

MORNING STAR

ВЫПУСК №4,
ФЕВРАЛЬ, 2018.

С прошедшим мужчин и с наступающим женщинам!

23 февраля праздник Защитника Отечества, хочется поздравить всех наших мужчин с этим прекрасным праздником, хоть он уже и прошёл. Тем более этому дню в этом году уже 100 лет.

23 февраля 1918 года – один из тех дней в истории России, важность которого сложно переоценить. Именно в этот день, ровно сто лет назад, в молодой Советской России появлялась та самая непобедимая и легендарная – Рабоче-крестьянская Красная Армия.

Продолжайте быть такими же сильными, умными и веселыми! Читайте о мероприятиях, проведенных в честь 23 февраля на других страницах газеты.



В марте будет много мероприятий, посвященных вам, нашим любимым и восхитительным девушкам.

Для Вас всё ярче светит солнышко
И распускаются цветы.
Пусть все желания исполнятся,
Пускай сбываются мечты.

Пусть все проблемы и печали,
Как снег, растают без следа.
Желаем радости, здоровья,
Чтоб были счастливы всегда.

Чтоб с самым лучшим настроеньем
По жизни шли Вы, с огоньком.
С чудесным праздником весенним —
С Международным женским днем!



От всего пресс-центра нашей школы хочу немного заранее поздравить всех женщин, девушек и девочек нашей школы с приближающимся праздником. Вы у нас самые замечательные и любимые! Всегда оставайтесь такими, как сейчас!

Девушки, женщины, мамы, учителя. Что бы мы без вас делали?

Самое главное, помните: мы вас очень любим, не смотря на то, что иногда этого не показываем.

В преддверии этого праздника Стольникова Виктория взяла долгожданное интервью с Левановой Анастасией Владимировной (ищите его на 4-5 странице)

Коллектив Ученического Совета

СТАТЬЯ ОТ РЕДАКТОРА

А СУДЬИ КТО?

8 февраля в лицее №12 прошел очный тур районной Научно-практической конференции старшеклассников. Безусловно, это отличный способ для школьников проявить себя, в непривычной форме изучить интересующую тему, развить свои ораторские умения. Кажется бы, с какой стороны не посмотришь, у данного мероприятия одни плюсы. Но это не так, у всего есть минусы. Я хочу рассмотреть в этой статье два самых отрицательных аспекта, на мой взгляд, в проведении НПК.

И первый - это судьи. Я ни в коем случае не спорю, что это прекрасные квалифицированные преподаватели, которые знают свой предмет. Но с другой стороны: говорит ли это о том, что они могут профессионально судить проекты, в которых ученики проводят исследование, возможно говорят о чем-то новом и пока неисследованном? Я считаю, что не совсем. Да, бывают проекты, которые напрямую относятся к определенному предмету или направлению. Но бывают и те, которые в принципе не касаются школьных предметов. Ни одного из них. И отталкиваясь от этого, я не знаю, как собрать команду наиболее компетентных судей. Ведь всегда найдется человек, который превосходит своей темой знания судьи. Просто из-за того, что человек не может знать всего. А как человек может оценивать то, чего не знает и в чем не разбирается? Из этого вытекает скептицизм, с которым судьи зачастую относятся к проектам, которые им представляют. А что так сильно, как не скептицизм губит действительно творческих людей или будущих ученых (если не брать в расчет, что некоторых он только побуждает к активной работе чтобы доказать свою правоту)?

Из этого вытекает и второй минус – неосознанная попытка загнать всех в рам-



ки. Да, я понимаю, что в таком мероприятии иначе нельзя. Например, проблема с определением секции для представления проекта. Есть такие темы, которые ну вообще не вписываются ни в одну из тематик, но их все равно направляют куда-то, а как судить такие проекты, если про это никто не знает? Эта проблема, кстати, гораздо более проста в разрешении, чем первая. Можно создать отдельную секцию с большим количеством судей из различных сфер жизни и науки.

Но, тем не менее, все эти недостатки не говорят о том, что в таких НПК не надо участвовать. Нет. Это говорит только о том, что если вы уверены, что вашу работу просто не поняли на конференции, то это не повод сдаваться, а повод улучшить свою работу и участвовать в других конкурсах и доказать, что ваша работа лучше, чем у других.

**Грамотчикова Александра,
главный редактор**

63 ПЯТЕРКИ

А мы, как обычно, подводим результаты проекта «63 пятерки» за февраль! Мы искренне поздравляем этих ребят из параллелей 5-7 классов. Надеемся, что когда будем подводить итоги в следующем месяце, мы сможем с гордостью сказать, что эти люди навсегда в этой рубрике! Так держать, ребята, продолжайте в том же духе!

5а класс:

Брылева Ольга
Власова Анжелина
Каплун Вячеслава
Кириянова Таисия
Конахина Елизавета
Нужина Александра
Прийма Полина
Ракевич Никита
Фокина Анна

5б класс:

Даутова Диана
Ершов Владислав
Иванова Екатерина
Касьянова Дарья
Пермякова Елена
Пожарицкая Галина
Стеферловский Максим
Танатин Василий
Титова Злата
Шарич Илма
Юсупов Герман
Лачугина Стефания
Михеев Андрей
Ошурко Виктория

5в класс:

Андрусyshen Дмитрий
Вайсман Алиса
Санатина Анастасия

5г класс:

Асадова Гюнай
Зоркин Александр
Кончин Кирилл

Скворцова Дарья
Ткачева Екатерина

5д класс:

Устюгова Анна
Черняева Дарья
Шишкина Полина
Южакова Ольга

6а класс:

Ахманаева Ксения
Галимова Алина
Гальцевоа Галина
Кашникова Снежана
Ковалев Егор
Круглова Наталья
Окутин Андрей
Пуненко Алексей
Таскаева Анастасия

6б класс:

Архониду Александра
Дудников Никита
Мусальковская Валерия
Подставленников Дани-
илу
Шишкина Анна
Шишкина Ольга
Юдина Мария

6в класс:

Алексеева Мария

Зубкова Жанна
Мубаракова Дания
Финогенов Матвей

6г класс:

Лопаяев Кирилл
Мутина Наталья
Никитиной Марии

7а класс:

Бутакова Елена
Жданова Софья
Попова Анна

7б класс:

Боханцева Анна
Гребенщиковой Елизавете
Измайлов Егор
Рыжкова Валентина
Фролкова Дарья
Шемятихин Егор
Щепелин Павел

7в класс:

Михеева Анастасия
Путимцева Мария
Хохолева Светлана

7г класс:

Микшевич Максим
Напольских София



ИНТЕРВЬЮ С ИНТЕРЕСНЫМ ЧЕЛОВЕКОМ АНАСТАСИЯ ВЛАДИМИРОВНА О МЕЧТАХ, РАДОСТЯХ ЖИЗНИ И БУДУЩЕМ ШКОЛЫ



Приближается прекрасный праздник – Международный женский день. В этот день принято поздравлять всех женщин говорить им комплименты. В нашей школе работают самые красивые, стойкие и умные женщины – наши учителя. А руководит этим коллективом утонченная и интеллигентная Анастасия Владимировна Леванова, с которой мы и хотим сегодня побеседовать.

