

MORNING STAR

ВЫПУСК №3,
НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ 2017.



Новый год и традиции

Календарь, в котором Новый год начался с 1 января, ввел римский император Юлий Цезарь. В историю он вошел как знаменитый «юлианский календарь». Во времена Великой Французской революции Новый год во Франции отмечали 22 сентября – в день образования Республики.

Встреча Нового года в России приходилась на 1 сентября. И только с 1700 года по указу Петра Великого Новый год стали отмечать 1 января. Празднование Нового года в 1700 году началось парадом на Красной площади, а вечером небо озарилось яркими огнями праздничного фейерверка. Традиция встречать Новый год салютом, фейерверками и запуском раз-

ноцветных ракет жива и по сей день.

А вот обычай делать подарки пришел из Древнего Рима, где первыми подарками были ветви лавра, которые символизировали счастье и удачу в наступающем году. Древние римляне писали на подарках «Желаю тебе благополучного Нового года!» и сопровождали пожелания шуточными стихами, ведь Новый год – веселый праздник.

Обычай обмениваться поздравительными открытками с пожеланием счастья и удачи пришел из Англии.

Обычай украшать Новогоднюю елку пришел от наших далеких предков, которые относились к деревьям, как к живым существам. Считалось, что пушистая вечнозеленая красавица является прибежищем добрых духов, и, украшая эти деревья, люди задабривали их и просили помощи в исполнении своих заветных желаний. Сегодня мы представить себе не можем Новый год без елки.

А для нас Новый Год наступит совсем скоро, до него остались считанные дни! Это по-настоящему волшебный праздник, который любят и дети, и взрослые. А еще за ним следуют длинные каникулы! А это ведь так прекрасно: отдохнуть после изнуряющих контрольных и подъема в 6:30 утра.

От всей редакции я хочу поздравить вас с наступающим праздником и пожелать, чтобы в следующем году вы обязательно достигли все свои цели! А может быть и исполнили давние мечты.

**ГраMATчикова Александра,
главный редактор**



МАМОЧКИ, МЫ ВАС ЛЮБИМ!

УЧЕНИКИ НАШЕЙ ШКОЛЫ ПОЗДРАВЛЯЛИ СВОИХ САМЫХ ЛЮБИМЫХ И РОДНЫХ МАМОЧЕК НА ПРАЗДНИЧНОМ КОНЦЕРТЕ 28 НОЯБРЯ.



Нет на свете человека роднее и любимее, чем мама. Ученики нашей школы поздравляли своих самых любимых и родных мамочек на праздничном концерте 28 ноября.

Концертная программа называлась «Мамы в сети» потому что в тот вечер каждая мама, пришедшая на праздник, сразу получала статус «Online» в сети ВКонтакте. Её Роль исполняла ученица 10А класса. Первым подарком для мамочек стал показ мод «Школа-мода», организованный педагогом дополнительного образования Анной Евгеньевной Орловской. На этом показе были представлены три коллекции, отражающие возможные варианты школьной одежды.

А после показа приглашенных мам засыпали такими презентами как танцы, песни, трогательные стихотворения и сценки. Каждое доброе слово, каждое движение танцев было посвящено мамам. Ребятам представилась

замечательная возможность признаться, как сильно они любят своих мамочек, прямо со сцены! Конечно, вниманием не были обделены и мамочки-учителя. На сцену были приглашены их дети, которые поведали зрителю о нелегкой доле учительских детей. Мамы были тронуты, когда по завершению выступления их дочери и сыночки пригласили их на сцену и вручили цветы и тепло поздравили.

Ну и конечно не обошлось без поздравления самой многодетной мамочки, нашей школьной мамы – Наталии Петровны Саловой. Для нее был приготовлен особый сюрприз – мы позвали в школу ее дочку!

Концерт завершился трогательным поздравлением, песней и самыми теплыми объятиями. Любите своих мамочек, обнимайте и целуйте их каждый день, а не только по праздникам!

**Виктория Стольникова,
корреспондент**



СНОУБОРД - ЭТО ИНТЕРЕСНО!

