

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 63 г. Екатеринбурга

Программа
гражданского и патриотического воспитания МОУ СОШ № 63
Верх-Исетского района г. Екатеринбурга

Содержание

1	Паспорт Программы.	1 - 2
2	Актуальность проблемы гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи.	3-5
3	Цель и задачи Программы.	5-6
4	Содержание Программы.	6-7
5	Механизмы и условия реализации Программы.	7-9
6	Этапы реализации Программы.	9-10
10	Ресурсное обеспечение Программы.	10-11
11	Ожидаемые результаты реализации Программы.	11
12	Риск и задачи по совершенствованию системы гражданско-патриотического воспитания учащихся.	12
13	Приложение № 1 <i>«Мероприятия по реализации Программы»</i>	13-18
	Приложение № 2 <i>«Патриотическое воспитание на уроках школьного музея».</i>	19-45
	Приложение №3 <i>«Темы классных часов и мероприятий для учащихся 1 — 11 классов»</i>	46-41
	Приложение № 4 <i>«Календарно-тематическое планирование мероприятий по толерантности. (Из опыта работы классного руководителя 7б класса Скатовой И.В.)»</i>	48-54
	Приложение № 5 <i>«Из выступлений на Фестивале патриотической песни «России сможем послужить». Стихи учащегося МОУ СОШ № 63 Лобут Андрея».</i>	55-60
	Приложение № 6 <i>«Металлы и их свойства». Посвящается ВОВ. Урок химии в 9 кл. Учитель Харитонова Е.А.</i>	61-69
	Приложение № 7 <i>«Коллективный проект учащихся 4 класса «Праздник Масленица на Руси».</i>	70-74
	Приложение № 8 <i>«Материалы научно-практической конференции. Выступление учителя музыки МОУ СОШ № 63 Воиновой Т.Е.»</i>	75-86
	Приложение № 9 <i>Сценарии уроков внеклассных мероприятий. (Из опыта работы учителя МОУ СОШ № 63 Соболюнковой Л.Г.)</i>	87-95
	Приложение № 10 <i>«Мультимедийная презентация системы воспитательной работы по материалам курса «Итоки»» .(Опыт работы учителя 1-а класса МОУ СОШ № 63 Коротковой Н.В.)</i>	96

Программа
гражданского и патриотического воспитания МОУ СОШ № 63
Верх-Исетского района г. Екатеринбурга
«Патриот»
на 2007-2010 годы

Паспорт
Программы

Наименование программы	Программа гражданского и патриотического воспитания МОУ СОШ № 63 «Патриот» на 2007 - 2010 годы (далее по тексту - Программа)
Основание для разработки программы	1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 - 2010 годы» 2. Стратегический проект «Городская школа - стандарт «Пять звёзд»
Инициатор постановки проблемы	Педагогический совет МОУ СОШ № 63
Координатор программы	Директор МОУ СОШ № 63 Салова Наталия Петровна
Основные разработчики программы	Методический совет школы
Цель программы	Основной целью программы является совершенствование системы патриотического воспитания в школе, обеспечивающей формирование у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">• формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его защите;• воспитание гражданина и патриота России через изучение истории и культуры Отечества и родного края, правовой и государственной систем, символики, жизни и деятельности выдающихся личностей;• физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;• методическое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания;• консолидация и координация деятельности школы, семьи и общественности в патриотическом воспитании школьников.

Сроки реализации программы	Начало - январь 2007 года Окончание - май 2010 года В случае необходимости предполагается её дальнейшее развитие.
Перечень разделов Программы	Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодёжи. Цель и задачи Программы. Содержание Программы. Механизмы и условия реализации Программы. Этапы реализации Программы. Ресурсное обеспечение Программы. Ожидаемые результаты программы. Мероприятия по реализации Программы.
Исполнители программы	Педагогическое сообщество МОУ СОШ № 63
Источники финансирования	1. Бюджетное финансирование. 2. Внебюджетные средства ОУ.
Ожидаемый конечный результат	Устойчивое функционирование системы патриотического воспитания в школе. Развитие у учащихся комплекса позитивных качеств, в том числе: - повышение толерантности, - проявление мировоззренческих установок на готовность к защите Отечества, - способность делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, - уважение к истории страны, государственной символике, своему языку, обычаям и традициям города, области, края. Включение учащихся в разнообразные виды практической деятельности, формирующие у них навыки, привычки и опыт патриотического поведения, в том числе: - увеличение количества научно-исследовательских работ по проблемам патриотического воспитания; - проведение выставок, фестивалей, конкурсов по патриотической тематике; - привлечение большего числа учащихся, принимающих участие в работе школьного музея; - увеличение численности участников военно-спортивных мероприятий. Комплекс мероприятий по подготовке и проведению празднования 65-летия Победы и 25-летия школьного музея.
Система организации контроля за исполнением программы	Заместители директора представляют 1 раз в полугодие педагогическому совету отчёты о ходе реализации программы.

