



# SNN



**От редактора**  
 Шеф-редактор «SNN» Мягкая Екатерина

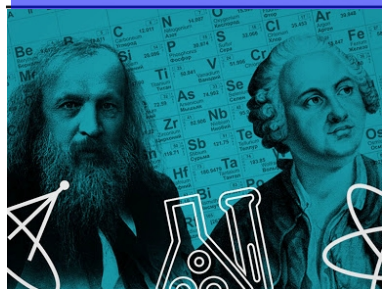
## ВОЗВРАЩАЕМСЯ К ИСТОКАМ

**В** современном мире традиционные СМИ умирают. Все больше газет и журналов перестают выходить в первоначальном своем бумажном виде. Даже старые, авторитетные издания, переходят в Сеть. На то есть множество причин: непрактичность, цена, сложность и громоздкость инфраструктуры, доходы журналистов и еще много-много других причин. Но ведь это история. У нас остается так мало вещей, к которым мы можем прикоснуться, почувствовать.

В нашей школе уже есть свой бренд, сайт и интернет-телевидение, но хочется чего-то более весомого. Хочется рассказать и показать все более красочно, более точно. Несмотря на то, что печатные газеты устаревают, они остаются важной частью жизни современного общества. Газеты помогают узнать и оценить жизнь, понять законы общественных отношений и явлений природы. Особенно велика роль печати для формирования социальных и нравственных идеалов человека, для усвоения им норм общественного поведения.

Именно поэтому мы вернулись к истокам, к самому началу, сделали ребрендинг и вновь запускаем свою печатную школьную газету. Учитывая предыдущий опыт, наш журналистский коллектив внимательно изучил печатные периодические издания города Екатеринбурга, и на основе сделанных выводов мы готовы представить вашему вниманию наш новый продукт. Естественно, совершенству нет предела, и мы будем работать над тем, чтобы стать лучшим школьным печатным периодическим изданием. Основной нашей задачей является предоставление качественной, полезной и познавательной информации для вас, дорогие наши читатели, поэтому не бойтесь давать обратную связь, мы будем вам очень признательны.

Итак, на старт!



**НЕДЕЛЯ НАУКИ В  
 MAOU СОШ № 63**



**ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА  
 ОТЕЧЕСТВА**



**ПРОЕКТ «ВОТ  
 ТАКИЕ МЫ  
 НАСТОЯЩИЕ»**

# НЕДЕЛЯ НАУКИ В ШКОЛЕ 63



Урок химии в начальной школе | фото Андрей Зырянов

**Ежегодно после новогодних каникул в школе 63 проходит неделя науки. Это мероприятие создано для повышения интереса детей к науке.**

Неделя науки проводится с целью популяризации достижений российской и мировой науки, лучших образцов научного творчества среди учащихся школы, а также решения следующих образовательных, воспитательных и развивающих задач: помочь учащимся проявить свои творческие способности, открыть перспективу личного участия в жизни школы; способствовать формированию у обучающихся социально активной позиции; вырабатывать у учащихся способность к целостному видению мира сквозь призму научного и художественного поиска, исследования, эксперимента; приобщать учащихся к духовно-нравственным ценностям отечественной и мировой культуры; добиваться того, чтобы престиж школы стал лично значимым для каждого участника образовательного процесса;

формировать банк педагогических технологий для развития учащихся в области науки, техники, художественного творчества.

Каждый учитель-предметник провел урок, посвященный определенной области науки, но в игровом формате.

Учитель русского языка и литературы Девятайкина Наталья Петровна организовала детям викторину «Не страшный ЕГЭ по русскому языку». Учащиеся получали баллы за правильные ответы, а их страхи перед главным экзаменом постепенно улетучивались.



фото Андрей Зырянов

Квест-игру по Географии проводили учащиеся 10-х классов под руководством

**Среди учащихся МАОУ СОШ № 63 также есть поклонники науки. Мансурова Юлия поделилась историей своего деда - ученого физика-математика.**

Мансуров Валерий Викторович, доктор физико-математических наук, профессор, родился 20 октября 1959 года в г. Свердловске.