ИБРАГИМОВА МИЛАНА, КОТОРАЯ САМА ЗАНИМАЕТСЯ СНОУБОРДОМ РАССКАЖЕТ: ПОЧЕМУ ИМЕННО ЭТИМ СПОРТОМ МОЖНО ЗАНЯТЬСЯ НА ЗИМНИХ КАНИКУЛАХ, А ТАКЖЕ НЕМНОГО ЕГО ИСТОРИИ.



оружие похожее на половину трубы). Или, Слоупстайл — олимпийская дисциплина с 2014 года. Сноубордист должен пройти трассу с множеством снарядов для выполнения акробатических трюков. Джиббинг — катание на сноуборде в специально оборудованных парках. И это только малая часть, боль-

Зима в самом разгаре! Нужно задуматься, чем заняться, когда сугробы по колено, тем более если у тебя безумная жажда получить сразу ведро адреналина... Экстремальные зимние виды спорта! Такие как, например, катание и прыжки на сноуборде, или на лыжах. Тем более мы живём на Урале, где данный спорт очень популярен.

Катание и прыжки на сноуборде довольно таки молодой спорт, поэтому чёткого название у этого спорта нет. Появился этот спорт примерно в 60-х годах, его создатель, Шерман Поппен, просто склеил две лыжи, и получился всем известный сноуборд. Хотя тогда он так не назывался, его первый создатель посчитал, что лучше назвать его «снерфер» (от англ. Snurfer) — слово, составленное из двух других — snow - снег и surf - бурун, заниматься серфингом. Ну, конечно же, нашлось много других людей, которые внесли свой вклад в улучшение сноуборда, и придумали ему классическое название. Сейчас же этот спорт входит в одну из дисциплин Зимней Олимпиады, в которой участвует наш соотечественник Антон Мамаев. Кстати, словами «прыжки на сноуборде» заменяют очень многое. Например, Хафпайп — олимпийская дисциплина с 1998 года. Сноубордист должен выполнять различные трюки на сноуборде во время вылетов с вертикальной части хафпайпа (со-

шого спорта!

Но не стоит забывать о безопасности, не стоит быть в этом спорте самоучкой, и лезть, куда не стоит, даже если на Вас защита. Всем удачной зимы, тёплых вечеров и кто катается на горах, катайтесь аккуратнее, надеюсь, Ваша зима пройдёт весело!

**Ибрагимова Милана,
корреспондент**



ВЫБЕРИ РАБОТУ ПО ДУШЕ

В предыдущей статье мы затронули несколько тем, касающихся выбора будущей профессии, и сегодня одну из них рассмотрим более подробно. Мы поговорим о стратегии выбора профессии.



То есть, проще говоря, о том, какие шаги нужно сделать, чтобы определить круг профессий, которые тебе интересны, и которые тебе подходят. Из этого круга впоследствии ты и выберешь ту, которой хочешь посвятить себя после окончания школы.

Как я уже писала ранее - самое важное при выборе профессии - понимать, что тебе нравится и выявить свои сильные стороны. Иначе говоря, определить, что ты «хочешь» и что ты «можешь». Как правило, именно на пересечении «хочу» и «могу» находится то, чем тебе будет интересно заниматься, и в чем ты можешь принести максимальную пользу людям. А значит, стать «востребованным» специалистом. А это принесет тебе и моральное, и что не менее важно, материальное удовлетворение от того дела, которым ты занимаешься.

У меня есть проверенная на себе схема, и я хочу ею с вами поделиться. Итак, начнём.

**«ВЫБЕРИ СЕБЕ РАБОТУ ПО
ДУШЕ, И ТЕБЕ НЕ ПРИДЁТСЯ
РАБОТАТЬ НИ ОДНОГО ДНЯ
В СВОЕЙ ЖИЗНИ»
КОНФУЦИЙ**

ШАГ 1: Определи, что тебе нравится.

Для этого необходимо узнать, говоря научным языком, свой профессиональный психотип — то есть понять, с чем тебе более комфортно работать - с людьми, с техникой, с документами, с природой или с художественным образом.