Пояснительная записка.

Актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи.

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере патриотического воспитания молодёжи. Программа патриотического и гражданского воспитания молодёжи всё чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодёжной политике. Это означает, что нам, россиянам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли - роль гражданина и роль патриота.

Ещё совсем недавно патриотическое воспитание было недостаточно востребовано обществом, обделено должным вниманием со стороны государства.

Но в нашей школе патриотическое воспитание оставалось приоритетным в воспитательной работе. С 1985 года в школе активно функционирует музей Боевой Славы имени 70-Армии и 12-й арtdивизии ГКО.

В целях воспитания любви к Родине, формирования чувства гражданина в школе были разработаны и реализованы программы по патриотическому воспитанию на 2001 - 2003 и на 2004 - 2006 годы. Особенный всплеск этой работы был отмечен в 2005 - 2006 учебном году, когда вся страна отмечала 60-летие Победы. А наша школа к тому же - и 20-летие школьного музея.

Таким образом, система работы по патриотическому и гражданскому воспитанию в школе уже имеет сложившиеся традиции.

Но, к сожалению, ни для кого не является секретом, что в обществе наблюдается тенденция роста детской преступности. Особую тревогу вызывает распространение наркомании среди молодёжи. В сознании многих молодых людей преобладает негативное отношение к военной службе. Многие ребята не умеют контролировать своё поведение в экстремальной ситуации, будь то отношения со сверстниками в школе или случаи природных и техногенных катастроф.

Актуальность проблемы усиливается наличием серьёзных противоречий:

1. Между реальными возможностями здорового истинного патриотизма в формировании высокой нравственности и положительных ценностных ориентации, с одной стороны, и отсутствием серьёзной государственной поддержки этой деятельности, - с другой.
2. Между ростом антисоциальных, негативных ценностных ориентации у молодёжи и необходимостью формирования у неё положительных ценностных аспектов жизнедеятельности.

3. Между потребностью формирования патриотизма как важной составной частью моральных и гражданских качеств молодёжи и недостаточной теоретической и методологической базой для подобной подготовки.

В современных условиях очевидна необходимость разработки и реализации новых подходов к определению приоритетов и основополагающих принципов гражданского и патриотического воспитания.

В целях объединения усилий школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании детей разработана данная Программа, которая предусматривает единство образования и воспитания, названная нами «Патриот».

Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию ребёнком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Эти вопросы не только философские, социальные, экономические, но и чисто педагогические. Важно воспитать гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Гражданственность включает в себя взаимоотношения на уровне «гражданин - государство» и «человек - общество». Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нём человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Что такое патриотизм?

Патриотизм - это осознание конкретным человеком своего особого, любовного отношения к Отечеству, проявляющегося в целенаправленной деятельности для прогрессивного развития и процветания Родины. Чувство патриотизма как общественное духовное явление включает несколько компонентов, среди которых основное место занимают *патриотическое сознание и патриотическая деятельность*.

Патриотическое сознание представляет собой систему идей, взглядов, традиций, чувств личности, служащих побудительными мотивами патриотической деятельности по развитию Отечества и его защите.

Патриотическая деятельность - это совокупность действий, направленных на реализацию патриотических целей, на укрепление могущества и авторитета страны.

Именно на формирование патриотического сознания и патриотической деятельности должны быть направлены усилия педагогического коллектива.

В содержание понятия «патриотизм» включаются любовь к Родине, родным местам, родному языку; уважение к прошлому своей Родины, к традициям и обычаям своего народа, знание его истории и культуры, принятие их в качестве ценности; понимание своего патриотического долга исходя из задач, стоящих перед страной, чувства сопричастности судьбам страны; стремление к укреплению чести и достоинства Родины, уважения к армии и готовности защищать Родину; готовность служить интересам Родины, утверждать в обществе высшие ценности (жизнь, труд, красота,

познание); активное и сознательное участие в трудовой деятельности при сочетании личных и общественных интересов.

Патриотизм является неотъемлемой частью того духовного ядра, которое составляет «человеческое в человеке». Становление патриотизма происходит в контексте национальной культуры, путем приобщения к ее ценностям, традициям. Следовательно, основной путь патриотического воспитания - включение ребенка в национальную культуру в качестве ее носителя, выразителя и творца.