В 1981 году окончил математико-механический факультет Уральского государственного университета. После окончания университета его пригласили работать на кафедру механики сплошных сред Уральского госуниверситета. Он начал преподавать и заниматься научной работой. В 1986 году был удостоен первой премии Уральского университета за лучшую научную работу молодых ученых. В 1989 году его направили на стажировку в Канаду в Эдмонтский университет, где он продолжил свои научные исследования. В 1993 году ему была присуждена ученая степень доктора физико-математических наук, в этом же году он стал самым молодым в университете заведующим кафедрой. В 1995 году ему было присвоено ученое звание профессора. Он занимался математическим моделированием различных физических процессов, т.е. описывал их с помощью сложных математических уравнений. Решения уравнений – это оптимальные режимы при производстве заданных материалов, такие как температура, давление и др. Результаты его работ имеют важное значение в промышленности, так как позволяют создавать определенные материалы с нужными свойствами, избежать большого процента брака. Им было написано и опубликовано более 100 научных работ. Годы жизни- 1959-1997г.

*Мансурова Юлия*

учителя географии Петровой Светланы Анатольевны. Все было сделано для 5-ти классников, так как они являются подшефными для 10-х.



*фото Фролова Дарья*

Историк школы Якушев Виктор Сергеевич провел необычную и интерактивную игру «Правовая терминология». Суть игры не только в том, чтобы угадать верное определение термина, но и обмануть своих соперников. Возможно в будущем игра пойдет в массы.



*фото Екатерина Мякая*

Учитель химии Харитоновна Елена Анатольевна и учитель физики Мулюкбаева Людмила Григорьевна посвятили в свои предметы учащихся начальной школы. Ребята принимали непосредственное участие в опытах и экспериментах.



*фото Андрей Зырянов*

Учителя английского языка организовали интеллектуальную викторину для средней и старшей школы «Science Quiz» (научная викторина). Также на уроках ученики представили доклады на иностранных языках.

Несколько уроков в рамках недели науки провела наша выпускница Полина Солоха, ныне студентка Горного Университета. Полина активно занимается волонтерством в сфере экологии, является обладательницей Премии Мира. На данный момент Полина Солоха занимается поиском пропавших людей.



*фото Андрей Зырянов*

*МЯКАЯ ЕКАТЕРИНА*

## ВНИМАНИЕ, КОНКУРС!

**Областной фестиваль творчества детей и молодежи «Урал-МIX» для творческих коллективов и индивидуальных исполнителей.**

Участие могут принять творческие коллективы и индивидуальные исполнители в возрасте от 7 до 25 лет.  
1 этап - отборочный (муниципальный): 11-12 марта 2021 года

2 этап - областной: 22-23 апреля 2021 года  
Организатор конкурса - "Одаренность и технологии".  
Подробности на сайте [www.gifted.ru](http://www.gifted.ru)



Победители областного конкурса неоднократно становились лауреатами премии Губернатора Свердловской области и лауреатами премии Президента РФ для поддержки талантливой молодежи.

# МУЗЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ



Музей МАОУ СОШ № 63 | фото Екатерина Мягкая

**Для школы № 63 «День Защитника Отечества» является особенным праздником. В канун 23 февраля в школьный музей имени 70-й Армии приходят учащиеся школы, ее выпускники, ветераны Великой Отечественной Войны на вручение знака «Патриот школы 63».**

Традиция эта берет свое начало еще в 2008 году при экс-директоре МАОУ СОШ № 63 Саловой Наталии Петровне. Именно она предложила не хранить подаренные значки 70-й армии, а вручать их достойным ученикам школы. Награждение всегда проходит в торжественной обстановке. К сожалению, в связи с пандемией «COVID-19» в этом году все иначе. Знаки Патриота будет вручаться, но уже без приглашенных гостей и при ограниченном количестве зрителей. Для того, чтобы попасть в список претендентов на получение знака патриота, нужно не только хорошо учиться, но проявлять свою гражданскую позицию, активно участвовать в жизни школы, отстаивать

честь школы на соревнованиях различного уровня. Также важно участие претендентов в работе музея имени 70-й армии под руководством Власовой Людмилы Ивановны.

