

MORNING STAR

ВЫПУСК №2,
ОКТАБРЬ 2017.

**Будь в центре событий, эпоху верша!
Мир полон открытий! Вперед, РДШ!**

29 октября в стенах Дворца Молодежи состоялось грандиозное событие областного масштаба: слёт активистов детских и молодежных организаций ко Дню рождения РДШ и столетию Комсомола. В состав вошли делегации детских организаций, Городской Союз Районных Советов Старшеклассников, Лига РДШ «Новое поколение», а также представители школ города и области.

Наша инициативная команда с достоинством защитила честь школы. Проявив креатив, ребята рассказали о том, что мы делаем для наших учеников в стихотворной форме, что оценил сам Юрий Биктуганов, министр общего и профессионального образования Свердловской области. А это немало стоит!

Представив свою визитную карточку, наши активисты отправились на интересный и захватывающий квест, организо-



ванный ГСРСС, что помогло нашим, и так дружным ребятам, стать еще сильнее как команда. В дополнение участники мероприятия могли посетить различные выставки и музеи.

В завершение слёта нашей школе «Детской Республике «Наследники» вручили благодарственное письмо, которое пополнило копилку наших достижений.

От себя лично хочу выразить огромное и неизгладимое впечатление от прошедшего события. Поражает масштабность самого проекта, его продуктивность и общественная направленность. Российское Движение Школьников – это будущее нашей страны путем раскрытия потенциала каждого ребенка. А это важно в условиях существования современной молодежи. Но это уже совсем другая история...

**Семёнова Анастасия,
скромно попивающий кофе в сторонке
корреспондент**



АКТИВИСТЫ ШКОЛЫ УЧЕНИЧЕСКИЙ СОВЕТ С НОВЫМИ СИЛАМИ

Ученический совет продолжает работать с новыми силами. Двадцать шестого сентября состоялись выборы президента детской республики Наследники (президента школы), победу одержала ученица 10а Елизавета Фрост, инаугурация состоялась 03.10, почти все министры сохранили свои посты, что говорит только о правильности выбора в прошлом году. Напомню, что министр безопасности и



ной форме (министерство безопасности и порядка ходило по классам и проверяло как одеты ученики в том или ином классе, и соответствует ли их одежда и обувь нормам школьной формы, принятыми у нас в школе), с начала учебного года активно набираются люди в школьную редакцию (газеты) Morning Star, которая является частью Ученического Совета. Напомню, что любой ученик может вступить в его ряды, так что, если вы считаете себя человеком ответственным и активным, вы можете записаться на втором этаже, в кабинете заместителя директора по воспитательной работе Коссе Оксаны Марьяновны.

**Егор Ковалёв,
корреспондент**

порядка - ученик 10а класса Глюков Степан, министр информации и печати - ученица 8г класса Граматчикова Александра, министр социальных инициатив - ученица 10а Стольниковы Виктория, министр культуры - ученица 10а Семёнова Анастасия.

За это время мы уже успели организовать такие мероприятия, как сбор макулатуры, «Знатоки», день пожилого человека, помощь в проекте 63 пятёрки, посвящение в первоклассники, рейды по школь-



ОСОБЫЙ ПРАЗДНИК ПЕРВЫЙ РАЗ В ПЕРВЫЙ КЛАСС

12 октября прошло посвящение в первоклассники. УС провёл это мероприятие «на ура». Ребята из первых классов были счастливы, что с ними общаются старшеклассники. Конкурсы, загадки, игры - всё, что смогли придумать старшеклассники, они выполнили.



Когда ты вырастешь, хочешь вступить в ученический совет?

Да, конечно! Я смотрела на работу ребят, и они были такими дружными. Нам всем очень понравилось! Когда подрасту, тоже хочу быть такой же ответственной и активной, как они! Спасибо большое!