Затем выпиши для себя список профессий, которые тебе нравятся — наверняка у тебя уже воз-

никали мысли о том, кем бы ты хотел или не хотел работать в будущем, и проанализируй, какие из них «подходят» твоему психотипу. Выдели наиболее соответствующие профессии.

ШАГ 2: Изучи выбранные профессии.

Мир вокруг нас меняется очень быстро, и, возможно, часть профессий, которые кажутся тебе подходящими, через пять-десять лет просто перестанут существовать, поэтому необходимо оценить перспективы будущей профессии:

- Постарайся разузнать, какие новые технологии применяются в выбранной тобою профессии, как она будет выглядеть в краткосрочной (5 лет) и долгосрочной (15-20 лет) перспективах?
- Оцени рынок труда в России и за рубежом, то есть попытайся понять, каковы в данной профессии уровень оплаты труда, насколько она востребована.

Подробно разуй о характере работы:

- Где тебе придется работать (в офисе, на заводе, на природе, дома — да, работа в так называемом режиме home-office становится все более популярной, и уже не пугает ни работодателей, ни работников, так как позволяет первым экономить средства на аренде помещений для размещения сотрудников, а вторым — время на дорогу на работу, а также регулировать рабочий график с учетом личных дел).
- Степень разнообразия деятельности (насколько ты готов делать постоянно одно и то же, как например, бухгалтер, или тебе все время нужно заниматься чем-то новым, как, например, адвокату, каждое дело которого по-своему уникально).
- Степень независимости (если ты готов работать в жестко регламентированной системе, то тебе подойдет, к примеру, военная служба, а если совсем не готов подчиняться приказам «сверху», то, возможно, тебе подойдет быть предпринимателем. Впрочем, совсем не обязательно выбирать такие крайние варианты, между ними существует огромное разнообразие видов деятельности. Однако надо понимать, что большая степень независимости предполагает и большую ответственность за результат своих действий.) Кстати, что касается предпринимательства, то многие специалисты по развитию рынка труда прогнозируют резкий рост числа людей, выбравших это направление деятельности, в будущем, связывая это с тем, что большинство рутинных, механических, не требующих квалификации работ будут вскоре выполняться роботами. И это уже не фантазии о далеком будущем, а перспектива ближайших 10-15 лет.
- Насколько выбранная тобой

работа является творческой, то есть требует способности постоянно генерировать новые идеи.

Определи, насколько выбранная тобой работа соответствует твоим ценностям, т.е. жизненным принципам. Ну, то есть, если ты пацифист, то, наверное, служба в армии или силовых структурах — это не совсем твоё.

ШАГ 3: Спланируй путь.

Исполнение любой мечты начинается с плана, и выбор будущей профессии не исключение.

Для начала определи, работника с какими характеристиками работодатель охотнее возьмёт к себе на работу. Здесь важны:

Тип профессиональной специализации (по выбору образования)

- Межотраслевая - набор знаний, навыков и умений, дающий возможность найти работу в разных отраслях/на стыке отраслей.
- Внутриотраслевая — набор знаний, умений и навыков, позволяющий работать в одной отрасли.

Необходимые надпрофессиональные навыки, то есть необходимый дополнительный опыт.





Надпрофессиональные навыки - универсальные и важные для специалистов самых разных отраслей. Обладание ими позволяет работнику повысить эффективность профессиональной деятельности в своей отрасли, а также даёт возможность переходить между отраслями, сохраняя свою востребованность.