Наш корреспондент Стольникова Виктория, ученица 10А класса подготовила несколько вопросов и Анастасия Владимировна ответила на них. В беседе затронем многое: от детства, до любимого блюда.

Около бти лет назад Вы пришли в МАОУ СОШ №63 учителем русского языка и литературы, а чуть позже стали классным руководителем 5А класса. Насколько волнительно было брать на себя классное руководство? Сложно ли было подобрать подход к каждому ребенку?

Работать в нашу 63 школу я пришла 5 лет назад и сразу стала классным руководителем. Для меня это было действительно волнительно, как минимум, по 2 причинам: во-первых, новая для меня обстанов-

ка, люди, классы, сама по себе ситуация стрессовая, а во-вторых, опыта работы классным руководителем почти не было (я с 25 лет работала заместителем директора в другой школе, своего класса, естественно, не было). Но я благодарна всем тем, кто этот ценный опыт управления классным коллективом мне подарил: Наталии Петровне, моим любимым пятиклассникам (теперь уже десятиклассникам) и их родителям. Никаких особенных секретов в воспитании и общении с детьми у меня нет: я просто старалась сохранить в ребятах то ценное, что закладывалось в них в семье и начальной школе, быть искренней и честной в работе с ними.

Я знаю, что в детстве Вы мечтали стать певицей, как эта мечта переросла в желание преподавать и стать учителем?

Мечтать всегда полезно! Я училась в музыкальной школе, неплохо пела, сочиняла даже стихи и музыку, но... Росла в учительской семье, видела, какой усталой, но счастливой с работы приходит мама, чувствовала, что мне близки и понятны языки и литература... Наверное, ответ стоит искать в этой плоскости.

Спустя два года после получения классного руководства Вас назначают завучем по научной работе, от классного руководства пришлось отказаться. Как восприняли это ребята? Тяжело ли Вам было принимать новую должность?

Мне всегда было мало в школе только уроков. Я чувствовала, что могу быть полезной ещё и в других направлениях профессиональной деятельности. Думаю, что родители и ребята позже меня поняли. Очень рада, что как учитель проработала с ними 5 с половиной лет!

Вы ввели в нашу школу такую замечательную традицию, как творческий экзамен для десятиклассников. Что Вас побудило на это, какие были ожидания и оправдались ли они?

Идея Творческого экзамена десятиклассников принадлежит Саловой Наталии Петровне. У меня получилось, как мне кажется, вдохнуть в неё жизнь. Экзамен стал традицией школы, в этом году будем говорить о его первом юбилее-5 лет. Мне приятно вспоминать, сколько ребят за эти годы представили свои творческие проекты на сцене, открыли самих себя с новой, порой, неожиданной, стороны, продемонстрировали, насколько они талантливы и интересны за рамками школьной программы!

Как удаётся сочетать в такой хрупкой, аристократичной, приятной во всех отношениях натуре силу характера, настойчивость, целеустремлённость?

Сложный вопрос. Характер человека, безусловно, развивается в процессе становления личности, переживания разных жизненных событий. Про меня не раз говорили: «Мягкая, но со стержнем, строгая, но добрая...». Мне действительно важно и в работе, и в жизни вообще идти к цели, планировать шаги, думать о стратегии, анализировать, но при этом всегда выбирать способы достижения замыслов на основе порядочности и нравственности. Не приемлю в людях грубость и хамство, лицемерие и высокомерие, считаю это показателем низкого культурного уровня.

Спасибо за Ваши замечательные развернутые ответы. Как насчет небольшого блиц-опроса? Какие, по Вашему мнению, самые важные ценности в человеке?

Порядочность, верность, доброта, ответственность, способность к саморазвитию, чувство юмора, способность искренне любить и уметь прощать.

Отходя от стереотипа о том, что «учителя не люди», я хочу доказать нашим читателям, что этот стереотип совершенно ошибочный. Расскажите о Ваших маленьких радостях жизни. Какое Ваше любимое время года и любимое блюдо? Какой Вы любите цвет и предпочитаете стиль в одежде?

Мое любимое время года – весна, а любимое блюдо – мамины торты.

Нравится бирюзовый цвет и разные оттенки зелёного. Стиль в одежде - классика.

Пять шагов в качестве директора?

Мы, администрация и педагоги, работаем, а наши обучающиеся учатся в хорошей школе. Школе, в которой много добрых традиций, в которой жизнь не затихает ни на минуту, которая востребована в нашем районе. Сделала школу такой Салова Наталия Петровна, человек и руководитель с большой буквы! Поэтому все мои шаги в должности директора будут связаны с сохранением и приумножением всего лучшего, что есть в нашей школе. Безусловно, школа - живой, развивающийся организм, поэтому инновациям не будет сопротивления. Особо отмечу - педагоги школы - это её гордость, её содержательный фундамент, мировоззренческая основа. Дорожу каждым из них! Надеюсь на развитие в школе разных ученических сообществ: и научного, и творческих, и спортивных.

Чего же нам ожидать? Какой главный совет вы дадите учащимся?

Чего ждать? Ждать весны, не бояться мечтать и действовать, любить жизнь, преобразовать её творчеством и добрыми делами! Желаю всем жителям 63 школы здоровья, оптимистичного взгляда в будущее, успехов во всём!

Анастасия Владимировна, спасибо Вам за Вашу откровенность, от лица всех жителей нашей школы я поздравляю Вас с приближающимися праздниками!

**Стольниковая Виктория,
корреспондент**



ИНТЕРЕСНЫЙ ГОСТЬ ЯНДЕКС И «КВАНТ»



24 января состоялась встреча Школьного научного сообщества с IT-специалистом, программистом, разработчиком Яндекс, преподавателем ШАД Яндекс и доцентом УрФУ Андреем Михайловичем Бородиным.

В беседе за круглым столом приглашенный эксперт поделился с учениками нашей школы личным опытом разработки приложений и рассказал о своем пути в IT-индустрию, а также о своей работе в компании Яндекс.

Андрей Михайлович акцентировал внимание аудитории на том, что серьезно заниматься программированием необходимо начинать еще в школе, не теряя времени и не ожидая, что основным навыкам научат в вузе. Уже со школьных лет нужно самостоятельно разрабатывать свои проекты, обучаясь по ходу решения творческих задач, учиться общаться с сообществом программистов и искать нужную информацию в сети: «Портфолио на GitHub при собеседовании на работу важнее, чем диплом университета».

Андрей Михайлович обратил особое внимание на универсальный язык общения разработчиков всего мира, в том числе и России. Парадоксально прозвучала его фраза о владении языком: «В IT знание английского важнее умения программирования».

Также эксперт отметил, что в сфере IT «программистами» работают всего

около 10% всех сотрудников, что особенно востребованы такие специальности, как дата-аналитик, тестировщик, проектировщик баз данных, дизайнер, веб-разработчик, системный инженер, специалист по информационной безопасности, разработчик технической документации и др.

