

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 63**

**Кадровые условия
реализации основной образовательной
программы МАОУ СОШ № 63**

Показатели:

- 1) укомплектованность организации, осуществляющей образовательную деятельность педагогическими, руководящими и иными работниками;
- 2) уровень квалификации педагогических и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 3) непрерывность профессионального развития педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующего образовательную программу основного общего образования.

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в МАОУ СОШ № 63 (имеется/требуется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню	Фактический уровень
Руководитель образовательной организации	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу ОО	1 / 1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Высшее профессиональное образование по направлению «Менеджмент в образовании» Стаж работы – более 5 лет Высшая квалификационная категория
Заместитель руководителя	Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.	5 / 5	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом», стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Высшее профессиональное образование по направлению «Менеджмент в образовании». Стаж работы - более 5 лет Высшая квалификационная категория
<i>Учитель</i>	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности,	56 / 56	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное	48 учителей с высшим профессиональным, 8 учителей - со средним специальным образованием в области,

	социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ		образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	соответствующей преподаваемому предмету.
Учитель-дефектолог, учитель-логопед	Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся	1 / 1	Высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.	Высшее профессиональное психолого-педагогическое образование
Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся	1 / 1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы	Высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология»
<i>Тьютор</i>	Организует процесс индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов	1 / 1	Высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и стаж педагогической работы не менее 2 лет	Переподготовка по направлению «Тьютор в образовательных организациях для сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС 2022»
Библиотекарь	Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся	1 / 1	Высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	Высшее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность». Стаж работы - более 5 лет.
Педагог-организатор	Содействует развитию личности, талантов и	1 / 1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки	Среднее профессиональное образование по направлению

	способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых		«Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы.	подготовки «Педагогика дополнительного образования»
Социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся.	0 / 1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы	-
Педагог дополнительного образования	Осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность	2 / 2	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы	Высшее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции.
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит	1 / 1	Высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО без предъявления требований к стажу работы, либо среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и	Высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика»,

	учебные, в том числе факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения		педагогика» или ГО и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет	стаж работы – более 1 года
Лаборант	Следит за исправным состоянием лабораторного оборудования, осуществляет его наладку. Подготавливает оборудование к проведению экспериментов	2 / 2	Среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или начальное профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 2 лет.	Среднее профессиональное образование, стаж работы – более 2 лет

Соответствие уровня квалификации работников МАОУ СОШ № 63, реализующих ООП, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям:

Квалификация	Чел.			
	Руководитель	Учитель	Педагог-психолог	Педагог дополнительного образования
Имеют квалификационные категории:				
- высшую		20		
- первую		25	1	2
- соответствие должности	1			

Квалификация	Чел.			
	Преподаватель-организатор ОБЖ	Тьютор	Учитель-логопед	Педагог-организатор
Имеют квалификационные категории:				
- высшую				
- первую	1		1	
- соответствие должности		1		

В число неаттестованных работников входят учителя, работающие в МАОУ СОШ № 63 первый и второй год, а также заместители директора, для которых процедура аттестации не предусмотрена.

Курсовая подготовка за последние 3 года

ФИО	Должность	Наименование курсов	Кол-во часов
Адмайкина Наталья Владиславовна	учитель начальных классов	Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в образовательных организациях	24
		Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс	36

Ананичева Анна Игоревна	учитель английского языка	Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранному языку	24
Бондарева Марина Геннадьевна	учитель-логопед	"Тифлопедагогика. Особенности с детьми с нарушениями зрения в современных тенденциях образовательного процесса в условиях реализации программы ФГОС"	144
		"Нейропсихологический подход к преодолению трудностей чтения"	30
Бондаренко Оксана Васильевна	учитель начальных классов	Внедрение технологии критериального оценивания на уроках и во внеурочной деятельности в контексте реализации ФГОС	18
		Технологии формирования и оценки метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности	16
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
		Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс	36
Бортова Анна Николаевна	учитель истории и обществознания	Содержательные и методические аспекты подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ по истории и обществознанию	24
		Практика реализации ФГОС СОО в школе.	72
		Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	36
		Преподавание предмета обществознание на углубленном уровне в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП СОО	72
	заместитель директора по НМР	Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в условиях внедрения профессиональных стандартов	24
		Вариативный модуль: Модуль 3. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста	48
		Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования	36
	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект	36	
	Ворошилова Людмила Григорьевна	учитель математики	Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии Свердловской области к работе при проведении ОГЭ по математике
Гателина Татьяна Павловна	заместитель директора по УД	Организационно-содержательная деятельность педагогических работников по реализации ФГОС СОО	24
		Управление качеством образования в современной образовательной организации	16
	учитель географии	Внедрение технологии "Перевернутый класс" с использованием диджитл-технологий на уроках и во внеурочной деятельности в контексте реализации ФГОС	16
Девятайкина Наталья Петровна	учитель русского языка и литературы	Дидактика современного урока	18
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
		Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Русский язык. 5-8 классы	36
		Механизмы и практики формирования читательской грамотности в ОО	24
Деликатная Александра Александровна	учитель начальных классов	Внедрение технологии критериального оценивания на уроках и во внеурочной деятельности в контексте реализации ФГОС	18
		Разработка обучающих программ по читательской грамотности и формированию глобальных компетенций у школьников	72

		Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	36
Деменцева Анастасия Витальевна	учитель музыки	Переход на критериальное оценивание: задачи, риски, опыт	18
Дружинина Наталья Владимировна	учитель начальных классов	Внедрение технологии критериального и формирующего оценивания на уроке и во внеурочной деятельности в контексте реализации ФГОС	72
		Подготовка к школе. Нейропсихологический подход	108
		Функциональная грамотность школьников	72
		"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	58
		Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс	36
Ефимова Марина Геннадьевна	учитель русского языка и литературы	Развитие метапредметных и личностных результатов образования в контексте реализации современных образовательных технологий на уровне НОО, ООО, СОО	72
		Эффективные практические приемы работы с учащимися с низкой учебной мотивацией	18
		Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Русский язык. 5-8 классы	36
Зайцева Екатерина Валерьевна	учитель английского языка	Разработка обучающих программ по читательской грамотности и формированию глобальных компетенций у школьников	72
	советник директора по воспитанию	Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями	176
		Школьный театр: новый уровень	56
Зубакина Наталья Анатольевна	учитель информатики и математики	Задачи с экономическим содержанием на уроках математики	32
		Формирование ИКТ-грамотности школьников	72
		Содержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по математике в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	32
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
		Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Математика. 5-8 классы	36
		Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль "Информатика"	24
Зырянов Андрей Владимирович	учитель географии	Создание эффективной образовательной среды для формирования личностных результатов. Технология мыслеобразов	16
	заместитель директора по УД	Управленческие аспекты цифровизации школьного образования	36
		Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования	48
Иванова Анна Александровна	учитель английского языка	Подготовка к ГИА по английскому языку. Из опыта работы	32
		Оценка и формирование функциональной грамотности обучающихся	36
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
		"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	58
		Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования	48
Игнатова Анна Камельевна		Методика преподавания и содержание раздела "Механика" как основы усвоения других разделов физики	40

	учитель математики и физики	Практика реализации ФГОС СОО в школе.	72
		"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	58
Керимова Альбина Нурметовна	учитель начальных классов	Внедрение технологии ТРИЗ на уроках и во внеурочной деятельности в контексте реализации ФГОС	16
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
		"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	58
	тьютор	Тьютор в образовательных организациях для сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС 2022	252
Кишова Надежда Олеговна	учитель биологии	Развитие профессиональной компетентности учителей биологии в вопросах подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации	24
		Дидактика современного урока	18
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
		Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах. Вариативный модуль: учебный предмет "биология"	24
		"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	58
		Актуальные вопросы современного биологического образования в условиях обновления ФГОС	16
Клевакина Наталия Викторовна	заместитель директора по ВР	Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в образовательных организациях	24
		Педагогический дизайн и успешные практики в создании эффективной образовательной среды в условиях реализации ФГОС	36
		Трансформация примерной программы воспитания в 2022-2023 учебном году в условиях реализации обновленных ФГОС	18
		"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	58
	учитель английского языка	Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	36
		Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль "Английский язык"	24
Кожевникова Кристина Викторовна	учитель биологии	Подготовка экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий (биология)	24
Константинова Елена Александровна	учитель ИЗО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
		"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	58
	педагог-психолог	Организационно-содержательная деятельность педагогических работников по реализации ФГОС СОО	24
		Педагог-психолог в системе образования: организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательных организациях	36
Королев Алексей Александрович	преподаватель-организатор ОБЖ	Современные подходы к преподаванию предмета "Основы безопасности жизнедеятельности"	40
		Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи	32
	заместитель директора по безопасности	Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи	32