К ним относятся:

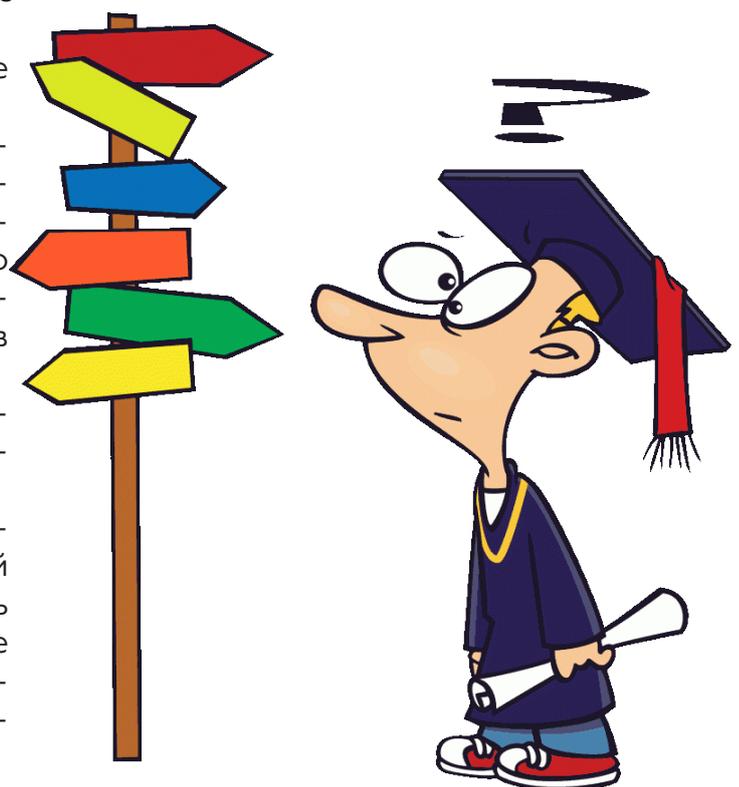
- Системное мышление (умение определять сложные системы и работать с ними, в том числе системная инженерия.)
- Навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях)
- Умение управлять проектами и процессами
- Программирование ИТ-решений (управление сложными автоматизированными комплексами/работа с искусственным интеллектом.)
- Клиентоориентированность, умение работать с запросами потребителя.
- Мультиязычность и мультикультурность (свободное владение английским и знание второго языка, понимание национального и культурного контекста стран-партнёров, понимание специфики работы в отраслях в других странах.)
- Коммуникабельность (умение работать с коллективами, группами и отдельными людьми.)
- Работа в режиме высокой неопределённости и быстрой смены условий и задач (умение быстро принимать решения, реагировать на изменение условий работы, умение распределять ресурсы и управлять своим временем).

- Способность к художественному творчеству, наличие развитого эстетического вкуса.
- Бережливое производство.

Итак, после того, как ты определился, какие именно навыки и знания необходимы тебе для будущей профессии, выбери ВУЗ с учётом того, насколько он способен дать тебе такие знания и навыки.

Возможно, тебе покажется, что всё, о чём написано в статье, очень сложно для тебя, и ты не сможешь правильно выбрать будущую профессию. Скорее всего, так и есть. Однако, не забывай, что в твоей жизни всегда существуют учителя и родители, которые помогут тебе разобраться в себе, оценить перспективы будущей профессии и помогут сделать правильный выбор.

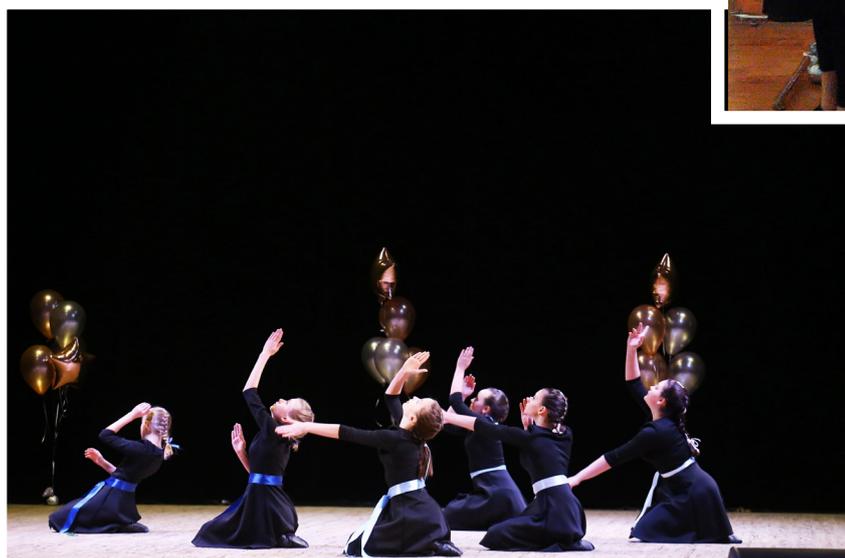
**Анна Соболева,
корреспондент**



МЫ БУДЕМ ПОБЕЖДАТЬ!