Конечно, прозвучал вопрос о разработке видеоигр, и Андрей Михайлович пояснил, что создание компьютерной игры - это в меньшей степени программирование, а по большей части - работа над содержанием (идеями, сюжетом, дизайном и др.).

Особо эксперт отметил проблему технологического мышления и когнитивных искажений: «Мозг программиста проходит долгий путь, чтобы привыкнуть работать с точными формулировками, а обратный путь к пониманию человека такой же длительный и сложный. Поэтому нужно больше общаться с людьми,» что обеспечит «технико-гуманитарный баланс».

Андрей Михайлович порекомендовал слушателям прочитать эссе Питера Норвига «Научитесь программировать за десять лет».

Участники круглого стола задали свои вопросы и поблагодарили гостя за увлекательную и насыщенную беседу.

Научное сообщество «Квант» проводит круглые столы по актуальным темам и важным вопросам современного общества и науки. Присоединяйтесь к нам!

Хазиев Глеб Памирович



КАК ТЕБЕ ТАКОЕ, ИЛОН МАСК?



чили работать в команде и вместе принимать правильные решения.

Подводя итог, можно сказать, что наш первый «выход в большое общество» прошёл успешно и продуктивно. Впереди ещё много интересной работы, за которую мы с удовольствием возьмёмся!

Подписывайтесь на нас ВКонтакте и участвуйте в мероприятиях вместе с нами!

[/vk.com/quantum63](https://vk.com/quantum63)

**Грамотчикова Александра,
главный редактор**

27 февраля команда от нашего Научного Общества «Квант» посетила мероприятие среди школьных НО. И даже несмотря на то, что для нас это первый подобный опыт, мы хорошо себя проявили! Попали в тройку лидеров, показали себя наравне с такими школами как 200 и 35, в которых НО существуют уже очень и очень давно, а не как у нас с начала этого учебного года.

Мероприятие оказалось крайне интересным, мы представляли свою группу ВКонтакте, как ресурс, распространяющий информацию о НТИ. Нас отметили как наиболее практически значимый проект. Мы познакомились с командами других школ и поиграли в профориентационную игру, в которой прожили жизнь мальчика Егора, нау-



УЧИТЬСЯ МОЖНО ИНТЕРЕСНО!



Различного рода мероприятия в нашей школе не редкость, вот и февраль разнообразные игры, конкурсы и соревнования не обошли стороной. Мне досталась честь судить одно из них: 20 февраля прошла интеллектуальная игра «В итальянском городке Лирусс» среди шестых классов. Организаторами сего конкурса оказались Граматчикова Александра и Агафонова Полина, учащиеся 8Г класса. Главной и, наверное, самой важной целью данного соревнования являлось повышение уровня заинтересованности к таким предметам, как русский и литература, и я считаю, что девочки не зря старались, ведь задача была успешно выполнена. Мероприятие началось с драматичной актерской игры Саши, что исполняла роль Дона Вито Корлеоне (к/ф «Крестный отец») и Полины в роли преемника.

Это - фундамент, на котором были построены задания. Ребята писали синквейны, снимали выпуски новостей и интервью по мотивам произведений, разгадывали шарады и «таинственные шифры» от мафиозных дружков Корлеоне. Самым занимательным, на мой субъективный и крайне ненаучный взгляд, оказалось

последнее задание, когда ребятам было предложено снять краткое интервью или выпуск новостей. Сия работа играла весьма значимую роль, ввиду того, что оценивалась она ну очень уж щедро. «Всё или ничего» -- пронеслось в наших мыслях. Мы те, кто судили, и мы разрывались от сомнений. Однако, несмотря на все вышесказанное, Дарья Полякова, Петр Кайгародов и я - Полина Васенёва (8Г) приняли единогласное решение присудить первое место команде 6В класса «Светлячки». Осмелюсь заявить,

что именно они зацепили нас своей слаженностью и командной работой, именно они запомнились больше всех и именно они совершенно заслужено заняли 1 место.

После игры, выходя из кабинета, преобладающее большинство ребят были в хорошем настроении, но не обошлось и без недовольных проигравших. Я питаю надежды, что в будущем мы все научимся проигрывать и перестанем расстраиваться по пустякам. Мне понравилась игра, и я рада, что меня окружают люди, которые столь ответственно подходят к делу и качественно выполняют свою работу.

**Васенева Полина,
ученица 8г класса**



ОСОБЫЙ ПРАЗДНИК BURN'S NIGHT!

Good afternoon, dear students! We begin our Burn's Night!

Сегодня, 25.01.18 в кабинете 102 отмечается национальный шотландский праздник – день рождения Роберта Бернса. Роберт Бернс - шотландский поэт, фольклорист, автор многочисленных стихотворений и поэм, написанных на так называемом равнинном шотландском и английском языках. Традиционно, этот праздник отмечается под звуки волынки, а едят на нем блюдо, которое называется хаггис. Мы решили не изменять традициям, с боем подключив школьный компьютер к интернету, наши учительницы английского погружают кабинет в шотландскую музыку. К сожалению, никто из учащихся 10х классов не умеет готовить хаггис, зато мы все с удовольствием слушаем Оду к нему. Хаггис - национальное шотландское блюдо из бараньих потрохов (сердца, печени и легких), порубленных с луком, толокном, салом, приправами и солью и сваренных в бараньем желудке. На экране артистичный полный мужчина стоит с огромным ножом над этим мясным блюдом и воспевает его стихами Роберта Бернса на шотландском языке. Одноклассники посмеиваются над произношением, потому что шотландский язык немного отличается от английского, а произношение очень похоже на немецкий акцент. Волынка убаюкивает, а демонстрируемый хаггис заставляет желудок голодно урчать. Изначально меро-



приятие планировалось на вечер сегодняшнего дня, но наши учтивые Натальи Викторовны решили провести тематический урок вместо вечерних посиделок. Но вот чая с традиционным шотландским печеньем не хватает...

Что мы вынесли из этого урока? Роберт Бернс – поэт, сделавший огромный вклад в культуру Великобритании, наверняка многим знакомы его стихотворения «My heart in the highlands», «A red, red rose», если не на языке оригинала, то в переводе С.Я. Маршака. В Шотландии чтят традиции 18 века. Хаггис – это традиционное шотландское блюдо, которое едят в честь дня рождения Роберта Бернса. Волынка убаюкивает. Переводить с шотландского языка на английский труднее, чем ожидалось.

Звонит звонок с урока. Надеюсь, Ночь Бернса станет школьной традицией, и мы будем не только слушать знаменитые стихотворения, но и сами их читать в торжественной праздничной атмосфере.