Котлова Анастасия Игоревна	учитель английского языка	Внедрение технологии критериального оценивания на уроках и во внеурочной деятельности в контексте реализации ФГОС	16
		Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий	24
Кравцова Ирина Алексеевна	учитель начальных классов	Внедрение технологии "Перевернутый класс" с использованием диджитл-технологий на уроках и во внеурочной деятельности в контексте реализации ФГОС	16
		Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в образовательных организациях	24
		Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	36
		"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	58
		Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 классы	36
		Механизмы и практики формирования читательской грамотности в ОО	24
Куренева Екатерина Андреевна	учитель английского языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
		"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	58
Курушкина Мария Константиновна	учитель истории и обществознания	Внедрение технологии "Перевернутый класс" с использованием диджитл-технологий на уроках и во внеурочной деятельности в контексте реализации ФГОС	16
		Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в образовательных организациях	24
		Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет "история"	24
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
		Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования	48
		Актуальные вопросы современного историко-обществоведческого образования в условиях обновления ФГОС	16
Лазарец Ксения Алексеевна	учитель технологии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
		Современные средства оценивания образовательных результатов школьников в процессе обучения технологии	16
Лютин Ирина Юрьевна	учитель начальных классов	Внедрение технологии ТРИЗ на уроках и во внеурочной деятельности в контексте реализации ФГОС	16
		Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в образовательных организациях	24
Леванова Анастасия Владимировна	директор	Педагогический дизайн и успешные практики в создании эффективной образовательной среды в условиях реализации ФГОС	36
		Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	36
		Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования	48
Макарова Светлана Викторовна	учитель начальных классов	Повышение качества образовательного результата на основе системного подхода к индивидуализации образовательного процесса	46
		"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	58

Максимова Надежда Николаевна	учитель математики	Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в образовательных организациях	24
Малахова Татьяна Анатольевна	учитель русского языка и литературы	Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (русский язык)	24
		Система оценивания образовательных результатов обучающихся по русскому языку и литературе	24
		Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки	60
Маргиани Марина Вальтеровна	учитель начальных классов	Осознанное чтение как основа функциональной грамотности: эффективные инструменты обучения	36
Мишкина Яна Николаевна	учитель начальных классов	Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации	49
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
		Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72
		"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	58
Морогова Ксения Игоревна	учитель начальных классов	Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта	20
		"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	58
		Механизмы и практики формирования читательской грамотности в ОО	24
Морхов Сергей Владимирович	учитель физической культуры	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса	24
		Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в образовательных организациях	24
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
Мулюкбаева Людмила Григорьевна	учитель физики	Содержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по физике	32
		Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в образовательных организациях	24
Овчинников Владимир Александрович	учитель технологии	Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в образовательных организациях	24
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
Омарова Ольга Валерьевна	учитель французского языка	Организационно-содержательная деятельность педагогических работников по реализации ФГОС СОО	24
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
Певень Галина Владимировна	учитель начальных классов	Внедрение технологии критериального оценивания на уроках и во внеурочной деятельности в контексте реализации ФГОС	18 часов
		Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в образовательных организациях	24
		Нейропсихологические подходы в работе учителя	24

		"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	58
Платонова Татьяна Сергеевна	учитель русского языка и литературы	Методические вопросы обучения написанию сочинения на ЕГЭ по русскому языку в соответствии с измененными критериями	16
		Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в образовательных организациях	24
		Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	36
		Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль "Русский язык"	24
Пушкарева Мария Юрьевна	учитель английского языка	Эффективные практические приемы работы с учащимися с низкой учебной мотивацией	18
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
Рапян Нана Левиковна	учитель английского языка	Внедрение технологии критериального оценивания на уроках и во внеурочной деятельности в контексте реализации ФГОС	18
		Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в образовательных организациях	24
		Ключевые компетенции педагога в 2022/2023 уч.г.: обновленные ФГОС; Проект "Школа Минпросвещения"; классное руководство и патриотическое воспитание; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения.	144
		Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по английскому языку (ОГЭ и ЕГЭ)	40
		"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	58
Сабурова Ирина Владимировна	учитель английского языка	Внедрение технологии "Перевернутый класс" с использованием диджитл-технологий на уроках и во внеурочной деятельности в контексте реализации ФГОС	16
		Новая модель старшей школы. Успешные образовательные практики на уровне ФГОС СОО	36
		Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль "Английский язык"	24
Сайтова Елена Васильевна	учитель информатики и математики	Внедрение технологии формирующего оценивания на уроках и во внеурочной деятельности в контексте реализации ФГОС	24
		Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в образовательных организациях	24
		Оценивание на уроках математики	32
		Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Математика. 5-8 классы	36
Сапожникова Екатерина Анатольевна	учитель начальных классов	Дидактика современного урока	18
Семенова Надежда Анатольевна	учитель английского языка	Развитие метапредметных и личностных результатов образования в контексте реализации современных образовательных технологий на уровне НОО, ООО, СОО	72
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
Симакова Светлана Анатольевна	учитель географии	Внедрение технологии формирующего оценивания на уроках и во внеурочной деятельности в контексте реализации ФГОС	24
		Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	36
		Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах. Вариативный модуль: учебный предмет "география"	24