Ещё одна параллель первоклассников принята в Наследники. И это не может не радовать, каждый год к нам приходят все больше и больше маленьких ребят, которые только начинают узнавать мир. Это прекрасный

буря эмоций, улыбки на лицах лучшая награда для ученического совета. Это мероприятие проходит уже второй раз в нашей школе, все проходит слаженно и чётко.

Когда я подошла к одной из учениц первого класса, она ужасно засмузилась, но все же ответила мне на пару вопросов.

Понравилось ли тебе мероприятие?

Да, мне очень понравилось, спасибо большое старшим классам, что смогли уделить нам немного времени.

Как тебе работа ученического совета?

Ребята работали и вправду очень слаженно и весело, мне очень понравилось.

мотиватор саморазвиваться и быть таким же хорошим и интересным, каким тебя видят эти маленькие лучики солнца.

**Ибрагимова Милана,
корреспондент**



ВЫБОР БУДУЩЕГО

Сегодня я хочу коснуться одной очень увлекательной, но довольно сложной темы – темы выбора будущей профессии, или, говоря по-научному, профессиональной ориентации. Многие даже и слов-то таких не слышали, не то, чтобы всерьёз думать о выборе профессии. Но каждый год наша любимая школа набирает первоклассников, выпускает 9-ти и 11-тиклассников, и всем им приходится или придется в будущем делать трудный выбор перед тем, как сделать шаг во взрослую жизнь. Но так ли этот шаг труден? Об этом мы и будем с вами рассуждать в серии статей, которые, я надеюсь, помогут вам сделать свой выбор более осознанным.

К сожалению, в нашей стране такому важному вопросу, как удовлетворение человека выбранной им профессией, не придается большого значения. И довольно часто выпускник идёт учиться не на того, кем он видел себя в детских мечтах и кем воображал в юности, а тем, кем ему посоветовали стать родители.

Многие взрослые, исходя из своего жизненного опыта, полагают, что им «более видна нужность» и перспективность определённых профессий. Поэтому они не разрешают своим детям делать самостоятельный выбор. А еще зачастую родители уверены, что их профессия самая нужная, дает стабильность в жизни, обеспечивает хороший материальный уровень и т.п., поэтому они всячески настаивают на том, чтобы отпрыск «пошел по их стопам». Достаточно часто случается и такое, что родители бывают категорически против того, чтобы сын или дочь выбрали их профессию. Что характерно, в семьях, не желающих продолжения своей профессии наследником, наследник зачастую выбирает именно этот путь. Радует, что сейчас отношения в семьях достаточно демократичны, поэтому, как правило, при выборе профессии решающее слово все-таки остается за самим выпускником.

Я считаю, что самое важное при выборе профессии – понимать, что тебе нравится и выявить свои сильные стороны. Ведь если

проигнорировать голос своего сердца, ничего хорошего из этого не выйдет. На мой взгляд именно из-за этого в современном обществе появляются такие проблемы, как профессиональное выгорание, которое в большинстве случаев не является выгоранием. Нельзя ведь «перегореть» не «загораясь»?

Однако, нельзя при этом игнорировать голос разума и голоса родителей. Это – один из самых важных способов выявление своих сильных сторон. К примеру, хочешь ты стать врачом, ну просто была у тебя такая детская мечта. Прежде чем готовиться сдавать химию и биологию, подумай «а понимаю ли я вообще химию? Так ли осуществима моя мечта? Не «перегорю» ли я?». Так же, здесь нужно понимать и своё психологическое состояние – не всякий человек способен переносить натуралистические подробности, с которыми приходится сталкиваться студентам медицинских университетов.



Для этого и существуют советы родителей. Они всегда подскажут, что ты умеешь лучше, а в чём себя лучше не пробовать. Родители посоветуют тебе, куда бы ты мог поступить со своими умениями или что бы, на их взгляд, пришлось бы тебе по душе. Ведь именно родители знают тебя лучше всего, по крайней мере, если ты этому не препятствуешь.