**Виктория Стольникова,
Голодный корреспондент**

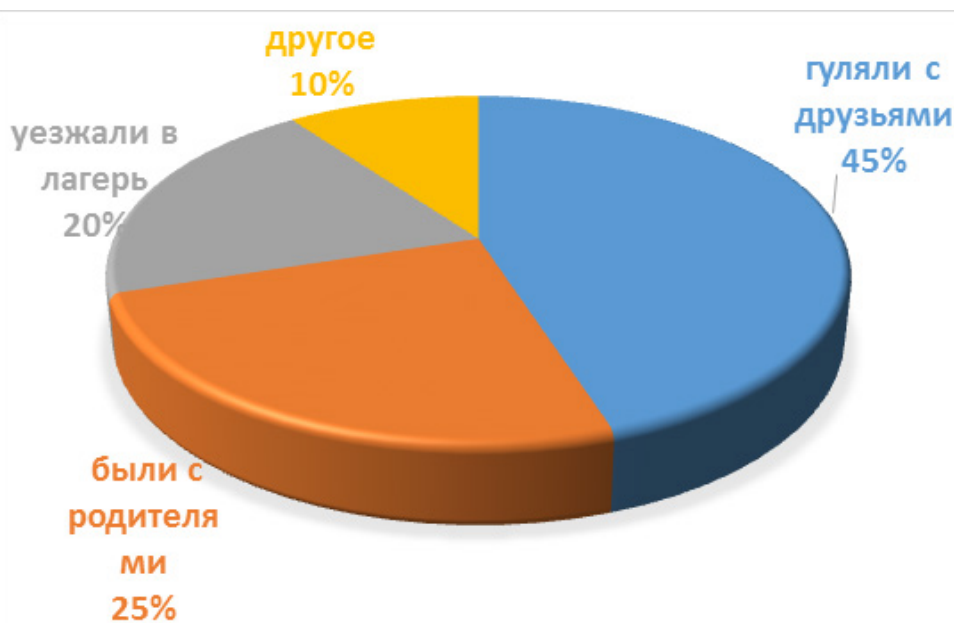


КАК ПРОШЛИ НОВОГОДНИЕ КАНИКУЛЫ?

Вот и закончились новогодние каникулы. Все улицы снова обрели свой обычный вид. Дети начинают ходить в школу, и первый вопрос, который задают их учителя «как вы провели свои каникулы?». Мы опросили некоторых учащихся нашей школы и пришли к такому выводу:

Из этой диаграммы следует, что большинство опрошенных провели каникулы с друзьями, четверть уезжали в лагерь или проводили время с родителями. В целом, у всех ребят каникулы прошли хорошо, у многих появились новые знакомые, все получили массу хорошего настроения! Всем удачной учёбы в третьей четверти!

**Ибрагимова Милана,
корреспондент**



8 февраля 2018г. состоялся очный тур районного этапа научно-практической конференции старшекласников.

Подведены итоги: из 98 работ 46 получили высокие оценки (от 70 до 99 баллов); победителей и призеров 49 человек;

на городской этап жюри рекомендует 41 работу - 47 победителей и призеров (по Положению НПК по каждому направлению можно направить с учетом рейтинга не более 4 работ).

В этом году впервые на город будут направлены несколько работ обучающихся

7 классов, хотя призеров-семикласников было больше.

От школы №63 на районном этапе НПК приняли участие 9 работ. На региональный этап отправлены работы четырех учащихся: Кислицкого Павла, Молчанова Георгия и Гребенщиковой Елизаветы. Поздравляем ребят и педагогов, подготовивших их: Витомскую Л.О., Хазиева Г.П., Ефимову М.Г. и Зубакину Н. А., с победой и участием в районном этапе, желаем Вам дальнейших побед.



ИНТЕРЕСНАЯ УЧЕБА В НАШЕЙ ШКОЛЕ ДАЖЕ КНИГИ ОЖИВАЮТ

В нашей школе с начала этого года прошло множество мероприятий. Они были посвящены огромному количеству разных тем, но одно выделилось из общей массы.

«Ожившая книга» – это мероприятие, посвященное воспитанию в учащихся культуры чтения. В рамках этого мероприятия состоялась литературная викторина. Учащиеся 5-х и 6-х классов отвечали на вопросы о героях русских народных сказок. Параллель пятиклассников хорошо отвечала на каверзные вопросы о главных героях и злодеях сказок, а шестиклассники отлично ориентировались в отрывках произведений, называя даже авторов.

К сожалению, из-за не состыковки по времени, многие учащиеся не смогли поучаствовать в викторине, но они явно о ней еще не раз услы-

шат.

Я бы очень хотела, чтобы подобные мероприятия проводились чаще, ведь это очень интересно и позитивно влияет на учебный процесс.

**Иванова Екатерина,
ученица 6д класса**



НА СТАРТ, ЭКО-ОТРЯД

В год экологии, с начала учебного года дан старт одному из самых крупных конкурсов, участниками которого станут ученики и педагоги со всей России. Конкурс пройдет в период с января по июнь, в два этапа. В рамках первого из них эко-отряды выполняют самые разные задания: будут участвовать в различных экологических акциях, а также проводить их сами, разрабатывать дорожные карты развития движения юных экологов и многое другое, а педагоги будут представлять свои методические разработки.

Победители соберутся на главном экологическом событии Российского движения школьников – Всероссийском слёте юных экологов, где поборются за звание лучшего эко-отряда страны. Но это в будущем, а пока стоит упомянуть о том, что

происходит в отряде на базе нашей школы. С начала года мы установили кормушки для

птиц, ежедневно протираются растения, стоящие в коридорах, в школе №48 мы поведали о Российском Движении Школьников, про наш эко-отряд.

На данный момент мы сделали не так много, но мы будем усердно работать, делая свой вклад в экологическую обстановку страны.

**Ковалев Егор,
корреспондент**



ИНТЕРВЬЮ С ИНТЕРЕСНЫМ ЧЕЛОВЕКОМ

ГРАМОТНАЯ КОНДИТЕРСКАЯ

Однажды в январе 2015 года обычный студент Уральского Архитектурно-Художественного университета, Александр Меркушев, решил открыть свою онлайн-кондитерскую. Его дело пошло в гору, а натуральные торты, которые Александр создавал вместе со своей совсем небольшой командой, пришлись многим людям по вкусу, и сейчас он - успешный бизнесмен, основатель и директор кофейни-кондитерской «Не торты, а торты», которая сразу же привлекла молодежь города Екатеринбурга. Меня очень заинтересовало то, как же в свои 26 лет основатель одного из самых популярных кафе нашего города смог открыть свой собственный бизнес, и в чем же секрет его успеха. Я решила встретиться с Александром Меркушевым и лично расспросить его обо всем.

Александр, мой первый вопрос: мечтали ли Вы в детстве открыть свой бизнес?

Да. В 11-12 лет я вместе с друзьями пытался собрать машину из двух двигателей, аккумулятора и четырех колес, чтобы продавать пиццу, которую готовила моя мама. Я был полностью уверен в том, что такая машина будет ездить.

Самый сложный и большой заказ, который вы делали?