Смбирева Мария Нурагаевна	учитель математики	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
		Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет "математика"	34
		Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования	48
Ситникова Анна Олеговна	учитель физической культуры	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
Скатова Ирина Викторовна	учитель русского языка и литературы	Внедрение технологии критериального оценивания на уроках и во внеурочной деятельности в контексте реализации ФГОС	18 часов
		Разработка обучающих программ по читательской грамотности и формированию глобальных компетенций у школьников	72
		Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки	60
		Управление качеством образования в современной организации: ВСОКО, НОКО, НСУР	36
		Корректировка рабочей программы на основе анализа образовательных результатов обучающихся: управленческие аспекты.	40
		Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования	48
		Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект	36
Стародубцева Наталья Владимировна	учитель английского языка	Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку (ОГЭ, ЕГЭ)	40
		Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса	24
Стольникова Татьяна Анатольевна	учитель русского языка и литературы	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса"	24
		Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в образовательных организациях	24
		Разработка обучающих программ по читательской грамотности и формированию глобальных компетенций у школьников	72
		Методические вопросы подготовки выпускников 11 классов к написанию итогового сочинения	32
		Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль "Литература"	24
Торопов Александр Валентинович	учитель физической культуры	Организационно-содержательная деятельность педагогических работников по реализации ФГОС СОО	24
		Современные подходы к преподаванию предмета «Физическая культура» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования	40
Филипповская Людмила Николаевна	учитель истории и обществознания	Подготовка учителей к повышению финансовой грамотности учащихся	48
		Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования" по предмету "Обществознание"	24

Харитоновна Елена Анатольевна	учитель химии	Подготовка экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий (химия)	24 часа
Шигапова Анна Евгеньевна	учитель физической культуры	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	72
Шитова Светлана Ивановна	учитель русского языка и литературы	Методические вопросы развития устной речи обучающихся: проблемы подготовки к собеседованию по русскому языку	24

Педагогические работники МАОУ СОШ № 63 имеют необходимый уровень подготовки для реализации программы УУД:

- владеют представлениями о возрастных особенностях обучающихся основной школы;
- прошли курсы повышения квалификации, посвященные ФГОС;
- участвовали в разработке программы по формированию УУД и во внутришкольных мероприятиях, посвященных особенностям применения программы по УУД (обсуждения в ходе заседаний школьных методических объединений);
- умеют строить образовательную деятельность в рамках учебного предмета в соответствии с особенностями формирования УУД;
- осуществляют формирование УУД в рамках проектной, исследовательской деятельности;
- владеют навыками формирующего оценивания;
- владеют навыками сопровождения обучающихся;
- умеют применять диагностический инструментарий для оценки качества формирования УУД как в рамках предметной, так и внепредметной деятельности;
- характер взаимодействия педагога и обучающегося не противоречит представлениям об условиях формирования УУД.

Таким образом:

1. МАОУ СОШ № 63, реализующее ООП ООО, укомплектовано квалифицированными кадрами.

2. Уровень квалификации работников МАОУ СОШ № 63, реализующего ООП ООО, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности и квалификационной категории/ профессиональным стандартам. Соответствие уровня квалификации работников МАОУ СОШ № 63, реализующего ООП, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям устанавливается при их аттестации.

3. Непрерывность профессионального развития работников МАОУ СОШ № 63 обеспечивается освоением работниками МАОУ СОШ № 63 дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

4. В МАОУ СОШ № 63 созданы условия для:

- комплексного взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обеспечивающего возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;
- оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников, по вопросам реализации ООП, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательной деятельности и эффективности инноваций.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154087

Владелец Леванова Анастасия Владимировна

Действителен с 15.03.2023 по 14.03.2024