

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 63

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от 29.08.2019 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 63
А.В. Леванова
Приказ от 29.08.2019 г. № 778/1



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ИТОВОМ ПРОЕКТЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ МАОУ СОШ № 63**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО).
- 1.2. Данное Положение регламентирует деятельность школы по организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее ИИП) в связи с переходом на ФГОС ООО.
- 1.3. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.
- 1.4. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся.
- 1.5. Выполнение итогового проекта обязательно для учащихся 9 класса, перешедших на обучение по ФГОС ООО. Обучающийся обязан выполнить и защитить один индивидуальный итоговый проект в соответствии с установленными требованиями к работе и сроками представления работы к защите (См. Приложения 1-4).
- 1.6. От защиты ИИП могут быть освобождены те обучающиеся 9 классов, которые уже освоили проектную деятельность с 5 по 8 классы и предоставляли результаты работы на научно-практических конференциях (НПК) или специализированных конкурсах проектов. Решение по каждому случаю выносится экспертной комиссией.
- 1.7. Вид и тему индивидуального итогового проекта обучающийся выбирает самостоятельно. Тема проекта обязательно согласуется с научным руководителем и предоставляется классному руководителю для составления списка заявленных работ. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.
- 1.8. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений. Протоколы оценивания очного и заочного этапов защиты проектов предоставляются обучающимся, их научным руководителям, классным руководителям, родителям и законным представителям. Результаты протоколирования заносятся в журнал оценки метапредметных достижений обучающихся (журнал УУД).
- 1.9. Результаты выполнения индивидуального проекта могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника основной общей школы на избранное им направление профильного обучения в старшей школе.

2. Цели и задачи выполнения индивидуального итогового проекта (ИИП).

2.1. Целями выполнения ИИП являются:

- 2.1.1. Продемонстрировать учащимся способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.
- 2.1.2. Выявить у школьника способность к сотрудничеству и коммуникации.
- 2.1.3. Сформировать у обучающегося способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.
- 2.1.4. Оценить у обучающегося способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.

2.1.5. Определить уровень сформированности у обучающегося способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.2 Задачами выполнения ИИП являются:

2.2.1. Обучение планированию (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.2.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

2.2.3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

2.2.4. Формирование и развитие навыков публичного выступления.

2.2.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Требования к подготовке итогового индивидуального проекта.

3.1. Программа подготовки проекта для каждого обучающегося разрабатывается самим обучающимся совместно с образовательной организацией.

3.2. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта обучающимся.

3.3. Руководителем исследовательского проекта является научный руководитель - учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, эксперт из другой организации, научный сотрудник или преподаватель среднего профессионального и высшего учебного заведения, а также в особых случаях – родитель или законный представитель. Научный руководитель выбирается обучающимся самостоятельно. У одного ИИП может быть несколько научных руководителей. Данные о научном руководителе (должность, место работы, ученое звание (если есть), ФИО должны быть указаны на титульном листе работы, См. Приложение 5). В обязанность научного руководителя входит написание отзыва на ИИП обучающегося с рекомендацией к защите (См. Приложение 6).

3.4. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и обучающимися. Тема, предложенная учеником, согласуется с педагогом.

3.5. Программа действий по реализации итогового индивидуального проекта разрабатывается обучающимся совместно с руководителем ИИП.

4. Требования к содержанию и направленности проекта.

4.1. Проекты, создаваемые в школе, должны быть посвящены одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни современного мирового сообщества.

4.2. Проект может рассматривать один из аспектов избранной проблемы, тем самым быть открытым, предоставляющим другим творческим коллективам возможность продолжить изучение новых аспектов этой проблемы.

4.3. Проектная работа включает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение. Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

4.4. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели, задачи и средства ясно обозначены. Совместно с обучающимися составлена программа действий.

5. Организация проектной деятельности.

5.1. Подготовительный этап. К 1 октября должен произойти выбор тем для проектирования и утверждение тем и научных руководителей приказом директора не позднее установленных сроков (См. Приложение 4). Данная информация публикуется на сайте образовательного учреждения. Изменение темы проекта обучающимся 9 классов допускается по согласованию с заместителем директора, курирующим проектную деятельность, в основном разрешается только корректировка названия темы.