Это был торт весом в 60 кг. и площадью 1 м² на День рождения Академического района. Во-первых, сложность была в том, чтобы испечь его на наших маленьких печах в цехе. Мы собирали его по маленьким кусочкам т. к. таких больших печей, размером 1 м² в принципе не существует. Во-вторых, у нас не было холодильных камер для того, чтобы хранить его, и мы договаривались с соседним заведением, чтобы хранить там этот торт. А потом, чтобы его довезти до места проведения мероприятия, пришлось немного переконструировать машину

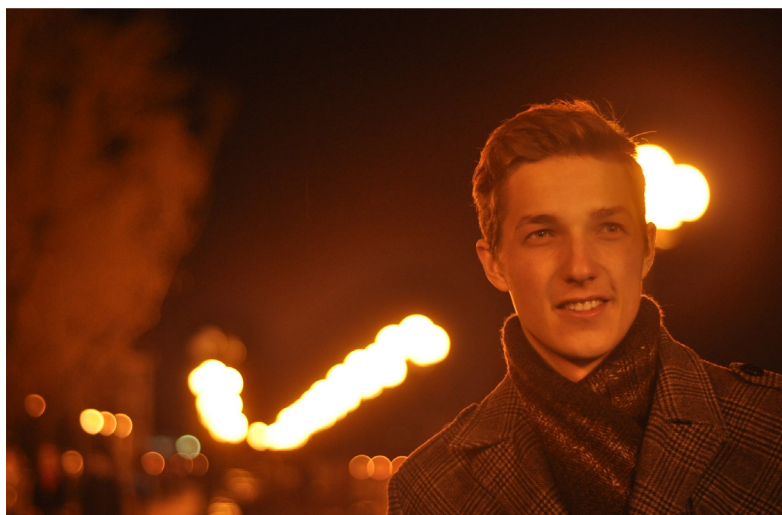
Какие сложности испытывали в самом начале, когда только открывали

«Не торты, а торты»?

На старте я все делал сам. Тогда у меня был один партнер, который отвечал за бар. Я же был и менеджером приема заказов, и маркетологом, который делает рекламу, отвечает за сайт, и технологом, который разрабатывает рецептуру, дизайнером, который придумывает концепцию, и кондитером, который это печет. Мало того, что в самом начале у нас и уборщицы не было, так что и посуду мыли, и убирались. Кроме того, все строительные работы так же делались своими руками. Сложность была в том, что не хватало денежных средств на профессионалов, поэтому все, что есть сейчас в кондитерской, мы сварили сами. Дизайн помогло придумать мое архитектурное образование, так что сэкономили и на дизайнере.

Как возникла идея названия кондитерской?

Мы очень долго искали нужное название, генерировали идеи, но в какой именно момент оно возникло - не понятно. Сначала это был проект «Кулинар», потом «МеркуШеф и Ко» и т.д. Скорее всего именно таким названием «Не торты, а торты» я обязан больше своей жене и ее семье. Однажды сестра Даши позвонила нам и в очередной раз поправила нас с ударением в этом слове, и мы так и назвались «Не торты, а торты», потому что мы делаем не торты, которые продаются с маргарином и различными добавками, а правильные натуральные торты.





В чем залог популярности: в оригинальном названии, интерьере или все-таки гостей кофейни привлекает меню?

Я убежден в том, что успех в людях. Успех любого бизнеса складывается из команды, деятельности правильных людей: дизайнера, технолога, всех кондитеров, баристы, даже уборщицы. Это огромная последовательность решений каждый день: правильно придуманное название, красиво нарисованный логотип, подобранное меню, грамотно построенная система.

Среди какой возрастной категории наиболее успешна кондитерская, кто заходит чаще девушки/мужчины?

От 25 до 34 лет, в основном успешные девушки, пары. Девушки хотят к нам ходить, им нравится, соответственно молодые люди ведут их к нам. Мы против алкоголя, поэтому предлагаем нашим гостям провести свое первое свидание на трезвую голову и не испортить о себе впечатление.

Самый необычный посетитель, который заходил в кафе?

Посетителя, наверное, не скажу, но самый необычный заказ в кофейне припоминаю. Это было, когда мы только открылись. Один клиент заказал у нас 30 разных пирожных, с тридцатью разными

вкусами. Он приходил в кондитерскую каждый день и забирал мини-тортик, который был сделан специально для него. Каждый раз был разный вкус и цифра от 30 до 1. Вместе с единицей он сделал предложение своей девушке. Этот человек до сих пор приходит в кофейню и удивляется, как же мы сделали 30 разных тортиков, а ни дизайн, ни вкус, ни разу не повторились

Какие планы на будущее - собираетесь ли расширяться?

Да, прямо сейчас расширяемся. Мы открываем огромный цех с супер-печами, холодильной камерой. Теперь мы сможем выдавать огромные заказы, поставлять продукцию на наши точки: ул. Карла Либнехта, 22 и на новое место, для которого мы сейчас ищем помещение. Больше на точках ничего готовиться не будет, вся продукция будет привозиться из цеха. Следовательно, затраты будут снижены, а эффективность повысится. Мы планируем поставить в цехе камеры. Когда клиент будет заказывать доставку на сайте, он сможет увидеть, как готовится его торт в режиме реального времени.

Вот и подошла к концу моя беседа с Александром Меркушевым. Основатель кофейни-кондитерской «Не торты, а торты» - пример человека, который идет за своей за мечтой и никогда не сдаётся, ставит себе цели и достигает их, несмотря на все сложности, которые встречаются на пути. Я убедилась в том, что если ты хочешь открыть свое дело, в первую очередь нужно упорно трудиться. Со всем не важно, сколько денег у тебя в кармане, важно лишь твое огромное желание. Приношу огромную благодарность Александру за столь важный и полезный разговор. Я надеюсь, что наше интервью не пройдет бесследно мимо наших читателей, а поможет многим осознать, что все, что вы задумали - реально и осуществимо, а мечты действительно сбываются. Главное-это мечтать и идти навстречу своей мечте.

**Ксения Сироткина,
корреспондент**

ЧТО ДЛЯ НАС РДШ?

Будь в центре событий, эпоху верша!

Мир полон открытий! Вперед, РДШ!

РДШ для нас - это друзья.

Мы совсем недавно вступили в Российское Движение Школьников, но уже уверенно можем сказать, что это огромная, но от этого не менее дружная семья.

РДШ для нас - это новые возможности.

Где ещё, как не среди активных и весёлых ровесников, ты станешь развиваться? РДШ даёт тебе шанс показать себя в самых разнообразных амплуа: от медиа-направления до самоуправления.

РДШ для нас - это общение.

Благодаря этому движению мы познакомились с множеством ребят со всей России: от Москвы до Владивостока! Прекрасное чувство - понимать, что вы находитесь так далеко друг от друга, но в тоже время думаете на одной волне, понимаете друг-друга.

РДШ для нас - это весело.

Каждый конкурс, каждое выступление, каждое мероприятие не даётся легко, но в нашей команде все это воспринимается с улыбкой.

А самое главное, РДШ для нас - это опыт.

Пока мы ещё учимся в школе, мы хотим сделать максимально много дел, хотим общаться с такими же как мы - активными, умными, весёлыми. И самое важное, что даёт нам Российское Движение Школьников - это, как раз, опыт, возможность развиваться и контактировать с другими интересными людьми.