10 декабря проходил региональный конкурс под названием «Караван надежд». Екатерина Александровна, наш новый преподаватель по танцам, поучаствовала вместе с ребятами из шестых классов в нем. Мы взяли интервью у хореографа, кто так старательно ставил номер, какие ощущения они смогли испытать, участвуя в данном мероприятии:

Расскажите, пожалуйста, как вообще проходил конкурс?



Это был региональный конкурс любителей хореографического искусства под названием «Караван надежд». Мы приняли в нем участие с нашей композицией «Поговори со мной», приехало множество команд, мы переживали, но, все-таки, выступили достойно.

Какие эмоции вы с ребятами ощутили во время проведения конкурса, как повели себя дети?

На самом деле они сами очень хотели поучаствовать, проявляли интерес, ребятам очень хотелось выступить, так скажем, на «настоящей» сцене, перед жюри, так что, когда они выступали, глаза горели.

Как вы оцениваете своих соперников, сильными ли они были?

Да, они были сильными, там вообще не было людей, которые занимаются этим первый год, то есть

там были коллективы, которые занимаются этим уже несколько лет, может быть, и не выходили на такую сцену, но стаж у них был гораздо больше, чем у нас. Было очень много номеров, которые были представлены на высоком уровне.

Вы ещё будете участвовать в таких же масштабных конкурсах?

Конечно, у нас довольно таки большие планы на будущее!

Хотелось бы от себя поздравить участниц этого конкурса, поблагодарить Екатерину Александровну за терпение. Поздравляем с победой! Так держать!