В связи с отсутствием возможности проведения концерта, посвященного Дню Защитника Отечества, в школе пройдут торжественные классные часы, конкурс военно-патриотической песни и строя. Также учащиеся оформили выставку «Для меня всегда Герой - это папа мой!» с фотографиями отцов наших учащихся в военной форме. Хотя война и окончена, помнить героев нужно всегда. Все мероприятия школы 63 совместно с музеем 70-й армии направлены на патриотическое воспитание и сохранение памяти о героях.

Также от всей души поздравляем всех потенциальных защитников Отечества из школы № 63 и их родителей с 23 февраля! Желаем Вам силы, мужества и отваги! Пусть каждый день будет успешным, каждый поступок - достойным, а каждая идея - отличной!

*МИХАИЛ СЕЛЕЗНЕВ*

## ФАКТЫ О 23 ФЕВРАЛЯ

КСЕНИЯ МАМЕЕВА

**Каждый знает о существовании праздника «День защитника Отечества», но все ли знают историю его происхождения?**

На первый взгляд кажется, что здесь все на поверхности: 23 февраля 1918 года Красная гвардия одержала свои первые победы под Псковом и Нарвой над войсками кайзеровской Германии. Однако Декрет об организации Рабоче-крестьянской Красной Армии был принят 28 января 1918 года. Год спустя председатель Высшей военной инспекции РККА предложил отметить годовщину создания РККА, но сделал это слишком поздно – его заявка ушла во ВЦИК только в январе 1919 года.

Тогда этим вопросом занялся Моссовет. Там предложили приурочить день рождения Красной Армии к другому празднику – Дню красного подарка. Это было что-то вроде благотворительной акции: в этот день население должно было жертвовать подарки для красноармейцев. Однако 17 февраля, на которое был запланирован праздник, выпало на понедельник, поэтому и День красного подарка, и День Красной Армии решено было отметить в ближайшее воскресенье, то есть 23 февраля.

Не сколько интересных фактов об этом празднике:

1. Сейчас, 23 февраля отмечают не только в России, но и в Беларуси, Кыргызстане, Таджикистане.
2. Только с 2002 года, этот день считается выходным.
3. Раньше, День защитника Отечества назывался День Рабоче-Крестьянской Красной армии.
4. Только с 1995 года праздник 23 февраля стал называться «День защитника Отечества».

# ПОДВИГ И БОЛЬ

**Есть в истории России страницы, которые тяжело принять и осмыслить даже спустя многие десятилетия. Одна из таких страниц – блокада Ленинграда во время Великой Отечественной войны.**

Почти 900 дней, город-герой отстаивал своё право на жизнь и существование. И жарким летом, и морозной, жестокой зимой. Храбрые горожане не только хватались за призрачные нити жизни, но и жаждали помочь передовикам и партизанам. Подвиг, отпечатанный в мыслях и сердцах целого народа.

Убежденность в том, что врагу не удастся захватить Ленинград, сдерживала темпы эвакуации людей. В блокированном городе оказалось более двух с половиной миллионов жителей, в том числе 400 тысяч детей. Продовольственных запасов было мало, пришлось использовать пищевые суррогаты. С начала введения карточной системы нормы выдачи продовольствия населению Ленинграда неоднократно сокращались. В ноябре-декабре 1941 года рабочий мог получить лишь 250 граммов хлеба в день, а служащие, дети и старики - всего 125 граммов. Когда 25 декабря 1941 года впервые была сделана прибавка хлебного пайка - рабочим - на 100 граммов, остальным - на 75, истощенные, изможденные люди вышли на улицы, чтобы поделиться своей радостью. Это незначительное увеличение нормы выдачи хлеба давало пусть слабую, но надежду умирающим от голода людям.