5.2. Работа над проектами. В сентябре-ноябре в школе идет работа над проектами. В это время происходят групповые и индивидуальные консультации с руководителями проектов, сбор информации по проекту, наблюдения, эксперимент и др.

5.3. К концу первой четверти руководители проектов отчитываются перед заместителем директора о ходе проектной деятельности, целях и задачах курируемых проектов, планах их реализации, возникших проблемах и путях их решения. Руководитель проекта заслушивает аналогичный отчет обучающегося.

5.4. Далее организуется заочный этап защиты проектов. Все обучающиеся с утвержденными темами предоставляют классному руководителю письменный вариант работы, оформленный по образцу (См. Приложение 5). Классный руководитель совместно с обучающимся проводят нормаконтроль (заполняется таблица См. Приложение 1). Далее работа предоставляется экспертной комиссии для содержательного анализа (заполняется таблица. См. Приложение 2). Комиссия вправе предложить рекомендации для доработки проекта. Протоколы заочного этапа и рекомендации комиссии предоставляются обучающимся.

5.5. Очный этап защиты ИИП проходит в формате публичного представления результатов проектной деятельности, которые оцениваются специально сформированной комиссией из педагогов, экспертов проектной деятельности и приглашенных гостей. Защита организуется небольшими секциями (не более 10 человек) по предварительно составленному расписанию. Защита проектов может проходить в несколько дней.

6. Требования к оформлению и содержанию ИИП.

6.1. Индивидуальный исследовательский проект выполняется по общепринятым стандартным требованиям, предъявляемым ко всем проектам на всевозможных конкурсах и научно-практических конференциях.

6.3. Для оценки всех сторон ИИП учащихся нашей школы специально разработаны подробные формальные и содержательные критерии, представленные в виде таблиц (См. Приложения 1-3). Научному руководителю и обучающемуся рекомендуется ориентироваться на заявленные требования, чтобы процедура проверки проходила без затруднений, а результаты были предсказуемыми.

6.4. Оформление работы осуществляется по ГОСТ и проверяется в ходе нормаконтроля (См. Приложение 1) вместе с научным руководителем.

6.5. Содержание работы должно соответствовать рекомендациям и четко отвечать предлагаемым критериям (См. Приложение 2). Качество выполненной работы оценивает комиссия компетентных специалистов из числа педагогов школы.

6.7. Качество защитного слова и выступление оценивается на очном этапе по соответствующим критериям (См. Приложение 3).

7. Права на получение зачета без защиты проекта.

7.1. Решение об освобождении от защиты ИИП с учетом достижений за прошлые годы выносится экспертной комиссией.

7.2. Претендующие на получение зачета без защиты ИИП (так называемый «автомат») должны выполнить следующие требования:

7.2.1. Выбрать одну из работ, которая была защищена в предыдущие годы.

7.2.2. С научным руководителем пройти нормаконтроль (См. Приложение 1).

7.2.3. Предоставить печатный текст работы и соответствующие сертификаты/ грамоты/ дипломы, подтверждающие участие в НПК и конкурсах через классного руководителя на заочный этап для экспертной комиссии.

7.3. Комиссия проводит экспертизу текста, учитывает достижения в конкурсах проектов и выносит свое решение после осенних каникул: либо выставляется отметка «зачтено» автоматически, либо обучающемуся выносятся рекомендации для доработки текста и предписывается очная защита проекта с другими выпускниками.

8. Права и ответственность сторон.

Руководитель индивидуального проекта должен:

- Совместно с обучающимся определить тему и учебный план работы по индивидуальному образовательному проекту;
- Совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- Мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;
- Оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- Контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта.

Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- Требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- Использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
- Обращаться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта.

Обучающийся должен:

- Выбрать тему индивидуального образовательного проекта;
- Посещать консультации и занятия по индивидуальному образовательному проекту;
- Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального образовательного проекта;
- Подготовить публичный отчет о проделанной работе.

Обучающийся имеет право:

- На консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;
- Использовать для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсы школы.

9. Процедура защиты.