Л о г и к а патриотического воспитания может быть представлена в виде цепочки, состоящей из следующих звеньев:

- Воспитание любви к семье, формирование отношения к семье как к ценности. С ранних лет ребенка учат любить и уважать родителей и других близких людей, заботиться о них, помогать им. В результате рождается привязанность, чувство общности с другим человеком, эмоциональной близости с ним, что служит истоком всех тех чувств и отношений, которые составляют основу любви к Родине
- Воспитание любви к «малой родине» - своему родному городу, селу, деревне. Именно на этом уровне у ребенка складывается ценностное отношение к природе, культуре, истории своей страны.
- Воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения. На этом уровне особенно интенсивно идет процесс национальной идентификации, ребенок начинает ощущать себя представителем определенной национальной культуры.
- Воспитание чувства сопричастности человечеству. При корректном осуществлении патриотического воспитания ребенок ощущает себя не только представителем определенного народа, но и частью человечества.

Важной составляющей патриотизма является уважение к другим народам, их обычаям и культуре. Таким образом, важным аспектом патриотического воспитания является воспитание толерантности.

Цель и задачи Программы

Основной целью программы является совершенствование системы патриотического и гражданского воспитания в школе, обеспечивающей формирование у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей. Воспитательная система - это непрерывно развивающаяся во времени и в пространстве целостная совокупность детей и воспитателей, объединенных духовно и социально значимыми целями и ценностями, нравственными нормами и воспитательными отношениями, совместной деятельностью, направленной на преобразование всего ОУ в воспитывающую среду их жизнедеятельности и личностное самовоспитание и самосовершенствование.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его защите;
- воспитание гражданина и патриота России через изучение истории и культуры Отечества и родного края, правовой и государственной систем, символики, жизни и деятельности выдающихся личностей;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- методическое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания;
- консолидация и координация деятельности школы, семьи и общественности в патриотическом воспитании школьников.

Объект программы - воспитательный процесс, направленный на развитие личности, имеющей нравственные идеалы, любящей своё Отечество, преданной своему народу.

Предмет программы - формы и методы, с помощью которых мы воспитываем патриотизм и гражданственность в наших детях.

Содержание Программы

Деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию включает в себя:

- изучение учащимися правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения;
- организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения;
- сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся;
- формирование способности руководствоваться в ситуациях нравственно-правового выбора мотивами долга, совести, справедливости;
- изучение биографий выдающихся граждан своей страны - патриотов и борцов за Отечество;
- развитие патриотических чувств учащихся через организацию и проведение внеклассных мероприятий, формирующих патриотизм на практике, а не на словах;
- организация встреч с представителями общества - истинными гражданами и патриотами своей страны;
- создание условий для проявления истинного патриотизма учащихся, любви к Родине, школе, месту, в котором ученик растёт;
- посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции;

- демонстрация примеров проявления молодёжью, школьниками гражданской позиции и мужества, патриотизма;
- поощрение учащихся, проявляющих гражданскую позицию, мужество и героизм;
- активное сотрудничество социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся.

Словарь.

Патриотизм, Отечество, Родина, память, интернационализм, уважение суверенитета, традиции и обычаи, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование во имя других людей, терпимость, демократия, гражданственность, гражданин, дисциплинированность, ответственность, чувство собственного достоинства, свобода, право и обязанность, преступление, закон, конституция государства, правительство, президент - глава государства.

Личностные прототипы.

А. Невский, К.Минин, Д.Пожарский, А Суворов, М. Кутузов, Г.Жуков, защитники Брестской крепости, герои войны и партизаны, спортсмены, строители, покорители целины и БАМа, Севера и Юга, музыканты, политики, граждане и патриоты своей страны.

Механизмы и условия реализации Программы

Направления реализации Программы.

- Идейно - патриотическое:
 - формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
 - воспитание любви к Родине, малой Родине и ответственности за судьбу своей страны;
 - готовность к самоотверженному служению обществу и государству.
- Духовно- нравственное:
 - принятие учащимися нравственных ценностей и обусловленных ими принципов поведения в систему собственных ценностей, знаний и убеждений;
 - предъявление нравственных требований к себе и своему поведению;
 - осознание учащимися необходимости проявления нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей;
 - формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей.
- Правовое:
 - формирование гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации

обществе и к активной адаптации на рынке труда;

- почитание государственных символов;
- признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

- Историческое:

- знание исторических корней, истории большой и малой Родины;
- необходимость совершенствования знаний и повышения образовательного уровня.