Единственным спасением ленинградцев, было Ладожское озеро. Оно служило дорогой, по которой была возможность доставить продукты в город и эвакуировать хотя бы часть мирных жителей из блокадного города. Неспроста, озеро называли «Дорогой жизни». Но и этот путь не был полностью безопасным. Фашисты намеренно бомбили Дорогу жизни, а хрупкий лёд доставлял неудобства машинам, перевозящим людей.

Но жители Ленинграда не отчаивались, а верили только в лучшее. Они делили крохотную норму хлеба с талонов на всю семью, высаживали огороды прямо перед Исаакиевским собором, грелись, используя оставшуюся мебель. Людям приходилось трудиться в несколько смен на заводах, у станков стояли даже дети. Всё для победы и освобождения своей земли.

Советские войска неоднократно пытались прорвать кольцо блокады, но добились этого лишь в январе 1943 года. Южнее Ладожского озера образовался коридор шириной 8-11 километров. По южному берегу Ладоги за 18 дней была построена железная дорога протяженностью 33 километра и возведена переправа через Неву. В феврале 1943 года по ней в Ленинград пошли поезда с продовольствием, сырьем, боеприпасами.

Блокада Ленинграда была снята полностью в ходе Ленинградско-Новгородской операции 1944 года. В результате мощного наступления советских войск немецкие войска были отброшены от Ленинграда на расстояние 60-100 км.

День снятия блокады, стал настоящим праздником не только для ленинградцев. Это был момент победы и ликования для всего советского народа. Люди плакали и от счастья, и от опостылевших лишений и горя. Сотни тысяч людей с нетерпением ждали этой счастливой вести из газет и радиоприёмников. Память о подвиге ленинградцев чтят и сегодня. Будут чтить и через много лет. Ведь это символ победы человеческого духа, желания жить.

Памяти жертв блокады и погибших участников обороны Ленинграда посвящены мемориальные ансамбли Пискаревского кладбища и Серафимского кладбища, вокруг города по бывшему блокадному кольцу фронта создан Зеленый пояс Славы.

*ИВАН МЕДВЕДЕВ*

## ФАКТЫ О БЛОКАДЕ

**Максимальный паек - 125 граммов хлеба.**

Главной проблемой осажденного Ленинграда был голод.

Служащие, иждивенцы и дети получали в период с 20 ноября по 25 декабря только 125 граммов хлеба в день.

**- 32,1 градус.**

Первая зима в осажденном Ленинграде была суровой. Столбик термометра падал до отметки - 32,1 °С.

**1500 громкоговорителей.**

Для оповещения ленинградцев о вражеских атаках на улицах города было установлено 1500 громкоговорителей. Кроме того, сообщения транслировались через городскую радиосеть.

Сигналом тревоги стал звук метронома: его быстрый ритм означал начало воздушной атаки, медленный – отбой.

Радиовещание в блокадном Ленинграде было круглосуточным.

# ВОТ ТАКИЕ МЫ НАСТОЯЩИЕ

Психологами доказано, что 80% взрослого населения России испытывают неконтролируемую напряженность, что в свою очередь мешает обмену жизненной энергией. Заместитель директора Ефимова Марина Геннадьевна и ученики 5 «Б» класса решили провести психологический эксперимент и выяснить, как снять напряжение с людей.



Лица 5 "Б" класса | фото Марина Ефимова

Ученые доказали, что смех является мощным терапевтическим фактором: снимает головную боль, нормализует дыхание и сон, снижает артериальное давление, температуру и избавляет от стрессов, ускоряет обмен веществ.

Но в чем польза смеющихся фотографий для человека?

1. Борьба со стрессом. Одним смехом, без антидепрессантов, можно изменить взгляд на мир! Нормализуется сон. Улучшается настроение. Смех борется с главными гормонами стресса: адреналином и кортизоном.
2. Косметология. Улыбка помогает сохранить молодость лица. При улыбке напрягаются мышцы, способствующие выработке эндорфина. Улыбающийся человек выглядит привлекательно и притягивает позитивных людей. Ему намного легче знакомиться.
3. Одна минута искреннего смеха заменяет 30 минут фитнеса! Расслабляет и стимулирует мышцы лица.
4. Очищает организм от негативизма.