Рассмотрим такую ситуацию: решил ты пойти в МЧС, людей спасать. Чтобы туда попасть, нужно сдать психологический тест, а ты по своей структуре паникёр, просто не можешь держать себя в руках в трудной ситуации. Кто об этом скажет тебе так же прямо, как не родители? Да, ты будешь на них обижаться, но обязательно скажешь им спасибо, очень скоро поняв, что это не для тебя, тем самым избежав сдачи «не тех» экзаменов. Впрочем, если ты твердо уверен в своем выборе, и мыслишь себя только в выбранной профессии, у тебя всегда остается возможность изменить себя, исправив за оставшееся до поступления время те качества, которые мешают тебе стать тем, кем мечтаешь.

Звучит очень трудно и пугающе, этот большой и страшный выбор, не так ли? Не пугайся друг, если ты в 8-9 классе, то мой совет для тебя на сегодня прост - осознай, что тебе нравится и собираешься ли ты оставаться в школе. Если же ты младше или, гораздо младше, просто примерно определи круг своих интересов. Возможно, через несколько лет именно одно из твоих хобби станет твоим первым маяком в океане будущего.

Завершить этот активизирующий мозг разговор мне хотелось бы интервьюю человека, который поступил туда, куда он совсем не хотел и это ему не помешало идти дальше к своей цели:

- Я знаю, что ты хотел выбрать профессию, связанную с искусством, но почему-то учишься на инженера-приборостроителя.



Откуда такой разброс в профессиях?

- Мама сказала, что те профессии, которые я выбрал, «никому не нужны». Да и к тому же, мама получила для меня направление на целевое обучение, и всё уже решила за меня.

- Сильно ли разочарован таким поворотом своей судьбы?

- Я отношусь к этому нейтрально. Всё равно нужно было куда-то идти учиться.

- Что планируешь делать после окончания? Идти на второе высшее?

- Планирую исполнять свою мечту. Раньше я хотел заниматься скульптурой, но как-то не пошло и вскоре у меня появилась другая мечта, вернее цель, которой я добиваюсь – мы с друзьями хотим основать свою группу. Я уже полгода серьёзно к этому готовлюсь – занимаюсь вокалом и пробую писать песни.

- То есть, это не стало для тебя препятствием?

- Нет, для меня главное поставленная цель и её осуществление, а высшее образование, на мой взгляд, никому ещё не мешало.

Что ж, из вышенаписанных строк пусть каждый сделает вывод лично для себя, а я лишь скажу спасибо за прочтение моей первой статьи и буду надеяться, что выбранная мною тема и впрямь очень актуальна сейчас для многих из вас.

**Анна Севастьянова,
корреспондент**

ИНТЕРВЬЮ С ИНТЕРЕСНЫМ ЧЕЛОВЕКОМ СТАТУС СТАТУСОМ, А ПОДТВЕРЖДАЕМ ЛИ МЫ ЕГО?

Здравствуйте, Наталья Викторовна! Многих учеников нашей школы Ваша персона очень привлекает. А когда в пресс-центре зашел вопрос о том, у кого же следующего взять интервью, все ученики ответили единогласно: «Наталья Викторовна Лачугина!» Итак, этот момент настал, и наконец, ребята смогут побольше узнать о своем любимом учителе.

Какой Вы помните себя в школьные годы? Какую роль сыграла школа в Вашей жизни?

Когда я училась в школе, была еще пионерская организация, и я входила в совет дружины этой организации, была во взводе барабанщиков и участвовала в разных мероприятиях.

Как поменялась школа №63 с момента Вашего выпуска?

Достаточно поменялась. Во-первых, появились новые кабинеты, их раньше не было, это были большие коридоры. Поменялся учительский состав, хотя многие учителя, которые еще учили меня, до сих пор работают в школе. Это очень приятно.

Почему Вы решили стать учителем?

Наверное, так сложились жизненные обстоятельства.