- Спортивно-оздоровительное:

- воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом;
- стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремления к достижению невозможного;
- преодоление вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

- Трудовое:

- формирование добросовестного отношения к труду, к своим обязанностям (в том числе к учебному труду);
- готовность сознательно осваивать избираемую профессию в соответствии с личными способностями и с учетом потребностей общества,
- готовность бережно относиться к общественному достоянию.

Принципы воспитательной деятельности

Система патриотического воспитания в школе будет результативной, если строится на основе:

- концепции воспитательной системы школы, города, государства;
- современных принципов воспитания;
- учёта индивидуальных особенностей учащихся;
- компетентности людей, ответственных за процесс воспитания учащихся.

Чтобы воспитание было успешным, надо строить общение с детьми на основе гуманистических принципов:

- *Принцип социальной активности.*

Воспитывая сегодня социальную активность у учащихся, необходимо помочь им убедиться в том, что те или иные ценности, которые предлагают взрослые, являются для учащихся значимыми.

- *Принцип мотивированности.*

Ребёнок должен быть готов к восприятию информации, которую готовит для него взрослый, при этом не только воспринимать, но и сопереживать происходящему.

- *Принцип проблемности.*

Любое мероприятие должно разбудить любознательность ученика, желание самостоятельно дойти до истины, а также научить ставить вопросы.

- *Принцип индивидуализации.*

Система воспитательной работы предполагает воспитание учащихся не по шаблону, заранее подготовленному педагогом, а с учётом

индивидуальных возможностей и способностей каждой личности.

- *Принцип целостности воспитательного процесса.*

Каждое мероприятие, коллективное дело может и должно быть многонаправленным.

Формы и методы реализации Программы.

Программа может быть реализована при помощи следующих форм:

- углублённое осмысление сущности патриотизма и способов его проявления через учебные занятия по всем предметам учебного плана, спецкурсов;
- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
- работа школьного музея имени 70-й армии;
- конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике;
- праздники;
- интерактивные игры, дебаты, дискуссии патриотической и правовой тематики;
- конкурсы и концерты патриотической тематики;
- походы, часы общения;
- беседы, доклады, лекции;
- поисковая работа;
- тематические классные часы;
- различные акции;
- родительские собрания;
- чтение и обсуждение книг;
- просмотр фильмов с последующим обсуждением;
- посещение музеев, театров, выставок;
- спортивно-массовые мероприятия;
- работа клуба «Патриот»;
- участие в вахте памяти;
- фестивали патриотической песни;
- уроки мужества.

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет Совет школьного Музея.

Совет определяет содержание конкретных мероприятий по реализации Программы, организует их выполнение, обсуждает предложения по повышению эффективности в работе.

Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги, учащиеся и их родители.

Этапы реализации Программы.

Этапы	Мероприятия
1. Подготовительный - 2006 - 2007 г. Цель: выявить позитивный опыт гражданско-патриотического воспитания в школе, определить приоритетные направления его развития.	1. Провести педагогический совет. 2. Создать творческие группы по реализации Программы.
2. Прогностический - 2007год. Цель: подготовить условия реализации мероприятий Программы.	1. Смоделировать структуру управления системой гражданско-патриотического воспитания в ОУ. 2. Провести диагностику воспитанности школьников. 3. Разработка плана реализации Программы.
3. Практический - 2008 - 2009г. Цель: реализация Программы деятельности, внесение корректив.	1. Реализация мероприятий Программы. 2. Разработка вариативных программ гражданского и патриотического воспитания по классам. 3. Развитие школьного самоуправления. 4. Комплексное изучение личности школьника.
4. Обобщающий - 2010 год. Цель: обобщить позитивный опыт реализации Программы гражданско-патриотического воспитания.	1. Выявить реальные результаты. 2. Провести анализ и коррекцию воспитательных программ по классам. 3. Итоговый педсовет по реализации Программы.

Ресурсное обеспечение Программы

Для осуществления данной программы школа располагает следующей материальной и научно-методической базой и кадровым обеспечением:

Материально-техническое обеспечение:

1. Комната-музей.
2. Два компьютерных класса.
3. Мультимедийный кабинет.
4. Выход в Интернет.
5. Библиотека и читальный зал.
6. Актовый зал.

Организационное обеспечение:

1. Директор школьного музея (9 часов внеклассной работы)
2. Отряд «Юный патриот»
3. Совет музея.
4. Ученические органы самоуправления: лидерский совет и Совет старшекласников.