9.1. К защите, т.е. очному этапу, допускаются проекты тех обучающихся, которые утвердили свои темы, завершили свой проект, имеют рекомендацию к защите от научного руководителя, предоставили работы на заочный этап и получили экспертную оценку, доработали свой проект с учетом возможных рекомендаций.

9.2. Защита организуется по секциям. В начале представляется комиссия, устанавливается регламент и порядок выступления участников (по списку или вне списка в особых случаях).

9.3. Защита каждого ИИП включает в себя:

- выступление учащегося с докладом по теме проекта,
- ознакомление членов жюри с отзывом руководителя проекта и/или рецензии внешнего эксперта (См. Приложение 6),
- ответы учащегося на вопросы жюри, поставленные в пределах темы проекта.

9.4. Выступление с защитным словом жюри оценивает по критериям (См. Приложение 3).

9.5. Когда все участники защитили свои работы, комиссии предоставляется время для подведения итогов, подсчетов баллов и оформления протоколов очного этапа. Для каждого учащегося складываются баллы заочного и очного этапов и выносится решение о выставлении отметки «зачтено».

9.6. Результаты («зачтено» или «не зачтено») объявляются публично на заключительной части защиты проектов. Учащиеся и их родители и/или законные представители, а также научные руководители имеют право ознакомиться с протоколами жюри, задать свои вопросы.

9.7. Апелляция очного этапа не предусмотрена. В случае получения отметки «незачет» обучающемуся предоставляется время на доработку проекта в индивидуальном порядке и назначается дата следующей защиты.

Приложение № 1 к Положению

Э

**Экспертный лист оценки индивидуального исследовательского проекта
(заочный этап: нормаконтроль представленного текста работы)**

ФИО автора _____

Название проекта _____

Показатели оцениваются по наличию/отсутствию в 1 балл

№	Критерий	Пояснение	Балл
1	Наличие структурных элементов		
1.1	Титульный лист	По образцу	
1.2	Содержание	Автоматическое, автооглавление	
1.3	Введение	1,5 - 2 страницы	
1.4	Главы основной части работы	Вся основная часть 10-12 страниц	
1.5	Заключение	1,5 - 2 страницы	
1.6	Библиографический список	Не менее 10 источников	
1.7	* Приложения	Приложения подписаны, названы	
1.8	Краткая справка системы Антиплагиат	Оригинальность текста не менее 80%	
1.9	Отзыв научного руководителя	С рекомендацией к защите	
1.10	* Рецензия внешнего эксперта	С положительным отзывом	
2	Оформление		
2.1	Форматирование текста	Times New Roman, 14 кегль, выравнивание по ширине, без отступа между абзацами, 1.5 интервал, красная строка - 1,25 см.	
2.2	Поля	Стандартные, обычные: верхнее - 2, нижнее - 2, левое - 3, правое - 1,5 см.	
2.3	Заголовки	16 кегль, жирный, заглавными, без точек в конце заголовка, с новой строки	
2.4	Нумерация страниц	Внизу страницы справа	
2.5	Схемы, диаграммы, иллюстрации, таблицы пронумерованы и подписаны	У каждой иллюстрации, схемы, диаграммы есть подпись с названием и номером.	
2.6	Отсылки на приложения, диаграммы, схемы, иллюстрации, таблицы	Отсылки представлены в тексте: (См. рис. 1), (См. таб. 2), (См. схему 4) и т.п.	
2.7	Скоросшиватель	Работа распечатана и подшита в папку-скоросшиватель (не файловые папки и не листы в файлах)	
2.8	Объем работы	Введение, главы основной части, заключение - не более 15 страниц	
3	Культура цитирования		
3.1	Прямые цитаты в кавычках, текст цитаты выделен курсивом	Кавычки-ёлочки, пример: Выдающийся русский ученый, создатель науки биогеохимии и учения о ноосфере Вернадский В.И. полагает: <i>«Научная гипотеза всегда выходит за пределы фактов, послуживших основой для ее построения»¹</i> .	
3.2	Ссылки-сноски	Ссылки на источники цитат указаны в сносках с указанием страницы (см. выше). Нет ссылок в квадратных скобках: [3, стр. 15]	
3.3	* Размер цитат	Размер любой из цитат не превышает 300 знаков с пробелами	
3.4	* Описание авторов	Представлена краткая характеристика цитируемого автора, название его работы	
3.5	* Оценка цитат	Оценка достоверности цитируемых сведений: можно ли доверять этому автору?	
3.6	* Включенность цитат в текст	Цитаты логично включены в текст. Цитатой не заканчивается абзац (не начинаем и не заканчиваем с цитат).	
4	Библиографический список		
4.1	Библиографический список оформлен по ГОСТ	По образцу	
4.2	Специализированные словари, энциклопедии	Для понятий и терминов, минимум 1 источника	
4.3	Печатные издания	Минимум 4 источника	
4.4	Электронные ресурсы	Минимум 4 источника	
4.5	* Англоязычные источники	Не менее 1 источника (статья, книга, материал с сайта и проч.)	
ИТОГО БАЛЛОВ (максимум 30)			