Для некоторых Ваших учеников - не секрет, что Вы имеете опыт преподавания не только в нашей школе, но в МАОУ СОШ №48 учителем обществознания. Расскажите об этом поподробнее, ведь вы с детства любите английский язык.

Первая моя профессия-юрист со следственной квалификацией. Английский язык я действительно люблю со школы, благодаря своей учительнице и Уильяму Шекспиру. Именно она познакомила меня

с творчеством этого писателя. В 48 школу я пришла работать, т.к. меня пригласили. Нужен был учитель обществознания, но не только обществознания, в школе был определенный недостаток в учителях. Я преподавала несколько предметов.

Многие учителя нашей школы считают, что внеурочные мероприятия мешают учебному процессу. Какова Ваша позиция в данном вопросе?

Я считаю, что внеурочные мероприятия должны помогать учебному процессу. Они, конечно, должны оказывать расслабляющее действие на ученика, и в то же время, подталкивать его к мысли о том, что нужно освоить новый вид деятельности. И этот вид деятельности поможет ему улучшить свои академические знания. Мероприятий не должно быть много, они должны быть качественные. А для этого требуется участие не только одного педагога-организатора, но, и учеников, и родителей, и педагогов. Все должны понимать, что внеурочная деятельность необходима.



9 октября в нашей школе проводилась олимпиада по английскому языку. По-вашему мнению, какой уровень показали ребята? Как Вы оцениваете организацию этого мероприятия?

Организация была на достаточно высоком уровне, потому что мы провели олимпиаду в соответствии со всеми нормативно - правовыми документами. Замечаний по олимпиаде и о процедуре проведения, насколько я знаю, не было. Активно приняли участие учащиеся 5-6 классов. Если говорить об уровне, то очень хорошо показали себя 5-ые классы. Там достаточно высокое количество призеров и победителей. Учащиеся показали достаточно высокий уровень знаний, хотя и столкнулись со многими трудностями при выполнении заданий.

Как бы Вы оценили уровень знания иностранного языка у учеников школы №63? Ведь школа позиционирует себя, как учебное заведение с углубленным изучением английского языка. Оправдывает ли она этот статус?

Честно говоря, уровень языка определяет уровень знания учеников и их желание учиться. Некоторые ребята имеют очень высокий уровень, потому что они выполняют не только школьные задания, но и дополнительно себя развивают. Если говорить об языковой компетенции, то тот ученик, который выходит за пределы учебника, получает неоспоримые преимущества не только в знаниях и навыках, но и повышает уровень человеческого общения. Если говорить о школе, то она имеет статус и стремится его подтвердить. Поддерживать знания языка на должном уровне очень тяжело. Надо не забывать, что мы не находимся в языковой среде, нас не окружают англоговорящие люди, поэтому в нашей школе был запущен проект «Языковая среда». Этот проект только начал свою работу, но все мы будем старать-



ся, чтобы наши ученики заинтересовались этим языком, а не школьным предметом.

In conclusion, хотелось бы поблагодарить Наталью Викторовну за то, что она смогла найти время и ответить на интересующие нас вопросы. Хотелось бы, чтобы в каждой школе было намного больше таких учителей, которые воспитывают в своих учениках желание и стремление к учебе, обогащению себя знаниями, самовоспитанию и самообразованию. Английский язык - самый распространенный язык в мире. На своем примере могу сказать спасибо школе за то, что в прошлом учебном году предоставила такую возможность, как обязательная сдача ОГЭ по английскому языку для тех учеников, которые планируют продолжить обучение в школе №63. Благодаря этому, я углубилась в изучение языка и поняла, что его знание на должном уровне дает неоспоримые преимущества и возможности во всех сферах жизни. Более того, специалисты со знанием английского языка ценятся на любой работе намного больше, чем те работники, которые не владеют им.