Образовательное обеспечение:

1. МО классных руководителей во главе с заместителями директора по ВР.
2. МО учителей гуманитарного цикла.

Финансирование Программы осуществляется за счёт текущего бюджетного финансирования и привлечения внебюджетных средств

Контролирует и отчитывается за использованные в ходе деятельности средства Председатель Совета.

Однако для полной реализации программы потребуется:

- Большая научно-исследовательская и организаторская работа администрации
- Дальнейшее обучение коллектива
- Укрепление материально-технической базы
- Привлечение к сотрудничеству родителей, которые являются примером трудолюбия, честности, внимательности

Ожидаемые результаты реализации Программы

В результате реализации программы ожидается:

- Устойчивое функционирование системы патриотического воспитания в школе.
- Развитие у учащихся комплекса позитивных качеств, в том числе:
 - повышение толерантности,
 - проявление мировоззренческих установок на готовность к защите Отечества,
 - способность делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность,
 - уважение к истории страны, государственной символике, своему языку, обычаям и традициям города, области, края.
- Включение учащихся в разнообразные виды практической деятельности, формирующие у них навыки, привычки и опыт патриотического поведения, в том числе:
 - увеличение количества научно-исследовательских работ по

проблемам патриотического воспитания;

- проведение выставок, фестивалей, конкурсов по патриотической тематике;

- привлечение большего числа учащихся, принимающих участие в работе школьного музея;

- увеличение численности участников военно-спортивных мероприятий.

- Комплекс мероприятий по подготовке и проведению празднования 65-летия Победы и 25-летия школьного музея.

Риск и задачи по совершенствованию системы патриотического воспитания учащихся.

Оценивать результаты патриотического воспитания можно с помощью двух групп индикаторов - нравственно-духовных и количественных. В ходе выполнения Программы возможен следующий риск:

- отступление от заданных сроков,
- выполнение мероприятий не в полном объёме,
- недостаточность укрепления материально-технической базы,
- недостаточное обеспечение ОУ квалифицированными кадрами,
- недостаточный охват учащихся разнообразными видами практической деятельности,
- недостаточное увеличение числа школьников, занятых в исследовательской деятельности.

Следовательно, необходимо разработать систему мероприятий по совершенствованию процесса гражданского и патриотического воспитания в школе. А именно:

1. Определить организационно-педагогические мероприятия.
2. Совершенствовать нормативно-правовую базу патриотического воспитания.
3. Спланировать учебно-воспитательные мероприятия.
4. Спланировать мероприятия по научно-методическому и информационному обеспечению работы по патриотическому воспитанию.
5. Разработать мероприятия по развитию материально-технической базы.

Мероприятия по реализации программы. Совершенствование процесса гражданского и патриотического воспитания

	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
	Организационно-педагогические мероприятия			
1	Проведение совместного заседания педагогического совета и Совета музея по реализации Программы с повесткой дня «Патриотическое воспитание учащихся: проблемы, пути их решения»	Январь 2007	Директор школы	Стимулирование условий для воспитания патриотизма как национальной идеи России
2	Заседания Совета по реализации Программы по вопросам планирования работы и организации различных мероприятий	1 раз в четверть 2007- 2010	Председатель Совета	Выработка новых подходов к формированию патриотического сознания, совершенствование форм и методов патриотического воспитания.
3	Привлечение родителей учащихся и социальных партнёров к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма в детях	Весь период	Заместители директора по ВР	Достижение единства взглядов. Консолидация и координация деятельности школы, семьи и общественности в патриотическом воспитании школьников.
4	Введение в учебный план школы спецкурсов «Истоки», «Граждановедение», «История родного края», «Человек и общество», «Культура Урала», направленных на патриотическое воспитание учащихся	Весь период	Заместители директора по УВР	Формирование любви и чувства гордости к своему краю через учебные предметы
5	Включение в курс истории России тем и вопросов о государственной символике, а так же изучение текста и музыки Государственного гимна РФ	2007	Учителя истории, музыки	Воспитание у школьников чувства любви к Отечеству, уважения к государственной символике России
6	Проведение конкурса проектов на лучшую организацию работы классного руководителя и учителей-предметников по патриотическому воспитанию учащихся «Наши дети - будущее России»	Октябрь 2007	Заместители директора по УВР	Активизация творческого потенциала педагогического коллектива в воспитании подрастающего поколения
7	Проведение школьной научно-практической конференции «О доблестях, о подвигах, о славе»	2009	Заместитель директора по МР	Популяризация идей патриотизма и сохранение памяти о подвиге народа в Великой Отечественной войне