Приложение № 2 к Положению

Экспертный лист оценки индивидуального исследовательского проекта (заочный этап: экспертиза представленного текста работы)

ФИО автора _____

Название проекта _____

Показатели оцениваются по пятибалльной шкале

№	Критерий	Пояснение	Баллы
5	Введение		
5.1	Актуальность	Обоснована необходимость заниматься заявленной темой в наше время	
5.2	Проблема	Проблема четко сформулирована	
5.3	Цель	Цель – решение проблемы, описание желаемого результата	
5.4	Задачи	От 3 до 5 задач для достижения цели	
5.5	Объект и предмет исследования	Предмет – часть объекта исследования	
5.6	Методы исследования	Ведущий метод исследования подробно описан	
5.7	Гипотеза	Гипотеза проверяемая, описаны как способы проверки гипотезы, так и признаки, по которым гипотеза будет подтверждена или опровергнута	
5.8	Анализ различных источников	Кратная характеристика современных исследований и иных работ по теме исследования за последние 5 лет.	
5.9	Обоснование личной позиции автора	Что побудило автора обратиться к проблеме? Как автор оценивает свои возможности и силы? Что он действительно может предпринять?	
6	Основная часть		
6.1	Названия глав	Названия глав и параграфов информативны	
	Теоретическая часть		
6.2		Определение основных терминов (особенно – объекта и предмета исследования)	
6.3		Обзор источников и исследований по проблеме	
6.4		Выход на формулировку проблемы и возможные пути ее решения (гипотезы)	
6.5	Выводы по теоретической части	Подведение кратких итогов в конце каждой главы теоретической части	
	Практическая часть		
6.6		Описание методов исследования (что и как будем делать?)	
6.7		Проверка гипотез (применение методов исследования)	
6.8		Обоснованные выводы: как и в какой мере решена проблема?	
6.9	Выводы по практической части	Подведение кратких итогов в конце каждой главы практической части	
7	Заключение		
7.1	Выводы исследования	Повторение итогов по каждой из глав	
7.2	Самооценка достижения цели	Как были решены задачи, как достигнута цель, насколько полно решены задачи и достигнута цель?	
7.3	Самооценка проверки гипотезы	Каким способом подтверждена или опровергнута гипотеза	
7.4	Личные достижения автора	Чему автор проекта научился, что приобрел, какой важный для себя опыт получил во время выполнения проекта	
7.5	Трудности, ошибки	Что пошло не так, не по плану? С какими трудностями столкнулся автор проекта, какие совершил ошибки, как исправлял свои ошибки?	
7.6	Перспективы	Что осталось от проблемы? Какие новые вопросы возникли в ходе	

