выполнения домашних заданий в полном объеме и предоставления результатов работы в установленные сроки.

6.5 Родители (законные представители) обучающихся обязаны: создать условия для выполнения обучающимися домашних заданий; контролировать выполнение обучающимися обязательных домашних заданий по предметам учебного плана.

6.6 Родители (законные представители) обучающихся имеют право: получать своевременную достоверную информацию о результатах домашней учебной работы обучающихся; на консультативную помощь со стороны учителей-предметников по вопросу выполнения домашних заданий.

VI. Контроль за организацией и результативностью домашней работы

5.1 Контроль за выполнением обучающимися домашних заданий возлагается на педагогических работников.

5.2 Контроль за отбором видов и форм домашних заданий, их количеством, трудоемкостью и содержанием возлагается на педагогических работников и администрацию образовательной организации.

5.3 Контроль за соблюдением норм СанПиНа 1.2.3685-21 при организации домашней работы возлагается на педагогических работников и администрацию образовательной организации.

5.4 Контроль за недопустимостью перегрузки и соблюдением норм учебной суммарной нагрузки в течение дня, недели, четверти (триместра, полугодия, года) возлагается на администрацию ОО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154087

Владелец Леванова Анастасия Владимировна

Действителен с 15.03.2023 по 14.03.2024