Мы уже активно участвуем в различных проектах от РДШ! Таких как «Территория Самоуправления», «Медиашкола» и «Настарт, ЭКО-отряд!»

***ГраMATчикова Александра,
главный редактор***

КНИГИ ДЛЯ СИРОТ

Четырнадцатого февраля, в день всех влюбленных ученики ба класса приносили из дома книги, относили их в библиотеку номер 7, откуда их отвозили в богдановический детский приют. Придя в библиотеку, они писали маленькое письмо сиротам - причину, по которой они дарят именно эту книгу, зачастую всего несколько слов, зато

как много эти слова значат, ведь книга - это целый мир, в который уже однажды погрузились ребята из ба, теперь в него смогут погрузиться и дети-сироты. В заключение все сделали коллективное фото, держа



книги. Для многих книга - пустое слово, в то время, как для детей из детских домов они могут «заменить» родителей.

***Ковалев Егор,
корреспондент***

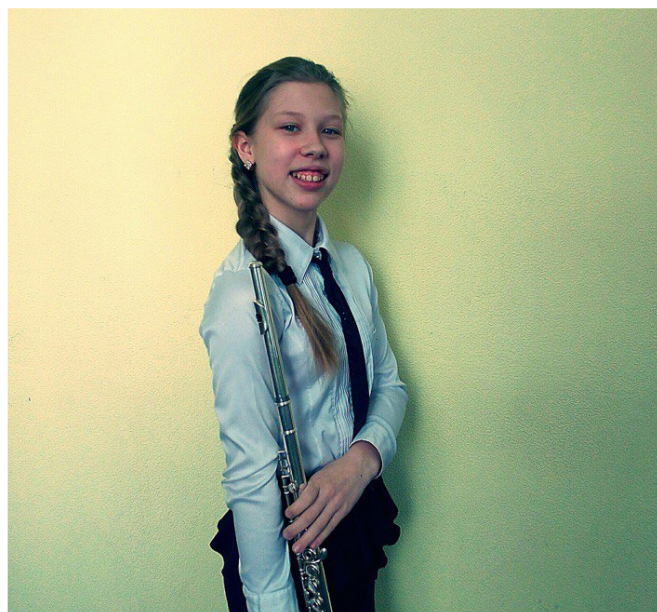
А МЫ СНОВА ЕДЕМ В ЛАГЕРЬ!

Команда от Ученического совета нашей школы участвовала в конкурсе Российского Движения Школьников «Территория Самоуправления», но к сожалению, мы не выиграли, нам не достались путевки в российский лагерь «Орленок». Но когда на целый регион выдали всего две путевки в ВДЦ Океан для 7-8 классов их сразу же отдали нашей школе! Просто представьте как мы отличились своей работой, что

все путевки на Свердловскую область достались именно нам.

И уже 6 марта из нашей школы Пименова Анастасия и Михеева Анастасия (ученицы 7в класса) отправляются во Владивосток в Российский лагерь Океан на смену «Съезд Юных дипломатов».

Пименова Анастасия



У нас прошло множество мероприятий связанных с этой темой, такие как «15 отважных» среди 7х классов и «Зарницы» для 1-4х и 8х классов.

В 8х классах она прошла под руководством Якушева Виктора Сергеевича. Эта игра представляет собой имитацию боевых действий, похожую на военные учения. В ходе игры пионеры делились на команды и соревновались в различных военно-прикладных видах спорта с игровыми элементами.

Итоги:

1 место заняла команда 8 «В» класса

2 место у команды 8 «А» класса

3 место досталось команде 8 «Г» класса

Лучшим командиром стал Андрей Широков, ученик 8 «В» класса.

Среди 7х классов победители таковы:

7а - лучший в строевой подготовке

7б - лучший в медицине

7г - лучший в ПДД.

МЕСЯЧНИК ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ



О ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ А ЧТО БУДЕТ ВОСТРЕБОВАНО?



лет стало вдвое больше — 1,26 миллиона человек или 1,8%, а вот количество врачей за это же время выросло только на 0,1%, до 940 тысяч человек.

Грузчиков, уборщиков, сторожей, вахтеров, подсобных рабочих и других неквалифицированных работников — насчитывается около 5 миллионов.

Бухгалтеров, экономистов, работников банков и других работников финансовой сферы насчитали 2,6 миллиона человек, юристов — 970 тысяч.

А теперь давайте заглянем в будущее. В этой статье мы поговорим о том, как, по мнению ученых, будет развиваться рынок труда.

Но прежде чем обратиться к «прекрасному далеко», посмотрим, какова структура распределения работающих граждан РФ по профессиям в настоящее время.

Сейчас, согласно докладу Высшей школы экономики «Профессии на российском рынке труда», более 36 миллионов человек из 72 миллионов работающих граждан РФ сосредоточены в 28 профессиях. При этом 14% всех занятых приходится на водителей и продавцов: первых в России насчитывается более 5 миллионов человек, или 7% занятых, вторых — 6,8% от всех работников. Количество продавцов с 2000 г. значительно выросло. Это, безусловно, связано с тем, что очень быстро рос и сегмент ритейла (розничной торговли).

На третьем месте — учителя средних школ — их насчитывается 2 миллиона человек или 2,8%, Охранников за 15

В список массовых профессий вошли также повара, инженеры, сварщики, столяры, машинисты, работники детсадов, госслужащие и представители других отраслей. В целом структура массовых профессий в России смещена в сторону торговли, транспорта и бюджетной сферы, причем последняя преобладает.

Что же будет с рынком труда в ближайшее время? Большинство ученых сходится во мнении, что в России, так же, как и, например, в США и Великобритании его будут определять несколько тенденций:





нодобывающей промышленности, строительства, обрабатывающей промышленности и транспорта увеличится на 12,3%.

5. Расширение контактов с потребителями товаров и услуг приведет к тому, что специалистов по обслуживанию населения станет больше: профессии, которые предполагают взаимодействие с людьми и межличностное общение, вряд ли когда-нибудь будут заменены машинами, отмечается в докладе.

1. Старение населения приведет к росту спроса на медицинские услуги, особенно требующие сложной медицинской техники, а так же на средний медицинский персонал: медсестер, сиделок, массажистов, специалистов по лечебной физкультуре и т.п. Так, в мире, по прогнозам, количество работников сферы здравоохранения к 2024 году вырастет почти на 25%.

2. Научно-технический прогресс. В Америке развитие возобновляемых источников энергии привело к тому, что наиболее быстро растущей профессией к 2024 г. станет техник по обслуживанию ветряных турбин.

3. Автоматизация производства приведет к тому, что по прогнозам, к 2025 г. в европейских странах количество управленцев нижнего звена снизится на 13,4%. Упадёт также потребность в работниках сферы физического труда: сельского и лесного хозяйства, рыболовства, в пищевой, деревообрабатывающей, текстильной промышленности и других производственных сферах, которых, как ожидается, в первую очередь «потеснят» роботы.