	исследования	исследования? Что еще можно было бы сделать с темой, если продолжить над ней работу?	
8	Оценка речи, грамотного научного языка		
8.1	Ясное выражение мыслей	Текст читается бегло, смысл понимается с первого прочтения, привычный порядок слов, нет канцеляризм, вводных деепричастных оборотов	
8.2	Лаконичность высказываний	Предложения довольно краткие (не более 3-5 строчек), не перегружены придаточными	
8.3	Научный стиль речи (адекватное использование научных терминов)	Отсутствие неуместных художественных метафор и прочих выразительных средств, эмоций, восторгов, высокопарных слов, клишированных фраз	
8.4	Грамотность речи	Отсутствие грамматических, синтаксических, пунктуационных и речевых ошибок	
9	Предметное содержание исследования		
9.1	Характер работы	0 – работа реферативна, не содержит оригинальных выводов 1 – проект выполнен в рамках одного учебного предмета 2 – проект выходит за рамки изучаемого в школе материала, и или вне школьной программы, и или объединяет различные предметные области 3 – проект углублен в конкретную предметную область или имеет междисциплинарный характер, далеко выходит за пределы школьной программы	
9.2	Ценность результата работы	0 – результат работы не имеет значимости, имеют сомнительную ценность 1 – результаты работы имеют личную значимость, 2 – результаты работы имеют ценность для обучающихся школы, сверстников 3 – результаты работы имеют ценность для широкого круга лиц и или для профессионалов, носят фундаментальный или прикладной характер	
9.3	Профессиональная коммуникация	Для работы над проектом привлечены профессионалы и эксперты в предметной области 0 – без контактов с профессиональной средой 1 – консультирование 2 – рецензирование 3 – совместное выполнение работы	
10	Дополнительные достоинства работы, особые отметки эксперта	0-7 баллов эксперт выставляет по своему профессиональному усмотрению, может оставить комментарии и пояснения, за что ставит дополнительные баллы	
ИТОГО БАЛЛОВ (максимум 100)			

Решение эксперта:

к очной защите индивидуального исследовательского проекта ДОПУСТИТЬ или НЕ ДОПУСТИТЬ

Рекомендация эксперта _____

Эксперт _____

Дата и подпись _____

Приложение № 3 к Положению

Экспертный лист оценки индивидуального исследовательского проекта (очный этап: публичная защита проекта)

ФИО автора _____

Название проекта _____

Показатели оцениваются по пятибалльной шкале

	Критерий	Пояснение	Баллы
I	ОБЪЕКТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (наличие формальных критериев)		
11	Соблюдение регламента	Выступление с докладом укладывается в 5-7 минут	
12	Логика изложения	Выступление продумано, логически выстроено, хорошо подготовлено и отрепетировано	
13	Соответствие содержанию проекта	В защитном слове представлены все основные положения из введения, основной части и заключения	
14	Мультимедийное сопровождение	Акцент на визуальной составляющей (иллюстрации, схемы, графики, таблицы) - отсутствие «слайдоментов» - слайдов, целиком заполненных текстом без изображений	
15	Демонстрация результатов исследования	В ходе защиты демонстрируются объекты или действия (непосредственно или же в виде фотографий или видео), представляющие результат работы над проектом	
16	Текст защитного слова	Обучающийся не читает с листа защитное слово, однако пользуется им для цитирования фрагментов, восстановления логики изложения или же свободно говорит без опоры на текст	
II	СУБЪЕКТИВНЫЕ КРИТЕРИИ (оценка качества содержательных компонентов)		
17	Дизайн презентации	Заметны кропотливая работа над презентацией, дизайнерские решения, использование оригинальных средств выразительности; презентация представляет художественную ценность	
18	Взаимодействие с аудиторией и риторическое мастерство	Докладчик ориентирован на публику, устанавливает контакт с аудиторией, вызывает живой интерес, эмоциональный отклик	
19	Живая речь	Устная речь свободна от сложных заученных формулировок; защитное слово не воспроизводит дословно введение и заключение	
20	Культура речи	Грамотность русского языка; термины и имена произносятся правильно; речь свободная от сленга, просторечий и слов-паразитов	
21	Ответы на вопросы	В полной мере, грамотно и вежливо отвечает на вопросы жюри и аудитории, ведет диалог, участие в дискуссии	
22	Владение материалом	Свободно владеет терминологией, досконально знает содержание своей письменной работы, отвечает на вопросы об источниках и их авторах	
23	Доступность изложения	Обучающемуся в ходе защиты удается донести до публики и жюри основную идею своего проекта, несмотря на возможную сложность узкоспециализированной темы; расставлены смысловые акценты, возникает понимание	
24	Дополнительные баллы эксперта за выступление	До 5 баллов эксперт выставляет по своему профессиональному усмотрению, может оставить комментарии и пояснения, за что ставит дополнительные баллы	
ИТОГО БАЛЛОВ (максимум 70)			