Надеемся, что каждый ученик, который прочитал наше интервью с замечательным учителем английского языка, Лачугиной Натальей Викторовной, вынесет для себя полезную информацию, которая повлияет в первую очередь на его отношение к учебному процессу и придаст стимул к изучению иностранных языков.

**Ксения Сироткина,
корреспондент**

НАШИ АКЦИИ ЕСЛИ НЕ МЫ, ТО КТО ЖЕ?

С 15 по 25 октября в нашей школе проходила акция «Если в сердце живет добро». Её смысл – помочь бездомным животным, сдавая корм, одежду, лекарства и все, что может помочь бедным животным.

В нашей школе эта акция проводилась уже второй год. Пожертвования принимались завучем по воспитательной работе и передавались в ПКС (пункт временного содержания животных). В первые дни по всей школе были расклеены агитационные объявления. Многие ученики не остались равнодушными и принесли немало полезного для бездомных животных. В большинстве в акции поучаствовали ученики младшего и среднего звена, но и старшие классы внесли свой вклад. Я задала вопросы нескольким ребятам, которые проявили доброту и принесли корм бедным:



Почему вы решили помочь животным?
Мне стало жалко их, ведь кто им поможет, если не мы.

Как отреагировали ваши родители на это, или вы сами искали, или покупали что-то для животных?

Я попросил родителей купить корм, а сам поискал какую-нибудь одежду и тому подобное. Родители хорошо отреагировали на это.

Как вы думаете, нужны ли такие акции нашей школе, да и вообще людям?

Мне кажется, что нужны, ведь мы, как помогаем нуждающимся, так и помогаем себе не стать равнодушными.

Я думаю, что такие акции показывают насколько человек готов помочь нуждающимся, ведь одни, имеющие возможность просто проигнорировали эту акцию, а другие, постарались и помогли. И хочу добавить, чтобы вы берегли и любили своих домашних питомцев, ведь они преданны вам всем сердцем.

**Ракевич Полина,
корреспондент**



СЕГОДНЯ В ГОСТЯХ ДЕНЬ ЧТЕНИЯ

Кузнецов Евгений Сергеевич - поэт, который пришёл к нам в гости в честь всемирного дня чтения. Он рассказывал, как важна литература в наше время и утверждал, что нужно не забывать про чтение и отказываться привычке постоянно смотреть в экран монитора или сотового телефона.

31 год своей жизни он занимался альпинизмом и даже получал награды за первые места. В 73 года его пригласили вскарабкаться на самую высокую гору Алтая - Белуху. Тогда он написал одно из моих любимых его стихотворений.

«На гребне» - стихотворение, которое было написано после того, как команда альпинистов, в которой состоял Евгений, чуть не погибла, но чудом спаслась.

Все его стихотворения основаны на реальных событиях, через которые он прошёл лично. Когда Евгений рассказывал нам свои творения, он выглядел довольно счастливым и радостным, т.к. вспоми-



ная свои путешествия, он мог окунуться в те ощущения, которые он чувствовал ещё задолго как пришёл к нам в гости. Это было очень приятно видеть, когда человек радуется тому, как живёт, когда он рад вспомнить о том, что с ним было и рассказать это нашему поколению.

В своих стихотворениях он часто упо-

минал свою Матушку (так он называет ее сам). Своё детство она провела работая швей. Она плела тонкие кружева, которые пользовались немалым спросом среди покупателей.

Так же, у него есть творения написанные всего в 4 строки, но они не менее душевные и иногда могут вкладывать даже больше смысла, чем в стихотворениях написанные более 2 страниц. Иногда захватывает дух от того, что в такое малое количество слов некоторые люди могут вложить огромный смысл.

В целом, его приезд очень порадовал всех учеников 8-х классов, и мы были рады послушать интересные жизненные ситуации, в которые попадал писатель Евгений Сергеевич.

**Агафонова Полина,
корреспондент**

И СНОВА ПРАЗДНИК ПОЗДРАВИМ НАШИХ УЧИТЕЛЕЙ



15 октября прошел праздник «День Учителя».

