

УРОК, ЕЩЕ УРОК

Из книги Власовой Л.И.

Воспитание в том и заключается, что более взрослое поколение передает свой опыт, свою страсть, свои убеждения младшему поколению.
А. С. Макаренко.

Довольно эффективно непосредственно в школьном музее проводятся уроки, так или иначе связанные с ходом Великой Отечественной войны, с доблестью ее участников на полях сражений. Вот, например, как прошло занятие одного из активных сотрудников музея учителя истории С.Б. Пичуриной в 11 классе, освещающее тему «Курская битва, ее историческое значение».

Тема:

Планирование совместной работы по героико-патриотическому воспитанию школьников.

Присутствуют

Ветераны 70-й армии, ветераны 12-й дивизии, руководители музея Л.И. Власова и Н.А. Кохан, члены клуба «Поиск», учителя, заместитель директора школы по воспитательной работе Т.П. Гателина, юные экскурсоводы.

Бойцы вспоминают минувшие дни в кругу старшеклассников и выпускников школы. В центре — ветеран 70-й армии О.М. Якушева.

Цель урока:

Познакомить учащихся с обстановкой на фронтах Второй мировой войны. Напомнить о трудностях военного времени для тружеников тыла на примере свердловчан, где формировалась новая армия, получившая наименование 70-й Уральской. Подчеркнуть значимость Курской битвы, ее последствия. Воспитывать у учащихся чувство гордости за своих земляков, которые героически сражались на Курской дуге, чувство благодарности к ветеранам и вечной памяти о тех, кто не дожидаясь Победы, отдал свою жизнь за независимость Отечества.

Наглядные средства

1. Карта «Великая Отечественная война 1941—1945 годов», карта «Курская битва 5 июля—23 августа 1943 года», карта дислокаций 13-й, 65-й, 70-й армий на Курской дуге.

2. Письма с фронта от солдат, сражавшихся под Курском.

3. Комсомольский билет участницы Курской битвы.

4. Священная земля из-под Ржева.

5. Подлинные фотографии участников Курской битвы, фотохроника.

Кроме того используются вещественные экспонаты школьного музея боевой славы.

Ход урока

1. Преподаватель говорит о целях и задачах урока, знакомит учащихся с историческими условиями, предшествующими подготовке к началу Курской битвы. Рассказывает о Г.К. Жукове, который разгадал план ставки Гитлера и предопределил начало битвы, гениально спланировал ход сражений полков и дивизий Красной Армии на этом участке фронта.

2. При освещении вопроса о героизме участников Курской битвы с рефератами по материалам школьного музея выступили Максим Овечкин, Слава Саблин и Сережа Ермаков. Тема реферата — «Уральцы — Герои Советского Союза — участники великой битвы».

3. При обсуждении реферата одиннадцатиклассникам были предложены следующие вопросы:

— какова обстановка на фронтах перед Курской битвой

— что привело СССР к победе под Курском

— историческое значение битвы.

4. Экскурсию по экспозициям проводит руководитель музея, преподаватель истории Л.И. Власова, освещает тему «Ветераны огненной дуги».

5. Учитель проводит заключительную беседу с учащимися о том, что их взволновало больше всего, что они узнали нового на уроке.

Интересно в познавательном смысле проводятся совместные заседания клуба «Поиск» и Совета ветеранов 70-й армии, проходят они регулярно (два раза в течение каждого учебного года). Думается, есть смысл привести протокол хотя бы одного.

2

Ход заседания

Выступила руководитель музея Л.И. Власова. Рассказала о том, что предстоит сделать по героико-патриотическому воспитанию в текущем учебном году.

Участники заседания поделились своими мнениями по предложенному плану работы, внесли свои замечания и дополнения.

Председатель Совета ветеранов М.А. Гридин познакомил собравшихся с планом работы Совета ветеранов 70-й армии.

Члены совета музея рассказали о проделанном в предшествующем учебном году и что хотелось бы им сделать в текущем. Поделились впечатлениями о работе в музее и его экспозициях.

С эмоциональным сообщением на заседании выступила активная сотрудница музея Л.Г. Собољникова, поделилась впечатлениями о поездке в Белоруссию.

Каждое мероприятие, проводимое в музее или с использованием его экспонатов, всякий раз проходит живо, познавательно, что позволяет учащимся узнавать все больше о Великой Отечественной войне.

И нет сомнения, что каждая экскурсия по экспозициям помогает воспитывать у детей и подростков патриотизм, вселяет в них гордость за славное прошлое своих дедов,— говорит с убеждением директор школы Н.П. Салова, без участия которой в музее проходит редко мероприятие.

О многом говорят проникновенные записи в Книге отзывов посетителей музея боевой славы 70-й армии, разжигающие в среде детей и подростков еще больший интерес к поисковой работе.