Смех снимает отрицательный настрой и заряжает позитивной энергией.

Алексей Чалый, психолог, придумал Метод "хочущих" фотографий. Метод прост до гениальности. Надо сделать фотографию, где мы будем хохотать, смеяться или искренне улыбаться. Улыбка должна быть искрящейся, тогда изображение на фото будет вызывать массу положительных эмоций. Такое фото надо повесить на видное место и почаще на него смотреть. Собственная веселая фотография помогает настроиться на работу, решиться на разговор, преодолеть депрессию, перенести сложную беременность, предотвратить болезнь или встать на ноги после травмы и неудачи.

Учащиеся 5 "Б" класса повесили в своем классном кабинете собственные смеющиеся фотографии, а их, на минуточку 27 человек! Анализировать результаты ребята будут в конце года, тогда и посмотрим!

## НАУКА О СМЕХЕ

Существует целая наука о смехе - гелотология. Ее основатель Норман Казинс вошел в историю как «человек, которому удалось рассмешить смерть». У него был редкий недуг, который привел к параличу и шансы на исцеление были совсем невысоки. Тогда Норман стал смотреть комедии по 5-6 часов в день, через неделю боли прекратились, а спустя месяц он смог двигаться, а еще через несколько месяцев стал жить обычной жизнью. Его лечащий врач не поверил, увидев пациента на улице. В ряде западных клиник существует «Служба скорой помощи клоунов», которая финансируется из бюджета страны, есть штатные единицы. Особенно эффективно такие службы работают в детских отделениях, где итак слишком мало поводов для радости и смеха.

Став взрослыми, мы разучились смеяться. Здоровый 6-летний ребенок смеется в день в среднем 300 раз, в то время как взрослый (вместе с улыбками и ухмылками) всего 15-30 раз. Мы стали слишком серьезными, считая, что «смех без причины – признак дурачины». Мы отказались от этой маленькой, но очень полезной радости в нашей жизни. А ведь 5 минут смеха способны заменить 40 минут отдыха. Смех – социальное явление. В компании люди смеются в 30 раз чаще, чем в одиночестве. Никакое общение онлайн не заменит веселой и дружеской компании. Искренне смеющийся человек привлекает положительное внимание окружающих. В конце концов смех и улыбка – признак хорошего здоровья и самочувствия.

# ТРУД ПЕДАГОГА

**Молодой учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 63 Виктор Сергеевич Якушев делится своими мыслями, эмоциями и умозаключениями.**



**Мы** все умеем говорить. Но я часто слышу фразу на уроке от вас, дорогие ученики: «Я знаю, но не могу сказать!». Как же так получается? В своей голове вы представляете ответ на вопрос, знаете тему, но вытащить из своей головы в виде устной речи не можете? Удивительно. Поэтому, я уже давно сделал вывод, что просто уметь говорить недостаточно.

Важное умение для человека, который желает добиться серьезных целей в жизни, – уметь любую мысль в голове превращать в правильное подобранное слово. Именно поэтому я вновь возобновил работу в нашей школе Дискуссионного Клуба для учеников 9-11 классов. Многим из вас кажется, что посещать наш Клуб стоит только тем, кто интересуется общественно – политической деятельностью, или тем, кого обычно принято считать гуманитарием, или тем, кто сдаёт историю и обществознание. Но это не так! Точнее, не только так!

Каждый четверг, в 14:00 в 405 кабинете я жду всех мыслящих, чтобы вы учились свои мнения и мысли формулировать и доносить до каждого вокруг. Пусть вы будущий спортсмен, учёный, разработчик компьютерных программ, химик, биолог, уметь отстаивать свою точку зрения, подбирать грамотные аргументы – важный «скилл» для человека любой сферы деятельности, которые ставит перед собой самые высокие задачи в жизни. Каждому из вас предстоит ещё долгий путь обучения в колледже, техникуме, университете. В данных учебных заведениях устная речь – это инструмент, без которого уже не обойтись, не отсидеться, как в школе, на задней парте. Поэтому я приглашаю

каждого из вас, в Дискуссионный клуб. Хотя бы раз прийти и послушать. Если не нравится, то заставлять посещать никто вас не будет.