4. Однако потребность в «элементарных» профессиях сохранится. Автоматизация не уничтожит труд работников с низким или начальным образованием, их занятость даже вырастет. Ученые полагают, что в Европе к 2025 году занятость неквалифицированных рабочих гор-

В мире, по данным Департамента труда, к 2024 г. быстрее всего будет сокращаться численность машинистов локомотива (на 69,9%), специалистов по ремонту электрических и электронных компонентов транспортного оборудования (на 50%), телефонных операторов (на 42,4%), сортировщиков и операторов почтовой службы (на 33,7%).

- В следующей статье мы более предметно поговорим о профессиях, которые, согласно прогнозов «профессионалов» рынка труда, должны исчезнуть в ближайшие 10-15 лет, насколько велика вероятность того, что ли они исчезнут, и как быстро это произойдет применительно к нашей, российской действительности.

Анна Соболева,
корреспондент



ИНТЕРЕСНЫЙ ГОСТЬ

ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА

Февральский ветер ворошил страницы, в календаре порядок наводя. Потом он вдруг решил остановиться на дате 23 февраля, Давным-давно был праздник установлен...

Что говорить, традиция сильна. И в юбилейные сто лет мы всем желаем мира и добра.

Меняются события и лица, Но Красной Армии мы помним имена.

Нам ими суждено века гордиться. Россия - ты великая страна !!!

Такими словами начинался круглый стол в МАОУ СОШ № 63. Центральной темой нашей встречи обозначилась недвусмысленная тема патриотизма, тема вечных ценностей нашего российского общества. Любовь к родине – как и всякая любовь – тема интимная и потому сложная для публичного обсуждения, однако организаторы данного формата пошли на такой риск. Разговор состоялся оживлённым, тем более, что приглашённые гости оказались весьма открытыми для общения. Впервые в стенах нашей школы побывал майор Штаба Уральского военного округа Зайцев Михаил Васильевич. Особенно трепетным было его откровение по поводу его последней миссии на Донбассе в составе ОБСЕ. Уже завсегда на мероприятиях подобного рода в нашей школе является военный комиссар Верх-Исетского и Железнодорожного районов города Екатеринбурга Дынин Евгений Аркадьевич, всегда живо и искромётно отражающий любые словесные дискуссионные «атаки». В дискуссии также участвовал сотрудник Верх-Исетского Комиссариата Лохнев Александр Георгиевич. Руководил этим процессом молодой амбициозный учитель истории и обществознания Якушев Виктор Сергеевич.

Красной сюжетной нитью че-

рез всю дискуссию прошла история России, все вехи и грани проявления героизма и мужества: в военное время, под мирным небом – на спортивной ниве, в освоении космоса, в научно-техническом прогрессе – всюду граждане нашей страны проявляли стремление прославлять, защищать и преумножать наследие России.

Кульминацией мероприятия стало традиционное вручение почётного знака «Патриот школы №63». Участники круглого стола с замираньем сердца ждали оглашения самых достойных этой награды. Ими стали ученики 10А класса - Зороев Илья, Монгилёв Илья, Молчанов Георгий и ученик 11Б класса – Каримов Роман. Особенно приятно было получить награды из рук настоящих военных, людей в погонах.

Радость и гордость за ребят переполняла всех, зал взрывался аплодисментами, и в качестве поздравления хореографическая студия «Нюанс» преподнесла оригинальный подарок – танец под легендарную песню «Катюша». Директор школы Леванова Анастасия Владимировна ещё раз от всей души пожелала всем мальчикам и мужчинам быть всегда на страже своей семьи, своей школы, своего города и своей родной России!

Оксана Марьяновна Коссе



ВЕЧНАЯ ПАМЯТЬ БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА



Для меня блокада Ленинграда – самое страшное, что фашисты могли сделать с нашей страной. Не важно, какой это был бы город. Была бы то Москва, наш город, Новосибирск, Казань, Омск, не важно, где живут люди. Люди, у которых есть семья, маленькие дети, пожилые родители, бабушки, дедушки, даже просто домашние животные. Люди просто жили. Самое ужасное, я бы сказала, нечеловеческое, это то, что людям не давали выехать из города, не было никаких коридоров, никто не мог завести в город еду, медикаменты.

Единственное, что оставалось людям – это ждать, ждать своей смерти или смерти родных, людей, которые им были дороги. Я думаю люди, жившие там, особенно взрослые, были готовы отдать всё, чтобы их ребёнок, мама, сестра, просто родной человек жил, хотя, тогда можно было только выживать. И самое важное, что люди, вместо того чтобы лечь и умереть от истощения – боролись, воевали, творили, это показало силу нашего народа. Дети ходили в школу, театры работали, давали представле-

ния. Ленинград пытался выжить. Ленинград пытался сохранить своё культурное наследие.

Мороз... ещё одна причина лечь и умереть! Даже если вспомнить войну 1812 года именно в эти года, зима была очень холодной такой же, как и в 1942-м. Холод. Голод. Эти два слова всегда ставят рядом. Люди, жившие тогда в Ленинграде, знали эти слова не понаслышке, знали не только их значение. По улицам гуляла смерть. Не было ни одной семьи, которая не пережила бы эти страшные потери.

В день, когда блокаду сняли, люди, смогли просто посмотреть на небо по-новому, без страха того, что они снова потеряют близких людей. Они знали, что наши защитники стали на шаг ближе ко дню победы. Люди знали, Родина от них не отвернулась. Наши военные зашли в город, как сын, брат или отец, который давно не был дома, которого ждала вся семья. Я не знаю, что может быть страшнее такой войны. Голодной войны. Я даже не хочу представлять, что бы было бы со мной, если бы началась война. Новая блокада...

**Ибрагимова Милана,
корреспондент**



ЛИЧНОЕ МНЕНИЕ

ФЕМИНИЗМ

В социальных сетях все чаще мелькает слово «феминизм». Википедия трактует его так: «феминизм – это женское движение за полное уравнивание женщин в правах с мужчинами.» Но я не совсем соглашусь с этим определением. В первую очередь, феминизм – это борьба. Борьба против дискриминации по половому признаку. Борьба против шуток о том, что место женщины у плиты. Борьба за полную свободу.

Мне шестнадцать лет и я феминистка. Я гордо готова сказать об этом каждому. Потому что в свои шестнадцать я понимаю, что ненормально бояться надеть короткую юбку и сделать яркий макияж. Понимаю, что ненормально в изнасиловании обвинять жертву. Ненормально получать заработную плату ниже, чем мужчины, и иметь проблемы с трудоустройством.

Я замечаю, что со словом «феминистка» ассоциируются какие-то комичные стереотипные образы страшных волосатых агрессивных женщин. И мне не понятна



причина. Я еще ни разу не встречала феминистку, «соответствующую» всем стереотипам. Быть феминисткой не значит быть неотесанной дикаркой, с воплями кидающейся на мужчин. Быть феминисткой, значит быть сильной женщиной, желающей полной свободы.