Рекомендация эксперта _____

Эксперт _____

Дата и подпись _____

Приложение № 4 к Положению

**Сроки предоставления индивидуального проекта и проходные баллы
в 2019-2010 учебном году**

№	Этап	Ответственные	Сроки
1	Заявка с темой индивидуального итогового проекта	Классные руководители, заведующий учебной частью	До 10.10.2019
2	Предоставление проекта на заочный этап; нормаконтроль	Научный руководитель осуществляет нормаконтроль. Комиссия проводит экспертную оценку текстов проектов	До 28.10.2019 (до осенних каникул)
3	Предоставление информации о защищенных проектах в 5-8 классах для претендующих на «автомат»	Классные руководители	До 28.10.2019
4	Формирование списка обучающихся, которым зачтены результаты защиты проекта за 7-8 классы; формирование списка допущенных к защите	Экспертная комиссия	07.11.2019
5	Доработка проекта, исправление замечаний экспертов заочного этапа	Обучающийся и научный руководитель	С 07.11.2019 до конца ноября
6	Рекомендованная предзащита проекта в классе/ группе внеурочной деятельности/ дополнительного образования	Классные руководители, учителя-предметники, педагоги внеурочной деятельности и дополнительного образования	Ноябрь 2019, до итоговой защиты
7	Очный этап защиты индивидуального итогового проекта	Обучающийся, научный руководитель, экспертная комиссия	Конец ноября 2019

Проходные баллы: отметка «зачтено» от 100 баллов, т.е. 50% от общей возможной суммы баллов.

Максимально возможный балл – 200 баллов (См. приложения 1-3):

1. Нормаконтроль – 30 баллов.
2. Экспертная оценка заочного этапа – 100 баллов.
3. Оценка очной защиты проекта – 70 баллов.

Приложение № 5 к Положению
Образец титульного листа индивидуального исследовательского проекта

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с углублённым изучением отдельных предметов № 63
Муниципальное объединение «город Екатеринбург»
Верх-Исетский район

НАЗВАНИЕ ИТОГОВОГО ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Автор итогового индивидуального проекта:
Иванов Иван Иванович, 9 класс

Руководитель:
Петров Пётр Петрович,
учитель обществознания
первой квалификационной категории
МАОУ СОШ № 63

2019 г.

Приложение 6 к Положению
Пример отзыва научного руководителя
Отзыв научного руководителя
на индивидуальный исследовательский проект
ученика 9 класса МАОУ СОШ № 63 Иванова Ивана Ивановича
«Влияние цвета на восприятие информации человеком»

Исследовательский проект посвящен интересной междисциплинарной теме влияния цвета на восприятие информации человеком.

«Технические» части работы – введение и заключение – написаны с учетом всех требований, предъявляемых к исследовательским работам: обоснована актуальность, сформулирована и решена проблема, грамотно очерчены объект и предмет исследования, поставлена и достигнута цель, перечислены и достигнуты задачи, используются соответствующие методы исследования, при этом все элементы логически взаимосвязаны между собой.

Содержательная часть работы четко структурирована и разделена на теоретическую и практическую части. В первой главе автор исследует специфику восприятия цвета, обращается к теоретическим работам Йоханнеса Иттена а также современным исследователям. Наиболее интересные разделы – о культурной обусловленности отношения к цвету и тому, как психология цвета применяется в маркетинге и для создания логотипов известных компаний. Во второй главе автор проводит эксперимент над школьниками, проверяя свою гипотезу о позитивном влиянии выделений в тексте на запоминание содержания.

Проект интересен и оригинален. В стиле изложения и дизайне чувствуется авторский стиль юного исследователя. Работа выполнена автором самостоятельно.

По содержанию и форме работа соответствует требованиям, предъявляемым к индивидуальным исследовательским проектам. **Рекомендую** работу Иванова Ивана Ивановича «Влияние цвета на восприятие информации человеком» к защите проектов.

Научный руководитель:
учитель обществознания
первой квалификационной категории
МАОУ СОШ № 63, г. Екатеринбург
14.03.2019

/ Петров Пётр Петрович

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575953

Владелец Леванова Анастасия Владимировна

Действителен с 09.03.2022 по 09.03.2023