

Наставничество



Классный руководитель 8 «Г»
Магистрант РАНХиГС
Зайцева Екатерина Валерьевна

Наставляемые - 8 «Г»



- 25 человек
- 14-15 лет



Цель: выявление и воспитание компетентных лидеров среди учащихся

Задачи:

помощь ученикам в самореализации
развитие личностных качеств
коммуникативных и личностных умений
приобретение ими нового опыта
повышение успеваемости по предметам
формирование интереса к предметам
мотивировать к самостоятельной деятельности
экономия времени на обучении.

Формы работы



Вовлечение пассивного ученика в различные классные и школьные мероприятия



Вовлечение в выполнение каких-л поручений и обязанностей

Направления работы: научное

Активное участие
в конкурсах и
олимпиадах

Защита научных
проектов
обучающихся

Участие в
образовательных
сменах «Золотое
Сечение»

Прохождение
курсов Фонда
«Золотое
Сечение»

Прохождение
курса «Твой
старт»



Направления работы: академическое

Организация
индивидуально
групповых
занятий (ИГЗ)

Мониторинг
успеваемости

Организация
образовательных
экскурсий (ДОД
РАНХиГС)

Внеурочные
познавательные
мероприятия

Медиация

Посещение
уроков



«Звезда»	10	20	30	40	50
Кутинка	10	20	30	40	50
Мурзилка	10	20	30	40	50
Санда аксессуары	10	20	30	40	50
Секрет	10	20	30	40	50

Направления работы: профилактическое

Проведение
тематических
классных часов

Проведение
«Женсовета»

Формирование
здорового образа
жизни

Игрофикация и
моделирование
жизненных
ситуаций

Направления работы: воспитательное

Тимбилдинг

Формирование
ценностей и
традиций класса

Проведение
личного приема
классного
руководителя

Уроки вежливости

Направления работы: родители

Проведение
родительских
собраний

Изучение семей и
условия семейного
воспитания

Взаимодействие с
родительским
комитетом

Участие родителей в
управлении классом

Вовлечение
родителей в учебно-
воспитательный
процесс

Направления работы: социальное

Формирование
дальнейшего
жизненного пути

Ярмарка
профессий

Знакомство с
нормативно-
правовой базой

Упражнения на
развитие
коммуникаций

Работа над
эмоциональным
интеллектом

Направления работы: творческое

Участие в
творческих
конкурсах и
акциях

Реализация
социального
проекта

Наши результаты

Учеба

- Повышение активности на уроках
- Повышение качества образования
- Повышение мотивации обучающихся
- Самостоятельная деятельность

Воспитательная деятельность

- Сформированы ценности и традиции класса
- Формирование здорового коллектива
- Наличие системы самоуправления в классе
- Участие класса в жизни школы
- Отлаженная система взаимодействия с родителями
- Лидирующие позиции в рейтинге «Класс года»

Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель.

- *Адольф Дистервег (1790–1866) — немецкий педагог*