Почему мне нужен феминизм? Я прочитала одну маленькую статью: «Имам о же-

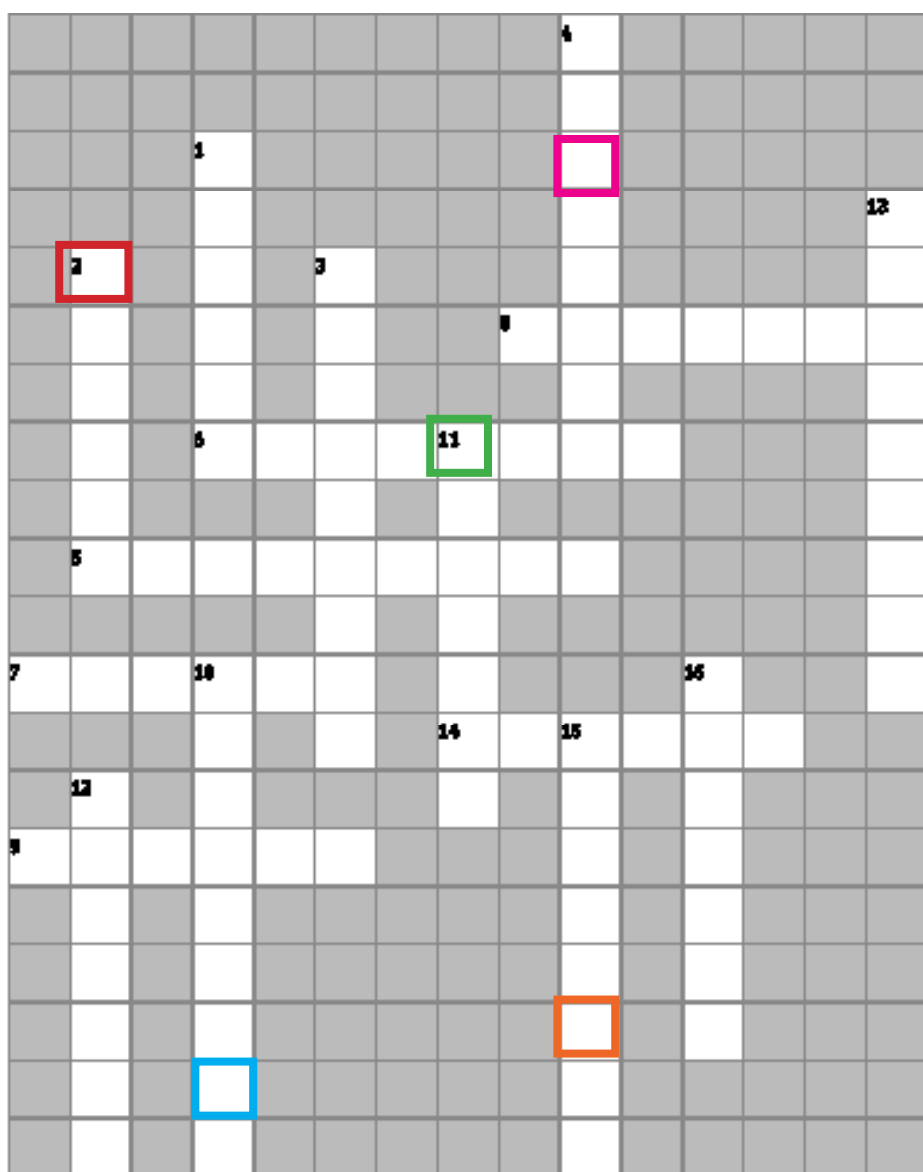
нах: бить женщин нужно, не доводя до переломов костей.» В XXI религия призывает бить женщину, ввергать ее в страх только потому, что она женщина. И это нормально? Почему насилие вообще считается нормой в цивилизованном обществе? Мне нужен феминизм, потому что я хочу знать, что ни в одной стране мира не будет нормой избивание женщин. Двадцать четвертого января в Москве произошел ужасный случай: студент МГТУ убил свою соседку и надругался над трупом. В социальных сетях случай вызвал настоящий взрыв комментариев, но не таких, какие бы хотелось видеть по поводу такого вопиющего происшествия. В произошедшем обвинили жертву. Вдумайтесь: в жестоком убийстве обвинили жертву. Потому что она позволяла себе выставлять откровенные фотографии на своем аккаунте в сети Инстаграм. Это повод убить? Мне нужен феминизм, потому что я хочу знать, что не подвергнусь насилию за то, что мое тело увидят люди.

Есть еще сотни причин, по которым феминизм нужен не только мне, но и всем женщинам мира: женщины хотят водить машины наравне с мужчинами, получать достойную зарплату, не стесняться нормальных физиологических процессов и иметь равные права и обязанности.

**Стольниковая Виктория,
корреспондент**



А у нас для вас кроссворд по теме «Космос». Если вы его разгадаете, то поймете куда мы вас приглашаем!



Вопросы:

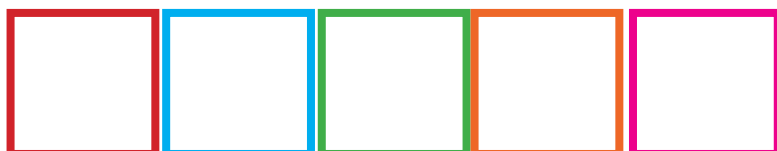
По горизонтали:

5. Первый человек на луне.
6. Снаряжение космонавтов.
7. Как назывался космический корабль, на борту которого Юрий Гагарин совершил первый полёт?
8. Первый конструктор космических аппаратов в СССР.
9. Летательный аппарат, движущийся за счёт реактивной силы.
14. Путь, который совершает планета вокруг звезды или естественный спутник вокруг планеты.

По вертикали:

1. Пространство лежащее вне границ небесных тел.
2. Небесное тело, состоящее из ядра, хвоста и газовой оболочки.
3. Гигантское скопление звезд.
4. Относительно небольшое небесное тело Солнечной системы, движущееся по орбите вокруг Солнца.

10. Первая женщина космонавт.
11. Первый летательный аппарат, доставивший человека на поверхность Луны
12. Первый человек, совершивший полет в космос.
13. Основной раздел судовождения, в котором разрабатываются теоретические обоснования и практические приёмы вождения судов
15. Космодром в Казахстане.
16. Рулевое колесо на судне, самолёте, комбайне.



Слово, которое нужно вам отгадать спрятано в обведенных ячейках, соотнесите их по цвету и запишите его.

Пришлите его мне первым / vk.com/is_it_time и получите шоколадку!



**Над выпуском работали
Главный редактор и верстка:**

Граматчикова Александра

Коррепонденты:

Соболева Анна

Коваев Егор

Сироткина Ксения

Ибрагимова Милана

Граматчикова Александра

Стольников Виктор

**Отдельное спасибо за предоставленный
материал:**

Косе Оксане Марьяновне, Хазиеву Глебу Памировичу, Васеневой Полине, Ивановой Екатерине, Пименовой Екатерине, Ключевой Екатерине Борисовнею

**По всем вопросам и с предложениями
обращаться к Граматчиковой Александре
(8г):**

gramota1503@gmail.com

[/vk.com/is_it_time](https://vk.com/is_it_time)