Ибрагимова Милана,



ОТЧЕТ О НЕДЕЛЕ НАУКИ

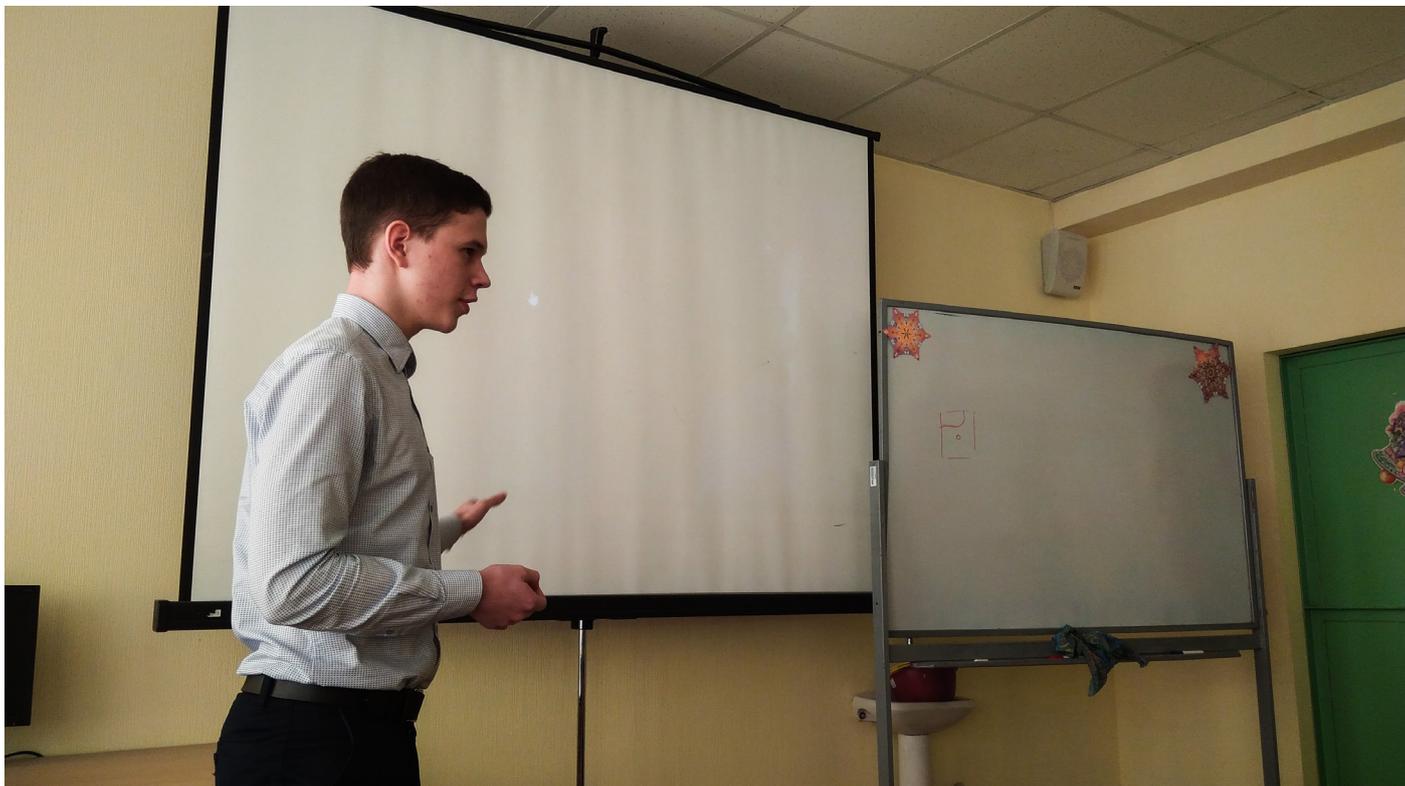
С 18 ПО 23
ДЕКАБРЯ В НА-
ШЕЙ ШКОЛЕ
ПРОШЛА НЕДЕ-
ЛЯ НАУКИ



Прошли такие мероприятия как:

- Химическое шоу,
- Чтения Высоцкого,
- Занимательные переменны,
- Чтения басен Крылова,
- Круглый стол с сообществом «Квант»,
- Конечно же, школьная НПК.





Очень круто, что несмотря на большое количество контрольных работ, ребята все равно находят время участвовать в таких мероприятиях



И ВСЕ ЖЕ ВАЖНА

Многие думают, что школьная форма не так важна. Но если задуматься, то можно понять многое, что не ясно на первый взгляд.

Школьная форма - повседневная форма одежды для учеников во время их нахождения в школе и на официальных школьных мероприятиях вне школы. Как известно времена коричневых шерстяных платьев и черно-белых фартуков уже давно остались позади. Официально школьную форму как обязательную отменили еще в 1992 году. Однако.

Нынешние подростки считают, что если надеть джинсы и толстовку, то будет гораздо лучше, да, это будет хорошо и удобно, но явно не в школу. Если ты хочешь одеваться круто, то это можно делать и

в деловом стиле, не надевая ежедневно джинсы.

Школьная форма, на мой взгляд, может быть у всех разная, но например, одного основного цвета. Ты можешь заменить джинсы модными деловыми брюками или юбкой, толстовку аккуратной рубашкой, дополнить можно это кардиганом или пиджаком. Ты будешь и модная, и одета в школьную форму. Так же и с мальчиками. Учителям гораздо приятнее смотреть на детей, одетых во что-то красивое, но не всегда что-то красивое для подростка, может быть красивым для учителя. Задумайся, перебери свой гардероб и ходи в школу красивой деловой леди!

**Бутакова Елена,
корреспондент**



ШКОЛЬНЫЕ ГЕРОИ

В НАЧАЛЕ ВТОРОЙ ЧЕТВЕРТИ В ШКОЛЕ ПРОИЗОШЛО ЧП – ПРОРВАЛО ТРУБУ С ГОРЯЧЕЙ ВОДОЙ В СТОЛОВОЙ.

