

Наставничество



Классный руководитель 8 «Г»
Магистрант РАНХиГС
Зайцева Екатерина Валерьевна

Наставляемые - 8 «Г»



- 25 человек
- 14-15 лет



Цель: выявление и воспитание компетентных лидеров среди учащихся

Задачи:

помощь ученикам в самореализации
развитие личностных качеств
коммуникативных и личностных умений
приобретение ими нового опыта
повышение успеваемости по предметам
формирование интереса к предметам
мотивировать к самостоятельной деятельности
экономия времени на обучении.

Формы работы



Вовлечение пассивного ученика в различные классные и школьные мероприятия



Вовлечение в выполнение каких-л поручений и обязанностей

Направления работы: научное

Активное участие
в конкурсах и
олимпиадах

Защита научных
проектов
обучающихся

Участие в
образовательных
сменах «Золотое
Сечение»

Прохождение
курсов Фонда
«Золотое
Сечение»

Прохождение
курса «Твой
старт»



Направления работы: академическое

Организация
индивидуально
групповых
занятий (ИГЗ)

Мониторинг
успеваемости

Организация
образовательных
экскурсий (ДОД
РАНХиГС)

Внеурочные
познавательные
мероприятия

Медиация

Посещение
уроков



Направления работы: профилактическое

Проведение
тематических
классных часов

Проведение
«Женсовета»

Формирование
здорового образа
жизни

Игрофикация и
моделирование
жизненных
ситуаций

Направления работы: воспитательное

Тимбилдинг

Формирование
ценностей и
традиций класса

Проведение
личного приема
классного
руководителя

Уроки вежливости

Направления работы: родители

Проведение
родительских
собраний

Изучение семей и
условия семейного
воспитания

Взаимодействие с
родительским
комитетом

Участие родителей в
управлении классом

Вовлечение
родителей в учебно-
воспитательный
процесс

Направления работы: социальное

Формирование
дальнейшего
жизненного пути

Ярмарка
профессий

Знакомство с
нормативно-
правовой базой

Упражнения на
развитие
коммуникаций

Работа над
эмоциональным
интеллектом

Направления работы: творческое

Участие в
творческих
конкурсах и
акциях

Реализация
социального
проекта

Наши результаты

Учеба

- Повышение активности на уроках
- Повышение качества образования
- Повышение мотивации обучающихся
- Самостоятельная деятельность

Воспитательная деятельность

- Сформированы ценности и традиции класса
- Формирование здорового коллектива
- Наличие системы самоуправления в классе
- Участие класса в жизни школы
- Отлаженная система взаимодействия с родителями
- Лидирующие позиции в рейтинге «Класс года»

Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель.

- *Адольф Дистервег (1790–1866) — немецкий педагог*