

Принято:  
Педагогическим советом МАОУ СОШ № 63  
Протокол № 3 от 09.11.2021 г.



Утверждаю:  
Директор МАОУ СОШ № 63  
А.В. Леванова  
Приказ № 144/2 от 09.11.2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формировании фонда оценочных средств**  
**для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся**

**1. Общие положения.**

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств (далее – ФОС) для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся МАОУ СОШ № 63 регламентируется следующими документами:

- 1) Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями 2021);
- 2) Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, с изменениями);
- 3) Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями);
- 4) Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями);
- 5) Уставом МАОУ СОШ № 63;
- 6) Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 63 г.Екатеринбурга;
- 7) Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ СОШ № 63.

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности предметных знаний, умений, универсальных учебных действий, общих и метапредметных компетентностей обучающихся, по учебным предметам образовательных программ (далее — ОП), реализуемых в МАОУ СОШ № 63.

1.3. Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает стартовый и текущий контроль, совокупность оценок является основанием для выставления четвертной или полугодовой отметки.

**2. Цели и задачи фонда оценочных средств, требования к ФОС.**

2.1. Целью формирования ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

**2.2. Задачи формирования ФОС:**

- Контроль и управление достижением целей образовательных программ всеми участниками образовательных отношений.
- Оценка достижений обучающихся в процессе изучения предмета с выделением как

- положительных, так и отрицательных результатов, с дальнейшим планированием предупреждающих или корректирующих мероприятий.

1.1. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП создаются настоящие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по предмету по индивидуальной инициативе учителя. Данный вид контроля стимулирует стремление обучающихся к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению компетенциями. Совокупность оценок по текущему контролю знаний является основой четвертной или полугодовой отметки (рубежные отметки). Четвертные оценки выставляются по всем предметам учебного плана, кроме тех, по которым утверждено безотметочное обучение.

1.2. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление качества освоения обучающимися необходимых планируемых результатов, практического опыта, определенных Федеральными государственными стандартами (далее – ФГОС).

1.3. ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежность (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливость (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременность (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

1.4. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями;
- интегративность;
- системно-деятельностный характер;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- индивидуализация процесса обучения.

## **2. Разработка фонда оценочных средств.**

2.1. ФОС составляются или разрабатываются по каждому предмету учебного плана, где предусмотрено проведение контрольных и проверочных работ.

2.2. Общее руководство формированием ФОС осуществляют заместители директора по учебной деятельности и руководители методических объединений.

2.3. Непосредственным исполнителем формирования (составления или разработки) комплекта ФОС по предмету является учитель данного предмета; допускается разработка ФОС коллективом авторов по поручению руководителя методического объединения или использование стандартных ФОС.

2.4. Создаваемые комплекты ФОС согласовываются на заседании методического объединения (с указанием номера и даты протокола), принимаются решением Педагогического совета (с указанием номера и даты протокола).

2.5. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании методического объединения, оформляется протоколом.

## **3. Структура фонда оценочных средств.**

3.1. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- Примерный перечень оценочных средств (приложение 1).
- Реестр фонда оценочных средств (приложение 2).
- Комплект оценочных средств, разработанный по соответствующему предмету в соответствии с примерным перечнем.

- Комплект измерительных материалов для оценивания уровня сформированности метапредметных результатов на определённых этапах обучения.
- Источники, методические материалы, определяющие процедуры оценивания на всех этапах проверки.
- План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий.
- Нормы оценивания.

3.2. Комплект оценочных средств по каждому предмету или курсу соответствует разделу рабочей программы и включает тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу. Каждое оценочное средство по теме обеспечивает проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

3.3. В комплекте тестовых заданий используются разные формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания.

3.4. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений учащихся установленных предметных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), метапредметных результатов.

3.5. ФОС текущего контроля используется для оперативного управления учебной деятельностью обучающихся.

3.6. ФОС промежуточной аттестации обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения в установленной форме.

3.7. При составлении, согласовании и утверждении комплекта ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту НОО, ООО, СОО;
- Учебному плану МАОУ СОШ № 63;
- Рабочей программе учебного предмета;
- Образовательным технологиям, используемым в преподавании учебного предмета.

3.8. Печатный (электронный) экземпляр комплекта ФОС является приложением к комплекту документов образовательной программы.

#### **4. Общая организация фонда оценочных средств.**

4.1. Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора по учебной деятельности (в соответствии с должностными обязанностями).

4.2. Ответственность за разработку комплектов ФОС по предмету несет руководитель методического объединения.

4.3. Фонд оценочных средств, реализуемых в МАОУ СОШ № 63, является собственностью МАОУ СОШ № 63.

4.4. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение ФОС среди обучающихся МАОУ СОШ № 63 и других образовательных организаций.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
3	Разноуровневые задачи и задания	<p><u>Различают задачи и задания:</u></p> <p>1) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенной темы или раздела;</p> <p>2) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>3) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё	Темы рефератов
5	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно- практической, учебно- исследовательской темы	Темы докладов, сообщений

6	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
7	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
8	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика эссе
9	Лабораторная работа	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела	Комплект лабораторных работ
10	Диктант	Средство проверки орфографических, грамматических, лексических и фонетических навыков обучающихся	Комплект текстов
11	Сочинение	Средство контроля уровня сформированности коммуникативной, языковой компетенций	Тематика сочинений
12	Изложение	Средство контроля уровня сформированности коммуникативной, языковой компетенций	Комплект текстов для изложений

## РЕЕСТР ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (образец)

№ п/п	Наименование	Разработчик	Кем, когда согласовано	Дата принятия
<b>Начальное общее образование. 1 класс. Математика</b>				
1	Проверочная работа по теме «Сравнение групп предметов»	«Проверочные работы» С. И. Волкова. М.: «Просвещение» 2014. Стр. 4-5	ШМО учителей начальной школы протокол № 1 от 30.08.2021	Педагогический совет Протокол № 1 от 30.08.2021
2	Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 10»	«Проверочные работы» С. И. Волкова, М.: «Просвещение» 2014. Стр. 8-9	ШМО учителей начальной школы протокол № 1 от 30.08.2021	Педагогический совет Протокол № 1 от 30.08.2021
<b>Основное общее образование. 5 класс. Русский язык</b>				
1	Диктант с грамматическим заданием	Сборник диктантов: 5 – 9 классы / Сост. Н.В. Горшкова. М.: ВАКО. Стр. 8	ШМО учителей русского языка и литературы, протокол № 1 от 30.08.2021	Педагогический совет Протокол № 1 от 30.08.2021
<b>Основное общее образование. 5 класс. Математика</b>				
1	Тест 1. Натуральные числа и шкалы	Контроль-измерительные материалы. Математика. 5 класс / Сост. Л.П. Попова. – 2-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2013. Стр. 4 – 5	ШМО учителей математики, протокол № 1 от 30.08.2021	Педагогический совет Протокол № 1 от 30.08.2021
2	Контрольная работа № 1. Натуральные числа и шкалы	Контроль-измерительные материалы. Математика. 5 класс / Сост. Л.П. Попова. – 2-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2013. Стр. 78	ШМО учителей математики, протокол № 1 от 30.08.2021	Педагогический совет Протокол № 1 от 30.08.2021

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 355300051511304027866771007421670365042010641118

Владелец Леванова Анастасия Владимировна

Действителен с 08.08.2022 по 08.08.2023