Я искренне хочу создать интересную площадку для дискуссий в нашей школе, где вы, ученики, будете сами выбирать темы для обсуждения, сами оппонировать друг другу, спорить, доказывать, приходя к какому-то мнению. Ведь кроме того, что мы учимся выражать грамотно свою точку зрения, мы ещё начинаем учиться слушать собеседника и принимать иные точки зрения, с которыми мы не согласны.

Человеческая жизнь тем и интересна, что сколько людей, столько и мнений на любой вопрос, на любую тему. А можно ли считать себя в чём-то профессионалом, если тебе известно только одно мнение на какой-то вопрос? Ответ очевиден. Приходите. Говорите. Мыслите. Аргументируете. Будет интересно.



# ВНЕКЛАСНОЕ ЧТЕНИЕ

**Зачем нужно внеклассное чтение? Да потому что хорошая литература позволяет расширить кругозор. Чтение позволяет держать мозг в тонусе. Внеклассное чтение — возможность сделать так, чтобы ребёнок читал быстрее, становился более внимательным, лучше ухватывал нить диалога и запоминал то, что ему говорят. Поэтому мы подобрали для вас, дорогие читатели, несколько книг для чтения на досуге.**

**Книга В. Железнякова «Чучело».**

Чучелом прозвали одноклассники Ленку Бессольцеву. За что? За непохожесть, наивность, за способность выставлять себя в смешном свете. Но что скрывалось под ярлыком, нацепленным невнимательными, толстокожими, а подчас и жестокими ребятами? А скрывалось там горячее любящее сердце, тонкая, благородная натура и необыкновенно мужественный и честный характер. Много «чучел» живёт на планете, и маленьких, и больших, но далеко не всем удается вступить в борьбу с несправедливым большинством и победить.



**Книга В. Губарева «Королевство кривых зеркал».**

Сказочная повесть про девочку Олю, которая вдруг увидела себя со стороны. И это помогло ей избавиться от недостатков, которых раньше она в себе не замечала.



**Неплохо бы окунуться и в зарубежную литературу - Дж. Д. Сэлинджер «Над пропастью во ржи».**

Мальчик Холден Колфилд наделен «абсолютным нравственным слухом» — он мгновенно различает фальшь, с него словно содрана кожа, обнажены нервные окончания, его сверхчувствительность — особого рода радар, улавливающий то, мимо чего спокойно проходят другие. Но он не ангел и не «дитя цветов», а трудный подросток во всей красе: со своими переживаниями, волнениями и талантами, но и со всеми «тараканами» тоже. Но у Холдена есть еще и странная, но очень трогательная мечта...

**А. Полярный «Мятная сказка».**

События книги разворачиваются вокруг мальчика, которого отдали в приют. Он быстро понимает, что справедливости в мире нет. В этой сказке будет несколько мятных капучино, много снега и пара разбитых сердец.



*ДАРЬЯ МОИСЕЕВСКИЙ и ШУЛЬГИНА ДАРЬЯ*

Школьная газета «SNN» МАОУ СОШ № 63.

Индекс газеты «SNN» 620131.

Издатель Екатерина Мягкая, МАОУ СОШ № 63.

Адрес издателя : 620131 Екатеринбург, ул. Крауля, 82А

Адрес редакции: 620131 Екатеринбург, ул. Крауля, 82А

Для писем: 620131 Екатеринбург, ул. Крауля, д.82-А (школа)

Тел. редакции: 242-55-55

E-mail: soch63@eduekb.ru

Отпечатано в типографии Копирус г. Екатеринбург, ул. 8 марта,

127 Тираж 50 экз.

**Распространяется бесплатно.**

**В работе над номером участвовали:**

**Мягкая Екатерина, Ефимова Марина, Якушев Виктор, Медведев Иван, Селезнев Михаил, Мансурова Юлия, Мамеева Ксения, Моисеевских Дарья, Шульгина Наталья.**