В школах про такие значительные даты естественно не забывают, а наоборот оригинально поздравляют своих преподавателей. В нашей школе ученики встречали учителей цветами и шоколадками в фойе. Происхождение праздника: День Учителя был учрежден ЮНЕСКО в 1994 г. До 1994 года, по указу Президиума Верховного Совета СССР от 29 сентября 1965 года, День учителя отмечался в первое воскресенье октября. Сейчас же, согласно указу Президента РФ от 3 октября 1994 года, праздник Международный день учителя в России отмечается 5 октября.

Нужно отметить, что дата этого праздника была выбрана совсем неслучайно. 5 октября в 1966 году в Париже состоялась Специальная межправительственная конференция о статусе учителей. В Советском Союзе этот праздник был учрежден приказом правительства от 29 сентября 1965 года. Но тогда его принято было отмечать в 1-е октябрьское воскресенье. Затем, 3 октября 1994

года, празднование этого дня было перенесено на 5 октября.

В этот день существует традиция поздравлять своих учителей, даже, если вы окончили школу уже давно.

Нельзя забывать педагогов, которые помогли каждому из нас сформироваться как личности.

Своим нелегким трудом учителя заслужили собственный праздник. Хотя бы раз в году в этот день наше общество должно отмечать роль и заслуги учителей в процессе обеспечения образования высокого качества.

В этот день по всей стране в школах проводятся торжественные мероприятия. Для них устраиваются праздничные концерты и веселые выступления.

В этот день также существует традиция проводить День самоуправления, когда сами ученики ведут уроки, а учителя имеют возможность отдохнуть.

Старшие классы ведут уроки у младших и понимают какая у учителей ответственная и сложная работа.

Спасибо всем педагогам и учителям, которые есть в нашей школе, и отдельное спасибо Саловой Наталие Петровне за возможность учиться у таких профессионалов своего дела.

**Анастасия Сарайкина,
корреспондент**



ИНТЕРЕСНЫЙ ГОСТЬ

МЭР ГОРОДА

Евгений Ройзман пообщался с нашими учениками о рэп-баттлах и употреблении наркотиков

Во вторник, 31 октября в нашей школе произошло замечательное и интересное событие. Нас посетил мэр города Екатеринбурга - Ройзман Евгений Вадимович. В рамках своего визита глава города провел встречу со старшеклассниками, на которой рассказывал о вреде наркотических веществ и борьбе с ними.

Мэр призывал учащихся никогда и ни при каких обстоятельствах не употреблять дурманящие вещества, вспоминал, как в 90-х было страшно выходить на улицу из-за огромного количества людей в состоянии наркотического опьянения.

Так же на встрече градоначальник рассказал о программе «Город без наркотиков», которая успешно реализуется в нашем с вами городе уже 18 лет. Затем Евгений Ройзман с готовностью ответил на многочисленные вопросы ребят. Наиболее популярными оказались вопросы о перспективах проведения в Екатеринбурге EXPO2025, о борьбе с грязью на улицах нашего города, а так же об отношении мэра к женщине-президенту. Под конец визита для всех желающих состоялась фо-



тосессия с мэром.

В целом встреча прошла плодотворно, надеемся что подобные встречи станут доброй традицией для нашей школы.

**Мутин Максим,
корреспондент**





Над выпуском работали

Главный редактор:

Граматчикова Александра

Коррепонденты:

Семенова Настя

Сарайкина Настя

Агафонова Полина

Мутин Максим

Севастьянова Анна

Коваев Егор

Сироткина Ксения

Ибрагимова Милана

Ракевич Полина

Фотокорреспондент: Агафонова Полина

Отдельное спасибо за предоставленный материал Екатерине Борисовне Клюкве.

По всем вопросам и с предложениями обращаться к Граматчиковой Александре (8г):

gramota1503@gmail.com

[/vk.com/is_it_time](https://vk.com/is_it_time)