Конец дня. В школе уже никого. Школьная столовая уже закрыта, и горячая вода начинает лить из под входных дверей в столовую. Что же делать? На такой случай у школы есть воспитанники, которые никогда не оставят родные стены в беде. Андрей Широков, Игнат Гребнев, Владимир Погадаев – вот имена наших героев. Увидев протечку, ребята не растерялись: взяли необходимые инструменты в кабинете труда, попросили вахтера открыть им столовую и перерыли поток горячей воды.

Школа № 63 гордится такими учениками!

ПАТРИОТИЗМ

«Патриотизм - убеждение, что твоя страна лучше других, потому что именно ты в ней родился.»

Джордж Шоу

В этой статье я бы хотел разобрать 2 вида патриотизма: патриотизм, навязанный и патриотизм истинный.

Начнем с патриотизма навязанного. А навязан он правительством и обществом (бездумными конформистами). В этом случае правители задействуют патриотизм для того, чтобы народ слепо верил в святость их правителей и величие их страны. «Это же твоя родина. Отечество», а отечество надо беречь. А если ты усомнился в правоте своего правителя, то расстрелять тебя надо. Ведь чем больше народ знает, тем сложнее им управлять. А уж если найдется кто-то, кто выделится и поведет народ за собой, то тут и до революции не далеко. Так же такой патриотизм довольно четко разграничивает «своих» и «чужих», «добро» и «зло». Ну, и, конечно же, Отечество самое лучшее, за его пределами ты никому не нужен и вообще везде кроме родины тебе будет очень плохо жить. И я очень рад, что таких патриотов намного меньше, чем истинных.

Истинный же патриот любит не то, что

ему навязывают, не следует за навязанными целями и власть не обязан любить. Истинный патриот любит страну за ее культуру, историю, природу.

Стоит отметить, что благодаря патриотизму и навязанному и истинному, легче объединять людей в критических ситуациях (войны, например). Допустим, на нас напали те же фашисты. Благодаря патриотизму, народ пойдет защищаться по идейным соображениям.

Я считаю, что патриотизм истинный - вещь не плохая, но не дайте навязанному патриотизму сделать из вас конформиста, ведь чем меньше у тебя собственного мнения и знаний, тем проще тобой манипулировать.



«Патриотизм, чей бы то ни был, доказывается не словом, а делом.»

Белинский В.Г.



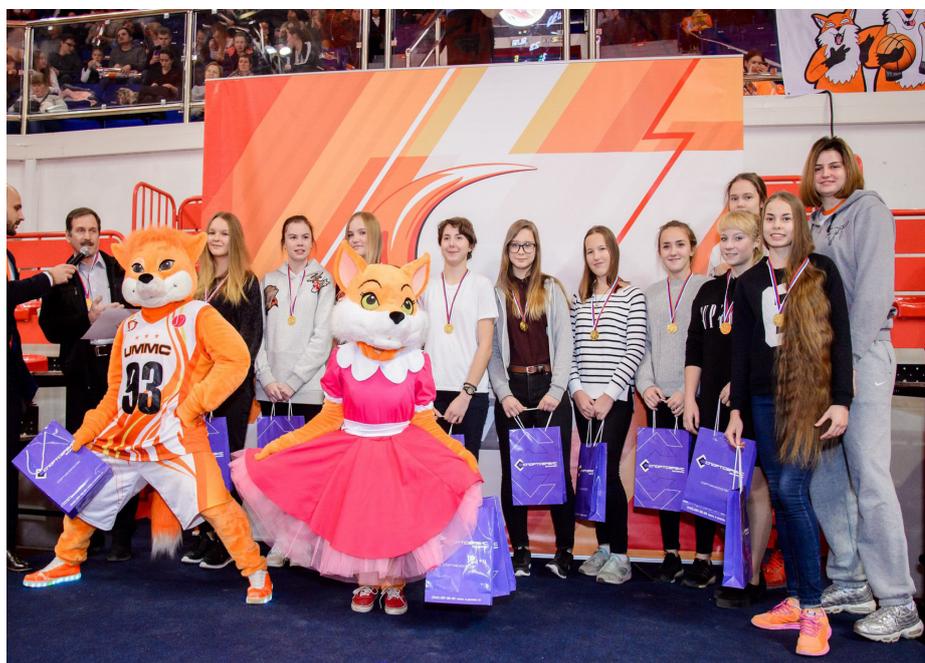
Я своё мнение высказал, ну а какой позиции придерживаться вам, решаете вы и только вы.

Примечание: Конформизм - пассивное принятие существующего порядка, господствующего мнения, отсутствие личного мнения

**Ковалев Егор,
корреспондент**

СПОРТ - ЭТО ЖИЗНЬ!

КОМАНДЫ ДЕВОЧЕК И МАЛЬЧИКОВ
ПО БАСКЕТБОЛУ ЗАНЯЛИ ПЕРВОЕ МЕСТО
НА РАЙОННОМ ЭТАПЕ КУБКА УГМК



6 декабря ОВЕ наши баскетбольные команды наградили первым местом в ДИВСе!

Ученики 7-8 классов тренировались: кто-то около полугода, а кто-то несколько лет! Это большая победа не только для этих ребят, но и для всей школы. Они огромные молодцы!

В марте уже будет городской уровень, так что продолжаем в том же духе!

Отдельная благодарность Шумовскому О.Н. за подготовку игроков к соревнованиям.

ПОШУМИМ

20 ДЕКАБРЯ 7-8 КЛАССЫ УЗНАЛИ ЧТО ТАКОЕ БАТТЛ, ЗАРЯДИЛИСЬ НОВОГОДНИМ НАСТРОЕНИЕМ И УЩАЛИ, ЧТО ДЕД МОРОЗ ДОЛЖЕН БЫТЬ БРИТЫЙ. КАК ЭТО ПРОИЗОШЛО?



Вечером, 20 декабря состоялся танцевальный «Баттл» среди 7-8 классов. Что такое баттлы и с чем или кем их танцуют?

Современные танцоры не всегда знают, что определение «battle» переводится с английского «поединок» и является одним из основополагающих понятий в танцевальной хип-хоп культуре. Баттл — это особое соревнование танцоров, во время которого они состязаются в мастерстве, импровизируя под изменяющиеся ритмы.

Команды седьмых и восьмых классов, показали невероятное мастерство в плане хореографии, несмотря на то, что на подготовку танца, дали совсем чуть-чуть времени. Номера получились яркими и впечатляющими, а участники остались довольны. Ведущие, были очень весёлыми, и сделали этот вечер уникальным (вечер для нас провели Полина Нефёдова и Ксюша Сидорова). Мне очень понравилась идея танцевального баттла в честь Нового Года, потому что это большой опыт для класса. Ведь когда це-

лый класс танцует, он начинает сблизиться, и поэтому все танцы получаются очень душевные. Больше всего мне запомнился танец 8г, потому что он был красочным и интересным. Именно они одержали заслуженную победу. Уже после танцевального Баттла, нас ожидала небольшая вечеринка. Музыка для плейлиста дискотеки подобрали очень классную, и это круто. Все сорвали голос

под «Руки вверх» и прониклись ритмичной «Beliver». Мы очень рады, что решили сделать вечеринку, на которой можно было классно потанцевать. Для многих, это была первая вечеринка в школе, и она прошла очень запоминающееся. Было очень много хороших эмоций, радости и веселья в этот прекрасный вечер.

**Саша Тачаева,
корреспондент**





Над выпуском работали

Главный редактор:

Граматчикова Александра

Коррепонденты:

Соболева Анна

Коваев Егор

Тачаева Александра

Бутакова Елена

Ибрагимова Милана

Стольниковая Виктория

Фотокорреспондент: Агафонова Полина

Отдельное спасибо за предоставленный материал Екатерине Борисовне Клюкве, Игнатъевой Екатерине Александровне.

По всем вопросам и с предложениями обращаться к Граматчиковой Александре (8г):

gramota1503@gmail.com

[/vk.com/is_it_time](https://vk.com/is_it_time)